



## 海南代表团呼吁国家支持海南水利建设 建“丰枯互济”大水网

两会连线

两会建议

## 海南水利现状

已建成大型水库	7座
中型水库	72座
各类蓄水工程共	2440宗
总库容约	100亿立方米
初步形成了覆盖全岛的大小	8个独立灌溉水网系统

海南水网建设  
总体目标

到2020年,初步构建“多源保障、丰枯互济、调配自如”的水系连通工程体系,基本扭转海南省水务建设滞后的局面,尤其是田间工程“最后一公里”要基本打通,城乡供水排水体系更加完善。

到2030年,全面建成“布局合理、规模适度、功能全面、效益显著、调度灵活、安全可靠”的供水安全保障体系。



海南将以大中型水库为龙头,以南渡江、万泉河等江河为骨干,构建“多源保障、丰枯互济、调配自如”的水源供水体系。图为南渡江水系。本报记者 张茂 摄

本报北京3月9日电(特派记者杜颖)为什么水系丰盈的海南中西部地区还多年面对旱情困扰?为什么坐拥优良水利资源的地区,农业生产还受困于水的“最后一公里”?在全国两会上,海南代表团提出《关于支持海南加大水网建设力度的建议》,呼吁国家对海南大水网建设给予支持。

可以说,“十三五”期间海南水利建设的任务是繁重的,早在5年前的2011年5月,海南省就发布了《关于加快水利基础设施建设的意见》。去年6月中央全面深化改革领导小组第十三次会议同意海南开展省域“多规合一”改革试点。海南省“多规合一”试点就提出,建设“路网、光网、电

网、气网、水网”五大基础设施网。为此,高起点、高标准、高水平的科学规划,积极推进海南省水系连通建设,不仅符合国家发展战略和大政方针,也符合完善水利基础设施、支撑国际旅游岛建设的客观需求。

事实上,海南开展水网建设的条件是比较有利的。海南岛独立的水系,边界清晰;海南降水量充沛,现状地表水开发利用率小于20%,有充足水量可供水网调控余缺。经过多年发展,目前已建成大型水库7座,中型水库72座,各类蓄水工程共2440宗,总库容约100亿立方米,初步形成了覆盖全岛的大小8个独立灌溉水网系统,具有较好的工程基础。

海南团建议国家在技术、政策和资金上对海南大水网加以扶持。比如海南省在水网建设中拟进一步运

用PPP等水利工程建设运行管理模式,推进基层水利服务体系建设,探索水资源有偿使用和水生态补偿机制,希望水利部、国土资源部、环保部等有关部委继续加强规划、管理方面的指导和技术支持,将海南水网建设成绿色水网、生态水网、民生水网。

加大政策支持。建议国家发展和改革委员会、财政部和水利部等国家部委进一步加大政策倾斜,将海南省水网建设内容、任务分门别类地列入各专项规划、综合规划,加大支持力度。

加大资金扶持。按照海南省水网建设规划,在“十三五”期间预计各主要建设任务总投资851亿元,希望逐步提高中央补助比例。

科学谋水治水蓄水用水节水管水

昌江探路“大水网”  
破解缺水难

本报石碌3月9日电(记者徐一豪)四面环海,江河湖泊众多,但因为受地理环境、气候条件以及水利设施不完善等因素影响,海南部分市县特别是西部地区缺水严重。因蓄水能力不足,一些市县丰水期眼睁睁看着水流大海而留不住,枯水期却又无水可用;因水利渠系不健全,一些地区无渠无水或有渠无水。

位于我省西部地区的昌江黎族自治县,坐拥昌化江、珠碧江和石碌水库、大广坝水库“两江两库”,却因为长期干旱少雨,加之水利设施不健全等原因,用水非常困难。据了解,昌江全县设计灌溉面积35万亩,而目前仅能灌溉15万亩,全县农村饮水困难人口达6万人,昌化、海尾等镇生产生活用水极其缺乏。

去年6月,昌江开始谋划“大水网”工程,试图通过连通工程、补水工程、蓄水工程、城乡供水一体化工程、水利工程灌区管理改革等措施,科学谋水、治水、蓄水、用水、节水、管水,破解制约昌江发展的缺水难题。

根据规划,昌江计划建设以鸡心河水库和石碌水库为中心的水源工程,以石碌水库主干渠和大广坝昌江干渠为主线,建立覆盖全县的“大水网”工程。“大水网”建设涵盖全县水库工程、供水工程、小型农田水利工程、节水工程、防洪工程、水保工程、污水治理工程等7类工程,规划估算总投资93亿元。

去年10月,昌江正式启动“大水网”建设。目前,昌江已配合省水务厅完成了县水网建设规划项目初步成果;委托设计单位编写完成了“三河一渠”项目建议书并报发改委立项;委托设计单位编写完成了“大水网”骨干工程昌江县村镇集中供水工程项目建议书、鸡心水库(中型)项目建议书,并将于近日组织专家评审。

今年,昌江已落实“大水网”建设资金2.5亿元。尽管去年秋季我省降水少,水库蓄水量不足,但通过科学调配昌化江、石碌水库、大广坝昌江干渠的水资源,昌江冬种瓜菜用水基本得到满足,依托戈枕水库,海尾镇居民的用水困难初步得到了缓解。

热点  
点击

## 住琼全国政协委员关注民办类院校建设 尽快出台政策 扶持民办院校发展

■本报特派记者 张樵星 罗霞 金昌波

教育是发展之本,多年来,海南的教育问题一直牵动着住琼全国政协委员们的心。

“占海南院校半壁江山的民办类学校,应该得到更多关注。”在今年的全国两会上,委员们纷纷建议,要更多扶持民办、混合所有制等院校的发展,促进海南整个区域高等教育事业的全面发展。

## 现状 盼平等求扶持

在几份联名建议案中,委员们呼吁,民办类院校,包括混合所有制院校应该得到“门票”,获得公平竞争、优先发展的机会。

多年来,通过实施一系列重点工程建设,一批重点高校和重点学科建设取得重大进展,带动了我国高等教育整体水平的提升。

混合所有制院校办学中,国家提出推行政府和企业、行业合作办

学已多年,但至今未出台操作性政策法规,现行政策法规对混合所有制办学活动难以起到实质性的引导或规范作用。比如,有关混合所有制院校的管理体制问题,政治待遇和行政关系问题等,都是混合所有制院校生存和可持续发展中的“瓶颈”问题。

委员们认为,国家提出的“统筹

两个一流建设”,应该是各个领域、各种类型、不同层次的世界一流,任何一所高校都理应享受平等竞争的机会。无论是经济发展较为发达的地区,还是经济发展不足的区域,不论公办院校,还是民办类院校,根据发展定位不同,人才培养的目标不同,服务社会的侧重点不同,都应该得到发展的机会。

## 建议 重考核给政策

委员们建议,应给予公办院校和民办院校平等的初步扶持。应基于不同领域、不同重点、不同层次设计不同的发展目标和发展任务,根据任务目标在相关政策和资金方面给予一定的起步性支持。

“无论是公办还是民办院校,都应通过绩效考核提高所扶持资源

的利用率。”连介德委员建议,可通过动态监控,以绩效为导向进行分阶段的扶持,一视同仁地考评公办高校和民办高校,以优胜劣汰的方式扶持政策和扶持资金发挥最大效用。

“长期以来所形成的办学体制‘非公即私’的固有观念,是严重影响办学体制和管理运行机制改革创新

的思想桎梏。”委员们认为,探索发展混合所有制院校,使之成为现代教育体系的一个重要组成部分,激发社会力量参与举办教育的热情和活力,必须在宏观上做好政策法规保障和在微观上做好运作机制的设计。国家应尽快出台鼓励、引导、规范混合所有制院校办学的法律法规,各级政府

及其职能部门要制定保障性措施。

委员们建议,在海南,可结合区位特征,对于整体水平尚不属一流的大学和学科,无论公办、民办还是混合所有制学校等,都可以选择特色学科进行重点扶持,以特做强,以学科优势提升院校实力,形成特色。

(本报北京3月9日电)

## 住琼全国政协委员联名建议: 将“候鸟”纳入海南常住人口统计

本报北京3月9日电(特派记者金昌波 张樵星 罗霞)近年来,来海南过冬的“候鸟”人群主要分布在海口、三亚、琼海、万宁等沿海城市或度假胜地,仅三亚每年就有约30万人,地方政府需要不断加大财政投入力度,才能满足基本公共服务需要。今年全国两会上,住琼全国政协委员联名提交提案,建议将“候鸟”人群纳入海南常住人口统计,以使海南省获得中央财政转移支付资金的支持,保障为“候鸟”人群提供基本公共服务。

提案指出,每年冬季高峰期,全国各地到海南的“候鸟”人群主要分布在海口、三亚、琼海、万宁、陵水、儋州、乐东、五指山等沿海城市或度假胜地,仅三亚每年就有约30万人。这些“候鸟”人群以老人为主,来海南主要是避寒过冬,旅游及日常消费开销少,对海南省财政税收贡献有限。而地方的基础设施大多以保障居民基本生活为主,承载量有限,在短期内人口的过度膨胀,给海南省供水供

电、公共交通、医疗服务等基本公共服务供给造成巨大压力,地方政府需要不断加大财政投入力度,才能满足其基本公共服务需要,客观上加剧了海南省财政收支压力。

近年来,包括均衡性转移支付资金在内,越来越多的中央财政转移支付都以常住人口作为资金分配的一个重要测算因素。从统计上看,常住人口指实际经常居住在某地区一定时间的人口,“候鸟”人群在海南省居住时

全国人大代表、东方市委书记吉明江自揭“家丑”:

部分公办幼儿园  
因无教师而闲置

“幼儿园教职工编制数包含在中小学教职工编制总数内,实行总量控制,从中小学转岗的不能少于三分之一。这导致一些地方在中小学超编的情况下,幼儿园教职工编制主要用于消化富余中小学教师。”

本报北京3月9日电(特派记者况昌勤)“东方市已建成幼儿园15所,但是投入使用只有10所,还有5所因为没有教师无法开园。”全国人大代表、东方市委书记吉明江在全国两会上自揭“家丑”。

这种现象并非东方市特有。近年来,国家非常重视学前教育,各地也不断加大投入,2015年,海南新建公办乡镇幼儿园24所,基本实现全省公办幼儿园乡镇全覆盖,缓解了幼儿入园难入园贵问题。然而,令人尴尬的是,部分幼儿园建成后,因为缺乏教师而被闲置,不能发挥效用。

吉明江解释:“幼儿园教师专项编制紧缺,海南部分市县公办幼儿园因没有编制无法开园。同时,学前教育机构一些老师因为年龄老化、知识老化、观念老化,无法从事幼儿教育,却占用了编制。”

住琼政协委员联名提案也指出,海南省省编办自2012年以来,共给新建幼儿园预拨下4083个教职工编制,占规划建设测算编制总数7851人的52.01%,占已建成幼儿园编制需求总数5160人的79.13%,但明确要求幼儿园教职工编制数包含在中小学教职工编制总数内,实行总量控制,从中小学转岗的不能少于三分之一。这事实上“挤占”了中小学编制,也导致一些地方在中小学超编的情况下,幼儿园教职工编制主要用于消化富余中小学教师。

另一份数据也佐证了这种现象。目前海南新建幼儿园实际在岗教职工数包括自聘在内为2832人,仅占省编办预拨的4083个编制的69.36%,占已建成需求总数5160人的54.88%,考虑到在岗教职工有相当一部分为自聘,有编教职工占有的比例会更低。

吉明江建议,国家应尽快设立幼儿园教师专项编制,补充幼儿园教师队伍,对已经不适合学前教育工作的义务教育阶段老教师可办理提前退休,腾出编制。同时,实行政府购买服务方式解决幼儿园教师编制不足问题,尝试创新模式,以公办民营方式引入名牌幼儿机构进入各级公办幼儿园,实现联合办园。

随着农村幼儿园难以留住优质幼儿教师这一问题,吉明江建议,让公办幼儿园教育工作者享受到义务教育阶段教师一样的边远教师补贴。