

融入“一带一路”战略，急需精通相关国家语言、熟悉国际规则的国际化人才，我省教育系统面临机遇和挑战——

# 培养国际化人才，海南如何破局

■ 本报记者 刘 袭 郭景水

## 核心提示

“十三五”期间，海南将全面融入国家“一带一路”战略，急需培养一批精通相关国家语言、熟悉国际规则的国际化人才。

当下，海南高校面临新的机遇和挑战。海南热带海洋学院等海南高校不断探索开拓国际化办学领域，寻求培养国际化人才的新途径。但海南高校国际化办学也面临诸多困境，如，高校国际化意识不强、国际化办学水平低、学科专业不健全、与“一带一路”沿线国家相关的小语种尚未开设、国际学生总体规模小等，我省培养国际化人才亟待破局。



海南热带海洋学院非洲学员在演讲。

## 样本

### 海南热带海洋学院试水“国际化”

3月的三亚，国际色彩浓郁。

首次澜湄合作机制领导人会议在此召开，中国和泰国、越南、柬埔寨、缅甸、老挝等国家的领导人牵手合作。

地处三亚的海南热带海洋学院

同样颇具“国际范”。3月26日是周末，但海南热带海洋学院国际合作与交流处处长魏晶却忙个不停。该学院与1538年成立的世界名校法国斯特拉斯堡大学签约合

作办学。学院与马尔代夫 Antrac Holding 公司和 Holiday Home 公司签约合作，共建船员培训中心，学生在马尔代夫培训合格后，可以拿到马尔代夫的业界证书，全世界通用。

勇提出“办国际化开放型特色鲜明的应用型本科大学”的理念，确定学校主要发展方向：海洋、旅游、生态、民族。与别的高校副校长分管国际合

作交流不同，他直接分管。

现在，海南热带海洋学院国际化办学成果初显：学校拥有教育部教育援外基地、上海合作组织大学区域学中方研究中心、中国国际青少年活动中心（海南）三亚基地、教育部外交部中国—东盟教育培训中心等多个国际交流平台。

生成功获聘，今年春节前飞赴迪拜，开始为期7个月的实习。其他学生都在三亚的五星级酒店实习，不是做服务生，而是人力资源助理、大堂主管、主厨翻译等。黄学彬说：“学生受欢迎是因为英语好，学得很专业。学生大一时英语必须考过雅思5.5分。学生也可到奥地利实习，毕业后在世界各地的星级酒店就业，就业一步到位国际化。”

去年3月，参加博鳌亚洲论坛年会的奥地利总统海因茨·菲舍尔，特地到三亚见证海南热带海洋学院与奥地利 IMC 应用技术大学合作培养硕士生的签约。

希腊国家港口实验室主任、国家技术大学谈妥合作，为我校邮轮游艇专业提供资源和资金。”与德国不莱梅大学、哥廷根大学、乌克兰马卡洛夫船舶大学等共建专业课程，均在实施之中。

海南热带海洋学院与“一带一路”沿线国家教育合作不断深入。魏晶告诉记者，该学院正与泰国、马来西亚、菲律宾的高校合作，今年共建泰语、马来语、菲律宾语等小语种专业。近几年已经派出340多名学生做交换生，去吉尔吉斯斯坦、乌克兰等20多个国家和地区。

的使者。

21岁的马来西亚华裔少女蔡芯华，是2013级留学生。“我是全家讲中文最差的，父母亲在家都讲中文。他们希望我学好中文，要我到中国来留学。”

魏晶说，今年商定招收老挝、泰国、缅甸等9个东南亚国家留学生90人，以及巴基斯坦20人、科摩罗20人，将于9月入校。争取成为“中国政府奖学金”生接受单位，到2020年留学生人数达1000人。

是宣传中华文明、历史、哲学、文化，把国外多种优质资源引进来，把师生派出去，促进多文化交流与合作。”

魏晶透露，学院正与越南芽庄大学共建学生海外实训基地，协助海南企业开拓海外市场，为学生搭建创新创业的平台。

## 理念：办国际化开放型的本科大学

魏晶是博士、教授，求学、工作和游历过30多个国家，是海南省2008年从山东大学引进的人才。她刚来时，全校仅一个外教，国际合作与交流一片空白。

8年后的今天，全省4所本科大学中最年轻的海南热带海洋学院，在国际化办学、培养国际化人才方面异军突起。她说：“学院对外合作

办学，由点对点变成了点对线，目前合作的外国大学连成线，遍布五大洲。”学院先后与五大洲的高校合作交流，与“一带一路”沿线国家签署教育合作交流协议43份，主持承办教育部、外交部主办的国际论坛、国际研讨10余场，接待和参加国际、国内合作交流会议100多次。

海南热带海洋学院党委书记韦

## 合作：落地海南首个中外合作本科项目

海南热带海洋学院的中奥学院2013年开始招生，但记者在学院没有见到一个第一届的学生。询问中奥学院院长黄学彬是何缘故，他说：“中奥学院沿用奥地利的办学体制，学生大三下学期全部实习。第一届学生正巧读大三，全部实习去了。”

中奥学院创办过程不寻常。这是魏晶来海南后，推动的第一个中外合作办学项目，从2009年开始运作，到2012年获得教育部的批准，2013年招生，历时4年。艰难辛苦难免，

但魏晶觉得值，她说：“这是海南省第一个中外合作本科教育项目。”也是奥地利的大学旅游专业在中国唯一的合作项目。奥地利IMC应用技术大学在奥地利应用型大学中排名第一，旅游休闲管理是其最好的专业。“奥地利整个国家都是景区。IMC大学培养的旅游人才，全世界都欢迎。”

中奥学院第一届学生的实习格外引人注目。迪拜的七星级帆船酒店来三亚招聘7个实习生，80多人应聘，中奥学院的陈梦龙等3名学

## 引进：从德国招入9名博士和博士后

魏晶最近的得意之笔，是与德国海洋大气学者联合会共建中德热带海洋海岛科学中心，一次引进9名留德海洋类专业的博士、博士后，其中8人落户成为教职工、1人每年阶段性在学院工作。魏晶说：“这个优秀的团队，对学校由综合性大学转成海洋类大学后的发展，将发挥积极作用。他们的研究将填补南海研究的空白。”这个团队领头人张旭博士年纪轻轻，却在世界公认的顶

尖权威学术期刊《Nature》发表过论文。“他看中我们学校的发展潜力和诚意，看中海南的海洋生态环境。”

继中奥学院之后，海南热带海洋学院与五大洲的合作院校双向交流，引进世界优质教育资源，大力培养应用型、复合型、技术技能、具有国际视野的创新型国际人才。魏晶说：“引进美国斯坦福大学王素文教授团队，创建海洋观测研究所。与

## 交融：招收“一带一路”沿线国家留学生91人

23岁的艾乐来自乌兹别克斯坦，是海南热带海洋学院2014级留学生，说一口流利的汉语。“我不喜欢冷，我喜欢热带，喜欢大海。”每个周末他都骑电动车到大海去游玩。他在大海游玩时，常遇见故乡来的游客。“我毕业后想留在三亚工作，中国和乌兹别克斯坦的旅游发展机会很多。”

从2009年起，海南热带海洋学

院开始面向“一带一路”沿线国家招收留学生，学校现有来自非洲、亚洲、美洲、欧洲的留学生共98名，其中越南、佛得角、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家留学生共91人。

海南热带海洋学院先后培养来自东盟国家留学生154人。部分留学生回国后，已在政府部门从事对华事务工作，成为中俄和“一带一路”沿线国家经济、文化交流

## 突破：海南高校将在国外办第一家汉学院

海南热带海洋学院“走出去”，今年将有大动作。目前，海南高校没有一家“走出去”在国外办汉学院，今年将有突破。魏晶告诉记者，学院将是海南第一家在国外办汉学

院的高校，今年与缅甸仰光外国语大学、印度尼西亚万隆旅游学院合办汉学院。“每所汉学院都是一个和国外文化、经济交流和合作的好平台，不仅仅是教几个汉语学生，更多

## 对策

### 高校须从四方面提升国际化水平

融入“一带一路”战略，急需培养一批精通相关国家语言、熟悉国际规则、具有国际视野的国际化人才，海南高等教育责无旁贷。省教育厅厅长曹献坤说：“必须在学校布局、教育结构、人才培养等方面做出深刻的调整，实现服务‘一带一路’战略的新突破。”

#### 高校国际合作与交流 领导机制须重构

3月18日，省教育厅召开海南高等教育服务“一带一路”战略专题会，特别要求各高校的党政主要领导参加。曹献坤指出：“全省高校要树立党政主要领导为国际合作与交流‘第一责任人’的意识，建立由党政主要领导负责、分管领导主抓、相关部门和院系配合的领导工作机制，解决认识不足、重视不够的难题。”

分管教育国际合作交流的省教育厅副厅长廖清林说：“海南高校不能因为是地方高校，目前办学实力不够而被动应付。应增强主动服务意识，积极迎接挑战，主动布局，科学规划。”

#### 给予特别扶持政策 办好小语种专业

小语种人才是“一带一路”的急需人才，但目前人才匮乏成为影响战略实施的瓶颈。海南高校要设置与我省参与国家“一带一路”战略相适应的小语种专业，服务企业走出去。

我国与“一带一路”沿线国家文化风俗、宗教信仰等不同，海南大学老师李倩说：“通过小语种专业，培养通晓‘一带一路’沿线国家风土人情的人才，可促进民心相通，利于海南企业走出去。”

小语种专业经济效益低、成本高、不赚钱，需从实际出发，不能一哄而上。海南大学教授金山说：“对各小语种要科学合理地规划布局，建议海南各高校分散开设小语种专业。对开设小语种专业的院校进行补贴。”

海南大学副校长傅国华说：“发达国家能够教授的语言多达100多种。建议小语种教育纳入海南高校语言教育的主要内容。”

#### 鼓励结合产业发展 调整学科结构

海南高校必须从适应“一带一路”战略人才需求出发，优化类型、学科、层次等结构，提高参与“一带一路”战略的贡献率。

目前海南不少高校重发达国家、轻发展中国家，重请进来、轻走出去，重领导访问、轻教师交流，重短期利益、轻长远效益。廖清林说：“高校须树立‘大外事’的理念，引进优质教育资源，开展中外合作办学。”

傅国华说：“对于国外高水平大学进入海南合作办学不设杠杆，促进优质教育资源、先进教学理念和方法在海南落地生根、开花结果。”

海南大学老师邵鹏鸣博士说：“海南各高校不同学科应交叉融合，开发跨专业的‘一带一路’学科。”

谈及如何为企业培养对口的人才，海南师范大学老师田建强说：“建立校企合作、政企合作、校政合作等三方联合培养模式。”

#### 吸引“一带一路”沿线国家学生 来琼留学

吸引更多“一带一路”沿线国家学子到海南高校学习，必须多措并举。政府须完善奖学金，在校期间实习打工与毕业后的就业、留学等配套政策。

廖清林说：“吸引、招收更多的国际学生，是扩大我省高校国际影响力，弥补当前部分高校招生计划紧张、生源不足的一个重要途径。”

海外的海南乡亲及其后裔有320万余人。海南广播电视台老师邓春说：“海南各高校可充分利于这一优势招收留学生，借以推动和‘一带一路’沿线国家的文化和经济合作。”

海南医学院留学生招生规模呈现阶梯式扩大趋势，老师张帆说：“迫切需要提高留学生教育质量，达到国际认可一流水平，才能对‘一带一路’沿线国家产生吸引力。”

（本报海口3月28日讯）



海南热带海洋学院外教在授课。

本版照片均由 刘袭 郭景水 摄