

# 投身海南教育，开启别样人生

■ 本报记者 张惠宁

3月24日，我省今年面向全国引进中小学优秀校长和学科骨干教师启动，今年将是三年中的关键一年，我省将重点引进25名中小学优秀校长和207名学科骨干教师，规模空前。今年的引进工程更是提升至“省政府为民办实事项目”，发展海南教育，时不我待。

省委省政府高度重视教育引才，省第六次党代会报告提出“把引进和培养好校长、好教师作为一项战略工程”。去年6月，我省开启了这项宏大的教育引才工程，计划用三年时间面向全国（不含本省）引进300名中小学优秀校长和骨干教师，整个工程预计斥资1.5亿元。去年招聘消息发布后，引来全国23个省份656名应聘者，其中校长222人，骨干教师434人。经过资格审查、业绩材料评审、面试、录用考察、办理调动，第一年最终引进15名校长和33名学科骨干教师人选。

## 一批教育精英 投身海南教育

我省第一年招聘的这批优秀校长都有多年从事校长或副校长经历，管理经验丰富，适应能力强，很快地融入海南教育，短短一学期，学校管理就有可喜的变化。

“我来的第一天就十分惊讶，学生迟到的特别多。”“学生一群一群地迟到。”澄迈中学、澄迈思源高中和澄迈二中新引进的校长都不约而同地从迟到现象抓起，抓纪律，抓学生行为规范，抓常规管理。

保亭中学校长周小华十分重视对校情的了解和掌握，学校开展了《保中要发展，我们怎么办》的献计献策的活动，共收到意见和建议128条，根据老师的意见和建议以及学校的实际情况，他为老师办公室安装了打印机，固定电话，拓宽了带宽，改善校园环境，安装了电瓶车充电桩，修建了停车位，筹建教工食堂。这些事情虽小却暖人心。

儋州新州中学校长严振军则先把每周的行政例会和教职工例会先开起来，解决工作散漫问题。他针对这里的“节奏”比较慢的状态，提出工作要有“韧”的精神，先易后难，一个个解决问题。

校长也敢于直面教育管理难题，大胆进行绩效考核改革，“我们的绩效改革方案整整用了三个月的时间，教代会才通过，不容易啊！一定要做到功过分明。”澄迈二中校长王元峰说。

抓课改抓培训，提高老师的素质，也是校长们的共识。“乡镇老师很多不知道什么叫课题，什么叫立项，今年我们学校每一个教研组都要有一个课题研究，通过培训提高整体老师的素质。”白马井中学校长梁万璋说。

调动学生的积极性方面，各个学校更是各尽其能。澄迈思源高中李树峰校长发现思源高中的生源是全县排名900名至2000名的学生时，就给学生讲猎狗追兔子的故事，猎狗追不上兔子，遭到猎人的责骂，兔子的回答却是：猎狗跑得慢最多挨一顿骂，而他如果不拼命就会被命令。他以此激励学生必须“全力以赴，才能改变命运。”李树峰校长还通过争取当地村民支持，用三个月时间解决了困扰学校三年的用水问题。

新引进的学科骨干教师在新的学校也迅速成为学校的主力，他们基本都承担班主任工作，身挑重担，上示范课，送教下乡，在教师中发挥引领示范作用。

“你们带着创新的使命而来。”为了尽快让新校长适应环境，省教育厅组织了引进校长培训班，省教育厅厅长曹献坤勉励校长们，希望校长们能积极发挥引领作用。

“到新的环境去挑战才能可贵。”“来海南，开启第二种人生。”这些选择投身海南教育的校长，正值人生盛年，他们满腔热情，思考着能为海南教育做些什么，在海南各个学校发力，海南校园涌动着新的浪潮。

与此同时，省教育厅也时时关注引进人才的待遇落实情况。“今年正月十四上午10点左右，省教育厅领导就打电话问我待遇落实情况，接到这个电话我觉得很温暖。我说，我的所有待遇都落实了。”儋州新州中学校长严振军说。为了协调解决引进人才的待遇问题，省教育厅多次召开各市县教育局长会议，并多



去年8月1日，由省教育厅组织的面向全国引进中小学优秀校长面试在琼山中学进行。陈振华 摄

## 来海南，真的来对了 ——写给岛外亲友的信

亲爱的朋友

你好！

自去年8月下旬在湖北松滋老家北湖公园一别，转眼间过去大半年了。那晚你首先担忧地问我，大哥53岁了，还抛家舍去海南任教，能适应天涯海角的气候与生活么？当北湖公园的音乐喷泉绽放最后一束斑斓的华彩时，我俩才依依地分手。昨日读你情真意切的微信，我觉得应该静心与你交流一番了。经过大半年的海岛生活体验，我可以欣慰地告诉你：来海南，真的来对了！

少儿时代对海南的印象，源于黎青清的小说《海岛女民兵》和由梁信、谢晋、祝希娟等人主创的电影《红色娘子军》。进入1990年代，当不少同学、同事“孔雀东南飞”向海南岛那遥远的地域时，我也曾痴痴地想过：什么时候我也能去感受一下琼岛的生活？

机会终于来了！2015年6月，海南省面向全国公开引进学科骨干教师。我心有所动，无奈年龄偏大，更有老母独居。纠结十几天后，我才以试探的心理选报了儋州二中。也许机遇佑我，9月上旬我开始在“第二故乡”抒写我教育生涯的“夕阳红”。

那天北湖公园叙谈时，你提醒我，年龄不小了，到儋州后，少带一个班，别太累着。我告诉你，我是一个工作惯了的人，多带一个班，会觉得更充实。虽说每周要起四次早床，要上两次晚修，我也毫无怨言。这两个班的学生很友好，很热情。我上岛后过的第一个教师节，就收获了满满的幸福与感动。

8班的学生送我一盆青翠茂盛的文竹，12班的学生送上一幅自绘的美术画，上面的留言是：老师，您是我们这学期获得的最好的礼物！窗台上的文竹，伴我度过了一个又一个孤寂的日子；孩子们的留言，一次次地拨响我心灵的琴弦。而我所在的儋州二中高三语文备课组，8个人团结得像一个人似的。同事的友情，让我这个“外来客”感到愉悦和温暖。

那晚，你还问我，大哥从教35年，教过初中、高中，还有6年当教育报编辑、记者的经历，个人著述丰富，学生发表的作文也很可观，上岛后还会继续辅导、推

荐学生作文吗？我当时回答说“必须的”！入职儋州后，我与市教育工会《杏坛》杂志建立了联系，于是我辅导的学生作文开始通过这份刊物与众多读者分享。半年多来，我所教的班里，已有十多名学生在北京《语文导报》、湖北《师作文》与《高考资讯》，以及海口的《考试报》、陕西的《学子读写》等刊发表作文。你可知，一篇作文的发表，会激发起学生对语文的多大兴趣！

哦，对了，你在微信中问我，除了完成日常教学任务，我还参与了校报编辑，还给二中老师做讲座，为芙蓉文学社社员指导写作，还执教高三复习示范课，不觉得累么？我说，累并快乐着！这不正是在一个特级教师的示范、引领作用么？前不久，我还应新州中学严振军校长之邀，前往该校给老师做教学报告，开展校级间的交流。我非常理解严校长这位陕西汉子重视教师专业成长、振兴新州中学的良苦用心。最近一周，我参加语文学组听课、评课达十几节，还忙中偷闲到正大阳光中学听青年教师上竞赛课，从中收获了很多快乐。

那晚，你最后问我，为什么选择了儋州这千年古郡。我当时只是简单回了句“苏东坡在那呆过”。现在，我可以明确地告诉你，儋州不仅自然环境优美，文化底蕴深厚，而且教育得到广泛重视，交通发展迅猛，西线高铁开通后，白马井车站已成为西部中心站，今年元旦期间，我们还结伴体验过高铁的舒适与惬意。

来海南，真的来对了！这不仅因为，我们在岛上可以享受椰风海韵的自在生活，大大丰富自己的人生阅历，而且在于，海南省政府以及市县人民政府为我们海南筑梦提供的得天独厚的条件和优厚的政策性待遇，恰如海岛热烈的阳光和爽爽的空气，我们有什么理由不凝心聚力甩开膀子大干一场呢？

我们的事业正“在路上”，尽管前路有坎坷，有荆棘，但我们信心满满。

工作给我快乐，与你分享我很开心。

顺颂  
教安！

董新明  
2016年3月26日夜

（作者是特级教师，现任教于儋州市第二中学）

## 表扬的力量

人满意。

为此，我苦恼极了。

那天早上，天气很冷。我想到这么冷的天，学生打扫卫生区一定又是慢得不得了了。于是，我特地早早地赶到学校，和学生一起打扫卫生区。那天，我也没什么，只是微笑着和学生边讲话边打扫。同学们嘴巴快手脚也快，没过多久，卫生区就被我们打扫得干干净净了。想到自己平日里苦口婆心地叫呀、喊呀，同学们还是那么的漫不经心，三三两两的样子，还是扫得那么的拖拉，那么的不干净。没想到今天不用我费丝毫的口舌，就打扫得那么快、那么干

净，我简直有点不相信自己的眼睛！上课的时候，我又再度不遗余力地表扬了那些打扫卫生区的同学。那一刻，我看到了受到表扬的学生那美滋滋的神态，看到了没有得到表扬的学生那羡慕的眼光……

那一天，我们班的卫生区得到了很多老师、学生的赞扬，我心里也是美滋滋的。嘿，怎么我也像小孩子一样，竟然喜欢起表扬来了？

第三天早上，因为有点事被耽误了，所以我比平时晚到学校几分钟。说真的，我有点害怕看到学生打扫卫生区还是那样：外甥打灯笼——照旧；可我

又非常的希望看到的结果是：芝麻开花——节节高，一次比一次有进步。当我到达学校的时候，谢天谢地，一颗悬着的心终于放下了——学生刚好打扫完，比平时快了差不多一倍的时间！我询问了几个学生，知道今天值日的那一组学生为了早上的打扫任务，都是特意起个大早的，有的甚至连早餐都顾不上，有的是家长用摩托车载来学校的，有的是一路风尘仆仆赶到学校……

那一刻，我抑制不住自己感动的情绪，快步地走出了教室。那一刻，我知道了，在小孩子的眼里，老师的表扬是他们最高的荣誉！

所以在小学班主任工作中，有些工作没做好，也许问题就出在我们自己的身上。我相信，好孩子是夸出来的，也是我们老师自己以身作则带出来的。

## 海口青年教师成长助推站： 让更多优质教育资源 辐射农村学校

本报讯（记者叶佳佳）“一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。”3月26日至3月27日，海口市优秀青年骨干教师成长助推站举行阶段性考核暨提升培训活动。海口市教育研究培训院有关负责人透露，今年助推站将建立专家、学科坊坊主、工作坊学员四个层级的“传输带”培养模式，将更多农村优秀教师纳入培养计划当中，让更多优质教育教学资源辐射海口周边农村学校。

2014年1月，海口市共组建了18个青年骨干教师成长助推站，涵盖中小学以及各个学科。其培养模式是一名特级教师或海南省级学科带头人、骨干教师主持，自由联合三名相同学科省级或市级骨干教师，组成专家团队，面向海口市城乡中小学公开招聘优秀的青年骨干年轻老师为学员，3年为一轮，目的就是为海口市培养骨干教师。

两年过去，助推站已形成了较稳定的运行模式，老师们也纷纷评价该项目让教师培养比以前更有针对性，是非常好的学习共同体。“应该以共享发展促进教育公平。”海口市教育研究培训院有关负责人说，除了提升海口市优秀青年教师的教学水平，该项目也开始逐渐向海口周边农村学校进行辐射，将更多农村优秀教师纳入培养计划。

2015年，助推站开展了向农村学校送研送训活动，调用了316名由特级教师、省学科带头人、省市级骨干和青年成长助推站的成员组成了强大的专家团队，送研送训下乡覆盖了全市23个乡镇86所农村中小学或教学点。其中，专家与农村薄弱学校教师开展磨课130节课次；农村薄弱学校教师课堂展示86节；优秀教师名师专题讲座课题86讲；参训学员4023人，回收有效问卷3867份，满意度达100%。

“以前就算是省级骨干教师下去讲课，也可能难以得到这么高的满意度。”海口市教育研究培训院副院长陈素梅总结说，能取得这样的效果，一方面是改变了以往去农村学校送研送训的模式。将过去市区优秀教师送教下乡授课，农村老师观摩的方式转变为农村老师上台授课，市区专家及骨干教师对课堂进行观察，从而对存在的问题进行现场把脉诊断，提出解决这些问题的办法，也就是俗称的“磨课”。另一方面，农村教师也真切感受到了助推站老师们真心。“很多助推站的教师都具有为海口教育服务的意识，不少人都是自己主动开车去农村送研送训，不求回报。”陈素梅告诉记者。

在过去一年的调研中，海口市教育研究培训院也发现了海口农村学校存在的诸多问题：学生随打工的父母进城，造成海口乡镇不少学校存在学生少、老师多的局面，农村学校富余教师的教育资源再开发急需进行系统性的指导；农村兼任教师和转学科任教师的学科专业“零起点”培训成为农村教师专业培训的难题；农村学校的家长学校建设急需开展，应对农村学校加强家庭教育指导方面的系统培训。

陈素梅说，海口市承接了“国培计划（2015—2017）送教下乡”项目，在构建线下培训课程体系时，助推站也针对此计划设计了专家、学科坊坊主、工作坊学员四个层级“传输带”式的培养模式。“过去都是海口市的一个学校帮扶农村的两所学校，或者市区学校的个别学科对一个片区，现在我们要借助助推站学科骨干教师的力量，将覆盖面延伸到各个学科，通过‘工作坊’的培养模式让更多农村教师受益，让更多优质教学资源辐射海口周边农村学校。”陈素梅告诉记者。

## 定安新竹镇 培训民办幼师

本报讯 今年来，针对调研发现的问题，定安新竹镇政府牵头对全镇所有民办幼儿园举办了7次幼师学习交流会。

定安镇政府通过调研发现，民办幼儿园缓解入园难的局面，为家长提供了更多的选择的机会，也形成与公办幼儿园竞争格局，促进了整个幼儿教育的改革发展。但民办幼儿园容易盲目迎合家长，开设一些不适宜的课程。

新竹镇政府系统地邀请了培训机构培训民办幼儿园幼师，学习的内容主要有手工技能、音乐、舞蹈、绘画等。

## 教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnrbjyzk