

什么样家长的孩子适合出国？ 孩子去留学 虎妈要放手

■ 本报记者 尤梦瑜

“我想，与其去问什么样的孩子适合出国，不如来思考一下什么样家长的孩子适合出国？”3月26日，作家黎铭携新书《听说》在海口知和行书局围绕留学申请、文化融入等留学热点问题，举办了“考进哈佛、耶鲁之后：中国留学生海外实录——黎铭新书《听说》读者分享会，与现场的父母们展开互动。

与许多讲述海外留学经历的书籍不同，黎铭的这本书以留学生家长的心态出发，带领着自己的团队在半年内走访了包括哈佛、耶鲁、斯坦福、牛津等24所世界名校，探寻中国孩子的真实留学现状。她希望自己所记录下的这些故事，能让人们更了解海外教育，同时也能找到最适合孩子的那条路。

定好目标早日规划

随着留学呈现出越来越低龄化的趋势，现在已有不少家长选择在高中毕业时将孩子送至国外就读本科课程。这样的选择往往也出于家长的两种考虑：一种是在高中时即确定出国留学，接受西方教育；而另一种则是将出国作为高考之后的另一条道路。

“根据我采访到的这些学生，一般能去比较好的大学的都是明确了出国目标而确定放弃高考的。虽然家长们也可以将出国作为备选，但往往在高考后才开始专注准备的学生，可能就会因为准

备不足而与好学校擦肩而过”，黎铭说。

黎铭介绍说，早点明确目标一来是要让孩子和家长做好心理准备；二来也是由于留学申请材料颇为复杂。她说，以美国为例，为了让学生可以更加全面地展示自己，新推出的大学申请系统CAAS建议学生在美国教育系统下9年级（约国内初三）时就要注册并将材料投递进系统，所以这就要求孩子们要尽快明确是否出国并尽早针对SAT、托福等考试以及相关文书做好准备。

谈及文书准备，黎铭表示申请美国学校时，校方看中的是全面的背景。正如她所提到的美国中学的理念“接触社会，培养全面的人才”。文书是申请工作中重要的一步，写自己的经历与感触，向面试官呈现一个最为全面的自己。

而谈到目标时，黎铭在分享会一开始就提到了许多家长十分关注的“排名”问题。她以书中一个美国学生的选择告诉中国家长，申请美国高校时不要过度痴迷排名。

“这个学校是不是适合您的孩子等因素都是应该考虑的。例如一些学校虽排名不靠前，但靠近硅谷，拥有庞大的人脉资源网络，孩子在这可以遇到更多兴趣相投的人，那么也不失为一个不错的选择。”

家长心态很重要

回到文章一开始的问题，在黎铭看



来，什么样的孩子适合出国，与其自身以及所选择的学校两方面都有关系。但作为孩子留学海外的经济以及精神后盾，家长的心态实为重要。

“家长一定要想清楚，我为什么要送他出国？我对他的期望是什么？如果孩子出国后达不到这个期望值又怎么办？”黎铭的这几个思考很大程度上反映了望子成龙的家长们的心态。她认为，只有家长对待留学有了成熟的心态，才能帮助未成年孩子做出一个清晰的规划。

而心态的重要性不仅仅是在孩子留学前，在孩子完成学业后，当他决定留在国外或是回归国内时，家长也应给予其更大空间。“不能说留在国外就是成功，回国就是失败，无论怎样选择，留学生做自己喜欢就好，不要在乎外界眼光。家长和社会也应该给予留学生更多的可能性和空间。”

相关链接

SAT

(Scholastic Assessment Test)是由美国大学委员会主办的考试，与ACT(American College Test)都被称为“美国高考”。该成绩是世界各国高中生申请美国大学入学资格及奖学金的重要参考。SAT在今年3月时进行了最新改革，考试内容更偏重阅读理解，此外，在计分、考试时长等方面都有了明显变化。SAT成绩有效期为2年。

CAAS

(The Coalition for Access, Affordability and Success)其中文译为大学联盟·就学·可负担及成功。是美国将从2016年暑假开始投入使用的全新大学申请系统，目前已有哈佛、耶鲁等500余所美国大学宣布加入该系统。其最大亮点是强调大学申请要早。建议学生在9年级(初三)时就去网站注册，然后慢慢填充内容，例如小测验成绩、美术作品等。CAAS给学生提供了一个能够更加全面展现自己的机会。今年开始申请的高二在读学生仍可以现行系统为主，但目前就读初三或高一的同学则需要格外关注新系统。

女孩们的心事有谁知？

■ 李惠君

1.我和闺蜜喜欢上同一个男生怎么办？

看来你俩是美女所见略同，果然是三观一致的闺蜜。你和闺蜜喜欢上同一个男生，至少说明你的眼光还不错。面对这份纠缠的情感，老师有三个建议：一是你们仨成为好朋友。异性交往是青春期的必修课，如此三五成群的异性交往其实是最利于学习如何与异性交往的。二是与闺蜜坦诚交流，约定与男生相处的方式。千万别因喜欢某男生荒了自家地，弄得丢了闺蜜还折了学业就亏大了。三是要把喜欢化作让自己变得更美好的动力。生活中有一个喜欢的异性，你会努力在他面前表现得更好，甚至将优秀变成了习惯。至于结果花落谁家，就让时间去揭晓答案吧。相信那时候的你，已经有足够的实力赢得最适合你的男神了。

2.老师，您最想对处于高中的女生说什么？我们应该注意什么？

今天晚上我在课堂里分享的，都是我最想对高中女生说的话。我希望亲爱的女孩们，能学会与异性建立健康积极的关系，从中练习表达爱并让爱成就自己和对方的美好，希望你们与书为友，阅读也许是你这辈子最值得不离不弃的密友。我以为，身为女子，要养成独立、勇敢、知性、优雅、温暖等品性，这一切都需要阅读的涵



李惠君老师给中学女生做讲座。

养与支持。所以，无论何时何地，请保持与书的亲密关系，做一个优雅美好的书女。

3.如果拒绝一个人会影响到他的学习成绩，他说会堕落，那还要拒绝吗？

如果一个人用这种要挟逼你就范，说明这不是真爱。因为他只考虑到自己的需要，而不考虑你的感受。表明这是一个以自我为中心的人。

你在这里提出这个问题，说明你本意并不想接受他的告白，仅因为他的要挟而犹豫不决了。

这世上最不能勉强的就是情感。所谓强扭的瓜不甜。

如果你屈服于他的要挟，最要命的是，你与他的互动模式就形成了。因为你让他知道要赖、要挟能达成自己的目的。会强化他的这种不理性的处事方式。你对他都是不负责的行为。

女孩，千万别因一时心软而做违心的决定。尤其不能被别人的要挟屈服。他的前途他做主，上进还是堕落是他的事，与你无关。不要在爱情中扮演救世主，一个用自甘堕落要挟爱情的男生，绝对不值得爱。

4.女生“太污”好不好？

读到这张纸条时我蒙了：太污是什

么？是行为太随便不检点吗？女孩们说，所谓的太污，就是女孩子的语言有太多黄色元素，喜欢说各种黄段子。噢，现在孩子们造词能力可真强，一不小心我们就听不懂他们的言语了。

首先，我想请问一下，在座的各位是否喜欢或欣赏太污的女生？从用词来看，至少读到的是贬义，否则不会用一个“污”字形容。我不会喜欢这样的女生，因为语言的随便折射的是一个生活随便不检点的态度。成年人也不会喜欢这样太污的女孩。以过来人的经验判断，在我们的文化背景下，这样的人难堪大任，也难得到大家的信任与喜欢。如果仅是油嘴滑舌逗人一笑也就算了，如果说黄段子为乐，且信口开河，的确有损好女孩形象。对自己的人际关系和未来的生活也会是不小的困扰。

5.太喜欢自己的偶像怎么办？想和他在一起，这种感情健不健康？以后的态度又该怎么办？

如果不是太喜欢，那就够不上称为偶像了。太喜欢不是问题，只要不要因为喜欢而做了损人不利己的事。

判断一段感情是否健康，我以为可以用作家张小娴的那句话做标准：一段爱情两个人成长。但凡健康的情感，是一定能让投身其中的人人变得更美好的。如果因为这段感情，你变得更糟糕、更无力、更卑鄙、更自私、

更阴暗，那么，这样的情感一定是不健康的。

你想和喜欢的人在一起是人之常情，但他喜欢跟你在一起吗？若想要两情相悦，你得扪心自问：你凭什么让你的偶像喜欢上你？也许唯一的途径是，你努力成长为他的偶像。如果你真的喜欢他，如果你希望这份感情能修成正果，那么，努力吧，少女，用积极的行动去成就一个美好的自己，相信到了那个时候，你会心想事成。有一句话说得很好：你只管优秀美好，上苍自有安排。祝福你！

6.向喜欢的男生告白成功，是不是很廉价？

呵呵，这真是应了那句古话，太容易得到的东西往往都不珍惜。你是不是太自我矛盾了。不妨自问一下，你是真的喜欢这个男生，还是只喜欢挑战困难的自己。你内心最想要的是是什么？看样子你连喜欢的是什么都还没弄清楚就勇猛地发起进攻了，这样的尝试好像是很廉价呢。

知道吗？不过这种感觉男生更常有，所以，女孩，请在爱情中矜持含蓄些。务必要爱护好自己的爱情与身体，不要轻易丢了阵地从了人家，太轻易到手的東西，大多不被尊重与珍惜。这也许不关人品，而是因为人心善变是客观规律。

(作者单位：海师附中)

读者声音

“高效课堂”如何摆脱成长烦恼？ 把脉问诊 重新出发

读了3月15日《海南日报》教育周刊上发表的“保亭课改模式面临推广难——‘高效课堂’遭遇成长的烦恼”一文，作为保亭教育工作者，也是“高效课堂”第一批实践者，心情非常沉重。目前我们的现状确实令人痛心，不管县城学校还是乡村学校，不管是常规课还是赛课，都很难看到“高效课堂”的影子，部分教师有热情，可缺方法，缺理念，多数教师还是一讲到底，主宰着整个课堂，学生的自主学习得不到体现。

保亭推广“高效课堂”的初衷是想改变课堂无目标、随意性，教学效果低效的现状。因此为了把课堂还给学生硬性要求教师给学生探讨、交流、展示、质疑的时间和空间，培养学生自主学习的能力。模式设计和课堂理念都是好的，可为什么推行难，问题究竟出在哪里？

笔者认为原因主要体现在“四个”不到位：

一是认识不到位。在2012年推广时，对各级各类人员培训力度不够，多数教师或领导对高效课堂还没有足够的认识就急于全县铺开。因此教师们不是主动实践而是被动接受，难免质疑。记得我是第一批在全县上实验课的教师(当时还不是教研员)，对方案还不甚了解，完全凭着自身的理解就走上了全县展示的舞台，好在学生的默契配合才比较顺利地完成了任务，看看当时写的教学反思，也有诸多困惑。后来当上了教研员，逼着自己不得不看很多关于“高效课堂”的书籍，加强学习，反复实践，才多少有一些理解。试想，作为一个普通教师，用不用“高效课堂”影响又不大，能有多少人想去改变呢？会主动学习呢？因此在教师观念没有转变、对模式没有真理解、对操作方式都不熟悉的情况下推行“高效课堂”，难免事倍功半。

二是制度不到位。任何改革没有强有力的措施作保障是很难取得成功的，课改也不例外。而保亭在推行“高效课堂”的整个过程中，除了在对学校考核的“九项工程”实施方案中占15%以外，没有其他的推行措施，没有行政力量的推动，其效果就微乎其微。

三是队伍建设不到位。推行“高效课堂”模式，首先必须要有一批叫得响、过得硬的实验教师和教研员组成的骨干团队，随时可以给教师们做培训和示范，能针对教师们的困惑提出有效的解决措施。可目前我们骨干团队的力量还非常薄弱，甚至有部分教研员对“高效课堂”都还理解不到位。

四是评价不到位。科学、客观的评价机制能促进、激励“高效课堂”的推进。可目前我们的评价机制很难达到此目的，常常在评价过程出现很多尴尬。

方法对了就不怕路途遥远，现在我们必须静下心来，总结这几年“高效课堂”推行中的得与失，找准起点，把脉问诊，扎实推进，为了学生的发展，即使从零开始也值得重新折腾。

保亭教育研修中心 唐其梅

大学城献血车暖意流淌

■ 实习生 钟圆周 周扬

傍晚6时的食堂门前熙熙攘攘，就餐的人群从四面八方涌来，但门前献血车的长队却始终没有断过。每周五的这个时候海南血液中心的献血车都会来到海南师范大学桂林洋校区的食堂门口采集血液。

3月11日是海南血液中心在海师大组织的本学期的第一次献血，刚过完寒假的学生们纷纷前来献血。填表，量血压，拿号，验血，献血，一切有条不紊地进行着。食堂里，填表的人坐满了一排桌子；而食堂外的献血车上，一滴又一滴新鲜的血液正流淌进血袋。

这天，海师大化学与化工学院2013级的杜婧冒着雨在寒风中等待献血。大三的她已经是第二次献血了，“趁着年轻力壮，为这个社会做点事，尽点责任。”杜婧说。

“小时候翻家里的东西能翻出爸爸的献血证，我爸爸也经常和我说说献血的事情，我觉得献血挺好的。”海南师范大学2014级学生冯琪芳在等待献血队伍里和记者聊起了她的献血故事。虽然是大二，但她已经是第三次献血了，现在的父亲同样是家乡献血车的常客，她小时候在家中玩耍，打开柜子却发现了好多写着“献血证”字样的“红本本”，这些个“红本本”是父亲珍藏的骄傲，父亲总是和她说起义务献血的事，等冯琪芳符合了献血的标准，冯爸爸便带着她去献了第一次血。

“大学生是献血队伍的主力军，每年过年的时候因为学生都已经放假了，要保持库存只能靠一线医务工作者以及部队的同志来献血。”负责给同学们体检的盛医生介绍，每周周二、周五的下午，献血车会在海南大学及海南师范大学设点进行血液采集。每周三在海南职业技术学院，周四在海南经济学院进行血液采集。

晚上7：30，献血车结束了忙碌的采集工作，据记者了解，仅当天下午，海师大桂林洋校区献血人数就已经达到了36人。

又到了一年3月学雷锋月，还记得那首熟悉的旋律吗？“学习雷锋好榜样~”还记得小时候学雷锋做的那些好事吗？

雷锋(1940年—1962年)，原名雷正兴，出生于湖南望城县，中国人民解放军战士。雷锋作为中国人民解放军战士，他克己奉公、助人为乐，为集体、人民做了大量的好事，曾立二等功一次、三等功两次。1963年3月5日，毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”，并把3月5日定为“学雷锋纪念日”。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质，这种伟大的精神无论是过去、现在还是未来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

献热血，晒照片，让雷锋精神high起来

学妹：听说，在学雷锋的3月，“献”和“炫”更配哦！
学长：什么意思？
学妹：学雷锋，献热血，晒照片，让雷锋精神high起来啊，呵呵！
学妹：另外，还有，还有——平板电脑等着你呢！
学长：哇塞！平板电脑？我没有听错吧？

学妹：没有，当然没有，就是电脑，平板电脑，华为平板电脑！
学长：好好激动哦，太给力了！我要，我要，我要！
学长：快说说怎么参与活动啊？
学妹：高校在校学生通过关注“海南献血”公众号，点击“活动参与——晒照活动”，上传相关照片，拉动他人为你投票，以活动结束系统

生成的最终投票数进行奖励，投票数前10名者，将获得华为平板电脑一台！
学长：这么简单啊！我可是每年都参与献血的！所谓，人在江湖漂，该要高调就高调！晒晒更健康，炫炫赢大奖啦！
学妹：学长你太有才了！我们一起去让雷锋精神high起来吧！

