



三亚挚慈学校学生参加航海训练。

营地教育

# 打开学校围墙 孩子看得更远

■ 本报记者 孙婧

## 一次难忘的雨林探险

2015年11月初,挚慈学校首次尝试推广国际上流行的营地教育模式,启动了第一届两天一夜呀诺达雨林露营活动。来自全校二年级至六年级的学生共58人集结成多个小队,穿上迷彩服,带上干粮向呀诺达雨林进发。

“这是吊竹梅,那是小叶榕,绿色的小圆粒是山胡椒,大而椭圆的叫青果……”一路上,老师带学生们认识神奇的大自然。童子军们绕过嶙峋的怪石、踏瀑戏水、穿越火线、学习野外生存技巧……在完成了雨林徒步和登山挑战后,还分队合作,将帐篷搭建起来。队伍中最小的学生6岁,也跟着大家完成了所有的挑战。

雨林露营计划还安排了一项颇有挑战的项目:爬上山顶看日出!

第二天早晨4时过一点,童子军们就收好帐篷开始登山了。他们大手牵小手,经过1个小时的跋涉,所有人登上山顶,气喘吁吁的,但看到大地在眼前展开,房子缩成了蚂蚁大小,河流变成透明的带子,从未见过的景象让学生们新奇不已。

六年级学生蒋家洛说,他感受到了大自然的美和神奇,至今难忘。

## 一个12岁女孩的自信蜕变

12岁的黎族女孩薛里香,是五年级转入挚慈学校的插班生。

今年3月18日,2016“Topper青少年公开赛”在三亚半山半岛帆船港举行。薛里香被推选为三亚市小学生的唯一代表,参加了少年组的比赛,与来自全国的40余名少年帆船选手站在了同一起跑线上。薛里香走到这一步,与她在此前“航海少年训练营”中的卓越表现密不可分。

挚慈学校对营地教育的实践,吸引了三亚一帆艇航海培训基地的关注。2015年12月下旬,从挚慈学校200多名学生中选拔而出的12名学生,成为该基地举办的首期“航海少年培养计划”种子选手。不会游泳,也从未见过帆船的薛里香,凭借选拔游戏中机智的反应和良好的团队协作能力,成为12人之一。

12名学生在各自教练的带领下,在大海里你追我赶,忘了疲惫的身体、忘了对水的惧怕,付出十倍努力完成了比赛。

“这次航海训练,我学会了驾驶帆船,而且领悟到了世上无难事,只怕有心人,只要付出努力,就会收获成功。”六年级上学期的期末考试,薛里香每门功课都拿到了90分以上的好成绩。

这一切,父亲薛为雄看在眼里,喜在心头,他说,“我以前觉得小孩只要读书好,考个好大学就可以了。现在想想,孩子的综合能力很重要,多参加社会实践,多和人交往,扩展视野,比天天埋头苦读宅在家里好多了,孩子也开心!”

## 营地教育提升孩子能力

挚慈学校是一个创办于2011年的小学校。校园只有10亩大小。全校学生加起来也不到300人。

校长陈毓俊是土生土长的三亚崖城保港人,他本科上的是江西财经大学,凭借自己的努力,后考入了香港理工大学取得管理学硕士学位,曾在杭州从事国际贸易工作20余年,拥有属于自己的儿童益智玩具生产加工厂。

但多年艰辛的求学经历,让陈毓俊刻骨铭心。

也让陈毓俊反思,我们的孩子们在

接受基础教育的过程中,过于注重知识的传授,却忽视了能力的培养。这成了陈毓俊决心投身基础教育的重要动力。

“既然决定办学,就要做好它。”陈毓俊关掉了在杭州的工厂,带着半生打拼的资本回到三亚。他花了一年多的时间,满世界取经,想着如何办好一所学校。

陈毓俊说,刚开始的时候,他并不清楚自己到底想办一所怎样的学校,以为盖好学校后,请一批优秀的管理者和老师过来就可以了。他很快发现,办学没有那么简单。

2015年4月,陈毓俊在北京参加了“中国首届营地教育大会”,与来自世界各地的营地教育专家学者交流,并参加为期一周的首届中国营地导师培训班,成为了国内第一批正式营地导师。

这段经历让陈毓俊全面认识了营地教育模式的的卓越之处,“营地教育在欧美发达国家已经开展了一百多年,就是通过各种体验式学习,培养孩子各方面的能力,反观我们的孩子,更多是封闭在学校里,是家庭、学校和社会没有给孩子接受能力培训和教育的机会。”

陈毓俊决定将营地教育的体验式教学模式,应用到学校。

陈毓俊说,开展营地教育,最重要的是学生的安全问题。初次尝试的呀诺达雨林露营活动,在一开始的报名阶段也并不顺畅,家长们担心的是:把孩子给你们带去山上两天,安全怎么保障? 陈毓俊用详细的考察评估报告、精确到半小时的日程安排、以及全程户外拓展教练跟随保障的方案,打消了家长们的疑虑。

一名家长后来对陈毓俊说,孩子回家后从中午一直到睡觉前还说不个不停,“从来没见过他这么兴奋,每一个细节都记得很清楚,比给他买礼物还开心!”



营地教育让孩子们有更多机会感受大自然。

## 每个学生的必修课程

初战告捷,挚慈学校的营地教育还会继续。陈毓俊说,今年学校计划将营地教育课列为每个学生的必修课程,每隔4周开展一次。其中,一年级的孩子,主要认识三亚的山和海,就近了解海南的本土风情;二三年级的孩子,开始通过皮筏艇接触海上运动;四五年级的孩子则体验帆船运动,而给六年级及以上的孩子,则是长途环岛游学。

此外,陈毓俊还设计了一些学生可以自愿报名的出岛游学项目,前往澳大利亚、新加坡、香港等地,让孩子们感受更多元化的文化。

经过5年努力,挚慈学校的教学质量已进入三亚市前列。很多人不理解,只是带孩子出去玩,课堂学习强度甚至都没有公立学校的大,为何挚慈学校连教学都能取得如此成绩?

对此,三亚市教育局副局长陈鹏程认为,“这种教育模式,帮助孩子们建立自信、培养好的学习和处事习惯,还能普及很多跨学科知识,激发出学生主动学习的兴趣。”

练,使之变得严谨细致;对于基础薄弱的学生,他鼓励其从基本的知识点开始,每天掌握一部分,每天进步一点点,经过一段时间,连学生自己都惊奇地发现,居然会做一些较高难度的题目了。

当问到老胡这剂“膏药”老是贴着人,是否让人很烦时,符步怜、郭忠达、郭忠山、黎美美等同学几乎异口同声地说:“老胡都是为了学生好,我们应该理解和感谢老胡才对啊!”

## 带头“坐班”形成长效机制

课余时间,如果有事找老胡,直接去高三年级办公室,总是能看到他那熟悉的身影在伏案工作。这是新州中学很多师生的印象。

新州镇,曾经是儋县县城所在地,但随着县城迁到那大镇,这里没了往昔的繁华,学校也不复有当年的盛名。

“早上我一般到办公室比较早,但胡老师来得更早。”与胡忠礼一个办公室的林海燕老师说。

每天早上5时多,胡忠礼就已起床。赶到办公室打扫卫生后,他要么在办公室批阅学生作业或试卷,要么精心地备课,要么去教室解答学生疑难问题。

行动就是最好的示范。高三年级办公室有14位老师,在胡忠礼带动下,逐步形成了坐班制度。

从遥远的新疆来到海南这完全陌生的环境,怎样才能迅速打开工作局面? 胡忠礼微笑着说:“第一件事,就是主动融合到集体中去,互相交流学习。而作为年级负责人,要在教育教学和管理上带头,团结和依靠集体的力量,齐心协力,教书育人。”

## 一个乡镇幼儿园的交通安全课

■ 本报记者 郭景水

在黄丽老师的招呼下,大(一)班的每个孩子各自“驾驶着一辆小轿车”,沿着学校划定的交通标示线,正在“平稳地行驶”。

这是海口市琼山区云龙镇中心幼儿园的一节“交通安全体验课”。“小轿车”实际上是塑料玩具车,围着幼儿园的活动室,该幼儿园专门划定了交通安全体验区,划出了交通标示线,还标出了“人行横道”的字样,竖起了交通标示牌。

每次上“交通安全体验课”,大(一)班5岁的周安怡都要沿着交通标示线,驾驶着黄色的“小轿车”跑上好几圈,一会儿就是满头大汗。“我知道,我的车不能压着黄线。快到人行道、转弯的时候,要慢一点。”周安怡已经对交通规则非常熟悉。

不仅有交通安全体验区,在幼儿园活动室的一楼走廊两侧墙壁,园方专门布置了琳琅满目的“安全教育主题画”。记者注意到,这些主题画包括了交通安全、防火安全、玩具安全、用电安全、卫生安全、防雷安全等系列活动。主题画均采用图文并茂的形式,其中的人物、建筑等内容,全部是儿童画作的风格。

园长胡馨雨介绍,幼儿园2014年3月正式开园,一直比较注重对幼儿的安全教育。在逐渐完善了园舍条件之后,今年春季学期,幼儿园决定进一步突出安全教育。这些主题画就是老师们带着孩子们一起做出来的,“制作的过程,就可以让孩子们接受安全教育。”

安全教育主题画的形式,非常切合幼儿的接受条件。记者发现,在“小玩具的大危险”画中,10张照片格式下面配上了文字说明。比如在其中的一张彩色气球照片中,文字说的是,气球存在多种隐患,碎片一旦进入呼吸道,很难取出。

“当然很多文字孩子们并不认知,幼儿园要求每个班级的老师给孩子们指着图画进行讲解。”胡馨雨说。



云龙镇中心幼儿园在园区内划定的交通标志线。 本报记者 郭景水 摄



■ 本报记者 易宗平

中等身材,眼光有神,语调有力,充满使不完的劲头。这是记者见到老胡的第一印象。

被学生称为“老胡”的胡忠礼,现为儋州市新州中学语文教师。

2015年9月,来自新疆一所中学、具有副高职称的胡忠礼,作为学科骨干教师被海南省教育厅引进到儋州。

“我和胡老师是同一天来新州中学报到上班的。”新州中学校长严振军告诉记者,“胡老师就像一粒种子,把先进的理念、严谨的作风、扎实的教学功底、担当的责任意识,根植于此,带出了一支团结务实、充满活力的高三备考教学团队。”

## “翻转课堂” 调动学生学习积极性

在胡老师的课堂上,有专门“玩”手机的时间,同学们点着手机屏幕,时而会意微笑,时而拖腮思考,时而发出一条条信息。胡老师让学生在一定时段内,用手机查阅资料,在班上微信群里提问,由老师予以解答。

这是胡忠礼引导学生实行自主管理的镜头。他说:“我是受‘翻转课堂’理念的启发,尽力调动学生学习的积极性、主动性和创造性。”他深有体会地说,这种教学方式,不但激发学生的学习兴趣,而且提高了教学效率,很多知识不用板书,直



胡忠礼正在指导学生。 本报记者 易宗平 摄

接发到群里,尤其是省内外大量的教学信息,都可以在群里共享。

这种自主的理念,还被胡忠礼运用于多个方面。

在班级管理上,充分发动学生主动参与。通过向同学们征集,最终形成了“我坚持,我突破,我成功”的班级口号,并征集选定《阳光总在风雨后》等作为“班歌”。每次上课前,全班都要意气风发地齐唱“班歌”。歌毕,随着班长一声“起立”,全体同学高喊班级口号。朝气蓬勃的青春气息,扑面而来,活跃而不失严肃的课堂气氛,也迅速调动起来。

在日常生活中,让学生自主选定感兴趣的文体项目。胡忠礼也被拉进这个“圈子”,与学生一起打篮球。

而在周末,如果能挤出时间,胡忠礼会上街买来食材,邀请学生到他的住处包饺子。“味道真不错!”郭忠山同学对前段时间在老胡家里吃过的饺子回味无穷。

## 阅读专家徐雁海南讲座

# 家有书童好儿女

■ 本报记者 计思佳 实习生 吕舒帆

“读书让人终身受益。就算学生们面对应试作文,多读课外书也能让作文更有生活气息,从而在考试中脱颖而出。”4月28日晚,南京大学教授、中国阅读学研究会会长、中国图书馆学会阅读推广委员会副主任徐雁走进海南中学“衍林讲堂”,带来了一场《最是书香能致远》的讲座。

## 挑书最懒的办法是读经典

“人生惟有读书好。”讲座一开始,徐雁就和大家分享了两位名人关于读书的两个故事。

成龙61岁时出版自传,新闻发布会上他对记者说,人生唯一的遗憾就是没有好好读书。“成名后接受采访,我的回答经常有漏洞和歧义。给粉丝签名我也经常不知道他们的名字怎么写。很想回到童年,把书读好。”再则是莫言,莫言和成龙一样,也是小学就辍学。但上学时,语文老师发现了莫言在文学上的天分,除了主动把自己的书借给莫言看,还让莫言担任班级图书角的管理员。从此,读书的种子在莫言心里生根发芽,让他最终走向世界文坛。

“好的家庭氛围对于孩子阅读习惯的养成也至关重要。”徐雁笑称:“俗话说,‘妈笨,笨一窝’。如果家长再是手机控、淘宝控、韩剧控,那么孩子也很难爱上读书。身教大于言传,家长们一定要重视‘亲子阅读’,打造书香家庭,成为家庭阅读的引领者。”

如果每个班图书角只能放30本书,应该怎样选择? 徐雁的回答是:中外名著和人物传记、游记。

“挑书最懒的方法就是读经典,因为经典经受了时间的考验。好的人物传记有励志作用,游记能让人开阔视野。类似《富兰克林自传》、《从文自传》、《鲁滨逊漂流记》都是很好的选择。”徐雁同时认为,心灵鸡汤类的书放一本就够了,因为讲的都是相同的内容,不要让孩子读太多。

## 读书和体验让作文有生活气息

面对讲座现场的中学老师,徐雁并不回避课外阅读和应试考试之间的冲突。但在他看来,只要明白怎么读、读什么,课外阅读和应试考试是相互促进的关系。

“我在南京的玄武湖边看到一个女生一脸痛苦地对月亮看了一晚上,问了才知道是老师布置写作文。”徐雁认为,因为有了功利目标,学生们很难在语文学习中获得乐趣,语文老师一定要想办法让学生爱上阅读。

对此,徐雁现场推荐了两本书——台湾女孩成寒写的《推开文学家的门》和浙江大学蔡天新教授的《小回忆》。

在徐雁眼中,《推开文学家的门》是一本培养文学情商的好书。热爱文学的成寒从小就有着走访文学家故居的梦想,大学毕业,她追寻文学家的脚步,走访了数十栋伟大作家的故居,并记录下感受。15岁就考上大学的蔡天新,是一位同时是数学家和诗人的教授。徐雁认为,语文老师可以把《小回忆》推荐给那些一心想学理科,对语文有抵触情绪的学生看。

“南京师范大学的老师经常参加高考语文阅卷,他们说每次阅卷都感到单调、乏味。中学生的生活阅历都很相似,加上语文老师讲了很多条条框框应试作文的技巧,难免会出现这种情况。”徐雁认为,要想让学生的作文在考试中脱颖而出,一定要让文章多一些真情实感的元素。“最直接的方法就是阅读加生活实践。”

徐雁推荐中学生可以多看看赵丽宏、余光中、沈从文、汪曾祺、孙犁这几位作家的作品。学生们喜欢上上、两个作家后,将自己阅读的思考写进应试作文,肯定会有闪光点。

徐雁同时认为,传统的纸质阅读可以养成一个人宁静致远、融会贯通的阅读素养,不至于一开始就被浮躁、碎片化的网络阅读所影响。所以要培养孩子良好的阅读习惯,还是建议从纸质图书开始。

## 徐雁推荐的课外书单

《城南旧事》 林海音著  
《一粒珍珠的故事》 刘德伟著  
《一日西风吹雨点——陈衡哲传》 王玉琴著  
《湘行散记》《边城》《从文自传》 沈从文著  
《童年河》、《渔童》 赵丽宏著  
《飘零一家》《坏孩子》 克亮著  
《亲爱的甜橙树》  
若泽·毛罗·德瓦斯康塞洛斯(巴西)著  
《时代广场的蟋蟀》 乔治·赛尔登(美)著

## 教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com

联系电话:66810129

微信公众号:hnbjyzk



教育周刊二维码