



三亚慈学校学生参加航海训练。

从杭州游学归来，近半个月了，孩子们那股兴奋劲儿还没消停。六年级的学生薛里香，在最近一次语文考试的作文题中，记录了这次5天4晚游学的所见所闻，洋洋洒洒写满了作文纸：第一次坐飞机、被南宋古城门所震惊……“我学到了很多课本上学不到的知识”，薛里香说。

薛里香所在的三亚市慈学校，是一所民办学校，他们在教学方法上另辟蹊径，开展特别的“第二课堂”——营地教育课程，引起了三亚市教育局的关注。

## 营地教育

## 一次难忘的雨林探险

2015年11月初，慈学校首次尝试推广国际上流行的营地教育模式，启动了第一届两天一夜呀诺达雨林露营活动。来自全校二年级至六年级的学生共58人集结成多个小队，穿上迷彩服，带上干粮向呀诺达雨林进发。

“这是吊竹梅，那是小叶榕，绿色的小圆粒是山胡椒，大而椭圆的叫青果……”一路上，老师带学生们认识神奇的大自然。童子军们绕过嶙峋的怪石、踏溪戏水、穿越火线、学习野外生存技巧……在完成了雨林徒步和登山挑战后，还分队合作，将帐篷搭建起来。队伍中最小的学生6岁，也跟着大家完成了所有的挑战。

雨林露营计划还安排了一项颇有挑战的项目：爬上山顶看日出！

第二天早晨4时过一点，童子军们就收好帐篷开始登山了。他们大手牵小手，经过1个小时的跋涉，所有人登上山顶，气喘吁吁的，但看到大地在眼前展开，房子缩成了蚂蚁大小，河流变成透明的带子，从未见过的景象让学生们新奇不已。

六年级学生蒋家洛说，他感受到了大自然的美和神奇，至今难忘。

## 一个12岁女孩的自信蜕变

12岁的黎族女孩薛里香，是五年级转入慈学校的插班生。

今年3月18日，2016“Topper青少年公开赛”在三亚半山半岛帆船港举行。薛里香被推选为三亚市小学生的唯一代表，参加了少年组的比赛，与来自全国的40余名少年帆船选手站在了同一起跑线上。薛里香走到这一步，与她此前“航

海少年训练营”中的卓越表现密不可分。

慈学校对营地教育的实践，吸引了三亚一帆艇航海培训基地的关注。2015年12月下旬，从慈学校200多名学生中选拔而出的12名学生，成为该基地举办的首期“航海少年培养计划”种子选手。不会游泳，也从未见过帆船的薛里香，凭借选拔游戏中机智的反应和良好的团队协作能力，成为12人之一。

12名学生在各自教练的带领下，在大海里你追我赶，忘了疲累的身体、忘了对水的惧怕，付出十倍努力完成了比赛。

“这次航海训练，我学会了驾驶帆船，而且领悟到了世上无难事，只怕有心人，只要付出努力，就会收获成功。”六年级上学期的期末考试，薛里香每门功课都拿到了90分以上的好成绩。

这一切，父亲薛为雄看在眼里，喜在心头，他说：“我以前觉得小孩只要读书好，考个好大学就可以了。现在想想，孩子的综合能力很重要，多参加社会实践，多和人交往，扩展视野，比天天埋头苦读在家里好多了，孩子也开心！”

## 营地教育提升孩子能力

慈学校是一个创办于2011年的小学校。校园只有10亩大小。全校学生加起来也不到300人。

校长陈毓俊是土生土长的三亚崖城保港人，他本科上的是江西财经大学，凭借自己的努力，后考入了香港理工大学取得管理学硕士学位，曾在杭州从事国际贸易工作20余年，拥有属于自己的儿童益智玩具生产加工厂。

但多年艰辛的求学经历，让陈毓俊刻骨铭心。

也让陈毓俊反思，我们的孩子们在

■ 本报记者 孙婧

接受基础教育的过程中，过于注重知识的传授，却忽视了能力的培养。这成了陈毓俊决心投身基础教育的重要动力。

“既然决定办学，就要做好它。”陈毓俊关掉了在杭州的工厂，带着半生打拼的资本回到三亚。他花了一年多的时间，满世界取经，想着如何办好一所学校。

陈毓俊说，刚开始的时候，他并不清楚自己到底想办一所怎样的学校，以为盖好学校后，请一批优秀的管理者和老师过来就可以了。他很快发现，办学没有那么简单。

2015年4月，陈毓俊在北京参加了“中国首届营地教育大会”，与来自世界各地的营地教育专家学者交流，并参加为期一周的首届中国营地导师培训班，成为了国内第一批正式营地导师。

这段经历让陈毓俊全面认识了营地教育模式的卓越之处，“营地教育在欧美发达国家已经开展了一百多年，就是通过各种体验式学习，培养孩子各方面的能力，反观我们的孩子，更多是封闭在学校里，是家庭、学校和社会没有给孩子接受能力培训和教育的机会。”

陈毓俊决定将营地教育的体验式教学模式，应用到学校。

陈毓俊说，开展营地教育，最重要的是学生的安全问题。初次尝试的呀诺达雨林露营活动，在一开始的报名阶段也并不顺畅，家长们担心的是：把孩子给你们带去山上两天，安全怎么保障？陈毓俊用详细的考察评估报告、精确到半小时的日程安排、以及全程户外拓展教练跟随保障的方案，打消了家长们的疑虑。

一名家长后来对陈毓俊说，孩子回家后从中午一直睡到睡觉前还说个不停，“从来没见过他这么兴奋，每一个细节都记得很清楚，比给他买礼物还开心！”

也让陈毓俊反思，我们的孩子们在



营地教育让孩子们有更多机会感受大自然。

## 每个学生的必修课程

初战告捷，慈学校的营地教育还会继续。陈毓俊说，今年学校计划将营地教育课列为什么学生的必修课程，每隔4周开展一次。其中，一年级的孩子，主要认识三亚的山和海，就近了解海南的本土风情；二三年级的孩子，开始通过皮筏艇接触海上运动；四五年级的孩子则体验帆船运动，而给六年级及以上的同学，则是长途环岛游学。

此外，陈毓俊还设计了一些学生可以自愿报名的出岛游学项目，前往澳大利亚、新加坡、香港等地，让孩子们感受更多元的文化。

经过5年努力，慈学校的教学质量已进入三亚市前列。很多人不理解，只是带孩子出去玩，课堂学习强度甚至都没有公立学校的大，为何慈慈学校连教学都能取得如此成绩？

对此，三亚市教育局副局长陈鹏程认为，“这种教育模式，帮助孩子们建立自信、培养好的学习和处事习惯，还能普及很多跨学科知识，激发学生主动学习的兴趣。”

阅读专家徐雁海南讲座  
家有书童好儿女

■ 本报记者 计思佳 实习生 吕舒帆

“读书让人终身受益。就算学生们面对应试作文，多读课外书也能让作文更有生活气息，从而在考试中脱颖而出。”4月28日晚，南京大学教授、中国阅读学研究会会长、中国图书馆学会阅读推广委员会副主任徐雁走进海南中学“行林讲堂”，带来了一场《最是书香能致远》的讲座。

## 挑书最懒的办法是读经典

“人生惟有读书好。”讲座一开始，徐雁就和大家分享了两位名人关于读书的两个故事。

成龙61岁时出版自传，新闻发布会上对他记者说，人生唯一的遗憾就是没有好好读书。“成名后接受采访，我的回答经常有漏洞和歧义。给粉丝签名我也经常不知道他们的名字怎么写。很想回到童年，把书读好。”再则是莫言，莫言和成龙一样，也是小学就辍学。但上学时，语文老师发现了莫言在文学上的天分，除了主动把自己的书借给莫言看，还让莫言担任班级图书角的管理员。从此，读书的种子在莫言心里生根发芽，让他最终走向世界文坛。

“好的家庭氛围对于孩子阅读习惯的养成至关重要。”徐雁笑称：“俗话说，‘妈笨，笨一窝’。如果家长再是手机控、淘宝控、韩剧控，那么孩子也很难爱上读书。身教大于言传，家长们一定要重视‘亲子阅读’，打造书香家庭，成为家庭阅读的引领者。”

如果每个班图书角只能放30本书，应该怎样选择？徐雁的回答是：中外名著和人物传记、游记。

“挑书最懒的方法就是读经典，因为经典经受了时间的考验。好的人物传记有励志作用，游记能让人开阔视野。类似《富兰克林自传》、《从文自传》、《鲁滨逊漂流记》都是很好的选择。”徐雁同时认为，心灵鸡汤类的书放一本就够了，因为讲的都是相同的内容，不要让孩子读太多。

## 读书和体验让作文有生活气息

面对讲座现场的中学老师，徐雁并不回避外阅读和应试考试之间的冲突。但在他看来，只要明白怎么读、读什么，课外阅读和应试考试是相互促进的关系。

“我在南京的玄武湖边看到一个女生一脸痛苦地对着月亮看了一晚上，问了才知道是老师布置写作文。”徐雁认为，因为有了功利目标，学生们很难在语文学习中获得乐趣，语文老师们一定要想办法让学生爱上阅读。

对此，徐雁现场推荐了两本书——台湾女孩成寒写的《推开文学家的门》和浙江大学蔡天新教授的《小回忆》。

在徐雁眼中，《推开文学家的门》是一本培养文学情商的好书。热爱文学的成寒从小就有走访文学家故居的梦想，大学毕业后，她追寻文学家的脚步，走访了数十位伟大作家的故居，并记录下感受。15岁就考上大学的蔡天新，是一位同时是数学家和诗人的教授。徐雁认为，语文老师可以把《小回忆》推荐给那些一心想学理科，对语文有抵触情绪的学生看。

“南京师范大学的老师经常参加高考语文阅卷，他们说每次阅卷都感到单调、乏味。中学生的生活阅历都很相似，加上语文老师讲了很多条条框框应试作文的技巧，难免会出现这种情况。”徐雁认为，要想让学生的作文在考试中脱颖而出，一定要让文章多一些真情实感的元素。“最直接的方法就是阅读加生活实践。”

徐雁推荐中学生可以多看赵丽宏、余光中、沈从文、汪曾祺、孙犁这几位作家的作品。学生们喜欢上一、两个作家后，将自己阅读的思考写进应试作文，肯定会有闪光点。

徐雁同时认为，传统的纸质阅读可以养成一个人宁静致远、融会贯通的阅读素养，不至于一开始就被浮躁、碎片化的网络阅读所影响。所以要培养孩子良好的阅读习惯，还是建议从纸质图书开始。

## 徐雁推荐的课外书单

《城南旧事》 林海音著  
《一粒珍珠的故事》 刘德伟著  
《一日西风吹雨点——陈衡哲传》 王玉琴著  
《湘行散记》《边城》《从文自传》 沈从文著  
《童年》《渔童》 赵丽宏著  
《飘零一家》《坏孩子》 克亮著  
《亲爱的甜橙树》  
若泽·毛罗·德瓦斯康塞洛斯(巴西)著  
《时代广场的蟋蟀》 乔治·塞尔登(美)著

## 教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码

## 老胡，让学生“敬而近之”



胡忠礼正在指导学生。

本报记者 易宗平 摄

接发到群里，尤其是省内外大量的教学信息，都可以在群里共享。

这种自主的理念，还被胡忠礼运用于多个方面。

在班级管理上，充分发动学生主动参与，通过向同学们征集，最终形成了“我坚持，我突破，我成功”的班级口号，并征集选定《阳光总在风雨后》等作为“班歌”。每次上课前，全班都要意气风发地齐唱“班歌”。歌毕，随着班长一声“起立”，全体同学高喊班级口号。朝气蓬勃的青春气息，扑面而来，活跃而不严肃的课堂气氛，也迅速调动起来。

在日常生活中，让学生自主选定感兴趣的文体项目。胡忠礼也被拉进这个“圈子”，与学生一起打篮球。

这是胡忠礼引导学生实行自主管理的镜头。他说：“我是受‘翻转课堂’理念的启发，尽力调动学生学习的积极性、主动性和创造性。”他深有体会地说，这种教学方式，不但激发学生的学习兴趣，而且提高了教学效率，很多知识不用板书，直

## 像膏药一样贴住“后进学生”

提起“老胡”，新州中学文科184班班主任万勤文打了一个形象的比喻：“遇到后进学生，他就像一剂膏药一样‘贴’着，如果学生学习习惯不改进、成绩不高，他就一直‘贴’着。”

据了解，这种“贴”很有特点，不是声色俱厉地批评，而是和颜悦色地反复做思想工作，不厌其烦地反复讲解重难点，紧抓不放地反复检查督促学习效果。

对此，胡忠礼也调侃地自称像一剂“膏药”，但主要是要起到“治病”的作用，即坚持不懈地因材施教。

遇到较为懒散的学生，胡忠礼多次检查其作业完成情况，多次在课堂上提问，使之由被动到主动，由不习惯到习惯学习；对于比较粗心的学生，他多次提醒其在哪些细节上注意，认真审题答题，并找来一些易于疏忽的题目加以训

练，使之变得严谨细致；对于基础薄弱的学生，他鼓励其从基本的知识点开始，每天掌握一部分，每天进步一点点，经过一段时间，连学生自己都惊奇地发现，居然会做一些较高难度的题目了。

当问到老胡这剂“膏药”老是贴着人，是否让人很烦时，符步伶、郭忠达、郭忠山、黎美美等同学几乎异口同声地说：“老胡都是为了学生好，我们应该理解并感谢老胡才对啊！”

## 带头“坐班”形成长效机制

课余时间，如果有事找老胡，直接去高三年级办公室，总是能看到他那熟悉的身影在伏案工作。这是新州中学很多师生的印象。

新州镇，曾经是儋县县城所在地，但随着县城迁到那大镇，这里没了往昔的繁华，学校也不复有当年的盛名。

“早上我一般到办公室比较早，但胡老师来得更早。”与胡忠礼一个办公室的林海燕老师说。

每天早上5时多，胡忠礼就已起床。赶到办公室打扫卫生后，他要么在办公室批阅学生作业或试卷，要么精心地备课，要么去教室解答学生疑难问题。

行动就是最好的示范。高三年级办公室有14位老师，在胡忠礼带动下，逐步形成了坐班制度。

从遥远的新疆来到海南这完全陌生的环境，怎样才能迅速打开工作局面？胡忠礼微笑着说：“第一件事，就是主动融合到集体中去，互相交流学习。而作为年级负责人，要在教育教学和管理上带好头，团结和依靠集体的力量，齐心协力，教书育人。”



■ 本报记者 易宗平

中等身材，眼光有神，语调有力，充满使不完的劲头。这是记者见到老胡的第一印象。

被学生称为“老胡”的胡忠礼，现为儋州市新州中学语文教师。

2015年9月，来自新疆一所中学、具有副高职称的胡忠礼，作为学科骨干教师被海南省教育厅引进到儋州。

“我和老胡老师是同一天来新州中学报到上班的。”新州中学校长严振军告诉记者，“胡老师就像一粒种子，把先进的理念、严谨的作风、扎实的教学功底、担当的责任意识，根植于此，带出了一支团结务实、充满活力的高三备考教学团队。”

“翻转课堂”调动学生学习积极性

在胡老师的课堂上，有专门“玩”手机的时间，同学们点着手机屏幕，时而会意微笑，时而拖腮思考，时而发出一条条信息。胡老师让学生在一定时段内，用手机查阅资料，在网上微信群里提问，由老师予以解答。

这是胡忠礼引导学生实行自主管理的镜头。他说：“我是受‘翻转课堂’理念的启发，尽力调动学生学习的积极性、主动性和创造性。”他深有体会地说，这种教学方式，不但激发学生的学习兴趣，而且提高了教学效率，很多知识不用板书，直

本报记者 郭景水 摄

云龙镇中心幼儿园在园区内划定的交通标志线。