



东方市率先在偏僻的江边乡推出校车接送服务，方便村里娃到乡镇中心校上学。  
徐一豪 摄



4月28日下午5时，又到了放学时间，东方市江边乡中心学校的校车停靠在江边乡白查村的一辆校车。学生们依次登上校车，迅速找到各自的座位坐好并系上安全带。“我们的校车很高级，又大又漂亮。”见到记者拍照，孩子们开心地比起了“剪刀手”。

据介绍，江边中心学校的这批校车安全系数高。学生上车、下车都需要刷卡，刷卡后系统会自动发送短信到家长手机上，告知学生行踪。此外，每辆车还安排一名老师跟车管理，确保学生安全到校、回家。

记者在江边中心学校看到，学校新建了教学楼、宿舍楼、学生食堂，配齐了篮球场、足球场、音乐室、美术室、图书室、计算机室、多媒体教室、教师备课室等功能室一应俱全，44名教师人手配备了一台办公电脑。

四年级学生符丽娜，今年初从东方市一所私立学校转学回到家乡的学校。其父符青龙说，江边中心学校不仅免学费、有补贴、有校车接送，学习环境甚至比私立学校还好。

2013年起东方教育部门开始酝酿撤并该乡的村级小学，计划将全乡小学生集中到江边中心学校上学。但撤并以后，一些路途遥远的学生上学又十分不便。如最近的新明村、国界村，离学校8公里左右，都是崎岖的山路。

“解决学生出行难题，是撤并重要前提。”东方市教育局邢卫民介绍，鉴于此，东方市委、市政府决定启动校车接送学生，为江边乡撤并“麻雀学校”创造条件。

2014年9月，由东方市财政投入181万元购置的6辆18座校车在江边乡启动运营，全乡19个自然村，14个村通了校车。

为方便学生乘车，政府还投入70万元建了11个候车亭。2015年，东方市又投入76万元添置了2辆37座校车。此外，每年还投入115万元用于维持校车运营。

江边中心学校校长刘杰介绍，学校目前共有学生644名，其中372名学生乘坐校车上下学，距学校2公里以外的学生全部实现了校车免费接送。由于离家远，学生们的早餐、午餐

2014年9月，由东方市财政投入181万元购置6辆18座校车在江边乡启动运营，试点校车改革，全乡19个自然村，14个村通了校车。政府还投入70万元建了11个候车亭。2015年，东方市在江边又投入76万元添置了2辆37座校车。东方校车改革在整合教育资源、推进义务教育均衡发展工作中发挥积极作用。今年，东方市又将试点扩大到四更镇。

## 东方以校车改革推动教育均衡发展 山村“长鼻子”校车跑得欢

■ 本报记者 徐一豪 特约记者 高智

以及午休都在学校解决。

日前，记者登上了开往江边乡白查村的一辆校车。符丽娜、符永强、符青珍……学生们依次刷卡上车，迅速找到各自的座位坐好并系上安全带。“我们的校车很高级，又大又漂亮。”见到记者拍照，孩子们开心地比起了“剪刀手”。

据介绍，江边中心学校的这批校车安全系数高。学生上车、下车都需要刷卡，刷卡后系统会自动发送短信到家长手机上，告知学生行踪。此外，每辆车还安排一名老师跟车管理，确保学生安全到校、回家。

记者在江边中心学校看到，学校新建了教学楼、宿舍楼、学生食堂，配齐了篮球场、足球场、音乐室、美术室、图书室、计算机室、多媒体教室、教师备课室等功能室一应俱全，44名教师人手配备了一台办公电脑。

四年级学生符丽娜，今年初从东方市一所私立学校转学回到家乡的学校。其父符青龙说，江边中心学校不仅免学费、有补贴、有校车接送，学习环境甚至比私立学校还好。

2013年起东方教育部门开始酝酿撤并该乡的村级小学，计划将全乡小学生集中到江边中心学校上学。但撤并以后，一些路途遥远的学生上学又十分不便。如最近的新明村、国界村，离学校8公里左右，都是崎岖的山路。

“解决学生出行难题，是撤并重要前提。”东方市教育局邢卫民介绍，鉴于此，东方市委、市政府决定启动校车接送学生，为江边乡撤并“麻雀学校”创造条件。

2014年9月，由东方市财政投入181万元购置的6辆18座校车在江边乡启动运营，全乡19个自然村，14个村通了校车。

为方便学生乘车，政府还投入70万元建了11个候车亭。2015年，东方市又投入76万元添置了2辆37座校车。此外，每年还投入115万元用于维持校车运营。

江边中心学校校长刘杰介绍，学校目前共有学生644名，其中372名学生乘坐校车上下学，距学校2公里以外的学生全部实现了校车免费接送。由于离家远，学生们的早餐、午餐



“我们的校车很高级，又大又漂亮。”4月28日，江边乡白查村坐校车回家的孩子开心地对记者说。 徐一豪 摄

## 学外语，让人生之路绚丽多彩

约翰逊博士，十九世纪著名英国作家查尔斯·狄更斯和托马斯·哈代；时代较近的名家诸如：2007年诺贝尔文学奖获得者、英国作家多丽丝·莱辛和2012年诺贝尔文学奖获得者、中国作家莫言等。

回顾我自己自学多门外语及汉

语母语的经历，参照诸多语言大师及名家的学习过程，可以总结出语言学习的成功主要归功于强烈的兴趣，正确的、适合自己的学习方法，及经常性、广泛性、创造性的语言实践。

第一，循序渐进地、系统地学习外语。按部就班地系统学习一套或多套外语教材是最有效、最迅捷的外语学习法，任何一门外语都如此。你必须在一定时间限期内，将一套或多套外语教材从初级、中级水平，一直学到高级水平，而且最好国内与国外教材都要学过，以此相互补充。如果一个外语学习者不能在一定期限内学完初级至高级水平的外语教材，或者这个时间期限跨越太长、太久，这些欠缺都会影响外语学习效果，其直接影响就是学不会、学不好外语，其间接影响就是浪费大量时间，而学习效果欠佳。

第二，循序渐进地进行大量的语言实践。在学习各种语言程度的外

语教材时，循序渐进地进行大量语言实践，尽量在该语言阶段多读多听多说多写，并通过语言实践不断提高外语水平及应用能力。其实，这种语言实践从初级外语及中级外语阶段就要开始，并且一直大量练习，直至进入高级外语阶段。不要急着说和写外语，而要多读多听外语，并要发音标准和苦练听力，尤其是成年学习者，因为一般而言，会听了就会说，会读了就会写，母语学习与外语学习在这方面是一致的。学习翻译课程应该安排在高级外语阶段之后，同时大量阅读母语作品及翻译作品，以不断提高母语水平，因为母语写作是翻译的最基本能力与资质。

第三，多跟外语母语者学习与交流，多向国内的外语学习成功者学习。语言实践需要交流与沟通，其中包括笔头与口头沟通。笔者在自学多门外语期间，得益于同国内外朋友

们进行多方位的经常性交流与沟通，其中收获的不仅仅是中外语言能力的提高，重要的是建立人脉，更重要的是分享友情，享受人生。

第四，互联网时代，外语学习与语言学习已经进入崭新的黄金时期，这是人类历史中无以比拟的。那种把一段外语录音听一百遍，一句一句老老实实地记录出来的方法已经变得老掉牙，不如在中高级外语程度以后，每天坚持上网阅读外语报刊、或听或看30分钟音频、视频，坚持一年半载立马见功效。我们还可以利用互联网、智能手机、微信等媒介，大量地听读外语，甚至说写外语，让外语水平突飞猛进。

第五，利用外语学习，助力职业发展，更是让外语学习者受益无穷的途径，例如：出身英语专业的商界名流马云、俞敏洪等。学外语，让大家的人生之路更加绚丽多彩。

## H教育周评

### 民办学校 办学要有理想

■ 张惠宁

三亚崖城人陈毓俊将自己多年打拼企业积攒下来的钱，在三亚办了一所民办学校。40多岁的他，通过自己不懈的努力读了本科硕士，还去了香港求学，但他忘不了自己早年求学时，每当同学高谈阔论历史文化话题时，常常插不上嘴，倍感文化自卑。这段经历让他反思海南的基础教育。2011年他回到家乡办了一所小学，想身体力行办一所好学校，抓好基础教育。

这是一个很励志的故事，但办学不是那么简单的事。在摸索打磨了三四年之后，陈毓俊发现，要办好民办学校，还是要学习和创新。他在北京认识到营地教育对孩子的神奇影响力后，立刻在自己创办的挚慈学校推出了营地教育，开展有声有色的第二课堂。把学生带出校门，走进三亚的森林公园，走向航海训练场地，开放教育对学生产生了积极影响，甚至也影响了家长的教育观念。

陈毓俊的办学故事说明，一是办好民办教育，首先要有远大理想。这个远大理想，就是为了提升海南教育水平。胸怀远大理想，才有非凡动力，才会让办学者不是仅从经济效益角度去考虑办学，不会想着如何靠做题补课换取学生分数以“取悦”家长。胸怀远大理想，会让人想方设法开拓眼界，会想着如何在教育创新上领先，会想着学习省外和国外先进的教育理念和教育改革，会想着如何让海南的孩子不输在起跑线上。办学理想，是一所民办学校办好的根本。

二是说明民办教育更可以和应该在教育创新、课程改革上领先。相比于公立学校，私立学校办学机制灵活，选人用人机制也灵活，公立学校能做到的事情，私立学校可以大胆尝试。比如开展户外活动，这是当下公立学校噤声一片的领域，人人都想出事，学校干脆“多一事不如少一事”，但挚慈学校用详细的考察评估报告，精确到半小时的日程安排，以及全程户外拓展教练跟随保障去打消家长的疑虑和担心。大胆举办活动，开展第二课堂，创新教育，民办学校完全有条件做得更好。

三是挚慈学校创新教育故事能够被媒体发现，在于三亚教育局的推荐。民办教育的创新发展，离不开当地教育部门的支持，教育部门对“创新教育”的及时发现和呵护，能鼓励和促进学校更多开展创新呵护。办学不易，民办教育机构的闪光之处更待发现。一所不以分数唯上的民办教育机构的理想，需要在现实土壤里生根发芽，这离不开当地教育创新的氛围。

## 最该给孩子 “补习”什么



有机会和孩子们交流时，我首先习惯让他们讲讲自己经历的孩提故事。但现在很多孩子却想不出自己有什么值得一讲的故事，就是绞尽脑汁讲了些，连他自己都觉得无趣乏味，倒是我这农村娃的孩提故事，却深深地震撼着他们。

1970年代末，我出生在一个傍山近海的村子里，我就在那片美丽的山水中开始了自己美好的童年。故乡的山水无疑是我们的乐园。村外的大海更是我们小孩神往的去处，我们大伙儿在海岸边捡拾漂亮的贝壳，冲浪游泳，挖海螺捉螃蟹，帮大人拉网捕鱼。在海里玩够了，我们就钻进海滩上的海防林中玩捉迷藏，或玩自己制作的各种玩具。

我在乡村山山水水间的那些成长故事，看起来其实是很平常很一般的，但城里孩子们听得是那样有趣和入迷，他们兴奋的神情流露出无限的向往。现在孩子在吃穿住行方面的的确比我们当时这些贫娃好得多，但他们却成长在大人们约束的温室中，看起来他们很幸福，但其实他们就像一只只关在笼子里的小鸟，不能自由自在地飞翔，不能自由自在地觅食，不能与大自然相融一体尽情怡乐，轻松自在地成长，他们生活得什么都不缺，但却缺少了那一份珍贵的自然。

教育的目的是引领生活，培养独立、陶冶性情。但在“分数决定一切”的思维中，在题山题海里，孩子们还能放飞他的童真和幻想吗？著名教育家蔡元培先生曾说过：决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！是的，没有从小就注重建筑孩子的人格长城，不懂生活，不懂做人，功课成绩再好又能怎样呢？所以，我们父母是该尽快转变自己那种唯分数论英雄的教育观念了。不要让孩子一天到晚都面对着书本，不要为孩子设计人生，我们应该给他们一份自然成长的空间。我们父母在星期天、节假日最该给孩子们补习的是让孩子们走进社会，走进大自然，走进生活，引导他们走上阳光的成长之路。孩提时光不能少了自由自在的运动和玩耍，不能少了一些力所能及的劳动和实践活动，乐趣才能开启孩子们广泛的爱好之门，才能有助于他们在未来走上成功之路。所以，与其沉重地押着他们去上辅导班，还不如带着他们轻松地出去走走，让他们尽情地享受每个孩子都不可缺少的自然的幸福。

洪志功

## “雅思教父”刘洪波海口讲座：记住考点词是应试“王道”

文课一样，“用文章来背单词”。

“大家都很熟悉新概念英语，为什么这个系列可以如此流行，就是因为它的教学理念。一篇文章下来可以把一个类别下的相关单词都呈现出来。而不是像看着字典那样从A到Z，把毫无关联的单词罗列在一起。”刘洪波说，在记单词时要以“word family”（单词家族）来记忆，形象来说就是背完“太阳”这个单词就应该自然而然地去记忆“月亮”“星星”，即便在字典上它们间隔很远。

“这样长期背下来，你会发现，当你在阅读或者说英语时，例如聊到考古话

题时，相关的很多词汇就会提前在你脑袋里准备好，张口就来。”除此之外，在刘洪波看来，英语单词也有“偏旁部首”，这就是人们常说的利用“词根”背单词。

他认为，很多人不是词汇量不够，而是“词汇的用法不够”。例如blanket（毯子），大多数人都知道它的名词意义，却常常忽略了它当动词时有“覆盖”之意。

纠结 雅思“机经”背还是不背？

背不背“机经”（历次雅思考试

真题）是“烤鸭”们在备考时常纠结的问题之一。“烤鸭”们经常可以听到“某某某人英语基础一般，但因坚持背机经而拿下听力8分”这样的“传奇”，可真当自己下定决心去背机经时会发现这是个很耗时间的活；但放弃不背，又担心自己错失“传奇”。

刘洪波说，语言培训在国内有不同的机构，不同的“流派”。在他的雅思教学理念中，他很反对背机经这样的备考方法。

“雅思这两年题库更新快，导致

题库极度庞大，是根本不可能背下来的。”在他看来，抓住考试本质，记住考点词才是应试“王道”。“雅思是语言能力测试，它的考点往往和国外的生活息息相关。例如在其听力中，一个常出现的考点就是in advance of（提前）和before（在……之前）。这就是因为国外做许多事都要预约，要有一个提前量。

刘洪波认为“背机经”对英语水平没有任何切实提高，即便考生在雅思考试中获得高分，但出国后依然会遇到语言问题。

■ 本报记者 尤梦瑜

到底要背多少单词才能应对大学四六级或者雅思、托福英语能力测试？4月30日，贵学教育创始人、北京雅思总校校长、被称为“雅思教父”的刘洪波在海口与英语学习者们交流心得。

困惑

单词就是记不住，咋办？

在刘洪波看来，同学们在背英语单词时，应该像小时候学习自己的语