

保障弱势群体
昌江首推
教育移民扶贫模式

去年9月，19岁的黎族女孩陈喜燕来到海南医学院报到。“如果没有在昌江县完成的六年中学学业，我不会考上大学。”陈喜燕激动心情溢于言表。

2006年，昌江启动“教育扶贫移民”工程，将偏远、贫困的少数民族中小学生和孤儿学生，异地安置集中到县城学校和乡镇中心学校就读，实行“包吃、包住、包入学”。

2009年建成的昌江思源实验学校当年接收26名孤儿、128名单亲家庭学生以及1100多名贫困家庭学生。

昌江实施义务教育寄宿生生活补助，补助标准为小学生每年每人1000元，初中生每年每人1250元。2014—2015学年，全县共支出生活补助费用949.8万元。2015年下半年，昌江决定每年增加投入500万元，将近5500名家庭经济困难学生得到补助，家庭困难学生公平接受教育的权利得到保障。

昌江县教育局招生办主任陈川江介绍，教育扶贫移民工程实施以来，昌江教育移民学生从495人，其中昌江最为偏远的王下乡有922名学生走出大山，98人走进了大学。

教育扶贫移民，对民族村寨影响是巨大的。

昌江县七叉镇大村距离县城30多公里，以前村里大人喝酒成风，孩子在村里学校，想上课就去，不想上课就跑到外面玩，很少有人考上高中。2008年，大村学生全部进昌江思源学校读书，此后，每年都有十多个考上高中。村支书何永明说，现在村里风气变了，喝酒的人越来越少，出去打工的人越来越多，因为大家看到希望，都努力挣钱给孩子读书。(周月光 林朱辉)

考上市科也资助

昌江教育基金
惠及680个家庭

目前，全省各市县都成立教育基金会，以帮助贫困学生圆大学梦。与其它市县不同，在昌江县，即使是考上专科，只要符合资助条件，就可以获得5000元资助。

昌江教育发展基金会成立后，但得到全县各界大力支持。2013年底基金会成立时，县四套班子等单位30名领导率先垂范共捐款152000元，全县募捐和认捐款共计1086.7733万元。

昌江是少数民族地区，其中黎族占全县总人口39%。由于种种原因，当地黎族学子考上一本二本不多，主要集中在三本和专科。如果参照其它市县只资助一本、二本有奖助学金的作法，那么黎族地区贫困家庭学子得到的资助偏少，显然有失公允。本着“民族团结、昌江发展”的理念，昌江教育基金会凡是昌江籍考上院校的贫困家庭学子，不分本科、专科，每位学子均资助5000元。

两年来，基金会利用募捐来的资金，开展“阳光工程·圆梦行动”活动，对申请的1174名学子经过严格审查、比较、核实、筛选，最终资助680名家庭贫困学子；一本61人，二本139人，三本239人，专科241人；其中汉族学子426人，占62.65%，黎族学子254人，占37.35%。

(周月光 林朱辉)

昌江教育
搭上信息化快车

唐巧慧熟练地拿出平板电脑，点击几下，开始做起选择题，做完之后，她又点击一下，屏幕上马上出现她做题的得分情况，并且在做错的题目下还有详细的分析。

这是昌江黎族自治县思源实验学校九（1）班一节普通英语课上的一幕。黎族女教师唐巧慧以及她的所有同学，都在平板电脑上做英语练习。

英语老师张志诚介绍，学生有了平板电脑之后，老师可以更加方便地了解学生并指导学生。

2015年秋季，昌江投资500万元，在昌江思源实验学校开展教育信息化试点，为全校四年级以上约1560名学生全部配备了平板电脑，探索昌江教育信息化之路。

昌江教育局有关负责人介绍，思源实验学校教育信息化试点效果非常好，昌江决定采取PPP模式，通过引进社会力量和资金加快教育信息化建设，实施“互联网+智慧教育融合”项目。项目建成后，昌江教育将拥有“十大平台”，教育管理、教学资源、教学实施、教育科研、网络教学、教育资源、学生培养、教育图书、教育联盟、安全监护等，昌江教育将实现“五通”，高速专用网络校校通、海量优质资源班班通、移动网络学习人人通、智能互动教学课课通、全员动态监测户户通，从而帮助解决教育不均衡、教学难个性、辅导不及时、家校难合力、管理不精细、培养不全面等六大学题。

据了解，该项目硬件投入1.15亿元，由社会资本先期投入，未来昌江将通过购买服务的方式使项目运转起来，让昌江教育搭上信息化快车。整个项目建设期18个月。目前，昌江所有学校实现光纤覆盖，90%学校实现电子白板教学。

(周月光 林朱辉)



昌江思源实验学校学生用平板电脑上课。
昌江思源实验学校供图

百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人民全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。
——摘自《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

风劲千帆举 黎乡满眼春

——昌江黎族自治县加速推进教育均衡发展纪实

C

举全县之力办教育

昌江在全省各市县中，经济状况并不是特别好，为何昌江教育能快速、全面发展？

根本原因是县委县政府高度重视教育事业发展。

“国家实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，这就要求我们不断扩大投入，努力发展全民教育，努力让每一个孩子享有受教育的机会”。昌江县委书记林东说，教育的改革力量是巨大的，一个地方重视教育，让受教育者具备时代发展所必需的更高素质、更强能力，这个地方经济社会的发展才真正拥有源源不断的动力，昌江全力加快发展教育事业，立足现实、着眼未来，为昌江未来发展储备人才打牢基础。

昌江县教育局局长陈朝强说，在昌江，县领导下基层最常去的地方是各类学校，像林东书记，来昌江两年多时间，先后到20多个学校调研考察、现场办公，林东书记多次强调：办教育是百年大计，功在当代利在千秋，要举全县之力，办好人民满意的教育。

昌江对教育的重视程度，超出人们的想象。

为推进学前教育，昌江建立学前教育联席会议制度，政府主管领导负责，教育、发改、财政、公安、住建、食药监和乡镇政府等20多个单位组成学前教育发展领导机构，细化各职能部门职责，切实加强学前教育工作组织保障。

在推进教育均衡发展过程中，为帮助基础差的学校完善设施，县政府采取县直各单位“一对一”、“一对多”的形式，帮扶学校进行标准化建设，全县有108个单位落实帮扶学校均衡发展建设资金共计411.1万元，同时帮助学校绿化、美化校园环境。

一个地方是否重视教育，财政投入是硬指标。统计数据显示，作为省属贫困县，昌江对教育投入是巨大的：2012年，3.36亿元；2013年，3.83亿元；2014年，4.48亿元；2015年，5.56亿元；过去4年昌江教育投入增幅年年超过两位数，四年中，最小增幅17%，最大增幅达到24%。而教育投入占财政支出的比例也年年超过两位数，最低年份也有13%，最高年份甚至达到17.4%。

昌江对教育舍得投入，不仅体现在校园、设施等硬件上，而且从幼儿园、义务教育、职业教育乃至高中教育都有各种补贴。

为让农村孩子上得起幼儿园，县财政每年拿出35万元补贴农村公办幼儿园燃油费；县财政连续10年对义务教育贫困寄宿生给予生活补助，每年惠及近5000个贫困家庭的孩子；为鼓励更多学生读职业学校，昌江财政在每位学生身上每年投入7000多元，其中，每名学生每月生活补贴就高达500元，学生读职业学校，几乎不用花家里钱。

最近，昌江教育界津津乐道一件事：在昌江县城西黄金地段，政府拿出153亩地高标准建设一所幼儿园和一所包括小学和初中的学校，项目总投资超过2亿元，如果加上土地价值，政府一次性投入近4亿元。

办好人民满意的教育，光有投入是不够的，还必须有人才。对于教育人才的引进、使用、培养，昌江县委县政府极为重视。

孙玄是昌江引进的思源实验学校首任校长，在昌江六年，他把昌江思源实验学校打造成海南教育标杆。为提升昌江高中教育水平，昌江破格提拔，任命孙玄为昌江中学校长，在昌江教育界传为佳话。

教师培训，一般是教育主管部门抓，但昌江创新培训模式，把教师培训列入县委组织部人才培养系列，计划用3年时间，让全县在职所有专任教师和在任校长都接受一次高水平培训，全面提升教育队伍整体素质。

未来的昌江教育如何进一步发展？昌江县长林安表示，着眼经济社会长远发展，继续实施科教兴县战略，以深化教育教学改革为动力，以基础教育和职业教育为两翼，以推进均衡化发展和优化布局为支撑，以加强内涵建设和推进教育信息化为抓手，推进各级各类教育协调发展，全面提高教育质量水平，让每个孩子都享受到公平的教育机会。

(周月光 陈家贞)



昌江思源实验学校优美的校园环境 舒晓 黄宾虹 摄

A

义务教育均衡发展



城乡人才交流畅通

昌江是少数民族县，还是省级贫困县，户籍总人口26.5万，其中黎族人口占总人口的三分之一，而且农村人口又占绝大部分。然而，就是这样的条件，昌江县义务教育均衡发展走在了全省前列。

今天的昌江，义务教育发展呈现新的面貌。

城乡学校差距不断缩小

踢足球、跑步……昌江县海尾镇中心学校的操场上，上百名小学生正在嬉戏。“2015年秋季学期之前，因为运动场没有硬化，孩子们根本不喜欢运动。现在有新运动场，孩子们喜欢运动了。”昌江县海尾镇中心学校校长苏成发感叹地说。

走在上海尾镇海尾小学教学楼走廊里，每一个招牌都让来者惊艳：电脑室、图书阅览室、美术室、心理咨询室、科学室、多媒体室、卫生间……校长王小斌说，教学楼建起多年，但在2015年秋季学期之前，除教室和办公室外，其他房间都是空着的，现在完善了设备设施，全部用起来了。

昌江第二小学校长冯君，2015年10月之前任海口市第一小学副校长，1970年出生的她，1990年在昌江县乌烈镇就读第二小学担任班主任，直至教导主任，2010年10月至2013年7月，冯君任乌烈镇中心小学校长，2013年7月至2015年10月任石碌镇水头小学校长。

“从教25年，冯君距离县城越来越近，最终进城了。”冯君这样调侃，而冯君自己却加压。为调动教师积极性，她适时推出“师徒制”。

“冯校长不仅随时听课，而且还经常检查学生作业，主要是看老师批改情况，看老师有没有评语。”昌江第二小学校长助理陈朝君说，冯君还督促督全校的老师，都要使用多媒体制作课件。

在推动县域义务教育均衡发展中，昌江积极探索，大胆创新，以突出办学为着力点，多维度打造“特色学校”、“品牌学校”。比如县第一小学以“弘扬国学，立德创新”为主题课，围绕“一园、二数、三篇”和“立德创新”开展校园文化建设；10月田学校以“传统文化、黎族特色”为主题，通过“生物园、地理园、国学经典、传统节日、黎族文化”开展特色鲜明的校园文化建设，丰富了义务教育的内容，促进了全县义务教育的质量提升。

初登讲台的林曼，在教学上很有章法——孩子们每项单元测试，她要把三四、五六年级的选择题选项进行统计，然后针对每一个孩子给他们讲解题项目为何做为做错。她给四个年级的英语课，每个年级都做了一套完整细致的教案。”乌烈镇政府教育督办负责人说。

昌江教育亮点纷呈



黎锦传承人刘月兰在昌江民族中学教授学生编织黎锦。舒晓 黄宾虹 摄



昌江水头小学开展黎艺技术培训。符祥斌 摄

B

义务教育均衡发展

义务教育发展基本均衡，是教育公平的基本保障。昌江并没有满足于此，而是对幼儿教育、职业教育乃至高中教育都加快发展。

今年，昌江入围国家学前教育改革发展试验区。这是对昌江近年来大力推进学前教育的充分肯定。

学前教育，在不少地方是空白，特别是在偏远山区，孩子们从未见过幼儿园。但是在昌江，无论是城区，还是山区，只要愿意，孩子都能进入幼儿园。

昌江辖8个乡镇，共有幼儿园39所，不仅每个乡镇中心幼儿园，而且人口较多的行政村也有幼儿园。全县幼儿园学前三年入园率高达84.87%。

王下乡是海南最偏远的黎族乡镇，地处大山深处，距离昌江县城有60多公里。2014年，王下乡中心幼儿园建成，设有7名专职老师，共有100多个学位。

王下乡中心幼儿园园长张焱说，县政府对幼儿教育非常重视，对农村公办幼儿园实行“一免三补”：免保教费、免书本费、生均公用经费、燃油费；惠民政策：免收农村公办幼儿园幼儿保教费，按每生每年100元标准补贴图书费，生均公用经费每年每生每年补贴628.5元，燃油费也有补贴。

此外，幼儿园保安、工勤人员也由政府出钱聘用。

昌江职业学校虽然发展多年，但底子薄，师资队伍跟不上，特别是专业设置与昌江实际产业发展脱节，以职业教育发展缓慢。“浙江职业学校开设玉石加工鉴赏与玉石市场营销两个专业，计划每年培养昌江籍学生40名，通过连续三年努力，为昌江玉矿资源开发打造一支实用型的专业人才队伍。”

学前教育，在不少地方是空白，特别是在偏远山区，孩子们从未见过幼儿园。但是在昌江，无论是城区，还是山区，只要愿意，孩子都能进入幼儿园。

昌江职业学校虽然发展多年，但底子薄，师资队伍跟不上，特别是专业设置与昌江实际产业发展脱节，以职业教育发展缓慢。“浙江职业学校开设玉石加工鉴赏与玉石市场营销两个专业，计划每年培养昌江籍学生40名，通过连续三年努力，为昌江玉矿资源开发打造一支实用型的专业人才队伍。”

昌江教育不断突破，一个直观表现是中招考试与高考成绩迅速提升。中招考试全省综合排名，昌江从2014年的第17名提高到2015年第14名；2015年高考成绩排名，昌江在全省各县市中升至第9名，而在9个少数民族县市中升至第3名。