

保障弱势群体

昌江首推  
教育移民扶贫模式

去年9月,19岁的黎族女孩陈喜燕来到海南医学院报到。“如果没有在昌江县城完成的六年中学学业,我不会考上大学。”陈喜燕激动心情溢于言表。

2006年,昌江启动“教育扶贫移民”工程,将偏远、贫困的少数民族小学生和孤儿学生,异地安置集中到县城学校和乡镇中心学校就读,实行“包吃、包住、包入学”。2009年建成的昌江思源实验学校当年接收26名孤儿、128名单亲家庭学生以及1100多名贫困家庭学生。

昌江实施义务教育寄宿生生活补助,补助标准为小学生每年每人1000元,初中生每年每人1250元。2014—2015学年,全县共支出生活补助费用949.8万元。2015年下半年,全县共支出每年增加投入500万元,将近5600名家庭经济困难学生得到补助,家庭困难学生公平接受教育的权利得到保障。

昌江县教育局招生办主任陈川江介绍,教育扶贫移民工程实施以来,昌江教育移民学生4959人,其中昌江最为偏远的王下乡有922名学生走出大山,98人走进了大学。教育扶贫移民,对黎族村庄影响是巨大的。昌江七叉镇大仍村,距离县城30多公里,以前村里大人喝酒成风,孩子在村里学校,想上课就去,不想上课就跑到外面玩,很少有人考上高中。2009年,大仍村学生全部进昌江思源学校就读,此后,每年都有十几个人考上高中。村支书何永明说,现在村里风气变了,喝酒的人越来越少,出去打工的人越来越多,因为大家看到希望,都努力挣钱攒钱给孩子读书。(周月光 林朱辉)

考上专科也资助

昌江教育基金  
惠及680个家庭

目前,全省各市县委成立教育基金会,以帮助穷学生圆大学梦。与其它市县不同,在昌江县,即使是考上专科,只要符合资助条件,也可以获得5000元资助。

昌江教育发展基金会成立晚,但得到全县各界大力支持。2013年底基金会成立时,县四套班子等单位30名领导率先垂范共捐款152000元,全县募捐和认捐款共计1086.7733万元。

昌江是少数民族地区,其中黎族占全县总人口39%。由于种种原因,当地黎族学子考上一本、二本不多,主要集中在二本和专科。如果参照其它市县只资助一本、二本有奖励性的作法,那么黎族地区贫困家庭学子得到的资助偏少,显然有失公平。本着有“民族团结、昌江发展”的理念,昌江教育基金会决定,凡是昌江籍考上院校的贫困家庭学子,不分本科、专科,每位学子均资助5000元。

两年来,基金会利用募捐来的资金,开展“阳光工程·圆梦行动”活动,对申请的1174名学子经过严格审查、比较、核实、筛选,最终资助680个家庭贫困学子:一本61人,二本139人,三本239人,专科241人;其中汉族学子426人,占62.65%,黎族学子254人,占37.35%。(周月光 林朱辉)

昌江教育  
搭上信息化快车

唐巧慧熟练地拿出平板电脑,点击几下,开始做起选择题,做完之后,她又点击一下,屏幕上马上出现她做题的得分情况,并且在做题的题目下还有详细的分析。

这是昌江黎族自治县思源实验学校九(1)班一节普通英语课上的一幕。黎族女孩唐巧慧以她的所有同学,都在平板电脑上做英语练习。

英语老师张志诚介绍,学生有平板电脑之后,老师可以更加方便地了解学生并指导学习。

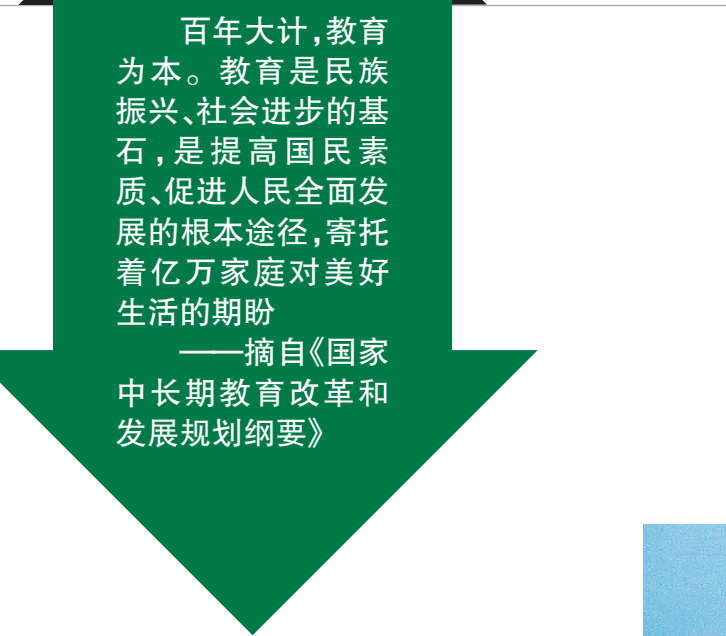
2015年秋季,昌江投资500万元,在昌江思源实验学校开展教育信息化试点,为全校四年级以上的1560名学生全部配发了平板电脑,探索昌江教育信息化之路。

昌江教育局有关负责人介绍,思源实验学校教育信息化试点效果非常好,昌江决定采取PPP模式,通过引进社会力量和资金加快教育信息化建设,实施“互联网+智慧教育融合”项目。项目建成后,昌江将拥有“十大平台”:教育管理、教学资源、教学实施、教育科研、网络教学、教育资讯、学生培养、教育图书、教育联系、安全监护等,昌江教育将实现“五通”:高速专用网络校校通,海量优质资源班班通、移动网络学习人人通、智能互动教学课课通、全员动态联系时时通。从而帮助解决教育不均衡、教学难个性、辅导不及时、家校难合力、管理不精细、培养不全面等六大难题。

据了解,该项目硬件投入1.15亿元,由社会资本先期投入,未来昌江将通过购买服务的方式使项目运转起来,让昌江教育搭上信息化快车。整个项目建设期18个月。目前,昌江所有学校实现光纤维覆盖,90%学校实现电子白板教学。(周月光 林朱辉)



昌江思源实验学校供图



满意度96.5%。

省督导组对昌江黎族自治县义务教育均衡发展工作进行满意度调查时,昌江公众给出这样的答案。

国务院今年公布的“全国义务教育发展基本均衡县”名单,我省昌江榜上有名。少数民族县实现义务教育发展基本均衡,目前,在全国是不多见的。

“人才是推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用越来越突显。”昌江县委书记林东说,昌江以推进义务教育发展基本均衡为契机,树立教育优先意识,站在经济社会发展的战略高度,不断加大投入,加速推进学前教育、义务教育、高中教育和职业教育全面发展,为全面决胜小康社会、加快昌江经济社会发展奠定人才基础。



昌江思源实验学校优美的校园环境。 舒晓 黄宾红 摄

A  
义务教育均衡发展

昌江是少数民族县,还是省级贫困县,户籍总人口26.5万,其中黎族人口占总人口的三分之一,而且农村人口又占绝大部分。然而,就是这样的条件,昌江义务教育均衡发展走在了全省前列。今天的昌江,义务教育发展呈现新的面貌。

城乡学校差距不断缩小

踢足球、跑步……昌江县海尾镇中心学校的操场上,上百名小学生正在嬉戏。“2015年秋季学期之前,因为运动场没有硬化,孩子们根本不喜欢运动。现在有新运动场,孩子们喜欢运动了。”昌江县海尾镇中心小学校校长苏成发感叹地说。

走在海尾镇海联小学教学楼走廊里,每一个品牌都让来者惊奇:电脑室、图书阅览室、美术室、心理咨询室、科学室、多媒体室、卫生室……校长王小溢说,教学楼建起多年,但在2015年秋季学期之前,除教室和办公室外,其他房间都是空着的,现在完善了设施设备,全部用起来了。

农村学校响起英文读书声

2015年秋季学期,昌江黎族自治县乌烈镇白石小学迎来学校历史上第一位英语老师——特岗教师林曼。“小林老师把英语单词做成卡片,我们阅读之后很容易记住。”六年级的黎族女生符文玲和同学们非常喜欢上英语课。

白石小学校长吴云锋说,白石村是黎族村庄,但是家长对孩子们开设英语课很期盼。“2008年9月,利用录音带,我们勉强开了一个学期英语课。后来英语课就断了。林曼不仅是我们小学第一个英语老师,也是第一个全日制大学本科毕业老师。”

初登讲台的林曼,在教学上很有章法——孩子们每次单元测试,她要吧三、四、五、六年级的选择题逐项进行统计,然后针对每一个孩子给他们讲解题目为何做错。她教四个年级的英语课,每个年级都做了一套完整细致的教案。“乌烈镇政府教育督导办负责人说。

B  
昌江教育亮点纷呈

城乡人才交流畅通

就任昌江黎族自治县石碌镇水头小学校长之后,45岁的洪洪语首先做了一件事:邀请昌江县第三小学语文、数学、英语等学科省级骨干老师,来到水头小学跟班听课,然后和科任老师一起磨课,就如何提高课堂效率提出修改意见。

水头小学是一所距离昌江县城约3公里的农村小学,昌江第三小学则在县城。作为水头小学校长的洪洪语,之所以能够攀上“这个城里的亲戚”,主要源自他曾经在昌江第三小学担任副教导主任16年。

“我们以前要获得城区学校支持,要通过县教育局统一协调和帮助。”水头小学副校长李平说,现在可以直接获得昌江第三小学支持,主要依靠洪校长沟通。在推动县域义务教育基本均衡发展中,昌江积极推动校长的交流轮岗。一方面,城区学校中层干部下乡做校长,另一方面,农村学校优秀校长也会交流到县城学校任校长。

昌江第二小学校长冯君,2015年10月之前任水头小学校长。1970年出生的冯君,1990年在昌江县乌烈镇峨港第二小学担任教师,直至教导主任,2010年10月至2013年7月,冯君任乌烈镇峨港小学校长,2013年7月至2015年10月任石碌镇水头小学校长。

“从教25年,冯君距离县城越来越远,最终进城了。”有人这样调侃,而冯君自加压力。为调动教师积极性,他随时推门听课。

“冯校长不仅随时听课,而且还检查学生作业,主要是看老师批改情况,看老师有没有评语。”昌江第二小学教导主任陈朝阳说,冯校长还督促全校的老师,都要使用多媒体制作课件。

在推动县域义务教育均衡发展中,昌江积极探索,大胆创新,以突出办学为着力点,多维度打造“特色学校”、“品牌学校”。比如县第一小学以“弘扬国学、立德创新”为主题,围绕“一园、二数、三篇”和“立德创新”开展校园文化建设;十月田学校以“传统文化+黎族特色”为主题,通过“生物园、地理园、国学经典、传统节日+黎族文化”开展特色鲜明的校园文化建设,丰富了义务教育的办学内涵,促进全县义务教育的质量提升。

义务教育发展基本均衡,是教育公平的基本保障。昌江并没有满足于此,而是对幼儿教育、职业教育乃至高中教育都全面加快发展。

今年,昌江入国国家学前教育改革发展试验区。这是对昌江近年来大力推进学前教育的充分肯定。

学前教育,在不少地方是空白,特别是在偏远山区,孩子们从未见过幼儿园。但是,在昌江,无论是城区,还是山区,只要愿意,孩子都能进入幼儿园。

昌江辖8个乡镇,共有幼儿园39所,不仅每个乡镇有中心幼儿园,而且人口较多的行政村也有幼儿园。全县幼儿园前三年入园率高达84.87%。

王下乡是海南最偏远的黎族乡镇,地处大山深处,距离昌江县城有60多公里。2014年,王下乡中心幼儿园建成,设有7名专职教师,共有100多个幼儿。

王下乡中心幼儿园园长张焱说,县政府对幼儿教育非常重视,对农村公办幼儿园实行“一免三补”(免保教费,补图书费、生均公用经费、燃油费)惠民政策;免收农村公办幼儿园幼儿保教费,按每生每年100元标准补贴图书费,生均公用经费每生每年补贴628.5元,燃油费也有补贴。此外,幼儿园保安、工勤人员也由政府出钱聘请。

张焱说,由于政府补贴扶持力度大,家长把孩子送到幼儿园,每月只需交200元生活费,其它费用如学费、图书费等都不用交。

昌江县副县长吉家伍介绍,昌江学前教育得到国家认可,昌江职业教育也快速推进,成为全省职业教育教育亮点。今年前3个月,昌江职业教育就有三个大动作。

4月26日,昌江县政府与北方方正软件技术学院签署职业教育战略合作协议,双方在昌江职业学校共建电子商务、旅游服务两个专业,在人才培养方案、课程体系建设、师资队伍、就业指导等方面,北方方正方面给予全力支持,并且每年免费培养50名昌江籍学生,保证推荐合适

工作岗位,昌江每年给予北方方正合作费用60万元。

为开发当地昌江玉矿资源,昌江先期投入960万元,从浙江聘请国家级雕刻大师,在昌江职业学校开设玉石加工鉴赏与玉石市场营销两个专业,计划每年培养昌江籍学生40名,通过连续三年努力,为昌江玉矿资源开发打造一支实用型的专业人才队伍。

为做大做强昌江传统畜禽品种山猪与霸王山鸡产业,昌江投入近200万元,与养殖专业公司合作,在昌江职业学校开设养殖专业,在养殖公司建设实践基地,培养走出校门就能养殖甚至创业的畜牧专门人才。

“昌江职业教育虽然发展多年,但底子薄,师资队伍跟不上,特别是专业设置与昌江实际产业发展脱节,以致职业教育发展缓慢。”昌江职业教育中心主任王壮说,近年来,昌江县委政府高度重视职业教育,不断加大投入,要求转变观念,把职业教育与地方发展紧密结合起来,为昌江产业转型升级培养适用性人才和新型农民,把昌江职业教育推上发展的快车道。

昌江职业学校除开办电子商务、旅游服务、玉石加工鉴赏与市场营销、山猪霸王山鸡养殖以及种桑养蚕等实用专业外,针对少数民族特色技艺,还开设黎锦技艺班、黎陶制作班、牛皮凳制作班等特色课程,受到黎族学生欢迎。

2014年,昌江职业学校在校学生不到200人,只有5个专业;经过两年努力,目前在在校学生达到590人,专业增加到13个。

文王壮说,昌江职业教育快速发展,不仅为昌江产业未来发展储备大量人才,而且还快速带动贫困家庭致富,从而起到精准扶贫的效果。



黎锦传承人刘月兰在昌江民族中学教授学生编织黎锦。 舒晓 黄宾红 摄



昌江水头小学开展黎陶技艺培训。 符祥斌 摄

举全县之力办教育

昌江在全省各市县中,经济状况并不是特别好,为何昌江教育能够快速、全面发展?

根本原因是县委县政府高度重视教育事业发展。

“国家实施科教兴国战略,始终把教育摆在优先发展的战略位置,这就要求我们不断扩大投入,努力发展全民教育,努力让每个孩子享有受教育的机会”。昌江县委书记林东说,教育的改变力量是巨大的,一个地方重视教育,让受教育者具备时代发展所需的更高素质、更强能力,这个对地方经济社会的发展才真正拥有源源不断的原动力,昌江全力加快发展教育事业,立足现实、着眼未来,为昌江未来发展储备人才打牢基础。

昌江县教育局局长陈朝强说,在昌江,县领导下乡基层最常去的地方是各类学校,像林东书记,来昌江两年多时间,先后到20多个学校调研考察,现场办公,林东书记多次强调:办教育是百年大计,功在当代利在千秋,要举全县之力,办好人民满意的教育。

昌江对教育的重视程度,超出人们的想象。为推进学前教育,昌江建立学前教育联席会议制度,政府主管领导负责,教育、发改、财政、公安、住建、食药监和乡镇政府等20多个单位组成学前教育发展领导机构,细化各职能部门工作职责,切实加强学前教育工作组织领导。

在推进义务教育均衡发展过程中,为帮助基础差的学校完善设施,县政府采取县直各单位“一对一”、“二对一”的形式,帮扶学校进行标准化建设,全县有108个单位落实帮扶学校均衡发展建设项目资金共计451.1万元,及时帮助学校绿化、美化、亮化校园,改善了办学条件。

一个地方是否重视教育,财政投入是硬指标。统计数据显示,作为省属贫困县,昌江对教育投入是巨大的:2012年,3.16亿元;2013年,3.83亿元;2014年,4.48亿元;2015年,5.56亿元;过去4年昌江财政教育投入增幅年年超过两位数;四年中,最小增幅17%,最大增幅达到24%。而教育投入占财政支出的比例也年年超过两位数,最低年份也有13.5%,最高年份甚至达到17.4%。

昌江对教育舍得投入,不仅体现在校园、设施等硬件上,而且从幼儿园、义务教育、职业教育乃至高中教育都有各种补贴。

为让农村孩子上得起幼儿园,县财政每年拿出35万元补贴农村公办幼儿园燃油费;县财政连续10年对义务教育贫困寄宿生给予生活补助,每年惠及近5000个贫困家庭的孩子;为鼓励更多学生读职业院校,昌江财政在每位学生身上每年投入7000多元,其中,每个学生每月生活补贴就高达500元,学生读职业院校,几乎不用花家里钱。

最近,昌江教育界津津乐道一件事:在昌江县城城西黄金地段,政府拿出153亩地,高标准建设一所幼儿园和一所包括小学和初中的学校,项目总投资超过2亿元,如果加上土地价值,政府一次性投入近4亿元。

办好人民满意的教育,光有投入是不够的,还必须有人才。对于教育人才的引进、使用、培养,昌江县委县政府极为重视。

孙玄是昌江引进的思源实验学校首任校长,在昌江六年,他把昌江思源实验学校打造成海南教育标杆。为提升昌江高中教育水平,昌江破格提拔,任命孙玄为昌江中学校长,在昌江教育界传为佳话。

教师培训,一般是教育主管部门抓,但昌江创新培训模式,把教师培训列入县委组织部人才培养系列,计划用3年时间,让全县在职所有专任教师和在任学校领导都接受一次高水平培训,全面提升教师队伍整体素质。

未来昌江教育如何进一步发展?昌江县长林安表示,着眼经济社会长远发展,继续实施科教兴县战略,以深化教育教学改革为动力,以基础教育和职业教育为两翼,以推进均衡发展和信息化布局为支撑,以加强内涵建设和推进教育信息化为抓手,推进各级各类教育协调发展,全面提高教育质量水平,让每个孩子都享受到公平的教育机会。(周月光 陈家贞)