

以更宽广的视野谋划开放新格局

□ 务乙沅

权威论坛

开放发展,是党的十八届五中全会提出的五大发展理念之一,为提高对外开放的质量和发展的内外联动性提供了行动指南。作为全国最大的经济特区,开放是海南发展的永恒使命,是加快国际旅游岛建设的必然选择和根本动力。面对新形势、新挑战、新任务,海南开放发展的任务更加紧迫,必须以更加宽广的思维眼界谋划开放新思路,以更加精准的对策措施构筑开放新格局。

对属于典型的岛屿经济体和尚处于欠发达地区的海南来说,推进新一轮的开放发展,要以全面建设国际旅游岛为总抓手,抢抓国家“一带一路”战略重大机遇,充分利用产业特色、环境特色和体制特色,发挥区位优势、政策和侨乡优势,实施更加主动的开放战略,既对外开放,也对内开放,着力构建全方位、宽领域、多层次的开放体系,在更大范围、更宽领域、更高层次上参与国际国内合作与竞争,谱写美丽中国海南篇章。

推进开放发展的基本思路

以营造制度环境为优先突破口。进一步构建有利于服务经济发展的制度体系,完善税收、信用、监管、市场准入、法律等各项制度。加快形成海南融入世界的开放制度环境、体现配置功能的市场化制度环境、保障竞争与公共服务的法治化制度环境与利用世界资源造福海南人民福祉的制度环境。

按照国际旅游岛建设目标全面提升六大功能。以洋浦保税港区为依托,推动新型工业突破性发展,打造面

向东南亚的航运枢纽、物流中心和出口加工基地;充分扩大和提升博鳌亚洲论坛的国际影响力,使海南成为我国立足亚洲、面向世界的对外交流平台;以国际旅游岛先行试验区先行先试,打造以旅游文化产业为龙头、现代服务业为支撑的创新型国际滨海新城;以建设博鳌乐城国际医疗旅游先行区为切入点,将先行区打造成集康复养生、节能环保、休闲度假为一体的综合低碳生态新区;紧抓三沙建设发展机遇,推动海洋经济跨越式发展。

拓展开放发展的多维空间

提升国际区域合作水平。利用博鳌亚洲论坛等平台,推动与欧美、中亚、俄罗斯、非洲和新兴国家的投资与经贸交流合作,全面参与国际经济合作。突出向东盟国家的开放,加快融入中国—东盟自贸区,将边境贸易对象由越南扩大至柬埔寨、泰国、马来西亚、印度尼西亚、新加坡、文莱和菲律宾等东盟国家。

深化与港澳台的合作。发挥《关于建立更紧密经贸关系的安排》(CEPA)和海峡两岸经济合作框架协议(ECFA)机制作用,推动港澳台电子信息、精细化工等先进制造业以及现代农业、现代服务业向海南转移,探索打造港澳台现代服务业、农业合作园区。

实施积极的“东融西联”对内开放战略。利用好泛珠活动平台,扩大与泛珠三角以及北部湾经济区等区域合作。落实好《广东海南战略合作框架协

推进开放发展的创新举措

大力提升海南国际影响力。一是推进国际友好城市建设。围绕服务国家总体外交,把俄罗斯、中亚5国、东南亚等国家作为重点,开展省级政府间的高层互访、邀请外国元首或政府首脑来海南访问。二是积极构建泛南海区域经济合作圈。向东盟国家倡议设立以海南为中心,印尼、马来西亚、越南、新加坡、柬埔寨、菲律宾、文莱以及我国广东、广西、福建、香港、澳门、台湾组成的泛南海区域经济合作圈,开展贸易、金融、农业、旅游、海洋资源开发等领域合作。三是大力发展国际会展业。加强与国际知名会展城市(地区)及会展机构的联系、沟通、交流

链接

建设海口、三亚、儋州中心城市地标性商业中心,保护和发展海南特色商业街区,加快建设城镇商业中心。积极引进国际品牌,促进国际品牌在海南设立代理总部和地区总部。允许全岛机场、码头及各市县设立免税商店,实行店内付款提货、离岛验放,放宽对国人限次限量购买政策。

加快文化教育医疗等领域的开放。文化方面,积极争取文化部在海南设立“国家对外文化贸易基地”,推动海南文化、中国文化走出去。全面整合文化资源与旅游资源,建设具有中国文化特色的大型、高密度现代文化旅游产业集聚区。教育方面,积极引进境外优质教育资源,促进高等教育和职业教育方面的合作办学。借鉴上海、苏州与国外知名大学合作的模式,积极引进国外先进的办学理念及教学模式。医疗方面,以解放军301医院进驻和博鳌乐城国际医疗旅游先行试验区为载体,加大吸引国际国内优质医疗资源集聚,提升医疗服务层次和能级。

精心营造良好开放环境。一是优化行政环境。着力转变政府职能,创新管理方式,提高办事效率。深化行政审批制度改革,减少审批和收费项目。实行政务信息公开制、首问负责制、负面清单制、限时办结制、违诺和过错追究制等,建设服务型政府。二是提升基础设施。加快洋浦、海口、东方等深水港和海口美兰、三亚凤凰、儋州、博鳌国际机场等建设,加强信息基础设施建设。推进口岸大通关基础设施及配套服务设施建设,提高通关效率。三是优化人文环境。建立健全国内外专业人才吸引机制,提高居住环境的国际化水平,建设国际一流的宜居城市。

(作者单位:海南省政府办公厅)

经济茶座

乡村旅游要“土”“洋”结合

□ 王少平

随着人们生活水平的提高,乡村旅游作为一种新型旅游模式,越来越受人们的青睐。近年来,海南乡村旅游发展势头越来越好,但从现状来看,乡村旅游产品还很难满足人们的需要,深层次、丰富多采的、能体现地方特色、民族文化的元素还不多。海南岛拥有热带独有的自然资源、独特的田园风光、民族风情、民俗文化等,都是不可复制的稀缺资源,发展乡村旅游先天条件得天独厚。笔者看来,目前,最重要的制约因素是“土”得不足,“洋”得不够。

“土”,就要注重“乡愁”,要维护好传统特色,“土”气不足主要表现为:其一,对乡村自然风貌、文化遗存的价值缺乏认识,保护意识不足。实际上,随处可见的老房子、一条石板路、一块残碑、一棵老树,甚至一个石磨都是构成乡村之魂的元素,从旅游的角度看,都是有价值、有生命的,或许记录着一段鲜为人知的故事,或许承载着某些独具特色的习俗。然而,不少地方却忽略了它们的存在,认为搞旅游就是要

拆要建,却把这些有价值的元素给破坏了。其二,不少住宿、餐饮等一味模仿城市里的酒店经营,缺乏本地特色,不接地气。对旅游者而言,他们需要的是是一种全新的生活体验,注重的是旅游产品的原始性、参与性、体验性,特别是产品的文化内涵。如果乡村旅游还是陷入传统的观光、餐饮、休闲活动的窠臼,那就失去了生命力。

“洋”,就要注重基础设施建设,营造便捷舒适的旅游体验。“洋”气不够主要表现在:其一,缺乏现代化的基础设施和旅游配套设施。我们的很多乡村旅游点具有得天独厚的自然条件,环境优美、空气新鲜,还有浓郁的地方特色和民族文化内涵,但是由于水、电、路、通讯、环卫、医疗、安全设施等不够完善,配套的住宿、餐饮、娱乐和购物设施也不健全,特别是很多地方都缺乏旅游标识,制约了乡村旅游业的发展。其二,对乡村旅游及其产品缺乏创新的包装和宣传。包装和宣传不是鼓吹,更不是欺骗,而是对乡村旅游进行深度挖掘,

并以多种方式宣传它的美丽,展示它的魅力,让人们认识它、欣赏它。其三,乡村旅游从业人员缺乏专业水平,素质不高。海南乡村旅游需要一支素质过硬、懂经营、善管理的队伍。目前,相应的培训体系尚未形成,一些以农民为主体的从业人员还需要提高服务水平和专业素质。

当前,“全域旅游”的推进,给乡村旅游发展带来了新的机遇、新的内涵。既要“土”,又要“洋”,“土”为“根”,“洋”为“表”,应该是我们发展乡村旅游的基本方向。首先,“土”就要“土”得原生态,“土”得有特色、有文化。力求原汁原味,保持淳朴“乡村味”,留得住游客的美丽乡愁。其次,“洋”就要在“精细化”方面下功夫。要着力提高旅游基础设施建设水平,打造旅游服务平台,加强产品网络销售,通过培训学习提高从业人员的技能和素质,提升服务功能和水平,走精品化、精致化、精细化道路。(作者单位:海口市委农村工作领导小组办公室)



图说微论

妄言“过时”,只因“半桶水”

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出,对马克思主义的学习不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。有的人马克思主义经典著作没读几本,一知半解就哇哇啦啦发表意见,这是一种不负责任的态度,也有悖于科学精神。

学习马克思主义,抱着“本本主义”,是“死脑筋”;拿“实用主义”生搬硬套,是削足适履;堂而皇之地妄断其“过时”,是“半桶水晃荡”的结果。没有解决真学真懂真信这一核心关键,念好马克思主义这一“真经”恐怕难以上青天,“出师”,那更是奢望。

——@求是

发展建言

社会转型期海南传统村落新特点

□ 夏周青

当前我国农村人口占据总人口数的比例依然很高,我国仍然是一个传统农业大国。中国的“三农”问题历来备受瞩目,在目前城镇化建设的进程中,农村的转型发展十分关键,这其中便不可回避地要遇到“传统村落”的问题。

海南的传统村落,大多数始建于明清时期,有的可追溯到明朝甚至南宋时期。这些传统村落不仅具有浓郁的历史传统风貌、优美的自然生态环境、科学布局的人文景观,而且具有丰富多彩的民族特色,丰厚的物质与非物质文化遗产,是今日海南乡村社会特有的聚落形态,并具备当今世界独有的和谐乡村历史风貌和诸多自然村落管理与繁衍发展的宝贵经验。

随着社会转型,海南各市县的传统村落已不再处于相对孤立存在的自然状态,它有了许多新的特点:其一,农村传统村落结构系统逐渐趋于开放化。海南农村传统村落以地域相对封闭的自然经济为基础,居民终生不离故土,活动范围狭窄。随

着改革开放的深入,以及城市化和现代文明的发展,特别是市场、交通、信息因素的介入,更多的传统农村逐渐走向开放,农村的生产经营方式也日益社会化,小农户已越来越深入地进入或者卷入到一个开放的、流动的、分工的社会化体系中,与传统封闭的小农经济形态渐行渐远。

其二,农村传统村落的对外流动性日益增强。海南农村传统村落主要以种植业为主,在此基础上形成了共同的凝聚力和归属感,这样祖孙相继,世系繁衍,形成了“安土重迁”、“叶落归根”的思想意识。改革开放以来,随着市场化的深入,海南农村的流动性日渐增大,农村人口不再限于本土本土,而是大规模、高频率地外出务工经商。

其三,农村传统村落劳动人口群体逐渐多元化。海南传统村落一般都是同质性很强的共同体。而现在,农村传统村落社会正处于大分化之中,差异性愈来愈突出,人们的生活、生产和交往方式也发生了变化。最显著的特点就是农村人口具有了兼业性的特

点,而随着社会发展,海南农村传统村落社会的异质性将愈来愈突出。

其四,农村传统村落与城市社区二元结构日益突出。改革开放后,人民公社体制被废除,新的村民委员会制度逐渐建立推广,实行村民委员会在家庭生产经营基础上实行村民自治,推动农村传统村落社会成为自我管理、自我教育和自我服务的社会共同体。但是,由于种种原因,导致农村微观管理和组织体制不相适应,传统村落和城市社区二元结构日益突出。从上世纪九十年代,我国就逐渐意识到农村问题的严重性,进入新世纪以后,国家相继进行了农村税费改革,免除农业税,并根据农村实际情况,提出统筹城乡发展,建设社会主义新农村的主张。但是农村发展体制相对滞后,资源整合能力相对较弱,各种惠农政策难以落到实处。一方面,海南农村本身不多的资源得不到良好的开发和利用,另一方面,公共财政支持下的公共服务向下延伸缺乏合适的组织依托,加之海南农村社会的流动性、异

质性较以往有极大变化,所以农村生活共同体的治理仍显缓慢,传统村落的良性发展和社会转型略显艰难。

其五,农村传统村落消失加快。传统村落这一宝贵遗产和其本身所凝结的丰厚历史底蕴、文化价值,本是我们应该传承和发扬的。然而,现实情况却是这些大大小小如珍珠般的传统村落在由传统农业向现代工业转型升级的过程中正遭受着钢铁机器和钢筋混凝土的冲击与摧残,甚至许多已经失去珍珠的光芒,渐渐走向消亡。近些年,外出打工收入剧增后,许多传统村落的农民纷纷拆了老房建起两三层楼的水泥砖房,原有民居特色正在消失。在农民收入不断增加和乡村交通

链接

在传统村落保护方面自2012年以来海南仅有19个村庄入选“中国传统村落”名录	在全国2555个“中国传统村落”中仅占0.74%	在全国31个省、市、自治区中排名第21位
--	--------------------------	----------------------

工作新论

对海南教育扶贫的思考

□ 张诗妍 高文敏

解决海南省47.4万农村贫困人口的脱贫问题,是“十三五”期间必须完成的硬任务。全省5个国家级贫困市县,300个贫困村,既有连片的贫困区域,也有分散的贫困农户。我们必须根据贫困地区的实际情况,因地制宜采取正确的措施。其中,教育扶贫在海南大有用武之地。教育扶贫就是要通过知识的传授和技能的培训,使贫困家庭及其子女树立坚定的脱贫信念,掌握脱贫的技能,进而改变贫困状况。

近几年,海南省委、省政府始终坚定不移地实施科教兴琼战略和人才强省战略,优先发展教育,各级各类教育得到长足发展。截至2014年底,全省共有各级各类学校4035所,在校生达到193.56万人。可以说,教育发展成果喜人。然而,教育扶贫涉及面广,必须有统一规划和精准安排。知识的传授和技能的培训,需要受教育者认真领会、消化吸收,再经过实践锻炼,方能成为熟练掌握的技能,然后再通过转化成为劳动收入,进而改变生活状况。因此,教育扶贫不可能立竿见影、一劳永逸,必须在以下三个方面下真功夫,花大力气。

教育扶贫先要扶“志”

“志气”,即精气神。一个人或一个家庭长期处在贫困的生活状态中,容易产生悲观情绪和依赖思想,对于改变现状丧失信心。因此,在扶贫攻坚阶段,教育扶贫的关键是帮助他们树立信心,增强信念,坚信在党和国家的帮扶下,通过自身努力,定能改变现状。

因此,要通过宣传教育,帮助贫困户树立脱贫的信念。要深入每一个贫困家庭,做耐心细致的思想工作,让其认识到,全面小康是既定方针、是不落下一个人的小康。理解了党中央的决心和政策,贫困户就会同党中央心往一处想,劲往一处使,克服等、靠、要思想,增强脱贫的信心。

通过典型示范,树立脱贫的样板。当贫困户亲眼看见别的地区、家庭在政府的帮助下通过自身努力脱贫致富时,就会产生思想触动,寻求自身脱贫出路。有了想法,再加上及时的措施跟进,就必然产生良好效果。

量体裁衣制定帮扶举措

对于贫困家庭中有劳动能力的青壮年,可采取短期生产技能培训的方式,让其通过一技之长脱贫致富(如果树栽培、花卉养殖、旅游“农家乐”管理等技术)。

对贫困家庭的妇女,可以组织起来建立手工业生产合作社,教会她们织黎锦、苗绣、竹编等工艺品。可先在村里培训带头人,再由她们去组织妇女进行相关技术的学习;也可以派专业技术人员统一教学,帮助有能力的妇女掌握一定技能,对她们劳动成果相关部门可统一包销,解除其后顾之忧。

对在校青少年,在他们完成九年义务教育后,要马上开始免费的专业技能培训。根据当地需要和个人爱好,培训驾驶、木工、钳工、车工、家电和汽车维修等专业技能。经过1—2年的专业学习,让他们成为熟练的专门人才。此后,还要帮助他们找到就业谋生的门路,一方面通过扶贫资金帮助他们解决自身创业所需要的费用问题;另一方面,根据订单需要,可由县级劳动部门统一按需要培养,统一组织劳务输出。

对贫困家庭的儿童进行学前教育资助。农村幼儿的学前教育空白点还不少,特别是贫困地区和贫困村。解决的前提是保证资金和师资力量的充足。幼教老师需要从大中专毕业生中选拔。事业心强、专业技能好的优秀毕业生到农村贫困地区从事幼儿教育,要积极鼓励,对于留下来的教师,在工资待遇上要高于城镇的幼儿教师。

要加大资金和师资支持

保证教育经费向贫困地区、基础教育倾斜。要改善贫困地区的教学基础设施。同时,继续加大对贫困地区的免费教育和营养餐计划的投入。

加大对贫困家庭大学生的救助力度。农村贫困家庭的孩子能走出大山,到高校深造,已是凤毛麟角。对于这样的家庭,可以实行大学生在校学习期间免除学费或实行全额贷款上学的优惠政策。在他们完成学业后,对于选择回到家乡创业的大学生,要给予创业资金支持,使他们能成为带领一方脱贫致富的“领头羊”。

稳定和积极招聘有志为农村教育贡献力量的青年教师。首先,稳定现有教师队伍,进一步提高工资待遇水平,使他们的劳动报酬不低于城镇教师。其次,加大对贫困地区教师的培训,不断提升其教学水平。再次,实施城镇学校对口支援计划,选派城镇学校教学经验丰富的教师进行短期的支教工作。最后,大力宣传和表彰在贫困地区默默耕耘的教师,树立样板,增加福利待遇,以吸引青年教师扎根农村。

招聘大学生志愿者为农村教育服务。在他们完成2—3年的支教工作后,再就业和考研时可以采取优先政策。用优惠的政策吸引人才,为发展农村教育,特别是贫困地区的教育服务。

(作者单位:三亚学院财经学院)

投稿邮箱: hnrbllb@163.com