

16年捐资25万元帮助200多名困难学生

大雨结缘，兵哥哥接力助学16载

■ 本报记者 易建阳

尽管官兵频繁变动，但爱心助学从未曾间断。在今年六一节即将到来之时，武警海南省边防总队后勤基地（以下简称后勤基地）十几名官兵代表又一同来到五指山市毛阳中心学校，开展爱心捐资助学活动。16年来，毛阳中心学校孩子们一批批走出校园，成长成才；后勤基地的官兵换了一茬又一茬，始终不变的是那份真挚的爱心和那份沉甸甸的助学情。

一次大雨让他们结缘

五指山市位于海南岛中南部腹地，阿陀岭是五指山毛阳镇附近的一个山麓，这里群山环抱，森林茂密，道路弯弯曲曲，被称为“试车专线”。每年7月到8月，后勤基地汽训队会来到这里开展长途驾驶训练。

毛阳中心学校党支部书记王明辉记得，1998年7月的一天，后勤基地汽训队官兵在拉练时，突遇风雨大作，在室外露宿极不安全。官兵们来到学校，希望能腾出一块地方给他们“安营扎寨”。“我们很爽快地答应了。当时学校就一栋教学楼，官兵们晚上把课桌拼起来睡，白天把课桌摆好，学生照样上课，并不影响教学工作。”

山区人们的热情与纯朴给后勤基地的官兵留下了深刻的印象。“我们能为学校做点什么呢？”后勤基地官兵们想。

他们首先想到的是筹资助学，当时部队干部工资只有1000余元，义务兵每月津贴才几十元，但你100元，我50元……16年来，后勤基地一茬又一茬的边防官兵为毛阳中心学校的孩子捐资助学25万多元。

前些年，每年7月到8月，是后勤基地定期到阿陀岭长途拉练的日子，也是毛阳中心学校师生最开心、最难忘的日子。后勤基地利用拉练机会，为山区孩子们送去温暖和爱心，力所能及地帮助学校改善教学设施。从成立“爱心助学联系点”到建立“爱心助学基金”，这项助学活动已经长效化和机制化。

“五指山并不是边防管辖区域，而且近些年我们汽车拉练也不到五指山阿陀岭一带了，但资助毛阳中心学校贫困学生的爱心活动一直在延续着。”后勤基地办公室主任孔令健告诉记者。



▲官兵教学生叠被子



▲官兵走访贫困学生家庭

200多名贫寒学子受资助完成学业

王紫雨是后勤基地长期重点帮助帮扶的对象之一，她从小学三年级就受后勤基地官兵们资助，现在她在海口一所中专学校就读，官兵们的跟踪资助仍在继续。

王紫雨自小身患再生障碍性贫血病，骨髓造血功能低下，缺乏抵抗力，身体素质极差，患病时走路都会摔倒。小紫雨母亲没有工作，父亲在外打工，昂贵的治疗费用让这个原本拮据的家庭雪上加霜。2009年，后勤基地官兵了解到小紫雨的情况后，便与她结成了帮扶对子。在官兵的悉心呵护下，小紫雨坚持按时用药、坚持经常锻炼，不仅身体越来越好，学习成绩也没有落下。目前小紫雨的病已经基本康复。

“尊敬的边防叔叔，我的病情好多了，可以和伙伴一起玩耍了，期末考试成绩也提高了很多……”王紫雨给后勤基地的官兵们写信，汇报她的学习和生活情况。

“你们的帮助让我们改变了很多，谢谢边防武警。”王紫雨的妈妈符合妹眼中噙满泪水，满怀感激地说。“当时紫雨的病情很严重，我们都怀疑她是否能坚强活下去。今天看到她康复的状态，我们内心充满惊喜。”

受资助的李娜是一位苗族学生，母亲生病，父亲打零工，外婆把她养大。由于家庭经济特别困难，学习成绩优异的她上学住校生活费都成问题，处于辍学的边缘。在后勤基地官兵的帮助下，李娜坚持上学，成绩名

列前茅。她考上了海南热带海洋学院附属中学（当地重点中学），现在读高一。“我读五年级时就受到资助，到今年已是受资助的第六年了。”李娜说，她会努力学习，以最优异的成绩报答资助她的官兵们。

据统计，截至今年5月底，后勤基地官兵在16年间累计为山区学子捐款捐物达25万余元，先后帮助了200多名家庭困难学生完成学业。16年来，毛阳中心学校发生翻天覆地的变化，校址搬迁，昔日的泥土操场不见踪影，铺上了塑胶跑道。后勤基地官兵看到学校一天天变靓丽，内心满是欣喜。除了资助学生，接下来，后勤基地官兵们还计划为学校多媒体教室建设筹集资金。

海口中小学入学申请 家长需注意什么？

■ 本报记者 叶媛媛

5月28日，海口2016年秋季中小学秋季招生网上入学登记正式启动。据统计，截至当天18时，今秋网上入学申请登记人数高达10639人。今年海口秋季中小学招生网上入学的登记时间为5月28日至6月5日，近日，记者就部分热点问题请海口市教育局进行解答，以便家长及时进行网上入学登记申请。

1.我租住的房子无法办理房屋租赁证，可以不提供吗？

房屋租赁证是租住户入学的必备证件之一，必须提供。根据《海口市2016年秋季中小学招生方案》，海口市户籍人员父母租房居住的，应是入学新生与父母在本市的唯一合法稳定住所，且连续居住满二年，所租的住所（套）没有适龄儿童少年在划片对口学校就读的由划片对口学校接收入学。若该住房（套）已有适龄儿童少年在划片对口学校就读的，由市、区招生办统筹安排入学。租房居住未满足2年的，根据所在片区学校学位空缺情况，由市、区招生办统筹安排入学。随迁子女父母租房居住的，应是本人与父母在本市的唯一合法稳定住所，连续居住满二年，且该住所（套）没有适龄儿童少年在划片对口学校就读，由划片对口学校接收入学，若片区人数超过划片对口学校学位数，由市、区招生办根据划片对口学校和周边学校学位情况统筹安排入学。

2.申请学位是否需要“抢”？如果上网时间较晚的话，会不会影响孩子入学？

网上申请学位是不分先后的，只要你在5月28日至6月5日期间上网申请均为有效。后期学校审核的主要是你提交的材料，孩子能否入学跟上网申请学位的快慢无关。

3.租房居住的家庭，前一个租赁证已经到期，新的租赁证不满两年，要填写哪一个？

两个租赁证号都填写在租赁证号栏目内，发证日期填写第一个租赁证的发证日期。

4.房产所在的路名已经更改，但房产证还未变更，系统上登记家庭住址时填写新的路名还是房产证上的？

以房产证上地址为准。

5.只提供父母一方的暂住证行吗？

必须提供全部法定监护人在租住地（居住地）的暂住证。

6.如果填错信息的话，能否重新上网纠正？

在6月5日之前，你可以按照规定流程，多次上网纠正自己所填报的信息。需要注意的是，学生在入学时登记的家庭住址将会被录入全国学籍系统，学生入学后不得随意更改。



5.25 大学生心理健康日，海南师范大学心理健康教育咨询中心举办相关活动，关注大学生心理健康。钟圆圆摄

关注大学生心理健康日：同学，心里话儿对我说

■ 实习生 钟圆圆 罗薇

“同学你好，有兴趣做心理测试吗？”

“有哪些测试可以做？”

“我们这边有职业倾向、总体幸福度、焦虑测试、抑郁测试、心理适应能力、情商测试六种量表，你可以看看需要做哪个？”

5月25日16:30—19:10，海南师范大学桂林洋校区的食堂门前十分热闹，这一天是全国大学生心理健康日，师大心理健康教育与咨询中心在这里举办了“5.25 我爱我”大学生户外心理测评活动。

“最初不知道学校有心理咨询机构，之后觉得对大学生来说很有必要。”

海南师范大学桂林洋校区的大学生心理健康与教育咨询中心安静地坐落在学校公共楼的二楼，它由咨询室、宣泄室、放松室、接待室三个房间组成，有三位老师可为学生们提供咨询服务。学生在提前预约之后，可以到咨询室和老师聊聊心中的困惑，老师根据学生情况及其意愿决定使用放松室、宣泄室中的器材帮助学生缓解不良情

绪。

大三学生小L是这里的“常客”，5月26日的下午，小L趁着没课的时间来到大学生心理健康与教育咨询中心接受咨询，预约咨询的学生很多，她提前好几天才预约到了15:30—16:30的咨询时间。从大一到大三，心里有事儿想不通来找咨询中心的老师聊聊天已经成为了她的习惯。

大一刚入学，小L很不适应海南的生活，孤独，是她最强烈的感受，而这样的孤独感让她一度产生过退学的想法，“辅导员建议我去一趟大学生心理健康教育与咨询中心。在那里，老师鼓励我多参加活动，多出去旅行，转移注意力，眼身边的人消除隔阂，建立亲密感和安全感。”在老师的鼓励下，她竞选了班干部，忙起了班级事务，一有时间她便邀上好友去旅行，西藏、湖南、海南都留下了她的足迹。

“我当时在学校没太多朋友，于是看韩剧打发时间，但又不想把时间都耗费在看剧上面，于是拼命压制自己看剧的欲望，老师告诉我那是思想压制，她鼓励我去做一些事情来转

移注意力，于是那段时间我把海南各大博物馆、图书馆都逛了一遍。”

“现在明显感觉自己比之前自信了，乐于表达自己内心的想法。我们现在面临的就业和学业压力那么大，我相信不只我一个人需要这样咨询，咨询室对大学生来说是很必要的。”小L认真地告诉记者。

大三学生孙耀国已经在咨询中心做了两年的助理。他和其他的9个助理见证了許多人的改变。

助理们每天的日常工作是给预约咨询的学生做登记安排咨询时间，“有些人来的时候明显阴沉着脸，经过三四次的咨询之后开始变得主动和负责接待的助理们说话了。”

这些咨询学生中，人际关系和情绪情感问题咨询占较大比重，这其中又以认知自我和室友关系、恋爱关系居多。师大心理健康教育与咨询中心齐梓帆老师说，每一个人情况不同需要的建议也不同，大学生要多关注自己的情绪，遇到解决不了的困惑要及时找他们倾诉或寻求心理老师的帮助，别让不良情绪占据了主导。

一个班主任
的心理健康教育日记⑦

孩子，请关掉你的手机

■ 王艺容

初当班主任，我就把“手机”列为班级管理的头号敌人。班规第一条就是禁止携带手机入校园，以致谈“机”色变的我一望学生低头看大腿就瞬时质问其是否在玩手机，至今孩子们恐怕已经慢慢适应班主任的神经质，正当我因班级手机管理得当而沾沾自喜时，年级长告诉我他巡班发现我班有几位学生在晚修期间使用手机玩的不亦乐乎，顿时我带着气愤与无奈踏上了“容嬷嬷”式的趴窗偷眼的查班之旅。结果让人惊讶万分：发现有那么几位学生机不离手，上课玩游戏、看小说，刷微信，有的悄悄把手机放在多媒体电脑箱中充电……

当过班主任的老师总是练就了一双火眼金睛，4月7日早晨数学课上，我如常悄悄站在教室背后，在搜索到一个多彩的屏幕时，我以迅雷不及掩耳之势冲到W跟前一把抓住他的手机，定睛一看竟然在玩着《天天爱消除》。等待下课铃声一响，我便当场通报批评惩罚其第二天值日，记不清已用此方式成功抓获多少课上偷玩手机的“案件”，但杀鸡儆猴的作用其实没有我预想的大，猴子没有被警告成功还学会了杀鸡，连乖顺的女生也加入和我斗智的战场。

5月25日，W再次被我逮到，怒火中烧的我一不小心从楼梯上滑倒，这一摔让我反思了许久：我为什么如此愤怒？为什么有的学生做不到上课关闭手机？

孩子，我只想请你关掉手机，但是我却只看到了这个问题的浅层，没有探究它的根源，没收手机一定不是目的，这背后所指向的原因可能是缺乏学习动力所致，而这是一项内隐工程，并不是常强调纪律、告诉学生使用手机弊大于利就能马上让他们关掉手机，对症下药才是解决的途径。

W第二天早带沮丧的苦瓜脸交给我一张他的检讨，他说：“通过这么多次因手机问题犯错，我深刻认识到自己极差的自觉性，难以控制自己的惰性，并且深深地感到内疚和自责，周围同学都在紧张的复习会考，连续数周的复习让我觉得喘不过气，却籍此为心理安慰在不适当的时间做了不恰当的事……老师三问于我，一问态度，二问前途，三问决心。我也反复问自己一晚，既不甘沦为平凡，又不知从何开始，既不愿浑浑噩噩，又不知动力何在……我却一次次辜负老师和父母的期待，多次怒己不爭……”

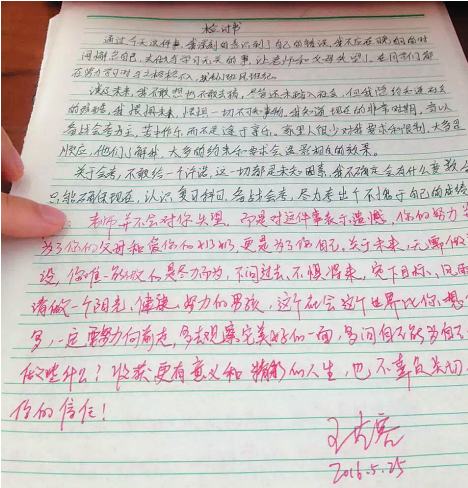
看我心疼不已，也许在他最艰难找不到方向时，手机成了最好的安慰剂，我却长时纠结于手机问题，竟成了消耗孩子心理能量的帮凶，我为我错误的处理方式而自责，帮助孩子找到航行的动力才是正确的方向。

我花了1个小时回复W：“有的人要经历破茧千百次才可成蝶，成长必定会因此带来痛楚，而你仅因我三问便主动思考如何寻找人生动力问题，这是一大进步。这没有唯一答案，唯有你自己不断实践和思考。你可以寻找你未来的方向，在你目光的深层，有更多真正潜藏起来属于你自己的美好资源，那些就应该是你的追求所在。你要主动积累知识、拓宽视野，不是让我们来找你。世界的冰山一角你都没看到就开始感叹迷茫了！既不甘平凡，那就请把平凡的每一件事认真踏实做好尽力而为不留遗憾。”

每一个相似的使用手机的行为背后都有不同的原因，我唯有认真倾听每一个孩子内心的声音，帮助他们寻找前行动力才能真正请他们主动“关机”。

孩子，请关掉你的手机，纵使有千万个理由也不要被手机玩掉自己。

（作者单位：海师附中）



学生玩手机写了检讨书，王老师在检讨书上的回复。

本报记者 张惠宁 摄

教育周刊投稿邮箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnbjyzk



教育周刊二维码