



游学少林寺。
蓝茂福摄

实验班，坚持走下去

女儿去西安洛阳游学了，我独自在家看她们的游学资料——《海师附中初高中一体化实验班二年级游学手册》。游学手册开头送给学生的就是两篇文章，梁启超先生的“为学与做人”，另一篇是马云的《不吃苦，你要青春干嘛？》。

梁启超先生一门九子个个成才，这已是佳话了，所以，梁启超谈为学与做人，那是相当有说服力的。马云的大实话也听得舒服：在最能学习的时候你选择恋爱，在最能吃苦的时候你选择安逸，自是年少，却韶华倾负。一听就是家长特别想让孩子听到的话。

手册里还有详尽的游学方案，游学计划，游学日记，每一处景点相关的知识，语文、历史、生物、地理、政治等十位学科老师全程陪同，寓教于一路。我深为孩子能有这样的机会而欣慰。

我感谢那些为了探索教育改革而努力的人，因为他们创造了让孩子选择不一样教育的机会！这种机会多么可贵。教育就是奉献，当别人都按部就班，你“突破”就是自找麻烦，你一份想改变唯分数至上的理想和情怀，会遭遇无数的阻力，因为处处都是应试教育的心。“考不上重点高中有什么用？”虽然每一个父母都有一顆希望孩子自由成长的初心，但只要遇到考试，很多人就缴械投降。

要有一个多么强大而执著的心，才能一如继往地坚持教育改革，而这绝非一个人能做到的事。需要共识和理解，需要同行者相互鼓励的力量。

单单这游学，经过多少徘徊，经过了多少次的争取和辩论，最终家长达成共识，在短短几天内高效地选择好旅行社并谈妥。父母能为孩子做的最好的事，就是为他们高飞做好准备。

实验班，坚持走下去，坚持初心，排除万难，一定会有回报！

——一位家长
2016年5月23日晚

海师附中把课堂搬进旅途中
游学，一路读书一路欢歌

实验班的“快乐”设置

2016年5月23日下午4点半，来自海师附中初高中一体化实验班二年级的76名学生，经过简短而不失隆重的开营仪式后，正式踏上北游的列车——到洛阳、西安游学去。

“国人对应试教育诟病很多，可是，解决办法在哪里？”2014年，在省教育厅的支持下，海师附中创办了初高中一体化实验班，开始探索基础教育改革，这也是海南师范大学对基础教育领域改革的探索，“我们这些研究师范教育的人就在考虑，有没有办法能让学生快乐地学习，我们的学生，要想立志、立自强不息之志，要想成人，成担当未来之人，我们的学校应当为他们提供什么样的教育？”海南师范大学校长林强说。

为了让学生们快乐地学习，林强

可谓煞费苦心。通过一系列的教学创新，学生节省下应试教育的学习时间，或是进行广泛而深入的阅读，或是进行体育与艺术的培养，涵养学生的文化底蕴和气质，这将使得他们未来的人生更加完整。

游学是实验班的一项教学设置，他说，游学也是中国传统教育的一部分。自古以来，国人就很重视游学对人格养成和知识形成的重要作用，孔子率领众弟子周游列国，增进弟子的学识，培养弟子的品质，开阔眼界。“读万卷书，行万里路”，更是中国传统承至今家喻户晓的教育古训。

作为教育专家，校方当然深知游学的种种益处。可是，这毕竟是件关乎学生安全的大事，如何在实践中确保学生安全，则成了校方及家长需要

面对的首要问题。

一所公立学校，在老师的带领下，组织76人浩浩荡荡的学生队伍出岛游学，这的确是一大奇观。且不说他们中有不少人，还是第一次出远门，从未坐过长途火车，还没搭乘过飞机；单是76个十四五岁的初中生的安全问题，就足以让人“吓破胆”。

“学生家长们在微信群里展开了激烈的辩论”，此次游学总领队、海师附中教师张志强介绍道，“经过学生家长集体商议，推选出家长团与家长代表，负责此次游学的具体承办事务”。

由于很少有旅行社有承接76个少年学生的出游经验，为了保障学生安全，家长们决定公开招标，民主投票选出合适的承办旅行社。“我们不

参与这个过程，完全是家长们负责，他们负责找旅行社，谈价格，比对资质，都是由他们负责。”张志强说。

然而，他们将招标信息放到海师附中的校园网上，却只有一家旅行社应标。这意味着招标程序“不合法”，游学计划面临“流产危机”。学生们非常沮丧，自发地写起“请愿书”，向老师们争取游学机会。

老师与家长们被学生的执着打动。功夫不负有心人，在多方努力下，终于有五家旅行社应标，经过层层筛选与考核，最终选定了一家旅行社承接此次游学。

学校语文、历史、地理、生物、政治、数学、物理等10位学科老师一路陪同，校医也随队出行，学校制定了详细的安全预案，进行了周密安排。

游学，寓“学”于“玩”

象。“一到西安、洛阳，就能感受到古城的气氛。”实验二(2)班的金科说。

“十八铜像在洛阳，中国现存是唯一。技艺神奇做工细，工艺失传真可惜(节选)。”金科的同班同学王玉树甚至“诗性大发”，每日都要赋诗一首，以表欣喜之情。

实验二(1)班曾颖琳的妈妈告诉记者，老师们花了大量心血，准备好了游学导案，处处是课堂，寓学于游。这对孩子们的成长来说，是不可多得的财富，是人生的历练。孩子们在游学过程中相互帮助，还不忘家里的每一位长辈带礼物，体现出他们的拳拳孝心。

洛阳的龙门石窟、白马寺，西安的秦始皇兵马俑、华清池，每个景点背后都蕴含着博大精深的学问。“在

海南大学研究生攻克珊瑚礁修复难题
为珊瑚建造新家园

■ 本报记者 陈蔚林

每次去往大洲岛海洋生态国家级自然保护区开展研究工作，海南大学海洋学院研究生钱军都要在岛上生活近一个月——头几天舞着铲子把沙土和水泥筑成珊瑚礁附着基，中间几天游泳把造好的附着基推到海里投放，后几天还得潜水从后港采来活体珊瑚“种”到附着基上……他这是在干什么呢？原来，在导师李洪武的指导下，他所在团队承担了国家海洋局发起的“大洲岛整治修复及保护任务——珊瑚海草养护与修复项目”，研发的海底流沙环境珊瑚移植礁基以及移动式珊瑚繁育装置和移动式珊瑚礁基先后获得专利，即将成为实现海底“沙漠”向“绿洲”转变的得力助手。

修复珊瑚生长环境：屡战屡败 屡败屡战

健康生长的珊瑚礁能够形成大洋带鱼类的幼鱼生长地和种质资源地，同时为蠕虫、软体动物、海绵、棘皮动物和甲壳动物等动植物提供良好的生活环境。

但是，受到人类活动、环境污染等因素影响，自然生长的珊瑚礁已经遭受严重破坏。裸露的海底就像咧着一道道伤口，触目惊心。钱军等人所做的研究，就是将人工筑造的附着基投进海底，为珊瑚打造新的家园。

“打造新的家园”虽然无需开疆辟土，但也令他们伤透脑筋。“2013年项目启动后，整整一年多的时间，我们都在‘屡战屡败、屡败屡战’中度过。”他告诉记者，刚开始投放的块状、瓦片状、铁丝网状、PVC管式、悬浮式等等多种附着基，效果都不太理想。

因为，以上所说的附着基只能放置在平坦的礁底或碎石底，一旦放置在海底流沙环境的海域中就很容易被流沙掩埋。加之海南台风多发，一旦

风起浪涌，自身“站不住脚”的附着基便被吹打、掩埋得无影无踪。好不容易有了些许生机，幽静的海底又恢复了死寂。

潜向海底：近距离观察科研项目

但他们不愿回头：“如果项目失败，就说明通过投放移动式繁育装置和礁基，修复珊瑚生长环境的‘捷径’在海南走不通。”

凭着这股不服输的劲儿，接下来的三年时间里，钱军断断续续在大洲岛上住了200多天，一门心思对附着基进行改良。他甚至考取了PADI国际潜水员证书，为了近距离观察附着基在海底的“工作”情况。

人们都以为，他在岛上过的是远离喧嚣、面朝大海的桃源生活。其实，每每想起记忆中的大洲岛时光，钱军都不胜唏嘘。

因为没有住地，他和师弟用帆布在别人家的阳台上拉了顶大棚做宿舍，地上铺层塑料板再加个被单就是床。炎热的夏天里，午睡就像

是躺进蒸笼，能感觉到身体的水分不断流失。

那段时间，钱军很瘦。因为用电没有保障，他们带上岛的水果、蔬菜和鲜肉放不了几天。接下来的大半个月里，饭桌上只有那“老三样”：米饭、鸡蛋、土豆……每个黑夜，都因为手机收不到信号被拉得格外漫长。

喜悦：大洲岛珊瑚移植成活率达到95%

捱过一年多的磨砺，钱军终于在2014年尝到了成功的滋味——超强台风“威马逊”刚刚过境，他就心急如焚地拉着师弟潜向海底。

令他们惊喜的是，最新投放的一批附着基巍然不动，经受住了狂风巨浪的考验！原来，这批附着基是金字塔形的，下方的支撑柱和4个支撑钩就像船锚紧紧扎在海底，既不畏台风来袭又不怕流沙陷埋。

人们倒过头寻找它们的来处：每次上岛，钱军都会背来几袋水泥，和上沙子 and 石头筑造出不同形状的附



钱军潜向海里做研究。

着基。待这些平均150斤重的大石块干透后，他便推着绑上浮标的它们游到400米之外的海域投放。

他那片变了形的指甲，就是在筑造附着基时砸伤的，“当时整个指甲盖都掀掉了，疼得撕心裂肺。”长时间的水下作业还对他的脑部血管造成了影响，“有时候刚刚下潜，脑袋就跟针扎一样疼。”

但比起这些，钱军更愿意与我们分享喜悦：“当前，大洲岛珊瑚移植成活率达到95%，67座附着基上的移植珊瑚长势良好。我们还通过放流浮浪幼虫，实现了移植珊瑚的有性繁殖……”

钱军下学期将公派去日本读博士。“博士毕业后，我还回海南来工作。”尽管苦累，但对这个甘肃男孩而言，海南是梦想起飞的地方。

语文学习至关重要——高考考生话语文得失

■ 董新明

带着平安，带着顺利，2016年海南省高考在椰风和暖阳的陪送下，渐渐远去。回眸高考语文考试，考生们有哪些收获要与学弟、学妹分享，有哪些教训要给学生、学妹“警示”呢？高考结束的当日，笔者邀请儋州二中部分考生，简要座谈了语文学科的考试情况。

大家首先谈到了作文的应试情况，认为——作文是语文的“半壁江山”，靠平时阅读积累，也倚赖临场从容发挥。

谈到阅读积累，小蒲同学兴奋地说：“每周的晚修，语文老师总会组织大家课外阅读。坚持阅读、积累，让我尝到了甜头。”

今年的高考作文题聚焦如何提高语文素养，要求考生从课堂学习、课外阅读和社会实践三方面分析提高语文素养的方法。热爱阅读积累、已在省级刊物发表多篇作文的小蒲同学一看到这个题，乐了。她略写课堂学习和社会实践之后，在“课外阅读”上做足“功课”。平时的语言积累和素材储备，以及成功的写作实践，让她“手中有粮，心里不慌”，从容地运笔作文。

备有“万能素材本”的小羊同学也喜滋滋地说，坚持阅读，大量储备，作文才有“可炊之米”，写作才顺手。

有了较为丰富的储备，还倚赖临场的从容发挥。

今年的高考作文题仍然采用的是任务驱动型命题的形式。作文如何按规定的套路“出牌”呢？小符同学颇有心得。她说，作文审题难度不大，“锁定”写作任务很关键。她列的提纲里，先说明三种途径的优点，而后着重强调社会实践的优点。行文中，论述通过社会实践提高语文素养的作用，从个人层面上升到社会层面，进而到国家层面，以此强化观点，收束全文。提纲代表思路，思路清晰则写作顺。她说语文老师讲的作文套路很管用，让她受益多多。

提到“从容发挥”，小郑同学也打开了话匣子。为了留足60分钟写作文，他采取“抓大放小”的方式应对阅读题，把有疑问的答案暂时搁在一旁。他先用10分钟完成审题立意，打好腹稿，然后用50分钟运笔写作。“构思成熟了，时间也充裕，我心里就不慌了。”小郑同学如是说。而小唐同学因时间分配不周，险些损失作文这“半壁江山”。原来，他做文言文翻译和古诗鉴赏题耗时较多，结果距交卷只40分钟了，他才心急火燎地写作文。如此急就，会得高分么？

宋代诗人陆游曾告诫他的子侄：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”谈到语文备考，大家的一致看法是——

把功夫用在平时，夯实基础很重要。

小金同学说，语文学习需要长期积累、灵活运用，功夫应该用在平时。他的做法是，课堂上跟着语文老师的安排走，一丝不苟，稳扎稳打；自主学习时间给自己“加餐”——高考临近的两周，每天上午9点至10点半，自练、自改一套《全国百所名校语文精题汇编》，作文写出审题立意和简明提纲。如此“夯实基础”，让他更加胸有成竹。做高考语文卷，他用80分钟做完了90分钟的阅读和语言运用题，写作文时就从容多了。

小陈同学对此也有同感。她认为，注重平日里的读记，持之以恒，方可顺利答题。为了稳拿第五道选择题——文化常识题，她专门备了一个摘抄本，留心把模考卷、教材注释中的年号、官职、干支、礼俗等文化常识一点一滴地抄录下来，有空就拿出来翻翻，平时用功，打牢基础，做题才可能左右逢源。

古诗鉴赏题是高考语文的一道“爬坡题”，平时要狠下功夫。提到古诗鉴赏题的规范作答，小慧同学津津乐道。以前她做古诗鉴赏题，总是失分较多。找准了“答题欠规范”的病症后，她按老师的建议，每天自练一题，采用规范的答题模板。比如，鉴赏表达技巧，先准确“定位”——属于什么表达技巧，再扣本分析——结合具体诗句进行解析，最后归结情感——点明思想感情。如此规范的训练，终于帮助她在考场上轻松地应对古诗鉴赏题。

语文学习至关重要。语文学习关系到一个人的终身发展，社会整体的语文素养关系到国家的软实力和文化自信。今年的全国卷2作文题起了很好的导向作用。而2016届高三学子纵论语文应试的“得”和“失”，也足以启迪学弟、学妹“应该怎么做”、“不应该怎么做”，从而赢得自信，取得成功。



2016年6月7日海中高考考点，结束了语文考试后，考生面带微笑走出考场。
本报记者 张茂 摄