

教育周刊

■本报记者 徐晗溪

他们是一群十四五岁的少年，排着整齐的队伍，穿着统一的校服，挥舞着红旗，一程山水一程景，一路书声一路歌，走过河南洛阳和陕西西安的风景名胜，引得游人驻足拍照。

“我们是海南师范大学附中的学生，我们是来游学的！”76人的团队，宛如古城里的一道奇特风景，不断被人询问由来。当听到“游学”二字，不少人啧啧称奇，流露出羡慕之情。

游学少林寺。
蓝茂福 摄

海师附中把课堂搬进旅途中

游学，一路读书一路欢歌

实验班的“快乐”设置

2016年5月23日下午4点半，来自海师附中初高中一体化实验班二年级游学手册。游学手册开头送给学生的就是两篇文章，梁启超先生的“为学与做人”，另一篇是马云的《不吃苦，你要青春干嘛？》。

梁启超先生一门九子个个成才，这已是佳话了，所以，梁启超谈为学与做人，那是相当有说服力的。马云的大实话也听得舒服；在最能学习的时候你选择恋爱，在最能吃苦的时候你选择安逸，自是年少，却韶华倾负。一听就是家长特别想让孩子听到的话。

手册里还有详尽的游学方案，游学计划，游学日记，每一处景点相关的知识，语文、历史、生物、地理、政治等十位学科老师全程陪同，寓教一路。我深为孩子能有这样的机会而欣慰。

我感谢那些为了探索教育改革而努力的人，因为他们创造了让孩子选择不一样教育的机会！这种机会多么可贵。教育就是奉献，当别人都按部就班，你“突破”就是自找麻烦，你一份想改变唯分数至上的理想和情怀，会遭遇无数的阻力，因为处处都是应试教育的心。“考不上重点高中有什么用？”虽然每一个父母都有一颗希望孩子自由成长的初心，但只要遇到考试，很多人就缴械投降。

要有一个多么强大而执著的心，才能一如既往地坚持教育改革，而这绝非一个人能做到的事。需要共识和理解，需要同行者相互鼓励的力量。

单单这次游学，经过多少徘徊，经过了多少次的争取和辩论，最终家长达成共识，在短短几天内高效地选择好旅行社并谈妥。父母能为孩子做的最好的事，就是为他们高飞做好准备。

实验班，坚持走下去，坚持初心，排除万难，一定会有回报！

——一位家长

2016年5月23日晚

面对的首要问题。

一所公立学校，在老师的带领下，组织76人浩浩荡荡的学生队伍出岛游学，这的确是一大奇观。且不说他们中有不少人，还是第一次出远门，从未坐过长途火车，还没搭乘过飞机；单是76个十四五岁的初中生的安全问题，就足以让人“吓破胆”。

“学生家长们在微信群里展开了激烈的辩论”，此次游学总领队、海师附中教师张志强介绍道，“经过学生家长集体商议，推选出家长团与家长代表，负责此次游学的具体承办事务”。

作为教育专家，校方当然深知游学的种种益处。可是，这毕竟是件关乎学生安全的大事，如何在实践中确保学生安全，则成了校方及家长需要

参与这个过程，完全是家长们负责，他们负责找旅行社，谈价格，比对资质，都是由他们负责。”张志强说。

然而，他们将招标信息放到海师附中的校园网上，却只有一家旅行社应标。这意味着招标程序“不合法”，游学计划面临“流产危机”。学生们非常沮丧，自发地写起“请愿书”，向老师们争取游学机会。

老师与家长们被学生的执着打动。功夫不负有心人，在多方的努力下，终于有五家旅行社应标，经过层层筛选与考核，最终选定了一家旅行社承接此次游学。

学校语文、历史、地理、生物、政治、数学、物理等10位学科老师一路陪同，校医也随队出行，学校制定了详细的安全预案，进行了周密安排。

游学，寓“学”于“玩”

虽然万事开头难，游学计划也终归有了落实的可能性。接着便是学生与老师共同面临的考验，这也是学生与老师不断强调的地方：“我们是游学，不是旅游。”

那游学与旅游又有什么区别呢？原来，他们把课堂搬进了旅途之中。“学生要写游学日志和相关学科的学案，老师还会在火车上给他们授课，他们真的学习任务还蛮重的。”张志强感慨道。

比如，将两个班学生分为四组，每组19人，每组上下午各上两节课，四位老师分别给每个小组轮流上课。游学随行历史老师王波介绍说，语文老师朱远舵引导学生们学习白居易的《长恨歌》和梁启超的《为学与做人》，

象。“一到西安、洛阳，就能感受到古城的气氛。”实验二(2)班的金科说。

“十八铜像在洛阳，中国现存是唯一。技艺神奇做工细，工艺失传真可惜（节选）。”金科的同班同学王玉树甚至“诗性大发”，每日都要赋诗一首，以表欣喜之情。

实验二(1)班曾颖琳的妈妈告诉记者，老师们花了大量心血，准备好了游学导案，处处是课堂，寓学于游。这对孩子们的成长来说，是不可多得的财富，是人生的历炼。孩子们在游学过程中相互帮助，还不忘给家里的每一位长辈带礼物，体现出他们的拳拳孝心。

洛阳的龙门石窟、白马寺，西安的秦始皇兵马俑、华清池，每个景点背后都蕴含着博大精深的学问。“在

游学中孩子提出很多问题，学到很多东西，比如吴英泽同学提到为什么西安的植被好像比海南还好？我让他从自然方面和城市绿化建设方面思考。”随着地理老师吴依娜介绍道。

可是，“我们只是游览景点，这次游学少了些市井气。”实验二(2)班孙雨夏有丰富的自助游经历，她常常跟妈妈一起背包旅游，此次游学在她看来，一点小遗憾是少了些融入当地生活的烟火气息。

“孙雨夏全程用ipad视频记录了此次游学经历”，张志强说。也许，无论是用视频记录行程的孙雨夏，抑或诗歌言志的王玉树，再或其他74个学生，这都是他们青春里一段难忘的成长经历。

海南大学研究生攻克珊瑚礁修复难题
为珊瑚建造新家园修复珊瑚生长环境：
屡战屡败 屡败屡战

健康生长的珊瑚礁能够形成大洋带鱼类的幼鱼生长地和种质资源地，同时为蠕虫、软体动物、海海绵、棘皮动物和甲壳动物等动植物提供良好生活环境。

但是，受到人类活动、环境污染等因素影响，自然生长的珊瑚礁已经遭受严重破坏。裸露的海底就像咧着一道道伤口，触目惊心。钱军等人所做的研究，就是将人工筑造的附着基投进海底，为珊瑚打造新的家园。

“打造新的家园”虽然无需开疆辟土，但也令他们伤透脑筋。“2013年项目启动后，整整一年多的时间，我们都在‘屡战屡败、屡败屡战’中度过。”他告诉记者，刚开始投放的块状、瓦片状、铁丝网状、PVC管式、悬浮式等多种附着基，效果都不太理想。

因为，以上所说的附着基只能放置在别人家的阳台上拉了顶大棚做宿舍，地上铺层塑料板再加个被单就是床。炎热的夏天里，午睡就像

风起浪涌，自身“站不住脚”的附着基便被吹打、掩埋得无影无踪。好不容易有了些许生机，幽静的海底又恢复了死寂。

潜向海底：
近距离观察科研项目

但他们不愿回头：“如果项目失败，就说明通过投放移动式繁育装置和礁基，修复珊瑚生长环境的‘捷径’在海南走不通。”

凭着这股不服输的劲儿，接下来的三年时间里，钱军断断续续在大洲岛上住了200多天，一门心思对附着基进行改良。他甚至考取了PADI国际潜水员证书，就为了近距离观察附着基在海底的“工作”情况。

人们都以为，他在岛上过的是远离喧嚣、面朝大海的桃源生活。其实，每每想起记忆中的大洲岛时光，钱军都不胜唏嘘。

因为没有住处，他和师弟用帆布在别人家的阳台上拉了顶大棚做宿舍，地上铺层塑料板再加个被单就是床。炎热的夏天里，午睡就像

是躺进蒸笼，能感觉到身体的水分不断流失。

那段时间，钱军很瘦。因为用电没有保障，他们带上岛的水果、蔬菜和鲜肉放不了几天。接下来的大半个月里，饭桌上只有那“老三样”：米饭、鸡蛋、土豆……每个黑夜，都因为手机收不到信号被拉得格外漫长。

喜悦·大洲岛珊瑚移植
成活率达到95%

挺过一年多的磨砺，钱军终于在2014年尝到了成功的滋味——超强台风“威马逊”刚刚过境，他就急如焚地拉着师弟潜向海底。

令他们惊喜的是，最新投放的一批附着基巍然不动，经受住了狂风巨浪的考验！原来，这批附着基是金字塔形的，下方的支撑柱和4个支撑钩就像船锚紧贴在海底，既不畏台风来袭又不怕流沙掩埋。

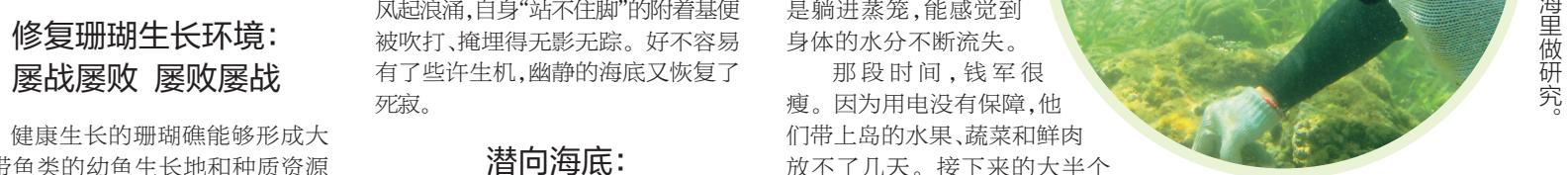
人们倒过头寻找它们的来处：每次上岛，钱军都会背来几袋水泥，和上沙子和石头筑造出不同形状的附

着基。待这些平均150斤重的大石块干透后，他便推着绑上浮标的它们游到400米之外的海域投放。

他那片变了形的指甲，就是在筑造附着基时砸伤的，“当时整个指甲盖都掀掉了，疼得撕心裂肺。”长时间的水下作业还对他的脑部血管造成了影响，“有时候刚刚下潜，脑袋就跟针扎一样疼。”

但比起这些，钱军更愿意与我们分享喜悦：“当前，大洲岛珊瑚移植成活率达到95%，67座附着基上的移植珊瑚长势良好。我们还通过放流浮浪幼虫，实现了移植珊瑚的有性繁殖……”

钱军下学期将公派去日本读博士。“博士毕业后，我还回海南来工作。”尽管劳累，但对这个甘肃男孩而言，海南是梦想起飞的地方。



钱军潜向海里做研究。

语文学习至关重要

——高考考生活语文得失

■董新明

带着平安，带着顺利，2016年海南省高考在椰风和暖阳的陪送下，渐渐远去。回眸高考语文考试，考生们有哪些收获要与学弟、学妹分享，有哪些教训要给学弟、学妹“警示”呢？高考结束的当日，笔者邀请儋州二中部分考生，简要座谈了语文学科的考试情况。

大家首先谈到了作文的应试情况，认为——

作文是语文的“半壁江山”，靠平时阅读积累，也倚赖临场从容发挥。

谈到阅读积累，小蒲同学兴奋地说：“每周的晚修，语文老师总会组织大家课外阅读。坚持阅读，积累，让我尝到了甜头。”

今年的高考作文题聚焦如何提高语文素养，要求考生从课堂学习、课外阅读和社会实践三方面分析提高语文素养的方法。热爱阅读积累、已在省级刊物发表多篇作文的小蒲同学一看到这个题，乐了。她略写课堂学习和社会实践之后，在“课外阅读”上做足“功课”。平时的语言积累和素材储备，以及成功的写作实践，让她“手中有粮，心里不慌”，从容地运笔作文。

备有“万能素材本”的小羊同学也喜滋滋地说，坚持阅读，大量储备，作文才有“可饮之米”，写作才顺手。

有了较为丰富的储备，还倚赖临场的从容发挥。

今年的高考作文题仍然采用的是任务驱动型命题的形式。作文如何按规定的套路“出牌”呢？小符同学颇有心得。她说，作文审题难度不大，“锁定”写作任务很关键。她列的提纲里，先说明三种途径的优点，而后着重强调社会实践的优点。行文中，论述通过社会实践提高语文素养的作用，从个人层面上升到社会层面，进而到国家层面，以此强化观点，收束全文。提纲代表思路，思路清晰则写作顺。她说语文老师讲的作文套路很管用，让她受益多多。

提到“从容发挥”，小郑同学也打开了话匣子。为了留足60分钟写作文，他采取“抓大放小”的方式应对阅读题，把有疑问的答案暂时搁在一旁。他先用10分钟完成审题立意，打好腹稿，然后用50分钟运笔写作。“构思成熟了，时间也充裕，我心里就不慌了。”小郑同学如是说。而小唐同学因时间分配不周，险些损失作文这“半壁江山”。原来，他做文言文翻译和古诗鉴赏题耗时较多，结果距交卷只40分钟了，他才心急火燎地写作文。如此急就，会得高分么？

宋代诗人陆游曾告诫他的侄子：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”谈到语文备考，大家的一致看法是——

把功夫用在平时，夯实基础很重要。

小金同学说，语文学科需要长期积累、灵活运用，功夫应该用在平时。他的做法是，课堂上跟着语文老师的安排走，一丝不苟，稳扎稳打；自主学习时间给自己“加餐”——高考临近的两周，每天上午9点至10点半，自练、自改一套《全国百所名校语文精题汇编》，作文写出审题立意和简明提纲。如此“夯实基础”，让他更加胸有成竹。做高考语文卷，他用80分钟做完了90分钟的阅读和语言运用题，写作文时就从容多了。

小陈同学对此也有同感。她认为，注重平日里的读记，持之以恒，方可顺利答题。为了稳拿第五道选择题——文化常识题，她专门备了一个摘抄本，留心把模考卷、教材注释中的年号、官职、干支、礼俗等文化常识一点一滴地抄录下来，有空就拿出来翻翻，平时用功，打牢基础，做题才可能左右逢源。

古诗鉴赏题是高考语文的一道“爬坡题”，平时要狠下功夫。提到古诗鉴赏题的规范作答，小慧同学津津乐道。以前她做古诗鉴赏题，总是失分较多。找准了“答题欠规范”的病症后，她按老师的建议，每天自练一题，采用规范的答题模板。比如，鉴赏表达技巧，先准确“定位”——属于什么表达技巧，再扣本分析——结合具体诗句进行解析，最后归结情感——点明思想感情。如此规范的训练，终于帮助她在考场上轻松地应对古诗鉴赏题。

语文学习至关重要。语文学科关系到一个人的终身发展，社会整体的语文素养关系到国家的软实力和文化自信。今年的全国卷2作文题起了很好的导向作用。而2016届高考学子纵论语文应试的“得”和“失”，也足以启迪学弟、学妹“应该怎么做”、“不应该怎么做”，从而赢得自信，取得成功。



2016年6月7日海中高考考点，结束了语文考试后，考生面带微笑走出考场。

本报记者 张茂 摄