

域外传真

美国学生热衷的“暑假菜单”

■ 应验

又是一年高考季,苦读高中三年的学子马上要迎来三个月欢腾的暑假。海南6万余名学子也要踏入大学或进入社会开始人生新一段征程。但如何为这段新征程做好准备呢?如何规避“考后综合征”?如何合理有效地规划暑期时光?我们不妨看看大洋彼岸的美国学生是怎么度过暑假的。



笔者参加学校组织的佛罗里达红树林保护公益游学。

充电做学霸

上大学之前,许多有志学术的“学霸学生”会选择继续修读AP课程即美国大学预修课程,这些课程修得的学分能在大学里直接转换。因为美国高中学制是四年,加上美国的大学录取考试SAT会在一年内多次举办,客观上让许多学习能力较强,精力富余的学生能提前完成必选课程。这些学生为了能证明自己的学

术能力以便申请到更好的大学,往往会在高中阶段后期或大学前的暑假修读AP课程,赢在起跑线上。美国大学一般是三学期制,除去常规的春季和秋季学期,一部分美国本科生也会利用暑假学期继续“充电”,让自己提前修满学分毕业,或修够双学位的学分。往往离毕业还有半年一年,同班一起上课的同学就不见了,一问才

知道,原来是提前毕业了。毕业典礼上,最让人羡慕的就是手举两个毕业证书的学生,那灿烂的微笑背后是别人没看到的努力。另一方面,暑期的课程相对安排得更为紧凑,原本一学期的课程可以压缩到1-2个月内上完。这样,一些在职学生和社会人士就能通过暑假上课,加快拿到在职学位。

慎思之,笃行之

大学前的暑假,很多美国的高中生会选择实习或做志愿者活动。美国社会强调独立,虽然18岁的孩子仍不能完全财务独立,但是美国学生会通过实习和兼职,努力攒够下学期的学费或生活费。笔者在美国读书期间的一个同学,学的是环境工程,但是暑假却在当地一个吸尘器公司做销售。我问他为什么不去做一个和本专业相关的工作,他很坦诚地说,吸尘器销售的工作收入不错,干一个暑假能攒够下个学期的宿舍费。很多学生暑假主动实习也能积累社会经验为今后的就业求职铺路。不少中国学生暑假在四大

会计师事务所或谷歌苹果实习,毕业就能比较顺利入职这些企业。对于一些热门企业,最后取用的学生大部分是之前实习过的实习生。换句话说,实习就是进入世界500强的第一轮面试。美国高校非常鼓励学生实习并为学生社会实践提供便利。美国首都华盛顿特区(Washington DC)聚集了大量智库研究所、非政府组织(NGO)和慈善基金会。每年暑假都会有来自全美甚至全球各地的学生前来实习。可想而知,暑假在华盛顿特区租房是一房难求,即使找到房租也非常贵。笔者就读的美国乔治亚大学为了解决这个

问题,就在华盛顿特区建有一栋专供本校学生在华盛顿特区实习使用的校舍,可以容纳数十名学生并以优惠价格出租。对于外国学生,实习也是锻炼语言和深入了解异国文化的绝好契机。笔者就曾先后在全美最大的公务员培训机构“卡尔文森政府学院(Carl Vinson Institute of Government)”和由美国前总统吉米·卡特创办的卡特中心(The Carter Center)实习过。这些实习让我能够把书本上学到的专业知识和实际工作中遇到的问题和收获相结合,也能让外国学生更快更好地融入异国文化,培养国际化思维能力。

世界那么大,我想去看看

读万卷书,行万里路。除了社会实践,游学、交流和交换生也是美国学生热衷的“暑假菜单”之一。现在中国高校也开展了很多交换生项目,这点与美国差别不太大,但是美国的短期交流和游学项目非常有特色。美国地处西半球,陆域国土与加拿大和墨西哥接壤,离亚洲和欧洲也隔着太平洋和大西洋,去大洋洲、非洲和南美也都“水迢迢,路漫漫”,客观上造成美国学生对去其他国家游学和交流的渴望。在美国,一个很热门的游学项目是去以希腊为核心的欧洲古典文化文明(Classic Study)之旅。美国文明脱胎于欧洲文明,而欧洲文明又植根于古希腊文明。实地参观希腊万神殿、摩挲古罗马时代的斗兽场、在塞纳河畔小口品着咖啡,站在康桥上呼吸历史和文

化。过去欧洲游学的学生回来都大呼接受了文明的洗礼。除了以旅游为主的游学,学术交流也是一个颇受欢迎的项目。学术交流一般是由各个学院或系牵头,针对本专业课程和国外学校、企业或组织合办活动进行交流。笔者在乔治亚大学学习期间也有幸赴韩国首尔参加一周的学术交流项目,参观考察了首尔市城市发展代表性的成绩,并学习了首尔市城市发展理念和政策。硕士毕业后,笔者在韩国工作也得益于这段经历。和单纯的游学相比,这类学术交流项目往往能修得一些学分,交流经费也能得到学校或合作单位的支持,因此选拔一般都非常热门。当今社会,全球化是大趋势,通过出国游学和交流能比较直观地感受文化间差异,开拓视野,对学生的成长大有裨益。

总的来讲,美国学生自觉性较高,主动性较强。大多美国学生暑假前就会安排和规划好暑期生活。中国学生由于大多是独生子女,父母不放心子女在外;加上高考制度给学生造成的压力较大,学生主动选择实习和继续充电的不多。但是,现在的竞争是全国的竞争,甚至是全球的竞争。海南的教育基础相对落后,国际化程度也有待提高。大部分海南学子在和内地学生的竞争中都不占优势。但是海南作为国际旅游岛,对外交流频繁,客观上需要大量高素质人才。怎么利用暑假充电和充实自我,对于海南学子能否赢在大学的起跑线上以及未来能否胜任建设海南国际旅游岛的重任都至关重要。

(作者单位:中国(海南)改革发展研究院)

我爱校园

凤凰花开又一季

■ 熊瑞和

六月,海口实验中学校园中博学苑里的两棵凤凰树花开得十分艳丽,花朵在翠绿叶儿的陪衬下火红火红的,缀满枝头,美得醉人!

那天,我在四楼办公室里正忙着批改学生的最后一份模拟考试卷,课间海蕾等几个高三学生跑来办公室看我,海蕾说:“老师,我们能明天看到你的时间就几天了哦!”我说:“是啊,周二就要高考了,我们离别在即呀!”

海蕾他们几个走后,我的心突然起了一些情感的小波澜:三年来这些天天在眼前晃着迎风而长的学生下星期高考完就要离开中学校园了,以后再想与他们长久在一起是不可能了!

我的思绪闪回到了三年前——

那是新学期高一新生报到后的第一个夜晚,九月里的校园天空星光灿烂,月亮高悬,九里香的芬芳发散在空气里,漾着安宁静谧。我沿着教学楼走廊巡视年级各班的晚修纪律,来到了高一(6)班的教室旁,教室里学生们异常兴奋,扎着堆在闲谈,他们聊得正嗨之时,我走了进去。我记得当时站在教室里时,大多数学生都没有发现我,还在呱啦呱啦地聊着。我忍不住大声说了一句:“同学们,请安静。”霎时,学生们静得没有了声息,一个个有点诧异地望着我。

学生诧异的目光我现在还清晰地记得,后来我也在学生写的文章里看到了他们诧异的原因:“一个男老师,浓密的卧蚕眉间散发着岁月铸成的风华,深邃的目光如鹰一般的锐利、海一样的深沉,高挺的鼻梁下,有着个性的特征——两撇短胡须。胡须很打眼,好像墨写的宋体‘八’字。他若能穿上一件灰黑的长袍马褂,手中拿支烟,就会让人觉得时光倒流,以为是遇见了以前课文里介绍的那个叫鲁迅的人。”这,就是我给他们外在的第一印象。

从那次和他们相见开始后,我天天在课堂上讲课时看他们,他们也天天在课堂上听课时看我。我辛苦地为他们铺着通往文化圣境的路,他们的健康茁壮成长装饰灵动了我平凡的生活!

记得有一次我讲苏轼的诗词,讲到苏轼一生坎坷时,我说:“他的一生真是应了那句自古英雄——”我话还未说完,学生便顺口接了过去:“——出少年。”我笑呵呵没按学生的说法说,而说了句:“自古英雄多磨难。”我说:“苏轼多次遭贬,从湖北黄州到广东惠州,再到海南儋州,一路贬来,历经磨难,双鬓都斑白了!还少年?”全班同学都随着我的反问呵呵笑了。

我上课很喜欢从课内扩展到课外,注意知识延伸,注重文化完整。有学生开始不满,找我说:“老师,我不喜欢你讲课时往课本外扯,你还是多花时间讲课文和课后练习吧。”我于是耐心跟学生解释说:“你不要以为我是在随便往课外乱扯哦,我所讲的东西都和教材有关,不是闲扯淡!课文和练习当然要讲,但同学要知道课文只是个典型文本范例。既然课文只是个典型文本范例,那我们就要触类旁通,依例拓展延伸,全面培养自己的语文能力。而培养我们自己的语文能力仅靠课堂上学习课本上的课文,做一做课后练习是远远不够的。”

中学语文教学有一项重要的任务——写作教学。中学生都怕写作文,我知道他们没有丰富的生活阅历,没有宽阔的阅读面,没有科学系统的写作实践,于是我教他们去具体地感悟生活,让学生在体验、感悟生活的同时,进行大量的文本阅读,以增加学生的社会阅历,积累写作素材,学生在此基础上学习写作,这种写作实践本身就有助于人生学习的积极意义,它比单纯的语文写作教学有价值得多。在海南省中学生写作比赛中,邹衍楠、黄锐、刘云转、王莉、王琳等同学获得了多个一等奖。

我和学生的平凡相处偶尔也会有些令人意想不到的小插曲,如高三后段为缓解学生课业重负和心理压力,我和他们在操场上搞一个团体拓展活动,活动快要结束了,当我们大声呼喊口号:“六月花开,实验不败!”来结束活动时,他们在发令台下紧接着连续齐声对我大喊:“熊老师,我们大家都爱你!”这样突兀发生的小事使我惊讶、感动!我也只能扯着嗓子喊:“同学们,我也爱你们!”

我就这样在学生青春焕发的日子里和他们一起走过岁月,一起郁郁葱葱,一起灿烂美好。

(作者单位:海口实验中学)

教育即生活,生活即教育
——访江苏扬州育才学校有感

■ 羊玉秀

5月20—27日,我参加了儋州市边远乡村教师赴省外名校参观察学习的培训活动。7天的学习,让我深受震撼,大开眼界,原来教育竟可以这样美好。

扬州市育才小学,建校史是128年,走进校园,就是阅读一部厚重的校史。学校由传教士创办,创办人是慕理尼女士。坐落在校园中央的是一座古朴典雅的欧式风格建筑——仁爱楼,据说当年为德国的一位建筑师所设计,楼体的使用寿命不能超过120年。当使用年限快到期时,这位建筑师的后人还辗转多方写信来告知,提醒大楼的使用寿命已到,不能再继续使用。仁爱楼的左前方有一棵古树——构骨树,据说为慕理尼女士当年亲手所栽种,若不是亲眼所见,真的无法想象一棵百年的老树竟可以这样欣欣向荣,处处透着蓬勃向上生长的姿态,而没有丝毫的古老沧桑之感,这就是教育永远年轻的印证吧。

但更令我兴趣盎然的还是育才学校东校区的这所学校。那简直就是《窗边的小豆豆》现实版中的“巴学园”!

这是一所学校,同时也是一个快乐的儿童小镇。小镇里有银行、邮局、电影院、创意馆、阅读驿站、即将开设的110服务台等。孩子们在这里有双重的身份:既是莘莘学子,也是小镇的居民,他们靠平时的努力,赢得道德金币,然后把金币存进银行里,再根据需要从银行里提取出金币来购买自己想要的东西,比如购买菜地里的菜,一次和老师、校长共进午餐的机会,或者是一张电影票等。虽然这些机

构是模拟的,但每个机构都有专人负责,轮流值班,孩子们融在其中,做得不亦乐乎。

当我在模拟邮局旁驻足观看时,不远处有2名学生快步朝这边走来,径直来到邮筒前,取出里面的信件,然后大致分工了一下,就抱着各自的信件跑开了。这里的信件有给学生的,也有给老师、校长的,从他们念叨的话语中,从他们给信件分类的过程中,从他们轻车熟路的动作中、快速奔走的步伐



学校像一个快乐的儿童小镇。

中,我分明感受到了那种发自内心的热爱和欢喜!

学校的围栏旁边是一排排的班级实验基地——菜地。地里种有西红柿、南瓜、豆角、青菜、地瓜等,凡是市面上常见的菜在这里都可以看得见。实验基地实行班级负责制,每个班级都分得一小块菜地,然后班主任再请有经验的家长义工来帮忙,教孩子们如何翻地、培土、播种、除草捉虫等,老师们还可以根据各种菜的品种指导孩子们进行观察,了解植物的生长过程,写观察日记等。我一边听着陪同老师的介绍,一边随着思绪飘远了:我仿佛看见了“巴学园”中的“小豆豆”们正围在他们的农民老师——“早田”老师的身边,听着老师给他们介绍:杂草吸收了土地中的养分菜就长不好了,害虫能把整棵青菜都啃完……

今天,在我们这片教育的土地上,孩子们各有各的状态,有的正挥汗如雨地赶着“题海战术”,有的是下课后疲于奔波在各种兴趣班中,有的则是无休止地陷在电视与游戏中……而这里的孩子们是多

么的幸运,每天都可以来看看自己亲手栽种的植物,摸一摸那菜苗那幼小的生命,嗅一嗅泥土的芬芳,想象着收获的喜悦!

在震撼的同时,也不禁深深地感动:这该是一群多么热爱教育、多么了解孩子的人才能创造出来的乐土,该是多么的独具匠心、多么的细致耐心才能让这方乐土高效地运转着!

离开这所学校时,阳光正热烈,校园里的银杏树下有三五成群的孩子在追逐,菜地里的菜叶在阳光下熠熠生辉。迎面走来的是排着队去食堂就餐的学生,真想用初升的太阳来形容他们,那么的朝气蓬勃!教育本该如此,因为生命就是如此,生活就是如此!

7天的培训学习,让我深深地感受到,学校本质上就是一个服务机构,其服务的对象就是儿童,所以学校的办学理念、课程建设、环境打造等要以儿童为中心,回到儿童,回到生命的原点。而统领这一切的关键是什么?是文化!一所缺失了文化内涵的学校,终究会失去灵魂。



(本文图片均为 羊玉秀 摄)

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com

联系电话:66810129

微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码