2016年6月22日 星期三
值班主任：吴卓 主编：张成林 美编：陈海冰
海南日报

在“两学一做”中深化全面从严治党

□ 吴慕君

权威论坛

“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设、推动全面从严治党的重要部署。只有把全面从严治党贯彻到“两学一做”当中，才能更有效地解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，进一步推进党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。

习近平总书记在中纪委六次全会上强调，“全面从严治党永远在路上”，“全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治”。总书记这些重要论断，为新时期全面推进党的建设指明了正确方向。当前，“两学一做”学习教育，正在全党上下普遍、深入开展。这是党中央着力加强全党思想政治建设的重要举措，是全面从严治党从“关键少数”向全体党员的拓展延伸。只有把全面从严治党贯彻到“两学一做”当中，才能更有效地解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，进一步推进党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。

用共产党人理论理想党性固根守魂，强化思想建党。思想理论建设是党的根本建设。我们党是一个以马克思主义为行动指南的伟大政党，党的先进性首先表现在理论上与时俱进的先进性。历史和现实都证明，只有用先进理论武装起来的党，才能实现先锋战士的作用。习近平总书记强调，“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。正因如此，我们党的建设史上，历来都把思想教育、理论武装摆在十分突出的重要位置。这次“两学一做”学习教育，要重点学习习近平总书记系列重要讲话，正是因为总书记系列重要讲话，是当代中国共产党人理论创新的最新成果。学习这一理论创新成果，就是要把思想统一到党的理论上来，统一到党中央治国理政的大政方针上来，用以武装头脑、指导实践、推动工作，并自觉坚定共产党人的理想信念，牢记共产党人的历史使命，扛起共产党人的政治责任担当，绝对忠诚于马克思主义，绝对忠诚于党，绝对忠诚于祖国，绝对忠诚于人民，达到思想更纯，精神更强，筋骨更硬，有效抵御一切歪风邪气、各种政治灰尘和政治微生物的侵袭，做坚强的党组织，做合格的共产党员。

把纪律和规矩挺在前面，强化制度治党。毛泽东同志曾经指出，“加强纪律性，革命无不胜”。我们党是一个旗帜鲜明、纪律严明、赏罚分明的马克思主义政党。一靠革命理想、二靠严明纪律，我们党从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利，为国家强盛、民族振兴、人民幸福创造了辉煌的成就。实践证明，纪律严明，才能思想统一、步调一致，才能攻坚克难、战无不胜，否则就会成为一盘散沙，后果不堪设想。在当前世情、国情、党情发生深刻变化的背景下，我们党要成功应对“四大危险”、经受住“四种考验”，领导人民全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就比任何时候都更加需要全党在思想上、政治上、行动上的高度统一，更加需要强调讲纪律、守规矩，尤其要突出讲政治纪律守政治规矩，讲组织纪律守组织规矩，讲廉洁纪律守廉洁规矩。“两学一做”学习教育中，要重点学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，就是要求广大党员从初始出发、从根本出发、从底线出发，明规矩、知敬畏，真正弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，在思想上筑起一道防线，在行为上扎起一道篱笆，不跑冒滴漏、不越轨出界，使纪律和规矩成为不可触碰的带电的“高压线”，谁违犯了就要追究到谁。党章第37条规定“党组织必须严格执行和维护党的纪律”，各级党组织都要按照党章规定和党中央要求，在落实全面从严治党战略部署中，切实加强纪律建设和严格制度执行。

充分发挥共产党员先锋模范作用，强化人格导向。在长期的革命、建设、改革伟大实践中，我们党能够得到全国人民的衷心拥护和大力支持，既靠真理的力量，又靠人格的力量。因为用共产主义世界观、人生观、价值观武装起来的共产党人，是工人阶级的先锋战士，是群众中的先进分子。唯其先锋，群众才紧跟；唯其先进，才有感召力、说服力、组织力、导向力。我们经常讲，“一个支部一个战斗堡垒，一名党员一面旗帜”，就是在强调我们党的组织和党员的先进性和战斗力。这次“两学一做”学习教育的重要目的，就是通过学习党章党规、学习系列讲话，做合格共产党员，进一步增强和彰显各级党组织和广大党员的先进性和战斗力。要求广大党员适应党和国家事业发展的新要求，自觉做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。共产党员在每一个具体岗位上，都应当立足本职，通过日常的生产、工作、学习和社会生活中的先锋模范行为，去影响带动周围群众一道前进，做到以知促行，以行促知，知行合一。

抓住“关键少数”不放松，强化表率形象。各级领导干部是党员队伍中的“关键少数”，在党的事业发展中起着骨干作用。领导干部整体素质如何、精神状态如何、作风形象如何，在党内、在社会上都很受关注，有示范效应。在“两学一做”学习教育中，各级领导干部既是组织者又是参与者，既要带头示范，又要抓好职责范围内的学习教育工作。关键是要把自己摆进去，带头学深悟透总书记系列重要讲话精神，学习掌握贯彻讲话中的马克思主义的立场、观点、方法，提高认识、分析和解决现实问题的能力，增强领导工作的原则性、系统性、预见性和创造性，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。带头学好党章党规，自觉遵守党规党纪，严格规范从政行为，过好权力关、金钱关、人情关、亲情关、美色关，杜绝一切不正之风和腐败行为，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。习总书记在全国党校工作会议上有段语重心长、醍醐灌顶的话，他说“很多领导干部犯错误，最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然醒悟，惊出一身冷汗。如果把党章和党规党纪学好了、掌握了，又自觉遵守了，防患于未然，就可以防止一些干部今天是‘好干部’，明天是‘阶下囚’的现象”。党员领导干部在学习教育中，要通过带着问题学、针对问题改，严肃认真地开展批评与自我批评，牢固树立起正确的权力观、事业观、政绩观、法纪观，不断提升精神境界，不断锤炼党性修养，不断坚韧意志品质，不断增强责任担当，带头营造严守纪律、山清水秀、干事创业的良好政治生态。

认真落实管党治党庄严责任，强化核心作用。领导中国特色社会主义事业的核心力量是中国共产党。党的领导和党的建设是相辅相成、相互促进的，党要实施有力领导，就要始终高度重视搞好自身建设，打铁还需自身硬。贯彻落实党要管党、从严治党的根本方针，各级党委担负着重大而神圣的政治责任。经验反复表明，在管党治党问题上，各级党委要守土有责、守土负责、守土尽责，若无其事不行，松松垮垮不行，紧一阵松一阵不行，把抓党建与抓其他工作对立起来也不行，要始终坚持聚精会神抓党建，使管党治党真正从宽松软走向严紧硬。“两学一做”学习教育中，各级党委（党组）要扛起责任担当，党委（党组）书记要履行好第一责任人职责，把党的建设工作紧紧抓在手上，下够力气。掌握原则，讲究方法，分类指导，常态推动，注意把思想教育与组织整建结合起来，充分发挥广大基层党组织的政治功能；把健全制度机制与严肃执纪问责结合起来，切实解决发生在群众身边的腐败问题；把推动党内政治生活正常化与营造向善向上的党内健康氛围结合起来，培育、挖掘和表彰先进典型，弘扬正能量；把学习教育与推动党委政府各项中心任务落实结合起来，最大限度调动广大干部的积极性、主动性和创造性，全面加快海南国际旅游岛建设。通过“两学一做”学习教育，进一步深化全面从严治党各项要求，在全体党员中努力造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。〔**作者系海南行政学院院长、省委党校（省社会主义学院）副校（院）长**〕

观点摘登

食品安全：“共治”才能“共享”

近日，《光明日报》刊登王纪春署名文章指出：食品产业链长、涉及环节多，哪一环出现漏洞，都会殃及上下游的食品安全。食品没有“零风险”，监管必须“零容忍”。对屡教不改、严重违法违规的经营者，监管就该“亮红牌”，通过实施永久性市场禁入，为良心商家腾出发展空间。

共治共享食品安全，离不开媒体和消费者的力量。新闻媒体要发挥舆论监督作用，发现食品安全监管中存在的漏洞和问题，要敢于曝光、揭露，并提出客观理性的批评和建设性的意见、建议。广大消费者则应该学会用科学知识武装头脑，不信谣、不传谣，面对权益受损，勇敢站出来用法律武器维权。食品安全如同一只木桶，任何一块木板短了都不行。监管要铁面执法、企业要诚信经营、公众要勇于说不、媒体要激浊扬清，“共治”之后方可“共享”。

用城乡统筹的双手呵护儿童

近日，《学习时报》刊登赵亮员署名文章指出：流动儿童和留守儿童问题的解决，需在城乡统筹发展的框架内加大推进力度。首先，要强调政府的责任，针对各地实际加强顶层设计，出台相应的法规和政策。最近国务院出台加强农村留守儿童关爱保护工作的意见，民政部新组建了未成年人（留守儿童）保护处，各地应跟上，加大政策和资源的供给。其次，加大对学龄前儿童教育、寄宿制学校和后义务教育阶段的投入。再次，在社区和学校层面加强儿童社会服务。通过发展社区社会工作和学校社会工作，把外来务工人员子弟较多的学校纳入学校社会工作的覆盖范围，在城市社区基层治理创新工作中注重对流动儿童的关注，在社区解决流动儿童在融入城市方面面临的障碍。另外，要强化家庭责任，引导父母多做情感投资。通过法律、经济、行政等多种手段，引导父母重视对未成年子女的抚养义务和责任，纠正极少数留守儿童父母“只生不养”的错误行为，引导父母重视对子女教育的情感投资。

投稿信箱：hnrbllb@163.com

学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神

编者按 5月17日，习近平总书记亲自主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，深刻阐述哲学社会科学的历史地位和时代价值，突出强调坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，对加快构建中国特色哲学社会科学作出重大部署。为深入贯彻落实习总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，本版自今日起将陆续刊发系列学习文章，以期推动我省哲学社会科学的进一步繁荣发展，敬请关注。

着力实现理论成果的“三个转化”

□ 李辽宁

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“我国广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。”中国特色社会主义理论体系是马克思列宁主义与中国实际相结合的理论成果，是中国共产党人的理论结晶，对于指导中国特色社会主义伟大实践具有重要指导意义。如何实现中国特色社会主义理论体系的“三个转化”，使之真正成为广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器，是哲学社会科学工作者必须认真思考和研究的课题。

把中国特色社会主义理论体系转化为清醒的理论自觉

所谓理论自觉，就是指对理论的来源、地位作用、目标任务、本质内容、实践基础、适用范围等具有清晰的认知和中肯的评价，并根据形势的需要与时俱进地创新和发展理论。理论自觉是一种积极的精神状态，是始终保持理论先进性的重要条件。增强理论自信需要我们把中国特色社会主义理论体系转化为清醒的理论自觉。

首先，要用中国特色社会主义理论体系武装头脑并指导实践。理论一经掌握群众，就会变成物质力量。为此，必须广泛开展宣传教育，让广大民众特别是各级领导干部深刻理解中国特色社会主义理论体系的历史地位、科学内涵、理论贡献和实践要求，并自觉地将其作为指导中国特色社会主义现代化建设的行动指南。

其次，要不断研究新情况、新问题，持续推进理论创新。中国特色社会主义理论体系是一个开放的体系，从邓小平理论到“三个代表”重要思想，再到科学发展观，这一系列的理论成果，反映了中国共产党人对于什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题的接力探索。实践不停歇，探索不停步。在新的历史条件下，我们要结合实践不断推进理论创新。

再次，要构建中国特色哲学社会科学学术话语体系。当前，世界对于中国的关注前所未有，如何在多元多样多变的社会环境中直面社会问题，巩固马克思主义在意识形态领域的话语主导权，是哲学社会科学工作者面临的重大课题。这就迫切需要广大哲学社会科学工作者以高度的理论自觉，凝练和概括具有科学性、融通性、开放性的新概念、新范畴、新表述，打造具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术话语体系，运用中国话语，解读中国道路，传播中国价值。

把中国特色社会主义理论体系转化为坚定的政治信念

坚定的政治信念是我们党的政治优势。正是凭借坚定的政治信念，我们党才能克服各种艰难险阻，在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义现代化建设等各个历史时期，不断取得令人瞩目的成就。在新的历史条件下，我们需要把中国特色社会主义理论体系转化为坚定的政治信念，转化为广大人民群众建设中国特色社会主义的强大精神动力。

首先，必须坚定对马克思主义的信仰。在中国特色社会主义建设过程中，必须坚持以马克思主义为指导。特别是党员领导干部，要牢牢坚持党性原则，始终把坚持正确政治方向摆在首位，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，正确辨析新自由主义、民主社会主义、历史虚无主义等各种社会思潮，引导人们划清马克思主义同非马克思主义和反马克思主义的界限，引导人们增强政治敏锐性和政治鉴别力。

其次，必须增强对改革开放和现代化建设的信心。改革开放以来，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就。虽然当前还存在一些困难，但都是“成长的烦恼”。只要我们坚定政治信念，坚持高举旗帜不动摇，坚持理论创新不停步，坚持理论武装不放松，坚持海纳百川不封闭，就完全有信心和能力克服这些困难。

再次，必须增强对党和政府的信任。要紧紧团结在以习近平同志为总书记的党中央周围，坚决拥护党的路线方针政策，积极推进“四个全面”战略布局和“五大发展理念”，为全面实现“两个一百年”奋斗目标构建共同的思想基础。

把中国特色社会主义理论体系转化为科学的思维方法

思维方法是一个根本性的问题。思维方法是否科学，直接影响人们对事物的认识、分析和判断，决定着人们认识活动和实践活动的结果。即使是科学的理论，也只有得到正确的运用，才能发挥应有的作用。中国特色社会主义理论体系只有转化为科学的思维方法，才能最大限度地发挥其功能，成为指导广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

首先，必须坚持实事求是的科学态度。社会主义现代化建设是一个复杂的系统工程，涉及到政治、经济、文化、社会、生态等不同领域，需要处理好人与人、人与社会、人与自然的关系。面对这些复杂多变的矛盾关系，如果不坚持实事求是的科学态度，既不能正确认识理论本身，也无法全面认识社会现实，当然也不可能得出正确的结论。

其次，必须坚持精益求精的工匠精神。“工匠精神”的实质，就是对职业的敬畏、对工作的执着、对劳动成果的负责态度。中国特色社会主义理论体系的具体运用，同样离不开工匠精神。这就要求我们在学习和运用中国特色社会主义理论体系过程中，不能浅尝辄止，要始终注重工作细节，不断追求工作的完善和极致。

再次，必须坚持敢于超越的科学勇气。中国特色社会主义理论体系产生于实践，也必将随着实践的发展而不断创新。因此，必须坚持敢于超越的科学勇气，跟踪社会热点，及时发现新情况新问题，敢于打破常规，大胆提出新思路新方法，推动社会问题的圆满解决。（**作者单位：海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南大学马克思主义学院**）

构建马克思主义理论学科话语体系

□ 杨娜

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，深刻阐明了正处于大变革之中的中国需要在马克思主义指导下构建具有中国特色的理论话语体系、学科体系与学术体系，实现中国哲学社会科学的繁荣与发展，为中国特色的社会主义现代化建设提供思想基础与理论支撑。习总书记的讲话不仅对哲学社会科学工作提出了新任务、新要求，也为马克思主义理论学科的发展指明了方向。

社会的变革需要思想的支撑，变革的实践依赖理论的指导。马克思主义作为科学的学说，以事实为依据，以规律为对象，以实践为检验标准，不但可以为我国社会主义建设实践提供理论解释和方法论指导，还能为中国特色社会主义理论体系的创新提供理论支撑。因此，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。当前，中国已经历了30多年全面而独特的改革实践，承受着广泛而深刻的社会变革，诸多的成就、经验与问题急需总结、归纳与转换。时代的发展急需马克思主义理论的指导，也催促着马克思主义中国化的不断创新发展。马克思主义理论学科，作为马克思主义中国化的学理支撑，应当且必须承担起历史赋予的艰巨职责和神圣使命。

然而，面对新形势、新要求，当前马克思主义理论学科在知识供给与理论支撑方面仍存在一些问题。主要表现为：其一，问题意识不清晰。现有马克思主义的研究多流于对问题的描述，或者是对政策的解释与论证，缺少对中国发展中具体的理论与实践问题的聚焦，导致马克思主义的研究往往缺乏事实支撑，研究之路越走越窄，存在自我封闭的趋势。其二，边界意识不明确。概念与理论都有明确的条件、假设或前提来约束它们的使用边界。而当前诸多研究往往不尊重文本的原文，多空谈炒作论证概念，就概念论概念，无视概念产生的背景、适用的范围，从而导致马克思主义的研究系统性、整体性与严谨性不足。其三，概念范畴的原创性、解释力不足。概念范畴是学科发展的基石，它们的形成依赖于学科的思想、理论与观点。当前马克思主义学科内生性概念不多，往往从西方理论体系中进口概念，同时又对舶来概念的适用条件不做深究与探讨，滥用西方概念。而事实上，西方各种概念的使命是为了诊断西方社会所存在的问题，并找到解决方法。若未加甄别地嫁接过来用于回答中国的社会问题，非但不能找到解决之道，反而会适得其反。总之，当前马克思主义学科的有效知识供给与理论支撑不足的现实，影响了马克思主义的中国化与大众化，使得马克思主义研究的价值依托遭受诟病、空间拓展受阻、说服力欠缺。

破解马克思主义学科当下的困局，应立足于中国的实际，围绕中国社会变革中的问题，总结我们过去的经验和教训，积极推进马克思主义学科新话语体系的建设，让马克思主义在中国特色的话语体系中闪放光芒，树立起民众对中国特色社会主义道路的自信。

推进马克思主义学科话语体系建设，必须立足于中国的实践。理论源于实践，又回归于实践，马克思主义的理论也不例外。马克思主义理论学科中的概念应由我们的实践经验来确定其内涵、确立其边界、规范其适用范围。脱离了经验的概念，只能是空洞的文字符号。对这些概念的理解和把握，也需要通过实践来演绎完成，没有对历史事实的全面了解，就无法完成对概念的把握，就无从接受中国化的马克思主义理论。同时，马克思主义理论自身的发展也必须依靠中国的实践，中国道路的每一次推进，都不是按照过去的理论和概念所呈现的既定轨迹在运行，而是在不断变化发展的历史中摸索前进的结果。因此，马克思主义理论学科话语体系的构建必须立足中国发展实践的经验与教训，不断创新概念，依据新的概念框架对所面临的问题进行分析，并给出有效的解决方案。

推进马克思主义学科话语体系建设，必须协调和贯通各种不同的话语层级。当下的中国有三种不同层级的话语：政治话语、学术话语和日常生活话语，分别代表着国家民族的价值诉求、学界理性反思的价值诉求和个体根本利益的价值诉求。完善的马克思主义理论学科话语体系的构建，必须贯通这三个不同层级的话语。一方面，学术话语要能够及时地反映政治话语的变迁，并转换成日常生活话语，让人们能够及时了解和理性把握时局的变化；另一方面，学术话语要能凝炼日常生活话语，反思社会的发展与变迁，推动政治话语的创新与发展。因此，马克思主义学科话语体系建设，应在坚持马克思主义基本立场的前提之下，实现我们政治话语的理论化，学术话语的生活化，融入并影响百姓日常生活语言，从而使马克思主义真正实现中国化、大众化，使中国化的马克思主义说人们能懂的话，说能与世界沟通的话。

推进马克思主义学科话语体系建设，必须提升马克思主义话语的融通力。不同的话语体系承载着不同的思想价值观念，不同的思想，要在对话之中呈现其价值诉求，在传播中扩大其价值影响力。这对承载着马克思主义思想价值的话语体系尤为关键。当前，中国化的马克思主义理论学说亟待发展，中国特色社会主义理论亟需大众认同与国际传播，这要求马克思主义理论学科话语体系要冲破当前的话语壁垒，突破话语的自闭状态，在对话中掌握话语的主动权，在沟通中讲好中国故事、传播好中国声音。因此，推进马克思主义学科话语体系建设还需进一步着力打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，推广通俗度广、对话度高与逻辑性强的话语表达，学会用世界语言和通俗语言来讲述好中国故事。（**作者单位：海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南大学马克思主义学院**）