

杨锡平

近来,各省市新的高考方案纷纷亮相,引起了社会各界广泛的热议,有人欢喜有人忧。本次高考方案的出台是在恢复高考制度四十年之后的一次大调整,大家称之为“新高考”。

新高考,新在哪

新高考,“新”在考试科目多项组合
2020年全国高考科目为语、数、英(俗称“大三门”)+理、化、生、政、史、地“六选三”(俗称“小三门”),也即“新3+3”模式,与以往的文科(政史地)和理科(理化生)的固定模式有着明显的区别。单从考试科目来讲就有 20 种学科组合,表现了主观的多元选择。新高考意味着“文科”、“理科”、“文综”、“理综”的组合和称谓成为过去。

新高考,“新”在英语考试社会化
新高考中英语学科有两次社会化考试,在录取上选择其中最高分,这对英语成绩好与坏的考生来说都是一种福音。英语基础好的考生一锤定音,以便有更多的时间应对其它学科,而基础较差的考生多了一次提高考分的机会。

新高考,“新”在学科老师“被选择”
学生选择什么学科应该与自己的兴趣志向和对未来社会发展的判断有关,也与学科师资水平有关。对大部分学生来说,如何获取高分将是首要考虑。比如本届任课教师化学、历史师资较强,物理、地理师资较弱,则选择化学和历史的考生必然增加,选择物理、历史的考生就相对较少,这种选择对志向和兴趣又意味着无奈和“牺牲”。

新高考,“新”在一本二本合并录取
“重点”和“非重点”、“一本”和“二本”的等第标签,加剧了人们对“重点”狂热的虔敬。新高考,将一本二本合并录取,这种淡化重点高校和普通高校的等第身份,是社会进步的实然,也符合广大民众对“公平”的心理诉求。



高考既要有利于高校选拔优质生源又要有利于全面推进中小素质教育减轻学生负担。 本报记者 武威 摄

新高考,难在哪

新高考,难在学科选择
学生个人的兴趣对学科选择应该有着直接影响,未来社会发展的需要也应是学生的考虑,特别是学生适合学习什么学科未必就会在进入高中就下得了的结论,何况学科教师的优劣也不得不让你三思而后行,“兴趣”、“未来”、“适合”和“教师”等多项选择着实让学生为难。同时,还有一份担忧那就是自由选择学科会不会让学校及早分出“重点班”和“普通班”的做法师出有名?这又会让许多家长纠结。

新高考,难在组织考试
从理论上讲,有多少个学科组合就有多少个试卷组合,试卷的印制、分发、批改的难度加大,“小三门”的考试天数和考室明显增加,考试的成本和试卷保密的风险也随之增加。

新高考,难在绩效管理
与以往不同的是,由于学科和任课教师“被选择”,一些优秀教师特别是名师将会门庭若市,授

课、批改、辅导等方面无疑会付出更多的心血,门前鞍马稀则是那些平庸教师逃脱不了的尴尬。
我国教师管理和薪金待遇基本是“大一统”,学校的办学自主权还未能得以充分体现,教师的责任心、工作量和学生成绩对教师的收入影响不大,即使有了绩效工资这个杠杆,因为在承受力和数量方面有着天生的局限,则在鼓励教师奖学奖教等方面也将难有作为。

新高考,难在学生管理
对学生的管理,传统的做法是以班级为单位的班主任负责制,一个班级由同样的教师任教同样的学科进行同样的考试,称之为“行政班”或“同班制”。实行新高考后,由于高考学科不同,同一年级同一学科不同班级的学生将进入同一教室,有些教室可能就只有十来名学生,有些可能就会济济一堂,这叫“混合班”或“走班制”,对于学校来说,增加教室是一个难题,学生如何管理、学生能否自律又是另一个难题。

专题

有一种情怀叫做海经贸

“还记得吗?第一次走进海经贸,学校好美!三年了,我们在这全国职业院校魅力校园的熏陶下成长!三年来,我们共享着国家骨干高职院校的荣耀,共享着全国毕业生就业典型经验高校的荣光,共享着全国高职高专竞争力排名第62位且高居海南榜首的五星级院校的自豪!

当然,还有全国职业教育先进集体、全国职业院校创新创业工作先进单位,参加职业技能国赛省赛的辉煌,全国大学生足球季军的霸气……这是海南经贸职业技术学院2016届毕业生在临别前对母校的告白。他们说,“无论走到哪里,我们心里都揣着一种情怀,叫做海经贸!”

我们的魅力校园

打造一个别具匠心、极富蕴意的校园是每一个海经贸人的心愿和追求。在这里,四季花开、一步一景,人在景在教育在!凤凰木、榕树、狐尾椰、紫荆花……众多花草树木,使校园成为一幅生机勃勃、绚丽多彩的美丽画卷,熏陶着海经贸学子的情操。登高远眺,美丽校园与红树林、蓝天碧海连成一片,自然风光独领风骚。
学校以“南大门—经贸广场—图书馆—综合楼—体育馆”为中轴线,东西两翼建筑呈对称分布,形成了教学区、学生生活区、运动区、教工生活区4个建筑群落,功能区分合理分布;教学楼、实训楼等主体建筑在体量、层高及造型上与自然环境紧密融合,在蓝天、绿树、鲜花的映衬下,校园建筑的主体



海经贸足球队荣获2015年全国大学生联赛季军。



海南经贸职业技术学院南大门。

我们的人才培养

色彩——橙红色愈发显得灿烂。

海南的夏季真有些许炎热,为了让学生在更加舒适的环境中学习、生活,学校致力于打造宜居环境。2016年上半年,学校每一间教室都装上了空调,图书馆有中央空调全覆盖,每间学生宿舍南北通透,电气线路改造完成后也将全部安装空调。

智慧校园,“十三五”期间计划投入5000万元全面升级和改造校园网络系统、教学信息化系统和管理信息化系统,实现校园无线网络全覆盖。人文校园,热带植物与建筑交相辉映,自然景观与人工造景有机结合,处处展示着热带海岛文化和职业教育特色。正在建设的大学生活动中心,即将启动的校园整体美化工程、国际留学生公寓、第二运动场、学生第二食堂,为创建融艺术性、科学性和功能性于一体,四季有景、草木青翠的花园式校园打下了坚实的基础。

海南经贸职业技术学院围绕着“以学生为中心,以质量为生命”的办学理念,成立了由政府主导、学校负责、企业参与、国际合作的合作办学理事会,积极推进办学体制改革创新,全面构建“三双一突出”人才培养体系,实施“课、岗、证、赛”相融通的教学改革模式,结合专业特点开展“旺工淡学、工学交替”、“冬季小学期”等多元化人才培养模式。

从2011年开始,学校与海南光明会计人才优配管理有限公司开展校企合作,共同组建“光明会计班”。该公司从当年始连续5年投入45万元作为办学辅助经费。

这个教学改革实验班的特别之处在于,企业、企业文化、企业家精神并不停留在纸面上,而真正实现了“进课堂”。每一届“光明会计班”都拥有金融企业负责人或职业会计师担任校外职业发展导师,向学生进行职业规划指导,传授职场经验;在每一学年的寒暑假,企业又为同学们提供实习机会,真正体验职场生活。

每一届“光明会计班”的会计从业资格考试通过率均在95%以上;每年都有“光明会计班”的学生参加省技能大赛、国家技能大赛,并取得荣誉。

“光明会计班”的成功为其他校企合作联合培养人才提供了有益借鉴。近5年来,学校先后与200多家企业

建立了合作关系,建立校外实习实训基地近200个,校内实训基地90多个,定向或订单人才班30多个,聘请校外职业发展导师110余名。

精心细致耕耘,收获累累硕果。近5年来,毕业生就业率均在94%以上,多次获评海南省高校毕业生就业优秀单位。2014年,学生在全国职业技能大赛会计技能赛项中荣获团体一等奖;2015年,学生在全国职业院校外贸技能竞赛中获得2个人二等奖、1个团体二等奖。2016年,学生在全国职业院校技能大赛中获得1个团体二等奖、2个团队三等奖、1个人二等奖和1个人三等奖;在全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛中获得2个三等奖;在中国高校计算机大赛(海南赛区)中,选派的三支参赛队伍分别获得一、二、三等奖。

我们的校园文化

学校坚持文化育人,加强校园文化建设,助力学生成长成才。
2015年,海南经贸职业技术学院男子足球队代表海南高校出征中国大学生足球联赛,一举获得全国季军,创造了海南高校足球队的历史最好成绩。这支由清一色的海南男儿组成的队伍,在2006年成立之初,曾因为挑选不出队员而头疼不已,也曾因为在全省大学生足球锦标赛中以0:9的比分负于对手而痛哭不止。2010年,经

作为国家人才培养和选拔的一种重要方式,符合它的价值取向是第一个要素。高考既要有利于高校选拔优质生源又要有利于全面推进中小素质教育减轻学生负担,又同时兼顾多元主体之间的利益均衡,防止招生博弈中出现强势利益群体的“权利强势”和弱势利益群体的“权利失语”,这种兼顾并非易事。
■ 学校应帮助学生做好人生规划,将生涯教育纳入中小学课程体系

教育,应在人的生计、生存、生活上起到积极的引领作用,我们称之为“生涯教育”。在生涯教育方面,西方国家的做法值得我们借鉴。早在上世纪五十年代,日本就将生涯发展课程纳入课程大纲和学校计划。1974年,美国国会通过了《生机教育法案》,将职业生涯规划教育的重点放在以学校为基础的生机教育模式上。到了1997年,英国要求所有公立学校都有义务对13—19岁的学生进行生涯规划教育。目前,我国生涯教育尚未纳入九年义务教育课程,一些学校自发地开展了生涯教育,但在理念、内容、场所、师资、社会资源等方面存在一定的困窘。生涯教育的滞后影响我国新生代的责任担当和责任能力,也制约了我国人才在国际市场上的竞争力。因此,国家应制定中小生涯教学大纲,将生涯教育纳入国家课程,在教材中渗透生涯教育,各地中小学因地制宜,研发和开设生涯教育校本课程,帮助学生发现自己的长处与优点,认识不同的职业角色和工作的必要性,了解自己的能、兴趣、心智和社会资源,树立理想,规划人生,以积极的心态为未来生机与发展积蓄条件。这正是美国著名教育家杜威的“教育即生活,学校即社会”的理论实践。

■ 教师应加强学生探究性学习的指导,培养学生的创新和实践能力
科技兴则国家兴,科技强则国家强,要在2050年实现世界创新型强国的目标,是中国梦强国梦的一部分。在学科教学上,教师应树立创新思维意识,积极创设研究性学习的条件,在学习科学原理和科学方法上敢

面对新高考,我们怎么办

于寻根究源,构建科学、生活、社会的思维导图,提升思维品质、创造能力和合作技巧。

■ 学生应广泛阅读增强阅读能力,提升写作水平和人文素养

国际阅读协会(IRA)在一份报告中指出,全民阅读能力的高低直接影响一个国家的软实力和核心竞争力,也深刻地影响着国家公民的精神和素养。2016年高考作文,海南、宁夏、辽宁、福建、重庆就考了“如何提高语文素养”的高考作文题,天津的“我的青春与阅读”更是直接地提醒阅读对高考对人生的举足轻重。在诸多影响孩子学业成绩的因素上,师资水平和家庭环境具有最直接的关联性,其影响甚至超过了学生自身的努力程度。毋庸置疑,尽管我国在实现教育均衡发展上有了很大的突破和作为,但在办学条件、师资水平、社会资源和父母等客观因素上,农村抑或欠发达地区几乎无一不处于劣势。目前或相当长的一段时期内,在办学条件、师资和社会资源等客观条件方面难以改变的情况下,积极阅读是缩小城乡差距较为现实、便捷、经济的手段。

■ 学生应积极参与社会实践活动,提升融入社会的意识和能力

社会实践活动就是要走进大自然、走进社会、走进百姓生活,体验、感悟、内化道德情感,培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力,丰富人生成长经历。整天关在教室听课、做题,圈养在校园日活动、交往,农村的孩子不会农活,城里的孩子不知社区,即使考分再高,就读的大学再好,也难以具有幸福的能力和担当服务社会、家庭的责任,这正是我们目前教育的焦虑。

高考科目的变化犹如教育价值和教育实践的扳道工,把自身的能量传递教育实践中去,借助高考改革的冲击波来导航教育实践,设计一个相对稳定、包容、科学、向善的公共政策和积极回应高中教育内容和方法的评价模式,是高考制度变革的逻辑起点。(作者单位:白沙思源实验学校)

主编: 张惠宁 美编: 孙发强

海南经贸职业技术学院办学特色

学校坚持立德树人,以服务学生、服务发展为宗旨,以应用性、财经类、开放型、国际化为办学定位,坚持以学生为中心、以质量为生命的办学理念,着力培养职业精神和职业技能深度融合、全面发展的素质技术技能型人才。实施双主体、双课堂、双导师,突出培养学生职业能力的“三双一突出”人才培养模式。

学校坚持合作发展,深入开展校企合作。实施两个“三进”,即企业、企业文化、企业家精神进校园和学生进企业、教师进行业、学校进社会;努力提高“三力”,即学生的就业竞争力、教师的行业影响力、学校的社会贡献力。实施“一院一品、一专一特”战略。

学校坚持开放发展,积极开展国际交流与合作。已与10多个国家的20多所高校开展交流与合作,设有校际交换生、课程培训、学历提升、境外实习就业等国际合作项目。学生可到国外攻读本科、硕士学位,可到阿联酋、新加坡、韩国、马尔代夫等国家就业。



海南经贸职业技术学院

创建于1984年,是一所以培养财经类高素质技术技能型人才为主的国有公办高校,是国家骨干高职院校、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、全国毕业生就业典型经验高校50强、全国高职高专院校竞争力100强学校。

学校坐落于海口市
占地面积1032亩
建筑面积36万平方米

学校设有8个学院
38个专科专业(方向)
5个本科专业
在校学生近8000人

教职工490余人
其中专任教师370余人
高级职称教师130余人
博士、硕士学位的教师近70%
“双师”素质教师比例超过85%

制图/孙发强