

H 师说新语

不放弃
等待奇迹

■ 曾蕊

前年立春，在大花盆里栽下了两段葡萄藤。其中一株很快长了叶子，渐渐爬上了高高的铁丝。去年腊月，居然结出了一串紫葡萄。第一次亲眼看到长在葡萄藤的葡萄，而且还是自己种的，看着它们由绿变紫，亲手摘下一颗放进嘴里，那种感觉很奇妙。葡萄是酸的，吃到嘴里，心却是甜的。

另外一株，可就没那么幸运了。从种下之后，它似乎就没有过生命的迹象。干枯的枝条一折便断，看不出任何萌发的迹象。我们都以为它死了，不再管它。没有拔掉它，是因为婆婆在盆里留下了一株大薯，它成了大薯藤蔓缠绕攀爬的支架。年前，婆婆把大薯拔了，给花盆松了土，下了点肥，种下了几株小葱苗。

前几天给葱苗浇水，发现眼前有一抹新绿。仔细一瞧，干枯的葡萄藤上居然长出了一簇绿叶！天啊，它居然长出了叶子！它居然还能长出叶子！它居然活着！！那一刻，我像发现了新大陆一般，心中充溢着欣喜。那种欣喜，更胜于第一次看到另一株葡萄结果。那沉睡了一年多的枯藤怎么会重新焕发生机呢？或许它一直蓄势待发，或许是那施放在几株葱苗上的水和肥料拯救了它奄奄一息的生命……总之，它活过来了。我暗暗庆幸自己没有随手把它拔掉。

前天上自习课，看着那几个让我的眼睛“很受伤”却无可奈何的孩子，突然想起了这株葡萄。于是我把这株葡萄死而复生的经历告诉孩子们。他们也跟我一样感到惊奇，说“这真是奇迹”。是什么创造了这个奇迹呢？我想说是“等待”。可是有个小姑娘给了我一个更美好的答案，她小声说：“不放弃。”是的，不放弃，等待奇迹。

常常会遇到这样的孩子，他们总能用各种各样的恶作剧颠覆你对“没有教不好的学生”的信仰。任你苦口婆心的谈话，声色俱厉的批评，无微不至的关心，都达不到立竿见影的效果。一次次的努力，一次次的希望破灭，直至心灰意冷。当你想放弃的时候，请相信你所有的努力都会像清水和肥料，渗入那贫瘠的土壤；像阳光雨露，温暖和滋润那干枯的枝条；等储存了足够的能量，那棵沉睡的枯苗就会慢慢苏醒。所以，不要放弃，也许你能等来奇迹。

(作者单位：澄迈金江中心学校)

他揪着我胸前的衣领。大声教训着：“难道我了解自己的孩子还比不上你这位老师吗？我不否认我的孩子不是学习的料，上大学简直就是天方夜谭。但他不是奴隶，不是你老师就可以随意使唤的，对我孩子孤立的责罚，这种特别的照顾，是不是一种歧视？”

一个老师的思考： 教育的冷暖和分寸

■ 徐月贵

作为老师，我们常常徘徊在过失与收获中，体验着成绩的喜悦与不足的挫败。因为，教育本身关乎太多太多复杂的东西。

我们班，就有六七位这样的孩子：成绩极为糟糕，数学连加法都弄错。我教语文，他们每一回的听写从未及格，甚至写不出一个字。他们每一次的作业都写得歪歪扭扭，潦草得一塌糊涂，欠交严重。很难想象，我现在可以一而再，再而三地容忍他们！这要在20年前，自己的学生听写不及格，意味着什么？是我这位老师脸面尽失呀！毕竟，当管班不行，教学不行的辞令降临在老师的身上，那种酸楚和苦涩可不是好滋味。

为了后进生，想尽了种种办法

但一件真实发生的例子，彻底颠覆，并深刻影响着我对教学的认知。

1995年，我遇到一个状况极其不好的学困生，本着不放弃，不落下的原则，不能按时完成作业时，我罚他重写，由于听写不及格，我让他再写。为了逼迫他学习，我罚他冲厕所，抄课

文，让他单独处理教室卫生。有时放学了，还把他留下来，让他把每一次单元测试的试卷完完整整地誊写。我深深地知道，他要是及格了，班级的及格率就可以达到100%，而这个100%，意味着头顶的光环，意味着我的功劳和业绩。

为了后进生，我不仅完成了分内的任务，甚至超出了学校不要求的职责，在创造性地发明破解和转化差生的办法。

我做了许多努力，他的分数的确有所提高，但离及格仍是遥远。既定的学习任务，其他的孩子识字抄写只需10分钟，而他一节课都无法完成。他对生字笔画、结构、字型的印象相当弱。他对考卷里题目的反应，就像外星人来到陌生的地域，一脸茫然。认知一个字的心理负重，就像一个人肩挑几百斤难以承受的样子。为了等一等他的作业，不少的时间和节奏被打乱。

“老师，请你不要伤了孩子柔软的内心”

为了不落下一个孩子，为了优秀的孩子更加优秀，把精力均衡地亦或是倾斜地分配出去，在这两极上做最

大限度的延伸，我似乎忘记了教育的理性！

多次努力，不久之后，他还是欠交作业。火冒三丈的我有一天彻底失去忍耐，甩出了一巴掌。绝大多数学生可以完成的作业，他偏偏完不成。就为了等，不知牺牲了多少本该的课堂，放缓了我的工作进度与学优生的步伐。

千分之一概率的家长出现了。我的一巴掌，引来了这位孩子的父亲。孩子的父亲几乎与我发生了肢体冲突。他揪着我胸前的衣领。大声教训着：“难道我了解自己的孩子还比不上你这位老师吗？我不否认我的孩子不是学习的料，上大学简直就是天方夜谭。但他不是奴隶，不是你老师就可以随意使唤的，对我孩子孤立的责罚，这种特别的照顾，是不是一种歧视？”

这位父亲继续说：“读书有读书的门路，不读书有不读书的活法。只是老师，请你不要伤了孩子柔软的内心。拿成绩好的作业标准去要求他，哪有不存在差距的道理？他的成绩不好，长期被身边的同学笑话，你老师重视了吗？我的孩子来学校，不是每天都要面对各种花样翻新的批评与责罚！面对作业的压力，你老师能不能

在时间上放缓，在量上宽松，不同的孩子弹性对待？”我一时语塞，我自认为聪明的做法其实并不聪明。

教育的冷暖和分寸，我抚摸了多少？又触知了多少？

理性看待孩子的学习问题

同样的错，对待孩子的态度，父母的脾气与老师的脾气是不是一样？如果不一样，说明了什么？只是有一点，千万别忽视：孩子在家长眼中的完美程度永远都甚于老师。

重视孩子学习的父母，会主动来电话过问孩子的学习情况。不重视孩子在校表现的父母，就是学校统一的家长会，他们也不来。而来电话过问的，总是学优生的家长。

经历一次次地告诉我：理性看待孩子的学习问题，正确对待孩子人格、心智层面的东西，老师职业的任务，要保持好家长们内心对于自己孩子亲情的爱。

然而，教育本身更赋有一种必须的坚硬，任务之下应该的执行与照办！在这种坚硬之下，痛苦是免不了的，回避显然也是不明智的，不管是老师还是学生。

(作者单位：屯昌枫木镇大平坡小学)



惠君信箱

hnjhun@126.com

开栏的话：

养儿育女绝非易事，如何正确引导和培养孩子，父母也需要时时学习。海师附中心理健康教育中心主任李惠君老师，是我省心理健康教育特级教师，各种各样的父母时常带着各种各样的家庭教育问题向她求助。有些父母遇到的教子问题，具有普遍性，为了让更多的父母也能从心理健康教育中受益，教育周刊今起开辟栏目“惠君信箱”，如果你关于教育子女也有化不开的心结，也有说不完的烦恼，欢迎致信惠君信箱，让我们一起来解决教育难题，让每一个家庭的孩子都能健康成长。

当焦虑妈遇上叛逆女

惠君老师：

您好！

请您帮帮我，我女儿快让我崩溃了。我的女儿今年16岁，正在某校读高一。因为家庭条件不好，我们对孩子的教育一直很严苛，总觉得要刻苦读书才有出路，一切与学习无关的活动都被严格限制。又因为她是女孩，我总担心她会被坏人欺负，或者谈恋爱了。所以，一般不允许她出去玩，不给她手机使用的自主权，看到她跟一些不爱学习的人在一起，就让她跟这些小伙伴绝交。小时候我女儿善良活泼且学习成绩很好。但现在经常阴着一张脸，我们都不敢惹她。最近因为不让带手机，不允许她跟不学习的小伙伴一起玩，一向乖巧听话的她终于爆发了，狂怒中用各种难听的语言咒骂我们，甚至扬言不想上学了。我和她都懵了，不知道孩子怎么变得这么不可理喻，我们该怎么办？

一个走投无路的妈妈

家长您好！

汝家有女初长成，身为有子女初长成的家长，是难免有些忐忑不安的。你们和女儿如今势同水火的关系，在许多有女有子初长成的家庭里，或多或少都上演过。只是您的反应更为强烈，面对青春期孩子的反叛，您的管教太过严苛，您显得更为焦虑。而这份焦虑正是激化矛盾的主因。

首先，请放松紧拽着女儿的手。请你站在孩子的角度体验一下她的感受。哪一个青春期后的孩子，会喜欢父母如此严苛的管教？如果你们一直控制孩子的生话，借安全之名，人为地干涉她与同伴的关系，让她在学校无法融入同伴团体，在家备受压抑，她会觉得人生是不值得过的。

健康的亲子关系，应该是随着孩子年龄的增长，父母不断地放手，让孩子去探索更大世界，尝试不同的生活体验的过程。否则，关爱就成了束缚，管教就成了压抑。

第二，请尊重女儿的朋友。青春期的孩子最看重的是同伴关系，最不能容忍的是父母批评她的朋友。如果您能尊重她的朋友，真诚感谢这些朋友给她一份归属感和宣泄的出口，引导她去关注每个朋友身上的正能量，学会取长补短，学会交友和做他人的益友，则能促进孩子青春期友谊的建立，又可以拉进亲子关系。何乐而不为呢？

第三，请多聆听少说教。没人喜欢听唠叨，如果你一直唠叨叨地说教，孩子是会很烦躁的。唯有聆听，才能听懂孩子言行背后的情绪，她之所以扬言不想上学，其实是一种变相的求助，她在表达一种情绪，或许是学习上遇到困难，或者是人际关系出问题，或者是与老师相处不愉快，如果您能用心聆听询问，您一定能听到孩子的心声。

第四，多给方法少强调困难或危险。凡事利弊兼有，要引导孩子多去关注事物正面的意义，与其强调家庭条件不好，不如鼓励她更加努力和独立；与其担心社会的不安全，不如趁机教给孩子应对方法，锻炼和增长孩子的自理自护能力。让她在经历中明白，办法永远比困难多。

第五，丰富生活情趣，有效化解焦虑。感觉自己全部的思想都在女儿身上，完全没有了自己生活。这样的孤注一掷会增加她的焦虑也让孩子抓狂。建议您把花在女儿身上的时间，收一些回来充实自己，培养自己多方面的兴趣爱好，阅读、书法、唱歌、运动、厨艺均可，把焦虑转移到有趣的事物上。当父母的生活足够丰富精彩时，孩子的生活也才能丰富和精彩。

综上所述，当你不再紧张焦虑在盯着女儿不放时，或许你的女儿也将告别叛逆，变得更自重积极。祝福你们！

李惠君

2016年6月25日

PK一下，让课堂活起来

6月23日，省商业学校2015级美发与形象设计专业学生在进行每月一次的专业技能大比武。

盘发造型是美发与形象设计专业的主要课程，教学目的是让学生掌握一定的美学概念和提高学生的审美能力、动手能力，为发型设计及发型色彩搭配等整体形象造型增添新亮点。

中专学生的理论知识较弱，动手能力较强，因此在教学过程中，学校注意在中学做，做中学。

“以展代教，以赛代评，我们的课堂教学采取分组游戏教学的方式，分为四个组，以组为团队的形式进行PK，最后导师点评，这样能激发学生的积极性，让课堂活起来。”海南省商业学校艺术设计教学部有关负责人说。

(文/图 李聪)



H 域外传真

英国校园里的困惑

里对于中学生的性教育，是相当深入的。上学期，十年级学生有专门一天进行性教育，老师们讲得开诚布公，还让学生自己讨论，如果怀孕会怎样改变自己的人生，能不能接受怀孕，等等。

我还以为，在这样的教育下，孩子们会完全避免这一类的不幸。然而，事实并非如此。少女妈妈在英国是一个普遍的社会问题，多年来并未得到根治。诚然，高福利政策可以使她们基本生活无忧，但她们的人生从此被打乱，不能在最好的年华里奋斗、上升，无可奈何地沦入社会底层，这无论如何都称不上一件好事。

而在之后不久，又发生了一件严重的事情，更加令我震惊。

我女儿参加了一个户外徒步野营的活动，这个活动在英国中学里相当普及而且很受重视。基本内容就是几个中学生结为一组，自备行李食品，按照规定的地图，自行寻找路线和营地，在野外独立解决伙食和宿营。能够完成任务的，可以获得相应的奖章，这个在当地中学和大学都比较受尊重的奖章叫做“爱

丁堡公爵奖”。

本来，这是件极好的事情。我们很高兴她参加这个活动，而且相信以她在国内坚持游泳七八年所塑造的体格，一天负重走个十几英里也是没有问题的。我们特地给她添置了背包、睡袋，学校免费给学生提供了帐篷、汽油炉、地垫等，还组织学生进行了一次演习。出发头一天，女儿自己去采购了所需的食品，打好了背包，那背包足有半人高(帐篷等公用物品是拆开由大家分头携带的)。

第二天清晨，女儿出发了，他们一天走了10英里，顺利到达宿营地。第二天又顺利返回。等女儿到了家，我迫不及待地问怎么样？路上吃得怎么样？睡得怎么样？有没有什么问题？女儿对我说，一切都好，只是发生了一件意想不到的事。

在她的小组里共有6个学生，4个男生，2个女生。这4个男生当中，有两个是英国当地人，一个美国人，一个哥伦比亚人。大家在路上走累了，就坐在草地上休息，围成一个圈，说说笑笑的。

这时候，突然有个英国男生拿出

了一支大麻，点着了，自己吸一口，递给下一个人。大家就这么一个接一个的，自己吸一口然后递给下一个。女儿被惊呆了，她第一次见到这种情景，走开已经来不及，那支大麻已经递到她手上。她缓了缓神，直接把它递给下一个人，然后尽量自然地笑着说：“对不起，我不吸。”那支大麻在他们中间转了几个圈，女儿每次都直接把它递下去……

就这样，除了她，其他人都吸了这个大麻。而据她事后了解，多数人是第一次。

听女儿说到这里，我的心跳几乎停住了。这是我从未想到过的事情！我问，老师呢？老师没有看到吗？女儿说，按照规定，随行的老师至少在一英里以外，只是用手机定位他们的位置，防止他们走失，老师既不会靠近，也不会参与他们的活动。

我摸了摸女儿的头，由衷地赞了一句：“孩子你是好样的……”

虽然女儿抵制了诱惑坚持了原则，但这件事也给她带来了极大的困惑。她虽然之前也接受过毒品教育，知道那东西是违法的不能碰的，但一

直以为那是离她很远的、藏在社会阴暗角落的东西。她想不通为什么那个看上去健康阳光、成绩优秀的男生竟然拿出了大麻？他甚至和她一起被选为学生代表去参加学校的新生招募会，而且在老师同学中间都是那么受欢迎？

对于这个问题，我也不知道该如何解释。我只能再三强调，清者自清，无论何种场合何种诱惑，毒品是一定不能碰的。

这个问题，后来女儿的导师——一位年轻的毕业于剑桥大学的律师给她解释说，在英国，无论是上层人士还是中产阶级，很多人都尝试过毒品。她本人在上大学的时候，不止一次见有人吸毒，但她始终没有沾染并以此为傲。她对女儿说：“我们寻求快乐有很多方式，何必要用毒品来麻醉自己呢？”

英国的校园不是世外桃源。而在那些脱离了教师视线的角落，诸如性、毒品等时刻威胁着孩子的身心健康，而西方国家包括英国在内普遍对此缺乏办法，这真是让人揪心的一件事。

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnrbyjz

教育周刊二维码