

引进资源合作办学 优质教育惠泽民生

借力引智 国内名校“落子”海南

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 陈卓斌

秋季渐渐近了，华东师范大学第二附属中学乐乐黄流中学正在做着最后的冲刺。这座即将于今年9月建成招生的县级重点中学，肩负着重振乐乐黎族自治县教育之重任，或将成为海南与外省名校合作办学的新范例。

这些年来，为加快我省基础教育的改革与发展步伐，落实好教育优先发展战略和人才强省战略，在省委省政府的统一部署下，省教育厅把引进省外优质教育资源作为教育工作重点，通过多种方式积极开展与国内有关省市、高校以及知名中学的沟通联系，为各县市引进省外优质教学资源牵线搭桥。

为什么要积极引进省外优质教育资源？对此，省教育厅基教处调研员龙官吾坦言，海南属于边远欠发达地区，尤其是基础教育底子薄弱，历史欠债太多，优质资源不足，学校管理理念相对落后等，在一定程度上制约了我省基础教育的快速发展，难以承担起为国际旅游岛和“一带一路”建设培训和输送人才的重任。

今年2月2日，华东师范大学与省教育厅签订战略合作协议，华东师大二附中与乐乐黎族自治县人民政府签订合作共建黄流中学的合作办学协议。清华大学党委副书记兼副校长姜胜耀及清华大学附中校长王殿军一行，在今年1月31日应邀到海南进行合作办学项目考察，先后到澄迈县老城美麓国际学校项目、澄迈县大丰镇欧洲风情园区和海口市桂林洋高校园区进行了考察。感受到海南的诚意与热情，该考察团到文昌市、三亚市考察后，已经与两市市政府洽谈合作办学事宜。

合作模式多样成果丰硕

可以说，引进教育资源，发展基础教



短短四年，北京师范大学万宁附属中学交出了一份含金量足的办学成绩。 本报记者 张惠宁 摄

育，这种兼容并包、取长补短的合作模式在海南已经遍地开花甚至硕果累累。

比如，2012年建成招生的北京师范大学万宁附属中学就以一串串含金量十足的数据，为海南基础教育发展交上了满意的答卷。记者从该校了解到，今年，该校有867名学生参加高考，一本上线394人，比去年增加173人，上线率达45.4%；二本及以上上线751人，比去年增加319人，上线率达86.6%。

其实，北京师范大学万宁附属中学这种市政府与名校合办中学，只是我省引进省外优质教育资源的其中一种模式。通常是学校由当地政府投资建设，整体移交省外优质教育资源（即名校）管理，管理团队和部分骨干教师由名校

委派或招聘。

在我省，已经落地的此类项目主要有中央民大附中陵水分校、华东师范大学第二附属中学乐乐黄流中学、西南师大临高实验中学。北京师范大学附属海口学校正在筹建，而清华大学附属中学文昌学校也已经签约。

龙官吾向记者介绍，省外名校在海南独立办分校也有成功范例，比如已办学校有华中师大海南附属中学、湖南师大附中海口中学等。除此之外，我省还积极争取，与部分教育发达地区形成了“对口帮扶”合作模式，由省外优质资源单位派人来琼进行指导，省内相关学校派出管理人员或教师到省外跟班学习、培训等。

此类合作范例不胜枚举：北京市皇城根学校和北京四中璞瑤学校对口帮扶金盘学校、义龙中学、海口九小、玉沙学校、海瑞学校；湖北黄石八中和涇州四十七中帮扶保亭中学；华东师范大学帮扶三亚市永兴学校；上海方略教育集团帮扶澄迈县20个项目学校；上海市6所中小学校对口帮扶三亚6所中小学校等等。

回望这几年引进省外优质资源之路，龙官吾等人感慨颇多：有些市县政府或教育主管部门对于跨省合作办学的主体意愿不强，部分市县的同志对省外优质教育资源不甚了解，沟通和联系渠道不畅，工作开展比较被动。还有部分市县则是因为地理位置、经济社会发展水平所限，以及缺乏具有较强吸引力

的合作条件和合作资源，在引进省外优质教育资源方面面临着比较大的困难。我省中部市县推进“一县两校”项目总体进展还不尽如人意。

更难以解决又迫在眉睫的问题是，省外优质学校受人员编制所限，定期派出人员到我省合作办学或对口帮扶存在人员配备不足等方面的困难。

积累经验给未来铺路

省教育厅发现，教育合作涉及到合作成本、人才引进、合作方式、合作时限、管理体制等诸多方面，需要在一定程度上打破制度障碍，必须得到市县政府的的支持。万宁、乐乐、临高等市县成功引进省外优质教育资源，都充分说明了市县政府在推动这项工作中的积极作用。

这些市县勇于打破机制和体制障碍，为合作办学充分松绑。比如，万宁市和乐乐黎族自治县分别为北师大万宁附中和华东师大二附中乐乐黄流中学引进骨干教师开绿灯，并设立校长基金，赋予校长奖罚的权力，有效地调动了学校员工的工作积极性，为有效提高教育教学质量打下了坚实的基础。

此外，近两年来的探索表明，省外高校及其附中往往对托管现成的学校热情不高，而普遍对新办的学校感兴趣，成功引进的华东师大二附中、西南师大以及清华大学附中文昌学校项目就是典型的例子。

长期致力于推动该项工作的龙官吾还认为，省外优质教育资源需要由专门的对外合作机构运作。省外名校若由对外合作部门运作，其合作办学的成功率会更高，“西南师大临高实验中学合作项目最终得以落地正是通过其基础教育集团运作的结果。北师大、华东师大都设有对外合作的部门，与万宁、海口、乐乐携手打造了成功案例。”

编读往来

教育周刊主编

您好！

我是《海南日报》的忠实读者。因为教育女儿的缘故，我经常关注教育周刊，也从中学到了一些教育孩子的好经验、好方法。

家长作为子女来到世上的第一位老师，与子女朝夕相处，对子女的教育、性格、心态等各方面有更加直观的感受，积累了更多的宝贵经验，因此也更具有发言权。他山之石，可以攻玉。因此，我希望教育周刊不妨多编发一些出自于家长之手的具有真知灼见、饱含真情、文笔流畅的文章，为其他家长教育子女提供有益的启示。

最后，衷心祝愿教育周刊越办越好，成为广大师生、家长的良好益友，为大家提供更加丰盛、可口的精神食粮！

读者 许存泳

2016年6月21日

许存泳读者

您好！

感谢您关注教育周刊，并给我们提出宝贵建议。教育周刊的办刊理念，就是贴近学校、贴近家庭、贴近读者。教育问题，牵动千家万户，非常希望有更多的家长能关注我们、参与进来，我们一起努力办好教育周刊，让教育周刊能成为海南广大的教育工作者和家长交流教育的最好平台。

我们针对家长开设的栏目有“家有儿女”（讲述家庭教育故事）、“亲子阅读”（分享好书及与孩子读书的快乐）、“惠君信箱”（解答教育困惑）、“编读往来”（家长提建议）等等，欢迎家长随时给我们反馈办刊意见，以及关于海南教育的建议。教育周刊期待成为广大家长的良师益友。

教育周刊主编

2016年7月4日

主编：张惠宁 美编：红青

专题 | 海经贸风采②

有一种“知行合一”叫做海经贸

“无论走到哪里，我都不会忘记那年11月第2周的星期四，那天一早起床，很憧憬、很激动……那一天是学院例行的校园招聘会，我被单位录用了”，海南经贸职业技术学院一名校友这样说。

每一位海经贸学子都不会忘记，学校每年都会请很多企业家来讲座，给同学们分享创业成长的故事，传播企业家的精神。

我们的就业

脚踏实地，从基层干起，6年间成长为某银行支行副行长；毕业后成立投资公司，被学校聘为“创业导师”；开网店卖水果，第一个月就收入10万元……他们都是海南经贸职业技术学院的毕业生或在校生，用自己的行动践行学校“笃学砺能，知行合一”的校训精神。

就业是学校发展的生命线。海经贸以不懈的进取和努力获得“国家骨干高职院校”“海南省普通高等学校毕业生就业优秀单位”“全国毕业生就业典型经验高校50强”“全国职业院校就业竞争力示范校”等闪亮标签，“就业好”是学校发展的有力名片。

为了帮助毕业生增强就业竞争力，学院每年10、11月份都会举办“就业服务月”活动，开展相关就业创业政



在校学生众筹成立财务咨询服务公司。

策宣传、“一对一”职业发展咨询、简历制作辅导、模拟面试等活动，帮助同学们提高求职技能，应对求职挑战。

每年11月份第2周的周四，这是写入校历的日子，这一天是学校规定举办校园招聘会的日子，也是全体学生的就业实践课堂。

学院要求，大一学生要收集至少2个招聘单位的招聘信息，采访至少2位大三学生的应聘情况，并撰写一份“职业生涯规划书”；大二学生要收集与专业相关的招聘信息，了解单位的用人条件，采访至少5位大三学生的应聘情况，写一份“求职简历”；大三学生要针对面试的过程，写一份“求职体会”。通过实施“大一学生就业导向教育，大二学生就业定向教育，大三学生就业走向教育”的就业指导理念，让每一位学生从大一就开始做好职业规划，明确目标，有意识地在学习生活中培养自己各方面的能力。

除了校级大型招聘会之外，还有大小各类二级学院专场招聘会、企业单独招聘会，为学生提供了多种就业途径。

我们的创业

今年5月份，在创业指导老师的带领下，学校15名电商培训班的学生前往海口市石山镇观摩优电联盟竞购会，开展创新创业实践教学活

在大众创业、万众创新的热潮中，学院审时度势，成立创新创业学院，建立了校院两级管理的创业教育机制，开设大学生KAB创业基础课程、创新创业慕课，基本形成了必修课、选修课、通修课相结合的创业教育课程体系，把创新精神和创业能力的培养融入到专业教育当中。

海口信志达财务咨询服务有限公司是学校依托专业探索财会人员创新培养的一个尝试。公司由财务管理学院光明会计班13、14、15级的16位同学众筹注册成立，依托财务管理学院雄厚的师资力量，主要从事代理各类中小企业的记账业务、代理记账登记、代理纳税申报以及各类培训、业务咨询等业务。

旅游管理学院将创新创业教育，

将实训过程还原到真实的经营过程中。在自主经营的IDEA咖啡吧实训中，学生通过承包形式承担经营的责任，利用学校提供的设施进行经营并获取利润，学校只收取少量的管理费用用于设施维护和折旧。指导教师对经营过程进行指导和智力支持，将创业教育和实训实践融为一体。学生、指导教师、学校实现“三赢”。

创新创业教育并不仅仅是教会学生创办公司，更重要的是培养学生的创新思维和创业精神。学校“学生人文素质拓展第二课堂活动”是全国学校共青团重点工作创新试点项目，其中专门设置了职业核心能力、劳动教育、志愿服务、思想政治教育、身心素质教育五大模块，每个模块要求学生每学期必须完成1个创新创业学分。

理论学习还需要实践操作。学校搭建多元化、支撑性的创新创业实战平台，分别在2011年、2016年建设了两期大学生创业孵化基地，在创业场地支持、创业项目指导、创业实践锻炼等方面投入了大量资源。学校与企业携手打造新型O2O“信任营销”购物平

台“南铺北店”，引进了马来西亚的“吉康利进口食品专营店”，构建校企深度融合发展新平台，为师生提供真实的企业工作环境和兼职岗位，开展相关教学和加盟商的培训活动。

大学生孵化基地至今累计已有50余个创业团队免费入驻，成功培育了海口乾亨物流有限公司、尚米斯商贸有限公司、海口信志达财务咨询服务有限公司等22个创业项目。同时学生的创业项目在各类大赛中屡获奖项，如“去呗”在线旅游社交服务平台获得2015首届“互联网+”大学生创业大赛国家级铜奖、海南省级金奖；聚乐部CLUB——O2O私人定制派对馆创业项目获得2015年全国青少年新媒体训练营大学生互联网创新创业项目铜奖、2015年海南省创业大赛三等奖；2016年在第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区决赛中，学校荣获一个银奖，一个铜奖，六个优秀奖，一个优秀组织奖；在全国职联创新创业大赛中，学校6个创业计划类项目包揽海南赛区前六名等等。

近3年

学校毕业生初次就业率均在94%以上，用人单位满意度在95%以上。

制图 许芳



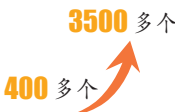
2012年9月，学院第一批俄语专业学生赴俄留学。



校园供需洽谈会



200余家用人单位



3500多个提供的就业岗位



2008年至今