

我省多措并举推进校车安全管理工作

系紧学生上下学“安全带”

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 陈卓斌



每一辆行驶在城里乡间的校车,都牵动着社会各界的心。 本报记者 张茂 摄

7月14日晚上,“承诺与兑现——2016年党风政风行风建设社会评价公开评价”直播曝光了海口市、临高县等市县部分学校使用“黑校车”接送学生上下学现象,还指出在其他部分学校,校车虽然取得标牌,但合格证超期后仍照常使用。

回想起令人痛心的深刻教训——6月20日,陵水黎族自治县本号镇艺童幼儿园将一名幼童遗留在车内,导致幼童窒息死亡。这起事故,给我省教育系统敲响一记警钟。



1.学校或校车服务提供者向市县教育行政部门提交书面申请和证明材料。

2.市县教育行政部门收到申请及材料后进行审查,符合要求的决定予以受理。

3.市县教育行政部门收到申请材料之日起3个工作日内,分别送同级公安机关交通管理部门、交通运输管理部门征求意见。

4.市县公安机关交通管理部门、交通运输管理部门应当在3个工作日内回复意见。

5.市县教育行政部门应当自收到回复意见之日起5个工作日内提出审查意见,报本级人民政府。

6.市县人民政府决定是否予以批准。

制图/红胄

6月20日陵水黎族自治县本号镇艺童幼儿园幼童窒息死亡事故,引起了社会各界的广泛关注。当地县委县政府高度重视,迅速启动问责程序——对县教科局局长、党委书记徐光强做免职处理;对县教科局分管普教股的副局长、党委成员林涛做免职处理并进行立案审查,对县教科局普教股负责人陈振宇进行立案审查;对本号镇分管教育工作的副镇长陈广继做免职处理。同时,对县教科局、

一辆合格的校车应该具备什么资质?

每一辆被认定为“合格”的校车,背后都有一本厚厚的“准生证”。廖清林介绍,备齐校车标牌申请材料后,学校或校车服务提供者需首先向教育行政部门提交申请。教育行政部门接到申请后,将分别送同级公安机关交通管理部门、交通运输管理部门征求意见。收到回复后,教育行政部门又要提出审查意见,报本级人民政府决定是否予以批准。获得政府

每一辆行驶在城里乡间的校车,都牵动着社会各界的心。

2015年,全省各级公安机关交通管理部门共查处校车道路交通违法行为198起,其中查处校车未按规定定期进行安全技术检验46起,校车驾驶人未系安全带55起,使用未取得校车标牌的车辆提供校车服务6起,违反交通信号通行3起。

但要治好顽疾,须得标本兼治。

▶ 校车安全隐患推动管理工作细化

本号镇进行全县通报批评。

艺童幼儿园事件与“承诺与兑现”直播曝光了我省校车安全仍存隐患,比如,未取得使用许可的非法校车在一些市县依然存在,特别是在农村地区,部分学生家校距离较远,学生上下学交通乘车需求较大,而一些农村地区的道路尚不具备开行公交客运和专用校车的条件,学生乘坐无

证运营车、拼装车、超载车的现象仍然时有发生,存在严重的交通安全隐患。校车安全管理的一些细节也还需要进一步完善。比如部分学校的校车安全管理制度还不够健全,有关制度还没有与《条例》和《办法》接轨等。

7月15日,省教育厅召开专题会议,对被曝光的海口市、临高县两地教育局下达重大事项整改督办单,并

决定开展全省中小学校、幼儿园校车安全专项治理工作,推动校车安全隐患得到有效整治。

“学生安全无小事!”省教育厅副厅长廖清林说,我省高度重视校车安全管理及交通安全工作,早已建立海南省校车安全管理联席会议制度,通过相关部门的密切配合与各市县人民政府和中小学校上下联动、齐抓共管,认真贯彻落实《校车安全管理条例》和《海南省校车安全管理试行办法》。

▶ 合格校车要有“准生证”

批准后,学校或校车服务提供者才可到公安机关交通管理部门领取校车标牌。

一套流程涉及多个部门,每个部门又有许多审查环节。比如,收到教育行政部门的征求意见材料后,公安机关交通管理部门需通知申请人交验机动车,对校车标志灯、停车指示标志、卫星定位装置以及逃生锤、干粉灭火器、急救箱等安全设备进行查

验;交通运输管理部门需要对校车的行驶线路和停靠站点的安全状况进行审核。

廖清林说,在这期间,即使申请人能够密切配合公安机关交通管理部门、交通运输管理部门的工作时间,但如有一项未能通过查验、审核,审批工作也将受到影响而延后。如部分市县因校车行车路线存在道路安全隐患而签署不同意校车使

用许可的意见,也是导致部分市县新校车上牌难的原因之一。

辛苦取得的校车标牌有效期仅有半年,但并非每半年学校或校车服务提供者都需要“重走长征路”,他们只需在有效期满前一个月,向机动车登记地车辆管理所申请检验合格标志,再凭此标志到校车标牌核发地公安机关交通管理部门换发校车标牌即可。检验合格标志从申请到发放,按规定不得超过1日,并不影响校车正常使用。

▶ 严查严打力求标本兼治

廖清林指出,当前我省义务教育发展很不均衡、学校布局不够科学,是导致学生上学路途变远,交通安全隐患增加的根本原因。记者了解到,目前,我省已根据城镇化发展趋势和村镇规划要求以及人民群众的客观需求,综合考虑区域内地理环境、交通条件、学龄人口分布、城乡建设规划等自然和社会

发展因素,制定了《海南省农村义务教育学校布局专项规划》,合理确定各类学校布点、学校规模和覆盖范围,尽量缩短学生上下学路途时间。

同时,省教育厅还将进一步规范农村义务教育学校撤并程序,严禁随意撤并学校,确保中小学生就近入学;进一步落实《关于进一步做好小

学升入初中免试就近入学工作的实施意见》,要求全省各初级中学不得以任何考试的形式招收学生,全面落实义务教育免试、免费、划片就近入学要求,从源头上减少学生上下学的乘车安全风险。

廖清林表示,省教育厅将同省校车安全管理联席会议有关成员单位切实履行好校车安全管理职责,为乘坐校车上下学的学生系好“安全带”。

海南乡村教育促进会今秋计划为全省31所乡村学校输送50名教师
希望更多学子参与乡村教育事业志愿者老师面试现场
丁平 摄

■ 本报记者 丁平

7月8日至9日,海南省乡村教育发展促进会在海口举行了2016年度支教老师招募面试会,今年秋季开学后,他们计划为海南33所乡村学校委派50位志愿者教师。据记者了

解,本次招聘仅有30名左右面试者合格,对此,省乡村教育发展促进会相关负责人呼吁,希望有更多年轻学子参与乡村教育事业,为海南乡村教育贡献力量。

海南乡村教育促进会是经海南省教育厅批准,海南省民政厅注册成

立的非营利公益社会组织,主要业务是向有需求的乡村学校委派志愿者老师、助教助学等。乡村教育促进会接受社会捐赠,扶持乡村教育发展,他们为志愿者老师提供每月2000元的生活补贴,并购买一份人身意外险。

当天来应聘教师的屯昌姑娘小林2015年7月毕业于海南师范大学信息专业,之前在某民办教育辅导机构辅导数学,2015年年底,她改去商场卖衣服,月薪4000元左右。“虽然支教这份工作,只有2000元的生活补贴,但我觉得能为乡村教育做点贡献,非常有意义。我比较想去屯昌东岭小学,教数学、综合课都可以。”接受记者采访时,小林说。

琼中黎族苗族自治县新伟学校校长杨龙是本次志愿者老师招聘的面试考官。杨校长今年45岁,他说,

“我这年纪,在我们学校并不算大。我们学校领导班子有三人,平均年纪为50岁。而学校的教师,50岁以上的就占到三分之一左右,一些年纪较大的老师,上不了课,但却占着编制。”

教师老龄化严重,带来一个直接问题就是授课教师缺乏。“现在最缺的就是英语老师。我们学校有小学、初中两个部分,只有3名英语老师。现在,学校共缺3名英语老师。”杨龙介绍,该校还缺的音乐、舞蹈、美术老师。按照规定,小学生1-2年级每周要开4节音乐、舞蹈课,小学生3-6年级每周要开4节音乐、舞蹈课,中学生每周要开2节音乐、舞蹈课,可现在学校的老师根本不够。

解决教师师资短缺,单靠招聘代课教师,根本满足不了。“一个代课教师,一年至少要花3万元,但学校每年经费有限,解决不了师资短缺问

题。”杨龙无奈地说。

在这次招聘中,杨校长想寻找比较优秀的年轻教师。“不少前来面试的学生,知识储备还不够,教学经验也不足。”杨校长建议,选聘志愿者老师应宁缺毋滥,乡村教育发展促进会也可以提高补贴标准,增强对优秀人才的吸引力。

由于毕业生应聘乡村教师的数量还是很多,此次招聘的人数还远达不到乡村学校需求。

海南省乡村教育发展促进会希望各高校的相关专业学生积极参与乡村教育这项公益事业。

“海南省乡村教育发展促进会长年招募志愿者老师,只要是愿意到乡村学校教学,经考核合格符合乡村支教老师条件的,我们都非常欢迎,并希望有更多的人关心海南乡村教育这项公益事业。”海南省乡村教育发展促进会相关负责人表示。

H 教育动态

新黄流中学澄清高收费传言
学费将完全按
公立学校标准收取

本报讯(通讯员 邓丽莹)华东师范大学第二附属中学与乐东黎族自治县人民政府签订合作办学协议以来,倍受社会各界关注。经过一年多的筹建,新黄流学校的规模日益显现,也带来了不少家长学子对其学费、住宿费等的猜测。

6月30日伴随乐东学子上海游学团的开启,社会上对新黄流中学的学费收费标准愈演愈烈。民间甚至有传言学校初中收取学费一万元,高中收取学费三万元。对此,学校在7月10日也在相关媒体网站发布了声明。

华东师范大学第二附属中学乐东黄流中学是一所公立的全寄宿制的完全中学。学校的学费会按省内同等同类学校的收费标准来收取(如黄流中学高中学费每学期350元,海南中学高中学费每学期500元。九年义务教育初中阶段不收取学费),最终新黄流中学的学费收取标准还需等待物价部门根据国家相关规定来确定。

日前,学校的各项工作都在紧锣密鼓地建设中。7月底要完成学校整个基建工程的验收工作,8月初教师到位,中旬开始岗前培训并开启卓越学院黄流营的课程训练,下旬安排学生军训并策划开学典礼。

H 家有儿女

假期,陪着孩子
一起干家务

■ 戚美英

进入初三以来,发现女儿因粗心大意失分的现象非常严重。常常越简单的题目越容易出错,比如1乘以1/2等于1,政治历史题目漏掉范围,物理题目看错单位……如此种种无厘头的错误不胜枚举,且答卷常常乱涂乱画整体布局缺乏美感。每一次,我和老师们都痛心疾首,孩子也追悔莫及。然而,悔过恨过,却依然再错过。作为一线教师,我清楚地知道这种现象绝非个案。

怎样才能有效帮助孩子们克服这些缺点呢?

细细剖析,其实孩子粗心大意的性格多源于生活中大大咧咧的行为习惯。因为忙于学习,现在的孩子基本上很少干家务。即便是丢个垃圾,都可能讨价还价。日复一日年复一年,父母当牛做马,孩子埋头于书山题海。这一切,仿佛太阳从东边升起西边落下一样自然。和许多孩子妈一样,总想着,孩子忙嘛,长大了自然就会了。孩子们也根本不屑于家务,甚至戏谑地说:我以后努力工作,家务活交给保姆就是了。

然而,生活即智慧。在全社会大势呼吁素质教育的时候,不禁想,什么是素质教育?素质教育仅仅是琴棋书画体育舞蹈之类吗?其实不然,除了学习,会吃会玩会生活都是孩子们应该具备的基本素养。而这些,常常因为学习忙碌或某些所谓的素质教育而被忽略,甚至抛之脑后。

现实中发现,不会干家务的孩子可能缺乏观察能力和时间空间的统筹能力,做事不严谨,丢三落四,而这种行为习惯表现在学习中,往往粗心大意,犯一些低级错误,且屡教不改,导致非智力失分严重。

心灵才手巧。孩子观察能力的培养靠的是眼睛更是心灵。一个用心生活的孩子,才会发现家里哪里脏了并随手收拾,而不是随手乱扔乱放让家长跟在身后为其收拾。一个会干家务的孩子,需要有充分的时间和空间的统筹能力。就拿做饭来说吧,如何才能在有效时间内烧一桌可口的饭菜,先做什么后做什么是有学问的,可以一边做需要花时间烧制的菜品一边洗菜备菜,充分节省时间。再比如一边做饭一边收拾厨房器具,如何摆放才能使厨房看起来干净整洁可以培养空间统筹能力。当然,备菜时怎么搭配营养,如何注意菜形菜色,如何调配佐料,每一样都是细活,不仅需要细心,更需要耐心和爱心,这对于培养孩子细心严谨的行为习惯是大有裨益的。家务劳动是孩子成长的“促进剂”,孩子应该在劳动中长大,劳动使之长大,而非长大了才劳动。

教育专家尹建莉说过:“孩子真正属于父母的时间只有十几年,如果不珍惜和孩子相处的时间,就错过了生命中许多美妙的时刻。要培养一个出色的孩子,父母必须有这样的意识和自信:父母是最好的老师,亲情是最好的营养品,餐桌是最好的课桌,家是最出色的学校。”

在这所学校里,家长和孩子都应该是学习的主体。假期里,让我们陪着孩子一起劳动,一起干家务,一起分享干家务的乐趣,享受家的温馨,和孩子平等交流,做真正的良师益友,帮助孩子养成良好的生活和学习习惯吧。

这个假期,我要陪着孩子一起干家务,一起成长,你呢?