

## 教育周刊

自费留学中介服务水平参差不齐  
选中介看资质，验真身少麻烦

■ 本报记者 尤梦瑜 实习生 郑舒凡

近年来，随着出国留学人数的增加，留学中介这一行业也迅速发展。今年6月，我省教育厅对自费出国留学中介服务机构进行了年度检查，检查中发现自费留学中介行业整体服务水平参差不齐，存在一些“黑中介”夸大宣传等问题。

留学对于学生与家庭来说都不是一件小事。记者近日就“如何选择留学中介”采访了省教育厅国际合作与交流处的相关工作人员以及曾选择过留学中介服务的几位同学，了解在留学中介选择上需要注意的一些问题。

首先 学生及家长要查看  
中介的资质

需了解 该中介 是否具有省级教育部门颁发的“自费出国留学中介机构资格认定书”  
工商管理部门颁发的允许其开展自费出国留学中介业务的“营业执照”

异地自费留学中介机构在海南开展业务，必须具有工商管理部门颁发的“营业执照”及教育行政部门颁发的“异地自费留学中介机构备案书”否则就属于跨区域无照经营

制图/张昕

## 留学中介有无资质是关键

据了解，截至目前，我省已获得自费出国留学中介服务机构资质的中介服务机构共8家，具备自费出国留学中介服务资质并已在省教育厅备案跨区域从事自费出国留学中介服务的机构有1家，另有1家资格认定书过期，不再具备自费出国留学中介服务资格。如何选择留学中介服务机构，省教育厅国际合作与交流处负责人给出了相关建议。

首先，学生及家长要查看中介的资质，需要了解该中介是否具有省级教育部门颁发的“自费出国留学中介

机构资格认定书”以及工商管理部门颁发的允许其开展自费出国留学中介业务的“营业执照”。

现在有不少同学偏向选择在内陆市场颇有名气的中介公司，需要注意的是，异地自费留学中介机构在海南开展业务，必须具有工商管理部门颁发的“营业执照”及教育行政部门颁发的“异地自费留学中介机构备案书”，否则就属于跨区域无照经营。

“验”完中介机构的“真身”就要看看该留学中介的留学顾问是否具备统一稳定的服务水平和服务态度。当客户决定选择某家留学中介时，要注意该中介所出具的合同是否与教育部的合同范本一致，并且合同署名中留学

中介机构的名称是否与其“资格认定书”的名称相同。

## 找了中介并非万事大吉

几位曾经选择过留学中介服务的同学告诉记者，选择中介的确实是为了给自己省时、省力、省心，但这并不代表学生自己就能当起“甩手掌柜”。

随着互联网的发展，大家都可以方便地从网络等渠道了解到国外高校的情况，应该说，借“信息不平等”“忽悠”客户，导致学生进入野鸡学校的情况已经减少，但也不能完全失去警惕。一些国外的学校为了生源会与国内一些中介签订协议，而这些中介自然而

然就会给学生推介此类学校。

这两年，留学市场的日益庞大让不少中介机构的工作早已成为了“流水线”式生产。千篇一律的个人陈述、推荐信等文书，无形之中让学生本身的闪光点不能在招生人员那里展示出来。多位同学表示，如果决定找中介，那么一次成功的申请应该是个人与中介的工作相辅相成。

正在美国留学的刘同学建议准备出国的同学们在与中介进行沟通前，务必自己先了解清楚所学专业或目标学校在目的地国的大致情况，对自己有一个相对清晰的认识因此也能够对相应的文书有着独立的构想，不可对中介流水线式的文书听之任之。

“大家申请学校的时候不可能只申请一所，一般都是分梯次申请。”在英国就读语言学硕士课程的张同学说，由于自己是人文学科，因此文书是否出彩十分重要。“在申请时有两所学

校是我的梦想学校，所以我坚持亲力亲为；还有两所则是我把握较大的，我会让中介参考我自己写的文书进行申

请，帮我盯着各个时间节点；最后有一所是用来自保底，我就全权交给中介了。”

张同学说，很多人会有一种误解即“既然选择了中介为何还要我自己忙着准备材料”，这种想法常常会让自己陷入被动。“自己也下下功夫，与中介同步进行，效果会更好”。

## H 教育随想

## 推广阅读，先打造儿童阅读环境

■ 吕例敏

“全民阅读”，连续三年写入政府工作报告。伴随着政府工作报告的逐年细化，全国各省市的教育部门都在积极准备，为建设书香社会进行不懈地探索。据《海南日报》6月24日报道，海南省教育厅日前在儋州、白沙、屯昌三个市县开展“推广有效阅读，创建书香校园”的试点工作。

## 乡村阅读：我们准备好了吗？

要想让儿童阅读，在硬件方面：首先有适合儿童阅读的书；其次，能够借到的图书；第三，有读书的场所。

我曾经在一所小学的图书馆看到如下书目：《钓鱼台备忘录》《西方哲学枕边书：自由之路》《不畏列强勇捍主权的外交家曾纪泽》……单纯考虑是否适合儿童，这些书，内容上不具备吸引孩子的能力；版式上，读图时代，全是文字的书，于小学生是缺乏吸引力的，并且根据孩子们的识字量和理解水平，也缺乏阅读这些书的能力——据说，这些书都是过去的一些机构捐赠来的图书。校长们把这些书放在图书馆里，可以作为藏书量来统计，便于应对上级的检查。

在一所有乡村学校里，还看到：一间闲置的教室，很多书，从窗户看进

去，尚未打开包装，从边角看到，都是当下儿童文学界推荐阅读的优秀书籍，如《草房子》《狼王梦》等。问校长为什么不趁着假期给孩子们发下去让回家看？校长特别憨厚而包容地说，孩子们不爱看。

这些调研中的问题，时刻提醒我们，阅读，环境重要，学校这个场所中的有一定权力的人——校长、教师的理念更重要。读书是一个相互影响，不断浸润的过程。读书，需要有一个阅读环境，尤其，在开始阅读阶段。

努力打造阅读环境，让校园中每个人都“浸泡”在图书中，是书香校园营造的基本保障。

以白沙金波实验学校为例，他们在校园读书环境的硬件打造中，以学校图书馆作为支撑，在校园里建设了“花梨园阅读书吧”，在教室里建了属于每个教室每个班级的流动书吧。整个校园的读书环境建设是一个“面一线一点”的格局。保证学生无论在哪里都能拿到喜欢的书，分享到阅读的喜悦与收获。

“花梨园阅读书吧”利用该地区的气候优势，四季有花开，常年都温暖，寄宿的孩子们在清风朗月下读书讨论。这个书吧，让这所校园既充满了人间情怀也充满了自然野趣。

“流动书吧”根据每个班级主题活动不同，书本也会随时更换，爱书的老师担任图书管理员，帮助孩子们配置图书。



为孩子们打造一个舒适的阅读环境，培养孩子阅读兴趣。

同时，校园里的“墙壁会说话”，征集师生阅读心语，做成“名人名言”

张贴，定期更换，让孩子们在墙上看到自己、同学、老师，在不断地与自己对话与他人对话中成长，同时，对学校充满了亲切感和归属感。学校，在这些孩子眼里，就成为了有故事、有温暖、有意义的建筑。

这所学校，在空间方面做了一些文章，进入校园，就能够让人感觉到一种儒雅的气质，显得更像一

所学校。

## 营造读书环境：陈列什么样的书？

校长或者教师在帮助儿童选择图书的时候，需要充分考虑学生的阅读兴趣。在阅读推动的前期，“喜欢”是一个非常重要的考虑维度。只有喜欢了，才能有后续工作。老师可以调研网络童书市场，比如当当、京东、

卓越每年“六一”儿童节都会重磅推出一些童书；还有各种书目推荐，如清华附小、爱阅基金的推荐书目，各少儿文艺社的书讯等等，在资讯发达的时代，无论你身处何地，这些资源都是可以共享的。

为孩子们打造一个舒适的阅读环境，为孩子们提供一些可读性强，滋养生命的书籍，让珍贵的生命更加丰富，让感觉的位置得到提升，让童年在阅读的世界里更加珍重！

## 我省全面调查学校饮用水基本情况

本报讯（记者陈蔚林 通讯员云慧明 实习生陈卓斌）日前，省教育厅决定对我省学校饮用水基本情况进行全面调查。

省教育厅要求，各市县教育行政部门和学校要高度重视本次调查工作，指定专人负责，及时完成调查工作任务。对辖区内各学校报送的学校饮用水情况进行汇总，按要求如实填写“海南省学校饮用水基本情况调查统计表”后报送省教育厅。

## 每年创建不少于20所示范学校食堂

本报讯（记者陈蔚林 通讯员云慧明 实习生陈卓斌）省教育厅近日出台了创建方案，决定于“十三五”期间，全省每年将创建不少于20所“海南省食品安全示范学校食堂”，力争到2020年全省省级示范学校食堂达到100所以上，并按5%比例选定“海南省食品安全示范学校食堂”示范培训基地，充分发挥示范学校食堂的引领带动辐射作用，促进我省学校食堂健康发展及食品安全保障水平的稳步提高。

主编：张惠宁 美编：张昕

## 专题

## 北师大万宁附中“低进高出”的背后

北京师范大学万宁附属中学2015年首届高考一本上线221人，一本上线率46.2%，二本上线率86.2%；2016年高考一本上线391人，一本上线率45.4%，二本上线率86.6%。2015年首届中考人均总分709.6分；2016届中考700分以上243人，占万宁全市700分以上总人数的80%以上，两届中考均位居全省前列。

附中办学仅四年，创造了“低进高出”的教育奇迹。

## 教师队伍建设严格规范

附中通过寒暑假教师集中培训；实施“青蓝工程”；邀请北师大附校平台的专家来校作课堂教学诊断；选派、激励教师外出学习；邀请北师大附校和其他名校的教师到校上示范课；开展校内青年教师课堂教学大赛、新入职教师亮相课、骨干

教师示范课等活动；与此同时实行教师月考核制度、集体备课制度、“推门听课制度”、课堂教学“双十条”、坐班制、末位淘汰制等规章制度规范教师的教育教学行为，引领教师快速发展。教师专业成长迅速，教学教研风气浓厚，成果显著，多位教师获得全国、省、市级的多项荣誉与奖励。2016年5月，徐婧老师代表海南省参加第五届全国初中语文现场赛课获得一等奖及最佳综合素质奖。

## 艺体教育硕果累累

附中实行“开足国家课程，开好地方课程，开精校本课程”，特别是开发和开精校本课程、艺体教育和学生社团活动已成为教学的一大亮点。

学校根据学生个性发展需要，结合校本实际，有重点地开发有特色的

校本课程。开设的校本课程有三类：基础性课程、拓展性课程、创造性课程，涉及了绘画、声乐、科创、天文等近二十个门类，共计五十多个“兴趣特长校本课程”活动班。同时要求“校本课程活动化，学生活动社团化”，“兴趣特长校本课程”全部以社团活动形式开展，每个社团由学生作

团长，策划、组织、参与整个活动，每个社团配备一二名指导教师，指导和监管活动全过程。每周二、周四下午第八节，全校开展“兴趣特长校本课程”社团活动，学生兴味盎然，热情高涨。此外，每天下午安排“阳光体育一小时”活动，发展学生体质。组织学生参加全国、省、市各类学生

素质类竞赛，成绩突出。如省青少年科技创新大赛、模拟联合国、艺术展演等，全国武术比赛、中国汉字听写大赛，北师大校园足球比赛等，均取得了优异的成绩。用张东海校长的话来形容：附中的校园不仅要有琅琅的读书声，还要有悠扬的歌声和欢快的笑声。2016年高考艺体考生以高三4班为例，全班42人一本上线40人，一本上线率达95.24%。

学校还积极组织学生参加各种层面的交流活动。如今年暑假学校的“游学万里行活动”共选派7批师生分别赴美国、英国、北京、厦门、上海、杭州、内蒙古等地进行交流学习，参加各种夏令营活动，拓展学生视野，提升学生各方面素质。

## 苦练内功声名远播

附中的四年办学成绩和严格而规

汇演之民乐合奏  
北师大万宁附中校园文化节

范的管理，以及良好的校风和学风，已成为万宁市的一张名片。近三年有5000多在外地市读书的孩子回流万宁。附中已在全市教育系统产生良好的“鲶鱼效应”，促进了全市各学校的快速发展和提升。

附中加入教育部“中国好老师”行动计划并积极践行中，与万宁多所学校结成帮扶友好学校，先后有多所学校的管理人员和教师来附中跟班学习观摩；2015年12月承办了北京师范大学美丽园丁临夏教育项目——第三期“影子校长（教师）”培训班，先后多批校长和教师来校交流学习，学校与甘肃省临夏回民中学和积石山吹麻滩中学签订了结成友好合作学校协议书。

张东海校长多次受邀在全省做办学管理经验交流，2016年受邀赴福建、北京担任专家评委，并被聘为影子校长项目指导专家，赴甘肃、河南等地考察指导校长、教师培训工作。

北师大万宁附中已初步成为一所美丽的花园，学习的乐园，和谐的家园。