

政策解读

生源地信用助学贷款今年力度更大、手续更简

让更多贫困学子圆梦大学

■ 本报记者 陈蔚林
实习生 陈卓斌

站在自家新建的平房前，海口市琼山区甲子镇木兑村村民高芳彬内心波动：“从前，家里只有一间破瓦房，每台风来来临，屋子就进风漏雨，甚至来回摇晃，挤在屋里的一家六口寝食难安。若不是生源地信用助学贷款帮助我读完大学、找到工作，让我从贫困学子摇身一变成一名光荣的特岗教师，家庭的贫穷面貌不知何时才能改善！”

高芳彬所说的生源地信用助学贷款政策于2009年出台，截至去年底已经累计发放贷款13.28亿元，改变了高芳彬等9.66万名贫困学子及其家庭的命运。

今年生源地信用助学贷款工作又将全面铺开，日前，记者就读者关心的问题采访了海南省学校后勤与学生资助管理办公室有关负责人。

2016年生源地信用助学贷款受理时间：2016年7月20日—9月9日。

申请流程

1

通过高中预申请，建档立卡预申请的学生和续贷学生：在学生在线服务系统(可百度搜)发起申请，导出申请表并签字——将相关申请材料递交市县教育局资助管理中心审查并反馈借款学生，并组织通过材料审查的学生及其共同借款人签订借款合同——11月20日前国家开发银行海南分行完成贷款发放

2

不属于高中预申请和建档立卡预申请范围且为首次贷款的学生：在学生在线服务系统发起申请后多一道程序：前往资格审查部门(村委会或高中或民政部门)开展资格认定工作

信用助学贷款热线：**66529459**

制图/陈海冰



海口市生源地信用助学贷款工作服务点 志愿者们正在忙为贫困大学生办理助学贷款手续。(资料图)

在校期间贷款利息由财政承担

吴小春来自昌江黎族自治县昌化镇浪炳村。母亲去世得早，是父亲一人含辛茹苦把她养育成人。2009年，她考上海南师范大学，可因为父亲患病、家庭拮据，这件喜事反而变成了父女俩人的愁事。

“当时，我了解到有生源地信用助学贷款这一政策，就抱着试一试的心态去申请了，没想到这次‘试一试’真的让我‘试’进了心仪的大学。”如今，毕业3年多的吴小春已经还清了

助学贷款，还利用业余时间加入到生源地信用助学贷款的宣传队伍中去，“我希望这一政策能够家喻户晓、人人皆知，让每一个贫困学子都有圆梦的机会。”

据海南省学校后勤与学生资助管理办公室主任唐电润介绍，生源地信用助学贷款是国家助学贷款的重要组成部分，是进一步完善国家助学贷款运行机制、推动国家助学贷款工作的重要步骤，是利用财政、金融手

段，解决家庭经济困难学生就学问题的重要探索和实践。

这一政策规定，被根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校(含民办高校和独立学院)正式录取，取得真实、合法、有效的录取通知书的全日制新生或高校在读的本专科学生、研究生和第二学士学位学生，只要当年

没有获得其他助学贷款、学生本人入学前学籍及其父母(或其他法定监护人)户籍均在本县(市、区)、家庭经济收入不足以支付在校期间完成学业所需的基本费用，均可申请生源地信用助学贷款。

值得一提的是，该贷款利率执行中国人民银行同期公布的同档次基准利率不上浮，利息按年计收，但学生在校期间的利息由财政全额贴息，每一位申请贷款的学子均可安心完成大学学业。

建档立卡贫困户学生手续极简

记者了解到，关于做好2016年生源地信用助学贷款工作的通知》透露，今年海南省生源地信用助学贷款首贷计划合计16000人，总计划数相较于去年增长了2个百分点。其中，儋州首贷人数达2500人，乐东首贷人数达1500人，海口、万宁、东方、临高等市县首贷人数各达1200人，这意味着，这一政策将更多地惠及我省贫困学子。

逾期未还将计入个人征信系统

年累计回收率为99.61%，尽管回收率逐年增加，但仅位于全国第20位，排位并不靠前。这也是我省该项工作遇到的最大难题。

究其原因，唐电润认为，生源地信用助学贷款回收不完全，首先是因为部分市县还未因地制宜建立回收机制，贷后催收记录的保存有待加强；其次，高校“校地联动”的配合度

不高，我省个别高校对市县提交失联学生名单的反馈不够及时。但更重要的是，生源地信用助学贷款是没有任何抵押担保的信用贷款，贷款学生对及时还款的认识不够到位，而我省诚信教育宣传力度还有待提高，需要切实加强。

记者也就此问题咨询了国家开发银行股份有限公司海南省分行客

“这代表各市县建档立卡贫困户学生都被切实地普及到这一政策。”唐电润进一步介绍，在正式受理这部分学生的贷款申请时，各市县还将免除其出具家庭经济困难证明的手续和环节，直接认定其具备贷款资格，签订借款合同，“为贫困学子申请贷款免除了许多不必要的麻烦。”

户三处副处长郑一萍。她表示，根据国务院颁布的《征信业管理条例》，个人信息和借款信息将纳入中国人民银行个人信用信息基础数据库，如贷款学生出现未按期足额偿还借款等情况，其逾期记录将载入个人征信系统。而这些记录可能会影响、限制其办理信用卡、住房贷款、购车贷款等。

教育动态

快乐游泳
安全回家

省教育厅：提醒学生防溺水

本报讯(记者陈蔚林 通讯员云慧明 实习生陈卓斌)今年4月底，省教育厅组织了9个督查组，赴全省19个市县及洋浦经济开发区，对各市县教育行政部门开展汛前安全排查情况和落实预防学生溺水工作情况进行了专项督查。

海南省水域情况复杂，海岸线绵长，高温天气持续时间较长，溺水事故一直是危害我省学生安全的头号杀手。

省教育厅基础教育处副处长徐光锋表示，为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，学生游泳时必须做到以下几点：不要独自外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方游泳。必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。如果集体外出游泳，下水前后都要清点人数，并指定救生员做好安全保护工作。要清楚自己的身体健康状况，充分做好下水前的准备活动。比如，若水温太低应先在水边处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

他特别提醒，同学们对自己的水性要有自知之明，不要贸然跳水和潜泳，不要在急流和漩涡处游泳，更不能在游泳过程中互相打闹，以免喝水和溺水。在游泳中如果突然觉得身体不适，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救；若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

北方工业大学今年恢复在琼招生

海南校友“跑”回来的招生指标

■ 本报记者 叶媛媛

7月中旬的一天，海口市国贸北京大厦的一间办公室里，云勇正在接从北京打来的庆贺电话。在得知今年母校北方工业大学在海南的录取名单已正式公布后，久未出现的笑容终于浮现在这位海南校友会理事的脸庞，“10年了，这条路终于看到终点了。”

“北方工业大学”，是一所以工为主、文理兼容的多科性高等学府，也是教育部“卓越工程师教育培养”院校。但对很多海南考生来说，这个名称是陌生的。因为这所学校已在海南停招十年。

为何会停招？云勇说，很可能是因为2005年学校归属从教育部直属变动到由北京市管理造成的。这一变动意味着，学校将会划拨一半的名额给北京市的考生，其他省份的名额自然就会减少，“学校可能也按人口比例来算招生名额，像我们这样人口少的省份，名额相对容易被砍掉。”

在接下来的10年里，省考试部门也多次尝试过与北方工业大学沟通复招事宜，但并未获得回应。屡试屡败后，这件事也就慢慢搁浅了。用云勇的话来说，“这么多年没招生，我们最年轻的学弟学妹都步入了中年。”这是他内心的痛。

事情出现了转机，去年11月底，学校听闻海南成立了校友会，派来校友会常务副会长、副校长杨军授牌。杨军没想到的是，这个已经十年停止招生的省份，校友凝聚力竟如此强大，大家一听到老校长要过来，不约而同地从各地赶来。听着一个个校友的复招请求，杨军备受感动。他一回北京，就向学校汇报了这个情况。有了杨军这个坚强的力量，学校也当即拍板，同意复招，给予海南20个招生名额。

学校终于同意复招，但落实到具体流程，复招之路谈何容易。这里面包含着一项项审核流程，需要经过省教育部门层层审核、报备北京市教委同意等等。复杂的流程并没有吓倒云勇，从去年12月到今年3月，他拉着校友会秘书长符谋松一遍遍地跑去省考试局咨询复招手续，打过无数次电话，跑去北京两趟督促学校抓紧落实。

这份努力一直坚持到3月底，北京市教委终于通过北方工业大学招生请求，20个名额正式落户琼岛。“更值得高兴的是，看到我们海南校友这么努力，学校还特意征求了我们的意见，让我们参与海南招生专业的选择。”云勇兴奋地说道。也因此，我们可以从今年各高校招生简章中看到，北方工业大学在海南招的专业都是“十分吃香”的专业。

为什么要这么努力实现复招？不少人问过云勇这个问题，还有人怀疑，是不是他的孩子今年要高考他才这么“拼”。“都不是。除了给学校注入海南新血液，让校友会拥有更多人才，我也想为海南的学子们做些什么。”云勇说，当年自己很幸运地能去北京读书，那里深厚的文化底蕴、丰富的交流机会让他视野更宽，看得更远。他也希望，能将这份幸运带给更多人。

(作者为省图书馆英语沙龙主持人)

教育观察

助力一带一路 小语种有大前景

■ 吴中庆

改革开放以来，海南的大学外语教育得到蓬勃发展，从二三十年前几所大学的外语本科专业设置，发展到现在7所本科院校中有5所设立了外国语学院，以此作为二级学院，这5所高校的本科及硕士外语专业教学搞得红红火火。尤其在海南建设国际旅游岛之后，外语教育获得前所未有的重视，然而，大学外语教育关乎师资、生源与教学质量，还与本地区的外向型经济发展与国际化程度休戚相关。

进入21世纪之后，海南多所大学的外语专业学科建设取得令人瞩目的进步与发展，尤其是海南大学外国语学院2007年开始英语语言文学硕士点招生，海南大学旅游学院又在同一年招收外国语言学及应用语言学硕士(英语与日语方向)。接着在2011年，海南大学外国语学院又取得翻译硕士的招生资格，开始培养口笔译方向的专业硕士，因此实现了海南外语专业硕士教育(学术型与专业学位)零的突破。海南师范大学外国语学院也随后在2013年开始英语课程与教学论(教育硕士)的招生工作，其



海南省第六届翻译理论与实践研讨会。匡晓文 摄

翻译硕士点的招生资格现在向教育部申请当中。但可惜的是，海南至今没有一所涵括本科、硕士及博士三个学历层次合而为一的外国语学院，而海南大学外国语学院和旅游学院的外语硕士点都在努力，争取以后获得外语博士点的招生资格。值得一提的是，海南外国语职业学院是海南本地唯一一所涵括12个欧亚教学语种的公办院校，但囿于专科学校和相对偏僻的地理位置，其多语种的教学与

资源优势并未充分凸现，但仍可通过升级为本科院校，而进一步拓展办学空间。三亚多所高校设立英语、日语和俄语等语种的专科和本科教育，在一定程度上为当地的旅游产业培养了相关的外语人才。

海南各大学的外语专业应不断提高师资水平，同时提升教学质量，辅之以继续增加学生志愿者与外语教师的语言实践机会，以便大幅度地提升海南外语师生的外语应用能力

与翻译实践技能。海南地区的国际旅游、高星级酒店、外贸及翻译等外向型企业，也需相应地为本地院校的、优秀外语学生提供更多的实习机会。

满足国家“一带一路”战略发展以及“中国文化和企业走出去”，海南高校应该顺应国家的发展战略，在提高当前的英语及其他小语种专业的师资与教学质量的同时，大量引进小语种专业师资，努力开设小语种专业课程，及其第二外语课程，还需尽快