

■ 周晓梦

每一代人都有属于他们记忆中的暑假,岁月涤荡,温情永存。

我的爷爷出生于上世纪三十年代,我的父亲出生于上世纪六十年代,我则是一个90后,我们三代人有着各自不同的暑期记忆,其中也有着关于暑假生活变与不变的故事。

三代人的暑假



小朋友们参观福山咖啡文化馆,见识了各样的咖啡机。
本报记者 李幸璜 摄

1 爷爷的暑假

“我们上‘高小’时,课程只有语文和算术,没有寒暑假作业的。”爷爷今年83岁,关于假期生活的印象,他记忆里储存着七十多年前发生的一幕幕:“那时候放假回家我们就是捉迷藏、摸田螺、捣鸟窝鸟蛋,还有做家务煮饭,喂鸡鹅鸭。”

1941年,爷爷在海口琼山区三门坡镇文岭村的村办学堂开始上小学。学堂教书先生是村里自请的,每一学期或一年给先生约十斗或十五斗米,以代替教书工酬。爷爷说,他们班上都是男孩子,调皮捣蛋,那年代很少有女孩子上学堂,一起玩的也是清一色的“小和尚”。

一到放假他们就撒了欢,学算术、背诗文、写毛笔字全搁一边,男孩子聚在一起,玩的都是自制或父亲替做的土玩具。

“我们那时候玩一种叫做‘打杠’的游戏。”爷爷回忆,玩这个要准备5根手指样大小短木棍,还有1支刀柄样大小长棍,在平整的庭地上挖个前高后低的沟坎,几个人轮着玩,比谁打得准打得远。玩入迷了,连饭都不回家吃。

后来爷爷进了城,到中学和师范接着念书。那时候城里的光景也不似现在繁华,街道不多,买卖东西的也不多,“那年代没有电灯,晚上燃煤油灯吃晚饭,饭桌上黑乎乎,看不清对方的脸。”

但假期生活仍然值得期待。“放假总归是高兴的,没电视收音机,白天可以学识乐谱、拉二胡,晚上可以坐在墙角平石上,在屋檐下纳凉,看星星,听蟋蟀叫,听老人讲一些简单的故事。”爷爷觉得以前的一切都很原始,简单。

2 父亲的暑假

父亲出生于1963年,读书时是在上个世纪的七十年代。在他记忆之中,所谓的假期作业很简单,就是老师在黑板上写几道题目,同学们抄回家做就可以了,没有印刷成册的作业本,也没有学业任务。每到放暑假,他们更多的时间是玩耍和劳动。

“要么是摘椰子、摘桃金娘、抓鱼摸虾,要么是帮家里干活劳动、带弟弟妹。”父亲说,小时候觉得放假时间过得快,打打闹闹一个暑假就过完了。放假他们最开心的事情之一是看露天电影,一听到哪里放电影的消息,孩子们就回家早早地吃晚饭,拿板凳,你约我约你赶到放电影的地方。

那时候的露天电影场是用布围起来的,花5分钱或1角钱买票进场观看,场边还有卖花生饼和冰棍的,如果买完电影票还有零钱买根冰棍,那就是最高兴的事。看完电影打着手电筒走回家,女孩子们走一边,男孩子们走另一边,女孩子是不跟男孩子说话的,就算男生搭腔,女生也不理睬,只是拿眼睛瞪他们。

3 我的暑假

所谓的假期作业,就是老师在黑板上写几道题目,同学们抄回家做就可以了,最温暖的记忆是看露天电影和小人书。

“我们还会自己做玩具,比如砍竹子用竹篾做风筝,捡木头做成手枪,搜集‘丰收’‘百雀’等烟盒折成三角板玩。”父亲说,放暑假除了和小伙伴一起做玩具以外,他们还喜欢凑在一块看小人书。

所以,要是哪个小伙伴搜集了很多小人书,那他就是最让人羡慕的。一本本薄厚不一的小人书被翻过数十遍,大家互相交换着看,或者互去对方家里看,《地道战》《地雷战》《南海风云》《智取威虎山》《刘文学》《红灯记》等等都很受欢迎。

“那时候也没什么零花钱,供销社门市里1角钱可以买到10颗糖果,或者10块木薯做的饼干,所以假期能把吃零食的钱攒下来买本小人书真的可以高兴很久。”父亲说,小时候得到快乐总是很容易的。

长大一些以后,父亲开始走“稳重”路线,不再像以前那么闹腾。其中他印象最深的记忆,是有一年高中暑假,他向别人借了一套木工工具,依葫芦画瓢,自己动手做了一把椅子、一张桌子和一个箱子,完成后他觉得有满满的成就感。

经常跟小伙伴一起抱怨“放假也只是换个地方上课、做练习题而已”,但也常常挂在网上,暑假结束打字速度也快了很多

与爷爷、父亲相比,我的暑假生活则截然不同。我记忆中每次放暑假前,在发完各科目的作业本后,老师总会重复这样一句话:“放假回去不要只顾着玩,下学期带着作业来报名,没写完的不准报名!”

除了暑假作业,假期还避免不了的是补课。因为上学时偏科严重,数学成绩非常不好,所以我假期只能去上辅导班补数学,每次一开始前,总在心里暗暗发誓:这次补课一定要好好学数学。但上了几节课,等到数字和公式在眼前转圈把脑袋搅成浆糊后,“雄心壮志”就蔫了,觉得数学真的好难。所以那时候小伙伴经常一起抱怨:放假也只是换个地方上课、做练习题而已。

暑假作业要做,课要补,玩也要玩。宅在家里看电视和上网就是我们的必需品,离不开,不能少。每年循环播放的《还珠格格》《西游记》我们也看过,但综艺节目、港台剧、日本动漫才是我们看电视的最大动力,也是小伙伴之间

谈资的重要来源。而挂在网上,则是另一种和同学们保持“密切联系”的方式:在QQ里养一只宠物、上贴吧灌水、找有趣的视频和消息、追剧集、互相回复评论等等,一个暑假下来,键盘敲字的速度往往能得到显著提高。

有一年暑假我还迷上了拧魔方,经常和朋友扎堆在一起玩。先拧“十字”再拧“小花儿”……我们找来笔记本工工整整地抄下口诀和公式,然后人手一个三阶魔方照着练手法,再比赛谁的复原时间最快,拧得噼里啪啦响,比学数学认真多了。

假期也有不愿老老实实待在家里的时候,总是想方设法往外面跑,溜冰、打球、泡书店、看电影等等,但外出时不会单独行动,一般都是约上好友,可以玩上一整天。

有时候,班上也会组织聚会,大家一起到假日海滩烧烤是常见的项目之一,还会一起去徒步远足。现在回想起来,有点累的暑假也充满温情。

校长视野

家庭教育是“培根教育”

■ 刘志刚

一个孩子的教育其实从母亲怀孕就开始了,在学生成长的过程中接受的所有教育中,家庭教育是非常重要的,是培根教育,就像庄稼需要各种营养一样,家庭教育就好像农家肥,起着正根、固根的作用。

但目前海南家庭教育的缺失大致体现在以下几个方面:

首先家长的家庭教育意识淡薄,法律责任弱化。义务教育法早已颁布并实施,但是我们的父母对孩子的教育义务远没有落实到位。例如,孩子不按规定的年龄入学,很多学生到十来岁才开始上一年级,小学生、中学生中途辍学的现象十分普遍,家长听之任之,甚至把辍学回家的孩子送到酒店、工厂等地打工赚钱,补贴家用……

其次是家长家庭教育方法简单,甚至粗暴。在对待孩子的教育上,有些家长方法简单,把孩子当自己的私有产品,不懂得尊重、了解和理解,走不进孩子的心灵,无法与孩子沟通;有些家长受社会不良风气的影响,会向孩子灌输不正确的价值观,对孩子有着不当的引导;有些家长急于求成,轻者辱骂,重者拳脚相向。

推动摇篮的手,推动世界。父母是孩子的第一任老师,你可以教孩子说第一句谎言,也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

现在,一部分家长对家庭教育产生了误区:有些家长以为家庭教育就是让孩子们补课,上培训班,做家庭作业等;有些家庭教育就是一味的溺爱,一切以孩子为中心;还有些家长把自己没有实现的目标都压在孩子身上,增加孩子的思想负担。我们可以借鉴芬兰、德国、英国、日本的家庭教育,他们是以培养良好习惯和品质、开发智力、增强体质为主要目的。

一个孩子的成长是学校、社会、家庭共同教育的结果,但父母是孩子的第一任老师,家庭教育不可替代、不可复制、不可缺失,家庭教育是一种培根的教育,良好的教庭教育可以促进孩子成才。好的家庭教育就像一首诗“好雨知时节,当春乃发生,随风潜入夜,润物细无声”。

(作者系陵水思源实验学校校长)



图:李少荣

跟女儿一起成长

■ 李少荣

我女儿五岁多了。有一天,她焦虑地给我做了10多分钟的“演讲”,内容是动物和人类的关系,其中有一句让我记忆深刻——人类总是为了自己伤害动物,可是动物不会这样伤害人类。那时,她哽咽了起来。

孩子总能以一颗纯真的心看到事物的本质,而大人往往只站在自己的角度看问题。值得庆幸的是,我从来不曾觉得我比孩子高明。至少,我愿意跟她一直求索真相、面对真相,触摸最真的“根”。

今天,就从我跟女儿的一些生活片段开始,谈谈我对孩子教育的几点感受。

我是从哪里来的?

我是从哪里来的?很多家长都被问过这个问题。小的时候我妈妈给我的答案是:你是从水塘里面捞出来的。可是让我妈妈再捞几个的时候,妈妈却说没有了。

我的女儿3岁时,也问过我这个问题,我告诉她,你是爸爸的一个细胞和妈妈的一个细胞组成的,并收集相关的图片资料给她科普了一下。平时,当我看到一些关于生命的有趣观点时,我都会讲给她听。

有一天,我的女儿告诉我,她知道人是怎么来的?她说:“外婆生了你,你生了我,那人就是人生的嘛。”

那一刻我非常震惊,却并不意外。因为我的女儿从出生以来给我最多就是惊喜,从最初的哭和笑,到后来的犯错过尴尬、被表扬会开心、被冤枉了会委屈……我知道了,孩子并非想象得那么无知和幼稚,只

是我们对孩子缺少足够平等的爱 and 自由,而总是无意中凌驾于孩子之上,剥夺了孩子感受和思考的机会。

吸毒为什么很可怕?

国际禁毒日,我的女儿告诉我千万不能吸毒,我问她为什么?她不明所以地说因为吸毒不好啊。对啊,为什么吸毒很可怕?当我和女儿查阅了一些资料之后,我们得出了一个具有说服力的证据,因为吸毒破坏人的神经细胞,而神经细胞的伤害是不可逆的,所以吸毒具有依赖性和无法治愈的伤害。

对于教育,想必很多家长有跟我一样的矛盾,各种兴趣班上还是不上?是不是会输在起跑线上?对比之下,我更欣赏另外一些家长的做法,给孩子上再多的兴趣班,不如培养一个好习惯。对于没有阅读能力的孩子,培养孩子“打破砂锅问到底”的习惯,就是为孩子营造一个不断探究和求实

的好习惯。所以,很多时候,我非常心虚,因为知识储备不足,为了孩子的进步,自己也被迫不断进步。

遇到不完美的她

我的女儿像很多孩子一样,从小学会了在几个大人中平衡关系,并且学会了利用每个人的弱点“投机耍滑”,使点小性子。有一次,因为一点小事,她哭闹不止,后来心软的外婆满足了她的要求。事后,爸爸跟她说,你要讲道理,为一点小事哭可不好。结果她说,我哭一下就能达到目的,不想讲道理。

我听到后觉得又气人又好笑,孩子有时候真的和大人一样,做很多事情也会考虑有没有捷径,使点小策略。随着孩子的成长,我们发现,自己的孩子缺点那么像自己。尊重孩子的缺点,也许就是尊重不完美的自己;教育孩子,那就先纠正自己的不完美吧。(图画由作者的女儿手绘)



惠君信箱

hnlhj@126.com

二孩来了, 孩咋了?

惠君老师好!

我是某小学二年级的班主任,上学期在班级管理过程中,遇到一件令我费神的事,班上一个女生叫小珍,学业成绩优秀,性格活泼开朗,各方面表现均很出色。学期后半段竟然接二连三出现问题行为,三天两头迟到旷课,不完成作业,且爱说谎。家访后才知道,她妈妈最近生了个小弟弟。全家人的心力都用在照顾小弟弟身上。原来备受家人宠爱的她被冷落了。于是就有了上述的行为反应。如今二孩放开后,我与先生计划再生一个,让女儿好有个伴。但看到身边同事要二孩遭遇一孩各种阻挠,媒体也报道了因生二孩引发的各种矛盾与困扰,心里不由得犯怵。至今我们还不敢跟女儿说这事,担心引起她的困扰。我们该如何跟女儿谈此事? 祈盼回复。 祝好!

一位烦恼中的班主任老师和母亲
2016年8月13日

您好!

从您的来信中,我读到了您对学生的关爱和对女儿的体恤,您是一位有爱心有责任感的老师和母亲。向您致敬!关于二孩带来的各种冲突和困扰,媒体多有报道,自二孩政策放开以来,许多家庭面临诸如此类的烦恼。但随着时间的推移,当家有两孩成为普遍现象时,这样的烦恼自然就消减了。只是,在二孩放开伊始,只有少数先行者生二孩的当下,这种困扰和冲突比较凸显而已。

那么,面对当下的困扰和冲突,家长和老师可以有哪些作为呢?

首先,父母要邀请孩子参与生育二孩的计划,给孩子一个相对稳定的承诺。一是要让孩子有知情权。告诉孩子父母有生育二孩的打算,告知生育二孩的理由。建议从给孩子添一个亲人和陪伴者的角度谈,以调动孩子参与的热情,提高其对二孩的悦纳程度。二是让孩子参与商议二孩生育计划的过程,商议的内容包括:计划什么时候生、生育二孩要做哪些准备、生育期间可能出现的困难,比如暂时对大孩关注不够,大家会变得很忙碌等,约定父母生育二孩期间及之后关照大孩的分工、关照方式及希望身为长子长女的孩子能为二胎的生育做一些力所能及的事等。三是要倾听孩子对二孩到来有什么担心与顾虑,对生育二孩的父母有什么要求等。让孩子有一个心理准备、一份安全承诺和参与感,解除后顾之忧,怀着积极的情绪与父母一起迎接新成员的到来。

二孩出生后,父母要遵守承诺,保持对大孩的关注,留意大孩的情绪变化,尽可能不要因为二孩的到来,令大孩的生活发生太大的变化,尤其是不要因此让孩子被冷落与忽视。建议邀请大孩一起照顾二孩,鼓励他分担一些力所能及的家务,体验一家四口齐心合力做事,其乐融融的氛围,感受多一个小小人的乐趣。让大孩在新的家庭结构中,找到归属感、存在感和价值感。

其次,学校老师要主动纾解二孩时代的困扰,借助班级活动给予积极赋义。班主任可以在班级墙报设一个小小分享台,及时通报班级学生家有二孩的喜讯。通过主题班会课,让同学们分享二孩时代,哥哥姐姐怎么办的策略,鼓励互晒家有二孩的各种萌照,分享各自帮助爸妈带弟弟妹妹的经验,共享手足情深的各种美文美图。鼓励学生分担照顾二孩的责任,比如帮忙换尿布、喂牛奶、喂米糊、喂饭、陪弟弟妹妹玩等,引导学生发现家有二孩的各种好处,比如,现在有一个贴心玩伴,长大一起照顾父母等。如此可增进大孩对二孩的悦纳与喜爱。老师还要密切关注二孩生育过程中,大孩在校的情绪变化,及时与家长沟通,疏导与帮助大孩应对特殊时期亲子关系的变化,帮助学生尽快适应新的家庭结构。

如果父母和老师能在二孩时代做好以上功课,那二孩来了只会增添家庭的快乐与成长,而非带来困扰与冲突。

祝您顺利如意!

惠君
2016年8月15日

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810129
微信公众号:hnbjyzk



教育周刊二维码