

海南学子的暑期社会实践丰富多彩

用行走为青春

盖章

暑期风采

■ 本报记者 徐晗溪

暑期社会实践，是一个“反刍”课本知识、开阔视野、走进生活、展望未来的好机会。

在这个新的开学季，让我们一起来盘点一下海南的大学生们的暑期社会实践生活，看看他们有哪些经历？有着怎样的意义？带给社会怎样的启发？

下乡做支教“小黄人”

1

海师学生暑期再次走近亚欠村，开展教育扶贫，志愿者与96名孩子一起生活、一起学习，给孩子们带来在课堂上接触不到的知识，还带领孩子们参加课外实践活动



“海南大学创新创业实践团”暑期在新加坡参加体能素质拓展训练。（图片由海南大学受访者提供）

“我的梦想是当一名医生，因为妈妈生病了。”陵水黎族自治县本号镇亚欠村亚欠小学二年级女生邓雨璐在海南师范大学三下乡“2016梦想课堂”上写下的梦想，感动了在场的大学生志愿者。

本号镇亚欠村是国家级贫困村，也是海南师范大学精准扶贫定点之一。亚欠村很多家庭长期处于贫困状态，孩子们的的生活及学习条件都较为艰苦，作为一所师范院校，下乡支教是海南师范大学最主要的社会实践之一。

今年暑假，海师学生再次走近亚欠村，开展教育扶贫活动。短短五天时间里，志愿者与96名孩子一起生活，一起学习，不仅给孩子们带来在课堂上接触不到的知识，还带领孩子们参加课外实践活动，让他们的暑假活动变得更加丰富。

7月13日，一大清早，瓢泼大雨就下个不停。可暴雨并没有挡住孩

子们与志愿者的脚步，他们打着雨伞或者穿上旧雨衣前往亚欠小学。有的志愿者甚至冒雨去接小朋友上学，“当接过孩子的伞时，我的心颤动了一下。”志愿者喻法勇接过孩子的伞，看到的是一把锈迹斑斑的雨伞，伞面有破洞，且与伞柄完全分开。“孩子就拿着这样的伞，去听我们上课，可见他们多么渴望知识的灌溉。”

因大学生志愿者们统一穿着黄色T恤，被孩子们亲切地称为“小黄人”。也许，在孩子们眼里，他们更像“多啦A梦”。原来，志愿者们记录了96名孩子的梦想，制成“梦想墙”，并在梦

想课堂活动中，赠送孩子们学习和生活用品，满足了部分孩子的愿望。

除了梦想课堂、爱心支教外，“海南师范大学尖兵班实践团”还在本号镇开展了电影下乡、贫困调研、美化环境、禁毒宣传、结对帮扶等10余场活动，发放各类宣传资料800余份，并建立爱心书屋，捐赠图书400余本。

家长座谈会上，村民黄大伯对志愿者鹿书毓说：“自从志愿者老师来到了亚欠村，我的孩子变得很积极，对学习也很有兴趣了，每天早早就催我送他们来学校，只可惜时间太短了。”

据了解，亚欠小学在校生本来只有51人，但当海师支教的消息传过去之后，竟吸引了96名孩子前来报名，学生挤满了原本就不宽敞的教室，甚至还要从村委会借来桌椅板凳应急。

“扶贫先扶智，治贫先治愚，贫困不仅仅是物质上的贫困，更是精神上的贫困、观念上的落后。”海南师范大学派驻亚欠村第一书记杨烨感慨道，“只有提高贫困地区的教育水平，培养好贫困地区的孩子反哺家乡建设，这才是可持续、稳定的扶贫之路。”

走出国门闯“商海”

2

海南大学全校公开选拔9名学生与1名指导教师，组成创新创业实践团，暑期远赴新加坡南洋理工大学南洋科创中心，参加为期14天的创新创业实践活动

这是一个创业的时代，许多大学生都做过“创业梦”，可如何将创业梦想照进现实呢？

为了将大学生社会实践与创新创业相结合，引导学生利用暑假开展社会实践，海南大学全校公开选拔9名学生与1名指导教师，组成“海南大学大学生赴新加坡南洋理工大学南洋科创中心创新创业实践团”。

9名学生来自不同的学院、不同的专业，却怀着同一个创业梦想。通过参加海外素质拓展、创新创业课程研修班与“风起东南亚——2016东南亚互联网研讨会”等活动，学生们更加明确自己的职业规划方向。

海南大学外国语学院2014级商务英语专业学生黄玉慧，是这次创新创业实践团的班长。她说，在新加坡开放式的教学模式熏陶下，不仅可以让学生感受到国外名校的教学理念，还能深刻体会到“实践即教学”的真正内涵。“这是在培养自己在不同的领域全面发展的可能性。”

对于青年学生而言，开阔眼界，增长见识，无疑是拓展人生可能性的主要方式之一。比如，中国阿里巴巴网站的两位创始人元老以及新加坡“番薯游”的创始人等互联网创业精英，均应出席了研讨会。

“他们通过真挚的演讲让我们了解了当今互联网创业的形势和前景。”海南大学园艺园林学院2016级园艺专业研究生刘宇介绍道。她坦言，通过此次活动，学习了解到许多国际时事，不仅提高了自身素质、增长见识，还为以后的发展打下良好基础。

“社会实践活动的意义在于培养自主自立的公民，培养未来的政府和民间团体领袖人物，特别是后者，这是成熟社会最重要的组成部分。”曾在日本做过访问学者的海南大学教授张江南解释说，鼓励学生直接参与社会公共事务的管理，象征意义大于实际意义，“通过这种方式，不仅可以培养人才，更能增加社会认同感。”

乐东思源高中：

一所后进学校的蜕变

■ 本报记者 苏庆明 黄媛艳
见习记者 袁宇

这两年高考，乐东教育界最大的“意外”是乐东思源实验高中。

去年，乐东黎族自治县教育局给首次参加高考的思源高中前两年的目标：一本上线1人，二本10人，三本20人。结果出来，去年这3项指标分别为15人、109人、406人；今年是22人、128人、446人。

因为意外，还闹出了不少“笑话”。有个学生收到二本录取通知书，家长却认为这是诈骗，还报了案。

这所学校，确实充满令人“意外”的色彩。

2012年，作为海南省政府第三期教育扶贫工程的一个项目，乐东思源高中开始办学。9月开学时，学校像是未完工的工地。在教、学两个层面，这所学校都捉襟见肘。学校计划招聘新教师60名，骨干教师9名，但最终只招到新教师43名，骨干教师1名。不得已，学校从其他学校借调了10名特岗教师勉强开课。招进来的生源，全县三流。有一次测试，要求“把1/4转换成小数”，只有1/4的学生会做这道题，教师们苦笑，“这就是所1/4学校”。

“泥泞”中成长，思源高中先从确立办学思想着手。校长覃章彪说，校园建设围绕着一个目标：“学习乐园，生活花园，事业果园，精神家园”，在环境营造、学生品行等方面都花费了大量功夫，目的是要“先让师生有归属感”。

一所基于扶贫的后进学校，最难的地方在于规范化，但这恰恰是乐东思源高中的立身之本。覃章彪主动推行“改校长说了算为制度说

了算”，学校明确依法治校、民主治校原则，重大事项由校会议事和教代会商讨表决，出台了一百多项学校规章制度。

针对生源差的现实，思源高中放低姿态，实行“低起点、慢节奏、精内容、多反复”的教学策略。而对于95%为刚走出大学校门的年轻教师，却提出了绩效工资制。一开始，许多教师反对，说县重点中学都没实行，为什么我们先来？但最终，经过教代会3次讨论修订，大家还是同意“多劳多得、优劳优得”。

覃章彪说，有了制度，要出成果，还得靠狠抓管理。一是抓常规落实。对学生，思源高中坚持“日训示、周总结、月评比”的习惯养成教育模式。对教师则要求更多，从“定时间、定地点、定内容、定主备人、定研究课”的备课“五定”，到“每天查课堂坐班，每两周查教师的备课、听课和作业批改，每月组织月考、查教师的教学效果”的“五查”。

二是抓严格的目标管理。学校对高考和会考实行目标管理，给每个年级和班级分配奋斗目标，层层落实，责任到人。每次备考，连教师们的情绪情况都在考察之列。

规范和严格管理的效应，在2014年开始显现。当年高中会考，思源高中平均分和及格率分别位列全县文科第一和理科第二；次年，文、理科平均分、及格率、优分率均居全县首位。

对这所目前拥有2400余名学生、近200名教师的学校，乐东县委宣传部常务副部长梁小明说，其不仅取得令人惊喜的成绩，对黄流中学、乐东中学两所县重点中学学风也产生了积极影响。

上大学前
帮家里多做点事

■ 本报记者 刘笑非

还有一周，来自文昌市公坡镇的准大学生符永斌，就要去往千里之外的河南郑州，开启自己的大学生活。这个老实质朴的小伙子，总想抓住这最后几天做点什么。

高中结束后这个无忧无虑的暑假，本应是青春的狂欢，但符永斌却总是在找事做。

当一个多月前录取通知书寄到家的那一刻，符永斌和家人一样，满心欢喜的脸上有着一丝忧愁。成功录取意味着有机会带着希望走出去，但同时也意味着每年5500元学费带来的沉重负担。“姐姐在上大学，妈妈身体不好，担子都在爸爸身上。”

“我想做点什么，减轻一些负担。”符永斌的心里做好的打算是一些零工、挣一点外快，但打好的算盘却被现实击破，很少有人愿意在短期内雇佣一个高中毕业生，虽然小伙子很精壮。

离家不算远的一片水田，是符永斌家里全部的经济来源。在田里搭把手、帮帮忙，父子之间虽没有什么对话却也心照不宣，长势良好的水芹，凝结了一家人的心血。在家里干干活、做做饭，眼神不好的奶奶对他很放心，一桌不算丰盛的饭菜，能让一家人开心团聚。

在田野边玩耍的孩子，时常能认出符永斌在水田里劳作的身影。“老师！辛苦啦！”符永斌则总是抬头报以微笑。

← 符文斌帮家里干农活。

↓ 符文斌辅导邻家孩子做作业。

本组图片由本报记者 袁琛 摄



原来，在暑假之初，符永斌就加入了公坡镇的大学生返乡支教任务，做起了公坡镇中心学校的临时数学老师，用自己擅长的知识，带给镇里的学生不一样的学习体验。

也借着这个机会，他能从学长学姐的口中，听一听大学的故事，那是他向往的地方。

一个多月来，符永斌喜欢把鲜红的录取通知书拿出来看了又看，眼神不好的奶奶喜欢听他念。也总是在这个时候，他才会露出笑容。

还有一周，他就要启程前往千里之外的河南，在好心人资助下，第一年的学费已经解决。身还在文昌，符永斌的心早已飞到了郑州。

在那里，他还想要做什么，因为等他毕业，他就要学会扛起这个家。

开学季

编者按：

江西财经大学人文学院副教授吴辉写给即将上大学的女儿的一篇文章，引起了很多大学新生和家长的共鸣。

从幼儿园开始，离我们渐行渐远的儿女，终于独立远行去上大学了。在他们独立的大学生活中，面临着怎样的青春迷茫？是勤奋前行还是自我放逐？能不能成为更好的自己？

吴辉的9条忠告，当是当代大学生们的“醒世恒言”，告诉你怎么做人、怎么做学问、怎么掌控好飞扬的青春年华。

在大学，成为更好的自己

江西财经大学人文学院副教授吴辉给女儿的一封信家书：

你很讨厌说教，但在你外出求学之际，我仍要啰唆几句。对你未必有效，对我却是安慰。

关于道德：记得有一次坐公交车，我主动给一位老人让座。当时你和姐姐都说，没想到我会给人让座。我理解年轻人的这种心理，我第一次帮助别人时，也很在乎别人的眼光。现在想来，根本不必。一件好事，不存私利，有何担心，怕啥议论？

关于专业：专业的好坏是相对的、辩证的。今天的好专业不等于永远的好专业。当大家都觉得一个专业很好时，这个专业离毁灭就为期不远。不要用利益的标准来衡量专业好坏。兴趣的标准更稳定，利益的标准不长久。

关于知识：“读书无用论”是存在的，没有读书也发横财的人也是有的。但个案不能说明问题。读书到底有没有用，不能只用“金钱”衡量。知识决定一个人的气质、趣味、欣赏水平、价值观……

关于阅读：大学与高中最大的区别是，自由很多，挥霍自由的人也很多。希望你能利用这难得的自由，多读些书。一个简单的方法是读经典，经典是时间选择的产物，读者挑剔的结果。

关于竞争：如今这个年代，需用实力说话。规则应该会越来越公平，竞争肯定会越来越残酷。不靠人情关系，就靠本事竞争。虽然这样比较辛苦，但于外能赢得别人尊重，于内能得到心里安稳，多好！

关于漂亮：遗憾的是，这方面我没有什么经验可以传授给你。你学习之余，不妨适当看看修饰打扮方面的书籍或时尚杂志。当然，漂亮、有魅力不仅仅是指外表。内外兼修很重要，我可不希望你追求花瓶式的漂亮。

关于恋爱：爱情很美好，爸爸希望你能找到意中人。恋爱很严肃，对待须认真。你可以爱他，但不要牢牢限制他。如果你们是认真的，我会祝福你们。

关于交友：大学是读书之所，也是交友之地。人的一生一定要有几个交情过命的朋友。大学宿舍，四人一寝，大家远道而来，是前世定下的相遇。遇事能让则让，有难可帮就帮。

关于时间：时间最公平，每个人的一天都是24小时。不妨在适当的时候，把网络关闭，让时间花在更有意义的事情上。（欣华）

对新生的告诫

- 1 照顾好自己
- 2 培养一个终身的兴趣爱好
- 3 认真对待学业
- 4 真诚对待室友
- 5 勇敢展示自己

资讯

教育部：

做好新生入学资格复审
严防冒名顶替

据教育部网站消息，2016年普通高校招收的新生陆续开始报到入学。教育部日前发文，明确要求各高校严格按照国家招生政策规定和学籍管理规定，认真开展新生入学资格复审。对存疑的考生，要认真与生源地省级招生考试机构核实，严防冒名顶替和资格造假。

教育部要求，高校要对新生报到所需录取通知书、身份证、户口迁移证、高考加分资格证明等材料与考生纸质档案、录取考生名册、电子档案逐一比对检查。

对享受高考加分照顾的新生、自主招生新生及通过有关专项计划录取的农村和贫困地区新生进行资格复核。要组织专家组对艺术、体育专业和高水平艺术团、高水平运动队等录取新生开展入学专业复测。

对存疑的考生，要认真与生源地省级招生考试机构核实，严防冒名顶替和资格造假。对通过弄虚作假、徇私舞弊方式骗取高考加分资格、录取资格或冒名顶替入学的新生，未按规定公示有关资格身份的新生、未经省级招生考试机构办理录取手续的新生以及其他违规录取的新生，一律不予学籍电子注册，并报告有关部门倒查追责。（综合）