

我国自古就有尊师重教的传统，从天地君亲师的排列上，就可以看出教师在人们心目中的崇高地位。然而，“教师节”一词，最早出现在民国，当时官方规定教师节的日期是孔子的诞辰日，邮政部门专门发行了以孔子活动为内容的“教师节纪念邮票”。因为孔子是中国著名的大思想家、大教育家，开创了私人讲学的先河，是儒家学派的创始人。



30年前中国邮政发行的一张教师节纪念邮票。



年轻时期的邵爽秋。

民间“双六”教师节的发起

民国时期的“教师节”先起源于民间，是中国近现代教育家邵爽秋倡导的。

邵爽秋(1897—1976)，字石农，江苏东台人，出身于贫寒的书香门第，中国近现代教育家。曾就读于江苏省立第五师范学堂、南京高等师范学校，1923年留美，入芝加哥大学、哥伦比亚大学学习。1927年回国后，历任中国民生教育学会理事长，中国民生建设实验院院长，国民政府教育部战时教育委员会委员等职。1930

年，邵爽秋到河南等地农村考察时，目睹了农村、城镇经济的衰败。于是，他在深入调查研究之后，提出了以救国救民为宗旨的“民生本位教育”的主张。他认为发展民众教育必须提高教师的政治地位、社会地位以及他们的生活水平。1931年5月，他联合南京中央大学教育学院教授、院长程其保、南京一中校长李清悚等人发起倡议，定每年的6月6日为教师节。数日间，得到了南京、上海教育界数百人的响应。6月6

日，邵爽秋联络南京、上海教育界人士260余人，在南京中央大学致知堂集会，举行第一个“教师节”庆祝仪式，发表《教师节宣言》，提出了“改善教师待遇，保障教师地位，增进教师修养”三项目标，议定6月6日为教师节，也称“双六”节。

《教师节宣言》发布以后，全国各地闻风响应，全国广大教师和教育界因有“教师节”而欢欣鼓舞。每年6月6日这天，各大城市的教师都集会庆祝，并举办各种活动以示纪念。一些教育

专家、教师撰写文章在报章杂志上讨论这个问题。一些报刊也纷纷报道有关“教师节”的庆祝活动。当时还有人谱曲作了《教师节歌》。但是，当时邵爽秋等人的提议并未获得中央政府的明确批准。在随后几年里，各地不少教师都联名向教育部呈请“明令规定嗣后以改日为教师节，通令全国，一致举行庆祝”。江苏省小教职员联合第三次代表大会即“请教厅转部确定六月六日为教师节”的提案，但都无果而终。

官方首个教师节为孔子诞辰日

没有得到官方认可的“教师节”，缺乏政治力量的推动，发展异常艰难。郁达夫在教师节由民间转向官方的过程中起到了不小的作用。郁达夫(1895~1945)，原名郁文，字达夫，浙江富阳人。1913年赴日本留学，广泛涉猎了中外文学和哲学著作，走上文学创作的道路。1921年起曾先后在安徽公立法政专门学校、北京大学、武昌师范大学和中山大学等校任教。尽管在大学任教的时间并不算长，但是，郁达夫却对教师这个职业有着深切感受，他曾说：“教书是有识无产阶级最苦的职业”。1938年，郁达夫赴新加坡参加并领导当地华侨和文艺界的抗日救亡运动，1939年1月9日开始主编《星洲日报》早版的《晨星》副刊和晚版的《繁星》副刊。次年5月27日，他在《晨星》上发表《教师待遇改善问题》一文，在教师节即将来临之际，为教师待遇之改善而呼吁。郁达夫的建议和设想，在当时产生了不小的影响。

1938年8月8日，国民政府教育部颁发了《教师节纪念暂行办法》，正式决定把孔子诞辰日8月27日定为教师节，提出了“以鼓励教师服务精神、融合师生情感并唤起社会尊敬教师之观念”的宗旨。另外还颁发《先师孔子诞辰与教师节合并纪念秩序单》，将教师节庆祝活动仪式化。“八·二七”教师节是中国政府法定的第一个教师节。

1939年庆祝教师节活动之际，时任教育部部长的陈立夫发表了《教师节致各校导师书》。当时未沦陷的省、市、县，都按照重庆国民政府的要求举行了纪念活动，或召开纪念大会，推行识字运动。抗战期间，不少地方借“八·二七”教师节举行“献金”活动，有力地支援了全民抗日活动。我党领导下的陕甘宁边区也举办了各种庆祝“八·二七”教师节的活动。1947年8月27日上午，蒋介石亲自在朝天宫主持了祀孔及教师节纪念仪式，会上国民党元



中华民国教师节纪念邮票。

老吴稚晖、张继讲述了孔子言行及孔子的学术思想。下午，又分别在玄武湖、励志社礼堂举行了尊师游艺大会。这一天，其他一些省市也举行了有关纪念活动。中华邮政部门专门发行了“教师节纪念邮票”。该邮票全套四枚，图案分别为孔子头像、杏坛、至圣墓和大成殿，分印四种面

值，一是伍佰圆，孔子头像；二是捌佰圆，孔子授徒讲学遗址杏坛；三是壹仟贰佰伍拾圆，孔子墓，墓前石碑原刊“大成至圣文宣王墓”；四是壹仟捌佰圆，孔庙殿宇大成殿。其中，第1枚孔子像邮票尤其受到邮政部门官员的重视。这套邮票可以算是第一套教师节题材的邮票了。

“9·10”

教师节的由来

1948年，国共两党军事力量发生逆转，人民解放军转入反攻，国民党军队节节败退，各大城市的学潮运动风起云涌。是年7月，国民党政府颁布了当年教师节的纪念办法，要求各省市“约集教师举行座谈会，讨论有关疏导当前学生运动及防止职

业学生操纵学潮各项问题”，这是国民党政府在大陆的最后一次纪念教师节。

1951年“五·一”劳动节前夕，教育部部长马叙伦和全国教育工会主席吴玉章发表书面讲话，宣布废除国民党时代的“八·二七”教师节，改用“五·一”国际

劳动节同时为教师节。但是在具体实施中，无法体现教师节的自身特点，全国大多数人只知道“五·一”劳动节，而不知道“五·一”教师节。“文革”期间，“五·一”教师节逐渐被人淡忘，直到销声匿迹。

改革开放后，全国上下尊重

知识、重视教育蔚然成风，教师日益受到社会尊敬。1985年1月21日，第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议，正式通过国务院关于建立教师节的议案，确定每年的9月10日为教师节。固

教师节的演变

文本刊特约撰稿 郑学富