

习近平向首届丝绸之路国际文化博览会致贺信

新华社兰州9月20日电 首届丝绸之路国际文化博览会20日在甘肃敦煌举行。国家主席习近平致贺信，对文博会召开表示热烈祝贺。习近平指出，2000多年前，贯通亚欧的古丝绸之路架起了一座东西方友好往来、文明交流的重要桥梁。这次文博会以推动文化交流、共谋合作发展为主题，为丝绸之路沿线各国合作交流提供了一个重要平台。要坚持多样共存、互鉴共进、合作共享，加强文化交流，倡导文化平等，保护文化遗产，推动文化创新，加强文化合作，让人类创造的丰富多彩的文化造福更多民众，让世界更加美好。



天安门广场
国庆中心主花坛开始吊装

9月19日，工人们在天安门广场安装“祝福祖国”巨型花坛。
当日，2016年国庆节天安门广场“祝福祖国”中心主花坛开始吊装。据介绍，花坛高度达17米、篮体高15.3米、直径50米，其内扦插300多枝仿真花，花材以牡丹、玉兰、荷花、月季为主，篮体镶嵌有“祝福祖国”和“欢度国庆”文字及1949至2016的年号，表达对祖国的美好祝福。花坛施工预计周末结束。 新华社发

国务院印发《意见》

提出促进创业投资做大做强做优8大措施

据新华社北京9月20日电 近日，国务院印发了《关于促进创业投资持续健康发展的若干意见》(以下简称《意见》)。

《意见》强调，创业投资发展要坚持服务实体、专业运作、信用为本、社会责任等基本原则，进一步深化简政放权、放管结合、优化服务改革，不断完善体制机制，加快形成有利于创业投资发展的良好氛围和“创业、创新+创投”的协

同互动发展格局，进一步扩大创业投资规模，促进创业投资做大做强做优，培育一批具有国际影响力和竞争力的中国创业投资品牌，推动我国创业投资行业跻身世界先进行列。

《意见》提出，一是培育多元创业投资主体。鼓励行业骨干企业、创业孵化器、产业(技术)创新中心、创业服务中心、保险资产管理机构等机构投资者参与创业投资，鼓励包括天使投资人在内的各类个人从事创业投资。二是拓宽创业投资资金来源。大力培育和发展合格投资者，建立股权债权等联动机制，有序发展投贷联动、投保联动、投债联动。三是加大政策扶持力度。完善创业投资税收政策，建立创业投资与政府项目对接机制，研究鼓励长期投资的政策措施。四是完善相关法律法规。构建符合创业投资行业特点的法制环境，落实和完善国有创业投资管理制度，支持有需求、有

条件的国有企业依法依规、按照市场化方式设立或参股创业投资企业和创业投资母基金。五是完善退出机制。完善全国中小企业股份转让系统交易机制，规范发展专业化并购基金。六是优化市场环境。实施更多的普惠性支持政策措施，创新监管方式，加强事中事后监管，严格保护知识产权，优化监管、商事、信用等方面市场环境。七是推动创业投资行业双向开放。按照对内外资一视同仁

中国政府与国际组织 签署首个政府间共建 “一带一路”谅解备忘录

据新华社北京9月20日电 记者20日从国家发展改革委获悉，推进“一带一路”建设工作领导小组办公室主任、国家发改委主任徐绍史近日在纽约联合国总部与联合国开发计划署署长海伦·克拉克签署了《中华人民共和国政府与联合国开发计划署关于共同推进丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路建设的谅解备忘录》。

聚焦中考改革

教育部20日发布《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革指导意见》，拉开了中考招生制度改革的大幕。作为教育综合改革的关键环节，中考招生制度改什么？怎么改？让我们一起来看权威专家对改革看点的分析点评。

看点一 推行初中学业水平考试 实现一考多用

【文件】初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，考试成绩是学生毕业和升学的基本依据。已经实行初中毕业、高中招生“两考合一”的地区要统一规范为初中学业水平考试，把《义务教育课程设置实验方案》所设定的全部科目纳入初中学业水平考试的范围，引导学生认真学习每门课程，确保初中教育的

基本质量。个别没有实行“两考合一”的地区要创造条件逐步过渡到初中学业水平考试，实现一考多用，避免多次考试，加重学生备考负担。

【教育部教育发展研究中心研究员汪明】推行初中学业水平考试可以引导学生认真学习每门课程，克服一些科目“不考不教、不考不学”的倾向。为了防止增加学生负担，改革进

行了综合设计。从考试内容上，强调减少单纯记忆、机械训练性质的内容；从成绩呈现方式上，鼓励有条件的地区实行“等级”呈现，克服分分计较；在试点地区“录取计分科目”的构成和数量上，要求除语文、数学、外语3科以及体育科目之外做到文理兼顾、负担适度，不是把所有的考试科目都纳入录取计分总成绩，没有纳入

总成绩的科目考试成绩合格即可。

【清华大学附中校长王殿军】过去我们比较重视传统意义上的中考科目，所以中考科目方面的师资力量比较雄厚，相对而言，其他科目的师资力量就比较薄弱。这次改革，意味着更加重视全面基础和素养。这就要求我们一定要解决各学科师资配备均衡的问题。

看点二 完善学生综合素质评价

【文件】综合素质评价是对学生全面发展状况的观察、记录和分析，是培育学生良好品行、发展个性特长的重要手段。根据义务教育的性质、学生年龄特点，结合教育教学实际，细化和完善思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面的评价内容和要求，充分反映学生的全面发展情况和个性特长，注重考

查学生的日常行为规范养成和突出表现。初中学校要将用于招生使用的活动记录和事实材料进行公示、审核，为每位学生建立综合素质评价档案，提供给高中学校招生使用。

【清华大学附中校长王殿军】综合素质评价是中考改革成败的关键。综合素质评价的推出，让我们更加关注学生的全面发展，扭转

以考试成绩和分数单一的评价学生的局面，克服了仅仅用终结性的中考成绩来选拔学生的弊端。只要能做到客观真实的过程记录，公开透明的公示体系，能确保评价的权威性、科学性和公平公正性，那么综合素质评价就一定能够发挥很好的作用。

【教育部基础教育二司司长郑富

芝】如果学生综合素质评价的使用最终使农村孩子吃亏，那我们的改革是失败的。事实上，城市的学生社会实践可以去科技馆、博物馆，农村的学生可以根据自身的特点优势，参加生产劳动、亲近大自然。场合、地点、方式和内容不重要，做与不做最重要。我们要让孩子走出课堂，不要死读书，达到育人的目的就可以了。

看点三 克服唯分数论 改革招生录取办法

【文件】试点地区要改革录取计分科目的构成，从初中学业水平考试科目中选择部分科目作为录取计分科目，除语文、数学、外语科目外，根据文理兼顾、负担适度的原则，确定

其他具体科目及数量，防止群体性偏科和加重学生负担。要将体育科目纳入录取计分科目，科学确定考试分值或等级要求，引导学生加强体育锻炼。试点地区要将综合素质评价作

为招生录取的依据或参考。

【山东省教育厅副厅长张志勇】基于初中学业水平考试成绩，结合综合素质评价的考试招生录取模式和管理机制，与高考改革相衔接、相协

调，改变了传统考试“唯分数”录取模式，给不同学生提供了多样化的成长成才路径、发展希望和公平机会，是充满公平理念和创新思想的改革举措。

看点四 取消体育、艺术等特长生 完善自主招生政策

【文件】大幅减少、严格控制加分项目，取消体育、艺术等学生加分项目，相关特长和表现等计入学生综合素质评价档案。要给予有条件的高中阶段学校一定数量的自主招生名额。

【教育部基础教育二司司长郑富芝】高中学校自主招生的对象，就是具有学科特长、创新潜质的学生，目的就是推动高中阶段学校多样化有特色发展，满足不同潜质学生的发展需要。

同时，中考改革关系广大中小學生切身利益。针对当前一些地方考试招生管理中存在的突出问题，我们要通过机制建设、加强管理，为学生创造公平的升学机会。加强自主招

生管理，保障公平公正，严格规范自主招生办法和程序，将自主招生的各个环节和录取结果向社会公开，接受社会监督。 记者 施雨岑 刘奕湛 (据新华社北京9月20日电)

教育部有关负责人：

各省实施意见2017年8月底前报教育部备案

20日，教育部发布《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》。高中阶段学校考试招生制度改革的目标和任务是什么？初中学业水平考试、学生综合素质评价、招生录取办法与以往有何不同？带着这些问题，记者采访了教育部基础教育二司负责人。

推行初中学业水平考试不是取消中考

《指导意见》提出，初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，考试成绩既是学生初中毕业又是升学的基本依据。明确了初中学业水平考试的多重功能。

推行初中学业水平考试不是取消中考，而是将初中毕业考试和高中招生考试合二为一，实现一考多用，避免多次考试，减轻学生重

4方面完善学生综合素质评价

经过多年实践，各地初步建立了初中学生综合素质评价制度，这次改革又进行了完善。一是在评价内容上，要求细化和完善思想品德、

学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面的评价内容和要求，努力把党的教育方针落实落细。二是在评价重点上，强调反映学生的全面发展情况和个性特长，注重考查学生日常行为规范养成和突出表现，充分体现义务教育阶段学生的特点。三是在评价程序上，强调要做好写实记录、遴选典型事实材料进行公示、审核、建立综合素质评价档案，做到程序严谨，方便适用。四是在结果使用上，实行谁使用谁评价，由高中学校根据学校办学特色制定具体的使用办法。

从2017年之后入学的初一学生开始实施

为积极稳妥有序推进中考改革，保障各项要求落到实处，《指导意见》明确了责任分工和时间进度安排。一是加强省级统筹管理。要求省级教育行政部门制定初中学业水平考试、综合素质评价的统一要求；选择有条件的地市进一步扩大综合改革试点，积极探索基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式；制订中考改革实施意见，2017年8月底前报教育部备案。二

是以地市为主实施。初中学业水平考试一般由地市组织实施，要求地市制定科学规范的综合素质评价体系，制定具体的中考改革实施方案并报省级教育行政部门备案。三是综合改革试点从2017年之后入学的初中一年级学生开始实施，现在的初中在校生、非试点地市仍执行原来的考试招生办法不变。哪些地市进行试点由自己确定。四是总结经验，逐步推开，到2020年左右初步形成基于学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。

记者 刘奕湛 施雨岑 (据新华社北京9月20日电)

公检法办案有权依法 向有关单位和个人 调取电子数据

新华社北京9月20日电 最高法、最高检、公安部日前联合下发《关于办理刑事案件收集提取和审查判断电子数据若干问题的规定》，规定法院、检察院和公安机关有权依法向有关单位和个人收集、调取电子数据。电子数据面临被篡改或灭失“危险”时，县级以上公安机关负责人或检察长可批准对其冻结保全。



电信诈骗被害人被冻结资金 有望3日内返还

9月20日，被骗事主在新闻发布会现场办理返还手续。
当日，公安部、银监会、北京市公安局联合举行《电信网络新型违法犯罪案件冻结资金返还若干规定》颁布实施暨电信诈骗案件冻结资金返还仪式新闻发布会。中国银监会和公安部要求公安机关、银行业金融机构对已查明的电信诈骗冻结资金，及时返还人民群众，并明确银行业金融机构办理返还应当在三个工作日内办理完毕。 新华社发