

习近平向首届丝绸之路国际文化博览会致贺信

新华社兰州9月20日电 首届丝绸之路国际文化博览会20日在甘肃敦煌举行。国家主席习近平致贺信，对文博会召开表示热烈祝贺。

习近平指出，2000多年前，贯穿亚欧的古丝绸之路架起了一座东西方友往来、文明交流的重要桥梁。这次文博会以推动文化交流、共谋合作发展为主题，为丝绸之路沿线各国合

作交流提供了一个重要平台。要坚持多样共存、互鉴共进、合作共赢，加强文化交流，倡导文化平等，保护文化遗产，推动文化创新，加强文化合作，让人类创造的丰富多彩的文化造福更多民众，让世界更加美好。



天安门广场

国庆中心主花坛开始吊装

9月19日，工人们在天安门广场安装“祝福祖国”巨型花坛。

当日，2016年国庆节天安门广场“祝福祖国”中心主花坛开始吊装。据介绍，花坛高度达17米、篮体高15.3米、直径50米，其内扦插300多枝仿真花，花材以牡丹、玉兰、荷花、月季为主，篮体镶嵌有“祝福祖国”和“欢度国庆”文字及1949至2016的年号，表达对祖国的美好祝福。花坛施工预计周末结束。新华社发

国务院印发《意见》

提出促进创业投资做大做强做优8大措施

据新华社北京9月20日电 近日，国务院印发了《关于促进创业投资持续健康发展的若干意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调，创业投资发展要坚持服务实体、专业运作、信用为本、社会责任等基本原则，进一步深化简政放权、放管结合、优化服务改革，不断完善体制机制，加快形成有利于创业投资发展的良好氛围和“创业、创新+创投”的协

同互动发展格局，进一步扩大创业投资规模，促进创业投资做大做强做优，培育一批具有国际影响力和竞争力的中国创业投资品牌，推动我国创业投资行业跻身世界先进行列。

《意见》提出，一是培育多元创业投资主体。鼓励行业骨干企业、创业孵化器、产业（技术）创新中心、创业服务中心、保险资产管理机构等机构投资者参与创业投资，鼓励包括天使投资人在内

的各类个人从事创业投资。二是拓宽创业投资资金来源。大力培育和发展合格投资者，建立股权债权等联动机制，有序发展投贷联动、投保联动、投债联动。三是加大政策扶持力度。完善创业投资税收政策，建立创业投资与政府项目对接机制，研究鼓励长期投资的政策措施。四是完善相关法律法规。构建符合创业投资行业特点的法制环境，落实和完善国有创业投资管理制度，支持有需求、有

条件的国有企业依法依规、按照市场化方式设立或参股创业投资企业和创业投资母基金。五是完善退出机制。完善全国中小企业股份转让系统交易机制，规范发展专业化并购基金。六是优化市场环境。实施更多的普惠性支持政策措施，创新监管方式，加强事中事后监管，严格保护知识产权，优化监管、商事、信用等方面市场环境。七是推动创业投资行业双向开放。按照对内外资一视同仁的原则，放宽外商投资准入，简化管理流程，鼓励外资扩大创业投资规模。坚持走开放式发展道路，提升我国创业投资企业的国际竞争力，鼓励境内有实力的创业投资企业积极稳妥“走出去”。八是完善行业自律和服务体系。加快推进依法设立全国性创业投资行业协会，健全创业投资服务体系，加大教育培训力度，吸引更多的优秀人才从事创业投资，提高创业投资的精密度。

H 聚焦中考改革

教育部发布《指导意见》，中考改革大幕拉开 改什么？怎么改？

看点一 推行初中学业水平考试 实现一考多用

【文件】初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，考试成绩是学生毕业和升学的基本依据。已经实行初中毕业、高中招生“两考合一”的地区要统一规范为初中学业水平考试，把《义务教育课程设置实验方案》所设定的全部科目纳入初中学业水平考试的范围，引导学生认真学习每门课程，确保初中教育的

基本质量。个别没有实行“两考合一”的地区要积极创造条件逐步过渡到初中学业水平考试，实现一考多用，避免多次考试，加重学生备考负担。

【教育部教育发展研究中心研究员汪明】推行初中学业水平考试可以引导学生认真学习每门课程，克服一些科目“不考不教、不考不学”的倾向。为了防止增加学生负担，改革进

行了综合设计。从考试内容上，强调减少单纯记忆、机械训练性质的内容；从成绩呈现方式上，鼓励有条件的地区实行“等级”呈现，克服分分计较；在试点地区“录取计分科目”的构成和数量上，要求除语文、数学、外语3科以及体育科目之外做到文理兼顾、负担适度，不是把所有的考试科目都纳入录取计分总成绩，没有纳入

总成绩的科目考试成绩合格即可。
【清华大学附中校长王殿军】过去我们比较重视传统意义上的中考科目，所以中考科目方面的师资力量比较雄厚，相对而言，其他科目的师资力量就比较薄弱。这次改革，意味着更加重视全面基础和素养。这就要求我们一定要解决各学科师资配备均衡的问题。

看点二 完善学生综合素质评价

【文件】综合素质评价是对学生全面发展状况的观察、记录和分析，是培育学生良好品行、发展个性特长的重要手段。根据义务教育的性质、学生年龄特点，结合教育教学实际，细化和完善思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面的评价内容和要求，充分反映学生的全面发展情况和个性特长，注重考

查学生的日常行为规范养成和突出表现。初中学校要将用于招生使用的活动记录和事实材料进行公示、审核，为每位学生建立综合素质评价档案，提供给高中学校招生使用。

【清华大学附中校长王殿军】综合素质评价是中考改革成败的关键。综合素质评价的推出，让我们更加关注学生的全面发展，扭转

以考试成绩和分数单一的评价学生的局面，克服了仅仅用终结性的中考成绩来选拔学生的弊端。只要能做到客观真实的过程记录，公开透明的公示体系，能确保评价的权威性、科学性和公平公正性，那么综合素质评价就一定能够发挥很好的作用。

【教育部基础教育二司司长郑富

芝】如果学生综合素质评价的使用最终使农村孩子吃亏，那我们的改革是失败的。事实上，城市的学生社会实践可以去科技馆、博物馆，农村的学生可以根据自身的特点优势，参加生产劳动、亲近大自然。场合、地点、方式和内容不重要，做与不做最重要。我们要让孩子走出课堂，不要死读书，达到育人的目的就可以了。

看点三 克服唯分数论 改革招生录取办法

【文件】试点地区要改革录取计分科目的构成，从初中学业水平考试科目中选择部分科目作为录取计分科目，除语文、数学、外语科目外，根据文理兼顾、负担适度的原则，确定

其他具体科目及数量，防止群体性偏科和加重学生负担。要将体育科目纳入录取计分科目，科学确定考试分值或等级要求，引导学生加强体育锻炼。试点地区要将综合素质评价作

为招生录取的依据或参考。
【山东省教育厅副厅长张志勇】基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的考试招生录取模式和管理机制，与高考改革相衔接、相协

调，改变了传统考试“唯分数”录取模式，给不同学生提供了多样化的成长成才路径、发展希望和公平机会，是充满公平理念和创新思想的改革举措。

看点四 取消体育、艺术等特长生 完善自主招生政策

【文件】大幅减少、严格控制加分项目，取消体育、艺术等学生加分项目，相关特长和表现等计入学生成绩。要给予有条件的高中阶段学校一定数量的自主招生名额。

【教育部基础教育二司司长郑富芝】高中学校自主招生的对象，就是具有学科特长、创新潜质的学生，目的是推动高中阶段学校多样化有特色发展，满足不同潜质学生的发展需要。

同时，中考改革关系广大中小学切身利益。针对当前一些地方考试招生管理中存在的突出问题，我们要通过机制建设、加强管理，为学生创造公平的升学机会。加强自主招

生管理，保障公平公正，严格规范自主招生办法和程序，将自主招生的各个环节和录取结果向社会公开，接受社会监督。记者施雨岑 刘奕湛
（据新华社北京9月20日电）

教育部有关负责人： 各省实施意见2017年8月底前报教育部备案

从2017年之后入学的初一学生开始实施 4方面完善学生综合素质评价

经过多年实践，各地初步建立了初中学生综合素质评价制度，这次改革又进行了完善。一是在评价内容上，要求细化和完善思想品德、素质制定具体的使用办法。

从2017年之后入学的初一学生开始实施

为积极稳妥有序推进中考改革，保障各项要求落到实处，《指导意见》明确了责任分工和时间进度安排。一是加强省级统筹管理。要求省级教育行政部门制定初中学业水平考试、综合素质评价的统一要求；选择有条件的地区进一步扩大综合改革试点，积极探索基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。

是以地市为主实施。初中学业水平考试一般由地市组织实施，要求地市制定科学规范的综合素质评价体系，制定具体的中考改革实施方案并报省级教育行政部门备案。三是综合改革试点从2017年之后入学的初中一年级学生开始实施，现在的初中在校生、非试点地市仍执行原来的考试招生办法不变。哪些地市进行试点自己确定。四是总结经验，逐步推开，到2020年左右初步形成基于学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。

记者刘奕湛 施雨岑
（据新华社北京9月20日电）

电信诈骗被害人被冻结资金
有望3日内返还

9月20日，被骗事主在新闻发布会现场办理返还手续。

当日，公安部、银监会、北京市公安局联合举行《电信网络新型违法犯罪案件冻结资金返还若干规定》颁布实施暨电信诈骗案件冻结资金返还仪式新闻发布会。中国银监会和公安部要求公安机关、银行业金融机构对已查明的电信诈骗冻结资金，及时返还人民群众，并明确银行业金融机构办理返还应当在三个工作日内办理完毕。

新华社发