

特级教师：一花引来百花香

我省150多位特级教师划片区成立工作站

“特级教师是师德的表率、育人的模范和教学的专家。”近日，省政府决定授予林蓝等52位教师为海南省特级教师称号。9月12日，省教育厅在海口举行2016年特级教师研修活动，并成立了第二届特级教师委员会。为充分发挥特级教师的示范和引领作用，我省对特级教师的管理方式与时俱进，将全省在职在岗150多位特级教师划片区成立工作站。

■ 本报记者 张惠宁

评特教，向教学一线中青年教师倾斜

省教育厅今年3月17日下发《海南省教育厅关于海南省特级教师评选工作的通知》，启动特级教师评选工作。特级教师的评选范围是普通中学、小学、幼儿园、特殊教育学校、中等职业学校、教师培训教研和电教机构及校外教育机构的在职教师(含民办教师)，重点为普通中小学教育教学第一线专任教师。根据全省“在职特级教师总数一般控制在中小学教师总数的千分之一五以内”要求和目前在岗特级教师实际人数，本批特级教师评选出52人，其中评出小学语文特级教师9人，为学科人数最多。据介绍，本次特级教师评选，注重向教学第一线的中青年教师倾斜。

■ 本报记者 张惠宁

吴益，海南省中学语文特级教师，去年12月刚从省教培院副院长任上退休，是我省知名的教研专家，也是第六批特级教师评选的评委之一。“特级教师是一种荣誉，更是一种责任”，他说。特级教师“众望所归”，在学科建设中应起着标杆引领作用。他说，早年的特级教师，凭着自己的使命感去追求为人师表，但不能否认，会有一些人在评上特级教师之后会松懈，“因为缺相应的推动力，缺经费，缺某种管理机制。”

他说，近年这种情况发生了改变。我省成立了马向阳、陈运香等10个中学卓越校长工作室，成立了李红庆、李惠君等10个中学卓越教师工作



课堂期待更多的特级教师。(资料图片)

据省教育厅师资管理处相关负责人介绍，2007年我省出台了《海南省特级教师评选和管理若干规定》(试行)，规范特级教师的评定，明确规定特级教师须教育教学成效显著，是省级以上学科带头人，具有较强的教育教学能力，在教育教学改革中勇于创新或在教学法研究、教材建设中成绩卓著。并且特别强调了特级教师对青年教师的培养任务，比如规定特级教师“要带出5名以上学徒、培养出2名以上在本地区有影响的青年骨干教师等。

省教育厅师资管理处副调研员林艺青说，“要成为特级教师，必须经过长期的努力，比如一般省级学科带头人才能参评特级教师，而成为学科带头人得先成为省级骨干教师，有一个梯级的努力过程，评定一个特级教师，也不能仅仅考量教学的优秀，还要看学科教学示范引领作用。”

“改变一群人的工作状态，创新一种研修模式，提出一个教学主张。”在特级教师研修会上，海口市教培院小学语文特级教师冉茂娟分享了她主持的卓越教师工作室经验。“为了遇见更优秀的自己”，海师附中心心理健康教育特级教师李惠君以这句话为主题，分享了她的卓越教师工作室团队构建温暖课堂和跨学科同课异构研修模式。

全省特级教师分片区成立工作站

在2016年9月12日至13日海南特级教师研修会上，成立了第二届特级教师工作委员会，并设立特级教师工作站，全省特级教师分片区(东、西、南、北、中)和学段(幼儿、中职)成立八个特级教师工作站，覆盖全省19个市县和洋浦经济开发区，其中北片区(含海口市)，特级教师人数较多，分设小

学、中学两组。

“2007年我省成立第一届特级教师委员会，组织过特级教师赴新疆、甘肃、宁夏、福建和江苏等地进行高端访问访学，当时特级教师带一节课去与兄弟省份同行交流，应该说，我省较早开始了对特级教师的管理和注重发挥作用，但我们起了个大早却赶了晚集。”海南省教培院副院长周积昀说，采取划片区成立工作站，充分发挥特级教师的团队引领作用。“把力量聚焦”，周积昀说，特级教师要通过自己的教学主张凝聚团队，一是提炼学科思想。没有思想指引，不利于深化教学改革，特级教师要成为锥子，把教学思想变成教育创新上的一个个锥点，点上突破，以点带面，推进教学进步。二是做教学改革的实践者，做课程改革的实验者，特级教师要“育种”，通过实验课程改革，带出一批教师，让更多的老师得到成长。三是送教下乡，“育

出种还要种”，在实践中检验。

特级教师评选时间或将缩短

“特级教师资源宝贵。”省教育厅师资管理处副处长陈振华说，《海南省特级教师评选和管理若干规定》(试行)，执行多年，有些内容不适应教育发展，将根据省情、教情，以及吸收省外经验，进一步修订完善，从顶层设计上做好制度保障。目前我省特级教师基本是五年一评，陈振华表示，五年一评，时间太长，不利于及时补充特级教师，不利于激发教师进取心。我省将考虑调整缩短评选时间。同时，特级教师的待遇也将努力提升。

“讲好自己的新故事，把要做的事想明白，把想明白的事做出来，把做出来的事讲明白，提高基础教育的实效。”省教培院有关负责人以此寄语特级教师。

一个特级教师的心里话：

特级教师是荣誉，更是责任

室，以及一批小学卓越教师工作室和卓越校长工作室，给予经费支持开展教学教研活动。

这些活跃的卓越教师和校长工作室主持人，不少是有名望的教育专家，他们自己教学水平出色，培养吸纳不同市县和学校的青年骨干教师进入工作室进行教研交流，深入市县上示范课，做课题，发挥着特级教师的影响和示范作用。

“特级”不应是“天花板”

但吴益认为，目前我省对特级教师的管理，还是相对侧重在评选机制上，在评选过后如何加强和推动特级教师管理，还需要进一步加强。“现在已经开始做起来了。”他说。

特级教师是教师的最高荣誉，但不应该是“天花板”，在吴益看来，特级教师仍然需要发展机会，他说，江苏省针对特级教师启动“教育家培养工程”，就是对特级教师提出了更高要求，鼓励特级教师追求无止境。当然在江苏，特级教师的待遇也更高。我省针对特级教师有特殊津贴，每月300元，这个国家标准已多年未调整。

要重视“研究能力”

吴益告诉记者，今年特级教师评选，很多评委有一个共同感受：参评的老师不乏优秀杰出人才，但个别参评教师确实在“研究能力”上有所欠缺。

“拿不出本学科有影响力的论文。有的只是教案教学设计。”吴益说，作为一个老师，把课上得出色固然是主要的，但作为特级教师，应该对学科建设有更深入的思考，研究能力是一个人思想力的表现。如果拿不出出色的论文，只能说明平时自己的研究、总结、提炼是不够的。

“面试时我问一个问题，请你结合自己的教学实践，谈一下你的教学主张、教育思想。答得出彩的参评者并不多。”吴益说，“一篇文章就是一个台阶”，我们不强调老师一定要有论文，但这并不意味着特级教师可以不去研究问题。“重视思考的积累”，这是特级教师的修养和境界。

守得住讲台

我省第六批特级教师评选要求，推荐人选时，中学以及乡镇中心学校以上小学的校级领导干部推荐人数占各市县推荐人数的比例不得超过20%。在实际中也出现这样一个现象，一旦被评定为特级教师，就有可能不能坚守讲台。

对此，吴益认为，“坚持用人所长”，有的特级教师擅长教学，就不一定非得给他“一官半职”才算重用，但是学校对应的奖励机制应确保特级教师能持续在讲台上发挥作用。

吴益呼吁多关心特级教师，特别是对退休的特级教师也要提供发挥作用的舞台。

专题

热血正青春 奉献正当时

上半年全省4000多名在校大学生无偿献血

海南省上半年有4000多名在校大学生参与献血，献血人数占在校学生的2.22%，其中海口地区高校献血人数3016人，占在校学生的2.38%。

海南各大高校通过在校园宣传栏张贴献血知识宣传海报、校园电台定期播放献血倡议及知识、LED屏日常播放献血宣传视频、向学生发放印有献血知识的笔记本和海南省血液中心Logo的中性笔、对新入校学生普遍开展无偿献血知识讲座等途径，让在校大学生了解献血相关内容，逐渐消除对无偿献血的疑虑和困惑，潜移默化地感受到献血就是平常事、身边事。

2014年4月，海南省血液中心微信公众平台“海南献血”正式通过腾讯认证并开通。平台设有“活动参与”“献血宣传”“献血服务”三个板块，学生们可以了解到血液、献血、输血相关知识及法律法规，介绍无偿献血爱心

故事。

开展微信互动活动。在今年3月“雷锋月”，通过“海南献血”微信公众平台在全省高校范围内开展的“我要献，我要炫，我要赢”活动，活动共有143人上传照片参与晒照，20591人关注到“海南献血”并进行投票，活动页面浏览量152127次。

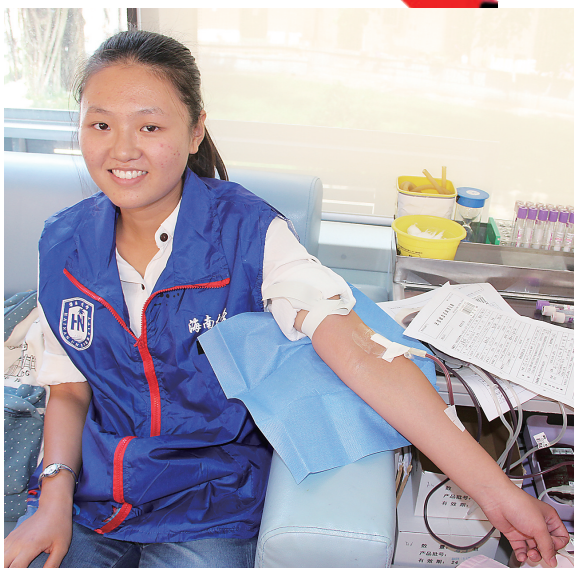
各高校还联系血液中心，分批分期地组织志愿者及学生骨干到血液中心科普教育基地参观，增强他们对献血的感性认识，充分了解献血常识及献血的重要意义，以便更好地为同学们答疑解惑。

各高校也积极开展校园内的无偿献血志愿服务活动。海南师范大学青年志愿者协会2011年开始开展“热血注心田”志愿服务活动，每年制定各学院详细的无偿献血工作计划，并组织各班級积极开展以无偿献血为主题的

活动，将无偿献血知识传播给每一位学生，在校内营造了无偿献血的良好氛围，树立了“人人为我、我为人人”的奉献理念。

海南大学不仅注重校园内无偿献血宣传，通过校园广播及宣传栏向在校大学生传播无偿献血理念，弘扬了无私奉献的大爱精神，还重视榜样力量，通过对无偿献血做出突出贡献的学院及个人进行奖励表彰，从而促进本校的无偿献血工作更好地开展。通过大量的无偿献血宣传工作，海南大学今年上半年献血人次同比增长20%，是2012年以来上半年献血人次最高的一次。

新学期开学，又有一批新生将走进大学校园，希望作为无偿献血生力军的在校大学生可以勇担社会责任，用热血奉献点亮生命，为琼岛奉献自己的青春热血！



海南大学一位参加无偿献血的学生。

2015-2016海南省高校献血情况

高 校	在校 生人数	2015年		截止2015年6月30日		截止2016年6月30日	
		献血人次	献血人数 占在校生 人数比率	献血人次	献血人数 占在校生 人数比率	献血人次	献血人数 占在校生 人数比率
海南大学	34014	2894	8.51%	1019	3.00%	1329	3.91%
海南师范大学	17211	1009	5.86%	326	1.89%	381	2.21%
海南医学院	10088	1048	10.39%	400	3.97%	333	3.30%
海口经济学院	22480	847	3.77%	313	1.39%	417	1.85%
海南职业技术学院	9797	443	4.52%	147	1.50%	97	0.99%
海南工商职业学院	6433	127	1.97%	25	0.39%	0	0.00%
海南政法职业学院	4349	272	6.25%	119	2.74%	177	4.07%
海南经贸职业技术学院	7563	629	8.32%	102	1.35%	283	3.74%
海南科技职业学院	7210	292	4.05%	138	1.91%	98	1.36%
琼台师范高等专科学校	7843	340	4.34%	125	1.59%	136	1.73%
海口地区高校	126888	7901	6.22%	2714	2.14%	3251	2.56%
海南热带海洋学院(原琼州学院)	14589	975	6.68%	448	3.07%	359	2.46%
三亚学院	20489	1216	5.93%	498	2.43%	286	1.40%
三亚航空旅游职业学院	6229	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
三亚理工职业学院	3765	187	4.97%	67	1.78%	110	2.92%
三亚城市职业技术学院	1349	74	5.49%	17	1.26%	65	4.82%
海南软件职业技术学院	3980	165	4.15%	100	2.51%	67	1.68%
海南外国语职业学院	3176	242	7.62%	87	2.74%	97	3.05%
合计	180665	10760	5.96%	3931	2.18%	4235	2.22%