

呵护好孩子的自信心和自尊心—— 每个孩子都有成功的潜质

师说新语

■ 徐建华

我在屯昌红旗中学支教有一个月时间了。初来时,人们都说:红旗中学的学生根本没法教。说这些话时,充满了对我来到这里无用武之地的惋惜,也表达了对学生没法成才的无奈。进行了一章物理书的教学后,感到学生的学习成绩实在难以提高,8年级的学生,全班有大多数人搞不清楚1000倍和1000分之一的意思,用了大半节课也没有让几个学生学会体积的单位换算。但我并不因此就觉得他们很差,放弃教学的努力,而且一直在鼓励他们取得的点滴进步。曾经,我的孩子上中学时,也有学习成绩很差的阶段,而今他工作了,发展得非常好。无论是作为老师还是母亲,我感到,有些知识,如进行体积的单位换算,孩子们眼下能不能学会并不是很重要,重要的是在孩子学习成绩处于劣势时,要加倍呵护他们的自信心和自尊心,只要孩子的自信心和自尊心不倒,很多事情他总有一天会明白,成长是早晚的事情。对于学习成绩落后的孩子,怎么呵护他的自信心和自尊心呢?



徐建华 支教课堂上的孩子们。徐建华 摄

A 成绩不理想的孩子一样可以优秀

我的孩子读高中时,学习成绩并不好,但我一直相信他很优秀。他的文笔不错,读一些课外书过目不忘;他勤快且动手能力强,主动参与家务劳动,很早就会修理电脑小故障;他热爱体育运动,在球场上总是引人注目;他为人诚实、善良、团结人、有担当等等。我把他生活中点点滴滴优秀的表现,都用文字记录下来,并大加赞赏,这使得他即使成绩不理想,也没少得到鼓励。因为我懂得欣赏他,他和我

们的交流没有障碍,无论考试得多少分,他都会回家告诉我,每次总是说:“先告诉你比较满意的吧……再告诉你比较糟糕的吧……下次,下次我一定要比这次考得好。”其实,真正“下次比这次考得好”的时候很少。我总是先肯定他诚实相告,再和他一起想办法。无论孩子分数多少、排名如何,我们都是一起面对,他在其他方面遇到问题也乐意和我讨论,这使得我深度参与到他的成长中,可以有效地引导

B 用兴趣培养孩子自信心

对孩子的兴趣表示兴趣。很多人觉得孩子有文化知识学习之外的兴趣,会浪费学习时间和精力,影响学习成绩。但是,我觉得生活如此丰富多彩,没有课外兴趣是悲哀的事情。因此,我比较关注孩子的兴趣,并对他的兴趣表现出兴趣。儿子读初中时一度迷恋周杰伦的歌,我开始听不懂,也不喜欢,看到儿子着迷便跟着他一起听,

他做一个真诚、独立、有主见的人。那时候我经常对别人说:我儿子除了学习成绩不尽如人意,其他方面都非常优秀。我经常对儿子说:高考是你人生一道槛,过了这道槛,你就是人中龙。我的预言没有错,儿子上大学后,学的是他感兴趣的的应用心理学专业,从此,他的成长一帆风顺。事实证明,成绩不理想的孩子一样可以很优秀,教育就是要发现并发扬他们身上的优点,对他们充满信心。

结果也成了周杰伦的粉丝,还写了一篇《欣赏周杰伦的歌》的文章。儿子上高中后迷恋篮球,他们年级有一段近半学期的课余班级三人篮球赛,只要他上场我就去观看;听他讲这赛季、那赛季,这队、那队,科比、姚明的表现等等。还总是对家里来客炫耀他满房子贴的篮球赛海报。他自编自导自演的话剧《爱吗?》我把剧本录入电脑晒到博客上,引

来网友围观。因为对他的兴趣表示兴趣,他听过的好听的歌曲,看过的好看的电影,都会向我推荐。有什么有趣的经历也和我分享。他也喜欢打游戏,我没有刻意控制他,只因为在他们邀我一起打,或向我介绍时我没有表示感兴趣,他便也是浅尝辄止。孩子的正当兴趣得到充分的尊重,使得他面对不良诱惑时变得自尊自爱。

(作者为海南中学支教老师)

编者按

大学生社会实践是在校大学生利用课余时间,步入社会进行社会接触,提高个人能力,对社会做出贡献的活动。用在大学学习到的理论知识进行社会实践活动是每个大学生必须要上的一门课程。他们用踏实的行动,对某一问题进行了深入调研,体现了当代大学生的风采。本版今天选发两篇大学生暑期社会实践心得,一起分享他们的收获。

走访母亲河 探寻治河策

今年暑假放假前,听说学校允许学生回家乡自己选题进行社会实践,我一下子就想到了一件我一直想做却没能做成的事,毫不犹豫地选择了社会调研报告。

我的选题是“渭河宝鸡流域水污染及其治理”,渭河是陕西人民的母亲河,然而在我从小生活的城市,我所看到的渭河却常常如“污水池”一般,是生活污水、工业污水的聚集地。这就让我产生了极大的困惑和不解:“不是母亲河吗?为什么看不出任何的保护意识?”

为了解除这种困惑,调研一开始,我就搜集了很多关于渭河治理的资料。然而光凭这些资料,的确是纸上谈兵了,第一次写这种长篇幅的调研论文我也把握不住方向,后来,就在我想着要不然就把这些理论知识和治理的现状贴上去算了的时候,我先前交上去的社会实践策划书得到了海南师范大学新闻传播学院院长卿志军的批复,令我非常惊讶,更重要的是,他的批复,从调研方向、范围、内容把握、调研方法等各个方面都很仔细,例如如何采取图片、文字、数据等多种方式来展示调研成果等。这在给我提供方向的同时,也给了我很大的鼓励。

明确了方向及途径后,我重新开始了我的调研,走出书本,走出现有的资料,进行实地调查、拍照以及走访污染严重地区的居民,询问他们水污染给他们生活的影响,获取了大量的第一手资料。然而仅仅这些还是远远不够的,没有一定的水文水利及污水处理等方面的知识根本无法判断这些资料的价值,不知道如何来安排整理这些

材料。于是我开始天天跑市图书馆,查阅相关文献,从新中国成立前到改革开放再到现如今,每一个时期的污染情况、治理成效都找了个本子记着,除此之外,还找了很多关于现代污水处理技术方面的书籍和全国其他地方对于该问题的整治办法等相关部门的书来看,希望能从中汲取有效的治理经验,切实地提出一些有效的建议。当然,作为一名新闻专业的学生,查阅近年来地方性报纸对该类问题的关注度以及宣传态度也是必不可少的。

做了这大量的工作之后,我渐渐开始从中提炼出了核心的观点:污染问题显然是已经存在的,与其花费大量的篇幅赘述污染有多严重,不如换个角度,从治理方面着手,分析其他地区的治理经验,结合本地特有的问题提出自己的思考和建议,例如如何开展生态治污、改建并重等等。有了新的东西出来,这让我后来的论文写作变得非常简单,水到渠成。最后花了一个礼拜的时间,终于完成了一份7000多字的调研报告。

这次的暑期实践更让我切身体会到,我们要想做好新闻,想成为一个优秀的记者,必须要广泛涉猎,你永远不知道你的下一个采访者是什么知识背景,要想拿到真正有价值有意义的东西,必须要懂得如何调动被采访者的情绪,引起兴趣,而其中最简单也是最有效的途径就是从对方的专业领域入手,这就必须要求记者具有相关方面的知识。

(海南师范大学新闻传播学院
2015级 席芳芳)

队访谈学者
“海岛之上”暑期社会实践

“海岛之上”调研旅游

北航校学生会“海岛之上”实践队由12名2014级、2015级同学和2名其他高校同学共同组成,其中6名是海南人。今年暑假社会实践的主题是:探究海南海岛旅游的发展现状及存在问题。此次实践以分界洲岛、蜈支洲岛、西岛为主要研究对象。研究样本主要来自对当地居民、游客,以及从事旅游业研究工作的职员、教授等。

海岛因其优美的热带风情成为现代人的旅游首选。但如今,海岛的旅游开发逐渐陷入模式化,难于突破。而另一方面,在整个旅游业中,文化推动也起到至关重要的作用。总的来说,目前三岛开发存在的最严重的问题是“同质化”,即产品缺乏特色。目前三岛都是走大众观光与体验式旅游路线,其文化特质受到忽视。

对于分界洲岛,我们就其目前的文化特色及在未来如何与文化融合等问题咨询了管理人员。据介绍,分界洲岛是国内唯一一个5A级海岛景区,具有强大的环境优势,但缺少支撑的

文化底蕴。在未来规划中,想要把分界洲岛打造成一个浓缩版的海南岛。开发商想在现有自然风光的基础上,融入更多的海南特色。当然,想要融入更多海南文化,绝不能仅仅限于小吃和热带风情,更要有海南人的日常生活文化。这样分界洲岛将会具有更为惊人的吸引力。

蜈支洲岛因有一段关于“吴哥”和“织妹”历经千险终成眷属的爱情故事而享有“爱情岛”之称,但文化优势同样受到忽略。该岛打造重点在海上娱乐,未来的规划是打造“海上迪士尼”。蜈支洲岛对外宣传时部分游客会因为爱情主题而感兴趣,然而实际并没有多少这方面的元素在旅游区中体现。

就这个问题我们咨询了工作人员。她谈到,开发者可能想主打海上娱乐。但我们建议,开发商可借着这一传说,在部分范围内融入“爱情主题特色”。或将这段故事用表演或画展的形式表现出来,或者可以对情侣

或夫妻进行一定的打折优惠,开展情侣闯关大考验等趣味性活动。如此,蜈支洲岛的竞争力或许将会有大幅度提升。

西岛景区旁边的居民区更是为西岛的文化打造提供了强大的支持。但开发已久的西岛并没有加以利用,反而建起了一道阻碍融合的铁门。据队员亲历,西岛的娱乐设施少且较为传统,消费水平高性价比低于其他两岛。尽管西岛风景不错,但想要避免与其它两岛的同质化,与景区融合是强有力的途径。

岛上生活不同于大多数人的都市生活,所以若是对游客选择性开放,既能够吸引更多游客参观,又可以带动居民区的经济发展。那时西岛将拥有自己独一无二的魅力。

新时代的发展要求我们能够在旅游体验中感受到文化特色。海岛开发与文化融合,我们还有很长的路要走。

(北京航空航天大学“海岛之上”
暑期社会实践队)

让数学课堂灵动起来 ——小学卓越教师陈凤云工作室活动小记

2015年11月9日,《关于启动实施2015年小学卓越校长工作室和小学卓越教师工作室项目的通知》正式下发,一项崭新的教学教研活动在海南基础教育领域正式启动。

“灵动数学”工作室,由海南省小学数学教研员、海南省小学数学学科带头人——陈凤云老师主持,工作室成员由来自三亚、琼海、保亭三个市县的省学科带头人、省级骨干教师共26人组成,其中省学科带头人4人,省级骨干教师22人。

工作室结合实际,主要针对我省小学数学教学普遍存在的教学设计无招、重难点把握不准、教学方式单一、课堂气氛沉闷、教学效率低下等问题,突出“焕发生命灵透 彰显生命律动”的工作主题,在教育教学活动中体现教师主导学生主体的原则,创造性探索课堂教学中学生自主构建知识的教学设计,激活数学课堂。

2016年安排26项个人精品设计活动、81项标准化课堂教学设计活动。

个人精品设计活动,是结合工作室团队每个成员的特长和优势进行教学设计的研讨活动。工作室倡导每个成员从数学学科涵盖的数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践等四个知识领域,自主选择一个自己认为最拿手、最熟悉的领域,以一个课时为基础进行研究设计,针对该课时的教学重难点,设计出多种教学方案,通过比较教学,反复研究,集体评议,产生大家公认的最优教学设计。

81项标准化课堂教学设计活动,是针对我省教育发展不均衡,特别是针对广大农村地区学校教学条件差、教学设备简陋等现实,要求教师达到最基本教学要求的教学设计活动。工作室团队成员团结协作,经过2015年至2016年近一年的努力,已完成人教版一年级小学数学教材的81项标准化课堂教学设计,省内已有一批的学校要求将他们列为试点学校,推广此项教学设计活动成果。

珍惜校园时光



今年暑假刚过半,家在洋浦的二侄儿来到海口欲找工作,同来的还有他的女朋友。这让我不由有点惊讶,毕竟他们今年才刚刚参加完中考,初中刚读完,才是十五岁、稚气未脱身子瘦削的少年。更令我惊讶的是他俩参加中考时故意不答题,故意考差分数让自己上不了高中,决心离开校园不再上学。本来他俩的学习成绩是不错的,但初三时陷入了狂热的早恋。他俩天真地憧憬着立马打工赚钱过上自己幸福的小日子。

然而,要知识没知识,要技能没技能,要力气没力气,半个多月下来,他俩穿行在海口的大街小巷中,终没有人要他们去工作。他俩原先轻快、蹦跳、浪漫的脚步随着身上的那点点疲惫尽而渐渐有点沉重下来。乘着情绪低落的时机,我对他们进行了一番劝导和谈心,希望他们能冷静理性地对待自己的早恋,争取回到校园继续学习。

花季是人生异性幻梦的开始,那幻梦之所以美丽,是因之与现实还有着一定的距离,但是如今的有些少男少女们却渐渐无所顾忌地相互缩短着那幻梦与现实的距离,甚至将幻梦过早地变成了现实。

花季需要一份纯洁而朦胧的秘密,花季不需要心有所属,更不该是两个人的孤独。花季只需要心存幻梦立马奔驰,花季需要心向所学,但不是学着尝试成人的生活,不要羡慕成人,别急着让自己走进成人的世界,花季是短暂的,不久的将来会有大把属于你的成年时光。花季是人生最美的时光,我们应该好好在校园中享受其间阳光灿烂的每一天。

新的学期已开学了,第一周周六,二侄儿来到了我住处玩,这次来的是他一个,原来决定离开校园的他已经进入了省农垦职业技术学校,就读烹饪专业。这是他一番思量后自己的决定。我一听,心里不由有一股惊喜,为他能重新回到校园学习而高兴,勉励他一定要好好珍惜这三年的学习时光,学好一技之能,这样将来才不找不到工作,才有创业之本,才能筑成未来的幸福之基。

愿每一位花季少年都心怀幻梦,但一定要好好珍惜那不多的校园时光!

(洪志功)