

语文教材“大变脸” 快来看看都有哪些变化？

■ 本报记者 徐晗溪

秋季开学已有两个月了，早在开学前，许多学生与家长便早已耳闻语文教材会有所变动。然而开学后，有些学生发现语文教材跟前老教材不一样了，另一些学生却仍是沿用老教材，那说好的语文教材“变脸”究竟是怎样一个“变”法呢？为什么会出现全省语文教材不统一的现象呢？带着这些疑问，海南日报记者独家专访海南省教育研究培训院科研部主任、中学语文教研员谢炜，一起探究海南省语文教材新变化。

教材在不断变动中 趋向“统编”

语文教材不统一并不是海南省的独有特色，全国现有的语文教材编写出版现状即是“一纲多本”，如，小学语文教材有12种版本，初中语文教材则有8种版本。而我省中小学使用的教材主要是人教版和苏教版两种版本，除海口（琼山）、三亚、屯昌、东方、昌江、五指山六个市县使用苏教版外，其他市县均使用人教版。

所谓的教材变动是指，今年九月份秋季开学，我省原使用人教版教材的学校，一年级和七年级全部换装“部编本”，而原使用苏教版的学校则继续使用修订过的苏教版教材。“‘部编本’是‘教育部编义务教育语文教科书’的简称，意思是由人民教育出版社出版的义务教育阶段的语文教材。”谢炜解释道。

“这次的语文教材变动，包括小学和初中两部分。只是今年先发行并投入使用的是一年级和七年级，其他年级教材还将陆续投入使用，要逐步取代原来人教版小学与初中语文教材。”在谢炜看来，虽然语文教材统一版本，需要一个过程，但走向“统编”却会是最终的结果。

原来，其它几个版本的语文教材虽并未有大变动，也都或多或少地做了修订，并和“部编本”一同投入使用。“‘部编本’取代了原来的‘人教版’，目前在全国的使用面是小学约占70%，初中超过70%。其覆盖面还要逐步扩大，最终成为统编教材。”谢炜用事实与数据论证语文教材走向“统编”乃大势所趋。

在新教材的使用满一轮之前，统一入学考试的命题还是以原有的教材为依据；其次，统一入学考试，如中考，一直以来是以课程标准为依据来命题的，教学中只要落实了课程标准所要求的知识点和能力点，考试也就没有问题了。第三，统一入学考试的命题，命题者也会充分考虑不同版本的因素，寻找版本之间共性的知识点和能力点来命题。”

对于这次的语文教材改革，谢炜持欢迎的态度。对他来说，有什么样的教材，就有什么样的国民。“新编教材整合了十多年来语文课程改革以及课程标准实施的经验，包括这些年提出的‘以人为本’‘自主学习’等新的教学理念，在语文教材中沉淀下来。这就更加体现了社会主义核心价值观，更具科学性和时代性，更加接地气。”

我能带走的还有成功的经历失败的体验，2013年—2014年的志愿者队长，2014年—2015年的团支书，组织过大大小小的志愿者活动和团日活动，班级集体活动，有成功的，有失败的；有让自己骄傲的，有让自己身心俱疲的；有高兴得欢欣鼓舞，有绝望得泪流满面。我记得很清楚的失败经历，计算机二级怎么考都没过，报班了也做过很多题，还是没过。我记得很清楚成功的经历，连续两个月六点多起床，背英文，后过六级。我记得的不算是成功还是失败的经历，关于运动会的深度报道，作为深度报道版的责编，我被老师拎着改了好多次稿，补充采访也做了好多次，从什么都不懂，怎么都不会写，到一篇又一篇去分析《南方周末》的稿子，发邮件跟老师讨论深度报道的结构，所有的版面都交版了，我们连基础的文字稿也没拿出来，最后的稿子我也不知道老师是否满意，我只是明明白白感受到了自己在做这件事过程中的挣扎。

我能带走的还有有数次任性出走的旅行经历，无论是徒搭，还是骑行，还是汽车、火车，我都感谢这些在路上的日子。我能带走的还有沉甸甸的爱，同学，室友，朋友，学妹，老师；我们单纯地相遇，也将单纯地别离，轻轻地悄悄地。其中不乏激烈的争吵，激烈地对抗，沉默的冷战。有的人也许这辈子再也不会再见，有些人会陪伴一辈子。在入学之际，就有人告诉我，感谢感恩应该是我们要学习的，不管遇到的是怎样的人，经历怎样的事。

我能带走的还有听过的音乐和写过的日记。最后，我希望自己带走的是，爱自己的能力，爱他人的能力，乐观和宽容。轻装简行，下一站，不悔不惧。

（《习作》欢迎学生写生活中温暖的故事、耐人寻味的故事，写新鲜事，写自己的观察和思考，要求真实、不虚构。投稿邮箱：2996130659@qq.com）

（作者单位：屯昌枫木大平坡小学）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）



每次教材改革，最受瞩目的当数语文教材变动。

称，意思是由人民教育出版社出版的义务教育阶段的语文教材。”谢炜解释道。

“这次的语文教材变动，包括小学和初中两部分。只是今年先发行并投入使用的是一年级和七年级，其他年级教材还将陆续投入使用，要逐步取代原来人教版小学与初中语文教材。”在谢炜看来，虽然语文教材统一版本，需要一个过程，但走向“统编”却会是最终的结果。

原来，其它几个版本的语文教材虽并未有大变动，也都或多或少地做了修订，并和“部编本”一同投入使用。“‘部编本’取代了原来的‘人教版’，目前在全国的使用面是小学约占70%，初中超过70%。其覆盖面还要逐步扩大，最终成为统编教材。”谢炜用事实与数据论证语文教材走向“统编”乃大势所趋。

在新教材的使用满一轮之前，统一入学考试的命题还是以原有的教材为依据；其次，统一入学考试，如中考，一直以来是以课程标准为依据来命题的，教学中只要落实了课程标准所要求的知识点和能力点，考试也就没有问题了。第三，统一入学考试的命题，命题者也会充分考虑不同版本的因素，寻找版本之间共性的知识点和能力点来命题。”

对于这次的语文教材改革，谢炜持欢迎的态度。对他来说，有什么样的教材，就有什么样的国民。“新编教材整合了十多年来语文课程改革以及课程标准实施的经验，包括这些年提出的‘以人为本’‘自主学习’等新的教学理念，在语文教材中沉淀下来。这就更加体现了社会主义核心价值观，更具科学性和时代性，更加接地气。”

我能带走的还有成功的经历失败的体验，2013年—2014年的志愿者队长，2014年—2015年的团支书，组织过大大小小的志愿者活动和团日活动，班级集体活动，有成功的，有失败的；有让自己骄傲的，有让自己身心俱疲的；有高兴得欢欣鼓舞，有绝望得泪流满面。我记得很清楚的失败经历，计算机二级怎么考都没过，报班了也做过很多题，还是没过。我记得很清楚成功的经历，连续两个月六点多起床，背英文，后过六级。我记得的不算是成功还是失败的经历，关于运动会的深度报道，作为深度报道版的责编，我被老师拎着改了好多次稿，补充采访也做了好多次，从什么都不懂，怎么都不会写，到一篇又一篇去分析《南方周末》的稿子，发邮件跟老师讨论深度报道的结构，所有的版面都交版了，我们连基础的文字稿也没拿出来，最后的稿子我也不知道老师是否满意，我只是明明白白感受到了自己在做这件事过程中的挣扎。

我能带走的还有有数次任性出走的旅行经历，无论是徒搭，还是骑行，还是汽车、火车，我都感谢这些在路上的日子。我能带走的还有沉甸甸的爱，同学，室友，朋友，学妹，老师；我们单纯地相遇，也将单纯地别离，轻轻地悄悄地。其中不乏激烈的争吵，激烈地对抗，沉默的冷战。有的人也许这辈子再也不会再见，有些人会陪伴一辈子。在入学之际，就有人告诉我，感谢感恩应该是我们要学习的，不管遇到的是怎样的人，经历怎样的事。

我能带走的还有听过的音乐和写过的日记。最后，我希望自己带走的是，爱自己的能力，爱他人的能力，乐观和宽容。轻装简行，下一站，不悔不惧。

（《习作》欢迎学生写生活中温暖的故事、耐人寻味的故事，写新鲜事，写自己的观察和思考，要求真实、不虚构。投稿邮箱：2996130659@qq.com）

（作者单位：屯昌枫木大平坡小学）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

称，意思是由人民教育出版社出版的义务教育阶段的语文教材。”谢炜解释道。

新教材拓展阅读量

每次教材改革，最受瞩目的当数语文教材变动。在许多人眼里，语文课不仅仅是一门教学科目，更是承担着提高国民汉语审美水平的重责。从这个意义上，谢炜认为，本次教材改革后，学生可多方面受益。

比如说，读书少是目前语文教学中的一个严峻问题，而新教材最大的改变就是拓展阅读的量。就拿小学语文教材来说，整册教材的8个《语文园地》都有一篇《和大人一起读》。“《和大人一起读》有儿童歌谣和童话故事各四篇，可以与家长、老师、哥哥、姐姐等长辈一起读，主要为了建立起孩子和大人一起读书的学习方式。”在谢炜看来，通过如此课业设置，既有利于培养学生的阅读习惯，又有助于学生与家长间的阅读亲子互动。

在新教材的使用满一轮之前，统一入学考试的命题还是以原有的教材为依据；其次，统一入学考试，如中考，一直以来是以课程标准为依据来命题的，教学中只要落实了课程标准所要求的知识点和能力点，考试也就没有问题了。第三，统一入学考试的命题，命题者也会充分考虑不同版本的因素，寻找版本之间共性的知识点和能力点来命题。”

对于这次的语文教材改革，谢炜持欢迎的态度。对他来说，有什么样的教材，就有什么样的国民。“新编教材整合了十多年来语文课程改革以及课程标准实施的经验，包括这些年提出的‘以人为本’‘自主学习’等新的教学理念，在语文教材中沉淀下来。这就更加体现了社会主义核心价值观，更具科学性和时代性，更加接地气。”

我能带走的还有成功的经历失败的体验，2013年—2014年的志愿者队长，2014年—2015年的团支书，组织过大大小小的志愿者活动和团日活动，班级集体活动，有成功的，有失败的；有让自己骄傲的，有让自己身心俱疲的；有高兴得欢欣鼓舞，有绝望得泪流满面。我记得很清楚的失败经历，计算机二级怎么考都没过，报班了也做过很多题，还是没过。我记得很清楚成功的经历，连续两个月六点多起床，背英文，后过六级。我记得的不算是成功还是失败的经历，关于运动会的深度报道，作为深度报道版的责编，我被老师拎着改了好多次稿，补充采访也做了好多次，从什么都不懂，怎么都不会写，到一篇又一篇去分析《南方周末》的稿子，发邮件跟老师讨论深度报道的结构，所有的版面都交版了，我们连基础的文字稿也没拿出来，最后的稿子我也不知道老师是否满意，我只是明明白白感受到了自己在做这件事过程中的挣扎。

我能带走的还有有数次任性出走的旅行经历，无论是徒搭，还是骑行，还是汽车、火车，我都感谢这些在路上的日子。我能带走的还有沉甸甸的爱，同学，室友，朋友，学妹，老师；我们单纯地相遇，也将单纯地别离，轻轻地悄悄地。其中不乏激烈的争吵，激烈地对抗，沉默的冷战。有的人也许这辈子再也不会再见，有些人会陪伴一辈子。在入学之际，就有人告诉我，感谢感恩应该是我们要学习的，不管遇到的是怎样的人，经历怎样的事。

我能带走的还有听过的音乐和写过的日记。最后，我希望自己带走的是，爱自己的能力，爱他人的能力，乐观和宽容。轻装简行，下一站，不悔不惧。

（《习作》欢迎学生写生活中温暖的故事、耐人寻味的故事，写新鲜事，写自己的观察和思考，要求真实、不虚构。投稿邮箱：2996130659@qq.com）

（作者单位：屯昌枫木大平坡小学）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

称，意思是由人民教育出版社出版的义务教育阶段的语文教材。”谢炜解释道。

传统文化篇目增加

其次，此次教材变动的一大明显变化就是传统文化的篇目增加了。以初中三个年级为例，古诗文选篇有124篇，占有选篇的51.7%，比原来的人教版也有提高，平均每个年级40篇左右。并且，体裁更加多样，从《诗经》到清代的诗文，从古风、民歌、律诗、绝句到词曲，从诸子散文到历史散文，从两汉论文到唐宋古文、明清小品，均有收录。

“课文的选篇强调经典性、文质健美、适宜教学，兼顾时代性。”在谢炜看来，虽然教材不统一，可并不会影响学生入学考试。“因为

在新教材的使用满一轮之前，统一入学考试的命题还是以原有的教材为依据；其次，统一入学考试，如中考，一直以来是以课程标准为依据来命题的，教学中只要落实了课程标准所要求的知识点和能力点，考试也就没有问题了。第三，统一入学考试的命题，命题者也会充分考虑不同版本的因素，寻找版本之间共性的知识点和能力点来命题。”

对于这次的语文教材改革，谢炜持欢迎的态度。对他来说，有什么样的教材，就有什么样的国民。“新编教材整合了十多年来语文课程改革以及课程标准实施的经验，包括这些年提出的‘以人为本’‘自主学习’等新的教学理念，在语文教材中沉淀下来。这就更加体现了社会主义核心价值观，更具科学性和时代性，更加接地气。”

我能带走的还有成功的经历失败的体验，2013年—2014年的志愿者队长，2014年—2015年的团支书，组织过大大小小的志愿者活动和团日活动，班级集体活动，有成功的，有失败的；有让自己骄傲的，有让自己身心俱疲的；有高兴得欢欣鼓舞，有绝望得泪流满面。我记得很清楚的失败经历，计算机二级怎么考都没过，报班了也做过很多题，还是没过。我记得很清楚成功的经历，连续两个月六点多起床，背英文，后过六级。我记得的不算是成功还是失败的经历，关于运动会的深度报道，作为深度报道版的责编，我被老师拎着改了好多次稿，补充采访也做了好多次，从什么都不懂，怎么都不会写，到一篇又一篇去分析《南方周末》的稿子，发邮件跟老师讨论深度报道的结构，所有的版面都交版了，我们连基础的文字稿也没拿出来，最后的稿子我也不知道老师是否满意，我只是明明白白感受到了自己在做这件事过程中的挣扎。

我能带走的还有有数次任性出走的旅行经历，无论是徒搭，还是骑行，还是汽车、火车，我都感谢这些在路上的日子。我能带走的还有沉甸甸的爱，同学，室友，朋友，学妹，老师；我们单纯地相遇，也将单纯地别离，轻轻地悄悄地。其中不乏激烈的争吵，激烈地对抗，沉默的冷战。有的人也许这辈子再也不会再见，有些人会陪伴一辈子。在入学之际，就有人告诉我，感谢感恩应该是我们要学习的，不管遇到的是怎样的人，经历怎样的事。

我能带走的还有听过的音乐和写过的日记。最后，我希望自己带走的是，爱自己的能力，爱他人的能力，乐观和宽容。轻装简行，下一站，不悔不惧。

（《习作》欢迎学生写生活中温暖的故事、耐人寻味的故事，写新鲜事，写自己的观察和思考，要求真实、不虚构。投稿邮箱：2996130659@qq.com）

（作者单位：屯昌枫木大平坡小学）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

称，意思是由人民教育出版社出版的义务教育阶段的语文教材。”谢炜解释道。

传统文化篇目增加

其次，此次教材变动的一大明显变化就是传统文化的篇目增加了。以初中三个年级为例，古诗文选篇有124篇，占有选篇的51.7%，比原来的人教版也有提高，平均每个年级40篇左右。并且，体裁更加多样，从《诗经》到清代的诗文，从古风、民歌、律诗、绝句到词曲，从诸子散文到历史散文，从两汉论文到唐宋古文、明清小品，均有收录。

“课文的选篇强调经典性、文质健美、适宜教学，兼顾时代性。”在谢炜看来，虽然教材不统一，可并不会影响学生入学考试。“因为

在新教材的使用满一轮之前，统一入学考试的命题还是以原有的教材为依据；其次，统一入学考试，如中考，一直以来是以课程标准为依据来命题的，教学中只要落实了课程标准所要求的知识点和能力点，考试也就没有问题了。第三，统一入学考试的命题，命题者也会充分考虑不同版本的因素，寻找版本之间共性的知识点和能力点来命题。”

对于这次的语文教材改革，谢炜持欢迎的态度。对他来说，有什么样的教材，就有什么样的国民。“新编教材整合了十多年来语文课程改革以及课程标准实施的经验，包括这些年提出的‘以人为本’‘自主学习’等新的教学理念，在语文教材中沉淀下来。这就更加体现了社会主义核心价值观，更具科学性和时代性，更加接地气。”

我能带走的还有成功的经历失败的体验，2013年—2014年的志愿者队长，2014年—2015年的团支书，组织过大大小小的志愿者活动和团日活动，班级集体活动，有成功的，有失败的；有让自己骄傲的，有让自己身心俱疲的；有高兴得欢欣鼓舞，有绝望得泪流满面。我记得很清楚的失败经历，计算机二级怎么考都没过，报班了也做过很多题，还是没过。我记得很清楚成功的经历，连续两个月六点多起床，背英文，后过六级。我记得的不算是成功还是失败的经历，关于运动会的深度报道，作为深度报道版的责编，我被老师拎着改了好多次稿，补充采访也做了好多次，从什么都不懂，怎么都不会写，到一篇又一篇去分析《南方周末》的稿子，发邮件跟老师讨论深度报道的结构，所有的版面都交版了，我们连基础的文字稿也没拿出来，最后的稿子我也不知道老师是否满意，我只是明明白白感受到了自己在做这件事过程中的挣扎。

我能带走的还有有数次任性出走的旅行经历，无论是徒搭，还是骑行，还是汽车、火车，我都感谢这些在路上的日子。我能带走的还有沉甸甸的爱，同学，室友，朋友，学妹，老师；我们单纯地相遇，也将单纯地别离，轻轻地悄悄地。其中不乏激烈的争吵，激烈地对抗，沉默的冷战。有的人也许这辈子再也不会再见，有些人会陪伴一辈子。在入学之际，就有人告诉我，感谢感恩应该是我们要学习的，不管遇到的是怎样的人，经历怎样的事。

我能带走的还有听过的音乐和写过的日记。最后，我希望自己带走的是，爱自己的能力，爱他人的能力，乐观和宽容。轻装简行，下一站，不悔不惧。

（《习作》欢迎学生写生活中温暖的故事、耐人寻味的故事，写新鲜事，写自己的观察和思考，要求真实、不虚构。投稿邮箱：2996130659@qq.com）

（作者单位：屯昌枫木大平坡小学）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

习作

毕业了 我能带走什么

■ 海南师范大学新闻传播与影视学院 罗薇

当上交完所有作业，我发现自己的心态过渡到另外一种，我已经把自己看成毕业生了，在我看来我的大学生活可以宣告结束。打包行李的时候发现，其实我能带走的东西很少，至少在操场上汗水带不走，好基友带不走，海南随时像P过的天空带不走，食堂里绝迹的锅包肉带不走，最爱的酸菜饼带不走，最让人满足的东北拌饭也带不走……

那我能带走什么？检查行囊发现，我带走的是看过很多遍很多遍的《红楼梦》，从四川到海南，跨越数千里的距离，这是小时候外公送给我的书之一，是当年自己啃不动的书，是高中语文老师说的随手翻一页就能看下去的书，是在大学里还在继续看的书。我带走的是《文学回忆录》，是在梁建东老师当年推荐买下的，是现在我也不想去翻的一套书，我想这本书的意义对于我而言，不是书的价值，而是人的价值。还有一本书，是今后的旅程中，不可或缺的，是对于我最重要的《走遍中国》，里面包含着我国大大小小的风景名胜。慢慢地在融入现实生活，总有人来告诉你，你太天真了，现实生活会逼着你忘掉你的梦想、你的浪漫，相比梦想而言，还有眼前的苟且，你读不懂的诗，和到不了远方。但我害怕那种一眼能忘到头的的生活，我害怕现实将我所有的棱角磨平，我害怕还在做梦的年纪却失掉做梦的能力，我害怕敷衍着活着，我害怕平凡的我，不止平凡还平庸……

我有个足球迷同学，他迷阿根廷球队10多年，此次欧洲杯亲眼看到阿根廷又一次失利，第四次的亚军，他如是写道：有人说，生活是一面镜子，它映照出你所付出的爱、努力和热情；然而生活又不仅仅是一面镜子，它有时残酷而冷漠，你的付出与愿望或许永远无法兑现。但这就是生活，尽力了，内心才能得到安宁。

我能带走的还有成功的经历失败的体验，2013年—2014年的志愿者队长，2014年—2015年的团支书，组织过大大小小的志愿者活动和团日活动，班级集体活动，有成功的，有失败的；有让自己骄傲的，有让自己身心俱疲的；有高兴得欢欣鼓舞，有绝望得泪流满面。我记得很清楚的失败经历，计算机二级怎么考都没过，报班了也做过很多题，还是没过。我记得很清楚成功的经历，连续两个月六点多起床，背英文，后过六级。我记得的不算是成功还是失败的经历，关于运动会的深度报道，作为深度报道版的责编，我被老师拎着改了好多次稿，补充采访也做了好多次，从什么都不懂，怎么都不会写，到一篇又一篇去分析《南方周末》的稿子，发邮件跟老师讨论深度报道的结构，所有的版面都交版了，我们连基础的文字稿也没拿出来，最后的稿子我也不知道老师是否满意，我只是明明白白感受到了自己在做这件事过程中的挣扎。

我能带走的还有有数次任性出走的旅行经历，无论是徒搭，还是骑行，还是汽车、火车，我都感谢这些在路上的日子。我能带走的还有沉甸甸的爱，同学，室友，朋友，学妹，老师；我们单纯地相遇，也将单纯地别离，轻轻地悄悄地。其中不乏激烈的争吵，激烈地对抗，沉默的冷战。有的人也许这辈子再也不会再见，有些人会陪伴一辈子。在入学之际，就有人告诉我，感谢感恩应该是我们要学习的，不管遇到的是怎样的人，经历怎样的事。

我能带走的还有听过的音乐和写过的日记。最后，我希望自己带走的是，爱自己的能力，爱他人的能力，乐观和宽容。轻装简行，下一站，不悔不惧。

（《习作》欢迎学生写生活中温暖的故事、耐人寻味的故事，写新鲜事，写自己的观察和思考，要求真实、不虚构。投稿邮箱：2996130659@qq.com）

（作者单位：屯昌枫木大平坡小学）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）

（作者为海中支教屯昌教师）