

关注海南职业教育招生改革①

海南推进职业教育7种招生试点项目
多学制模式 刷新职教颜值

■ 实习生 戴丹丹 李陈颖超 见习记者 陈嘉博

编者按

为了增强职业教育吸引力,2014年,海南省出台职业教育人才培养及招生试点项目方案,方案推动职业教育招生考试制度改革,试点开展“3+2”分段、五年一贯制、“3+4”分段等7种类型的招生改革,实行分类考试、综合评价、择优录取、坚持对口自主招生,完善“知识+技能”的考核选拔方式,逐步扩大高职院校和应用型本科院校的单独招生试点规模,建立由中职学校推荐应届优秀毕业生免试就读高职院校机制。

试点推行两年,我省如何打通职业教育“断头路”,搭建职业教育人才成长“立交桥”的工程做得如何?教育周刊今起将推出相关系列报道,欢迎读者关注。

“职业教育进一步发展提升的多种‘出口’已有了,立交桥建起了,但‘入口’问题还没有彻底解决,很多人还是对职业教育存在认识观念误区。”海南省教育厅职业教育与成人教育处副处长路剑威对记者说。

我省自2014年起,开展了海南省职业教育人才培养及考试招生试点项目改革,改革通过中职、高职、本科贯通的多学制模式,搭建职业教育人才成长“立交桥”,增强我省职业教育的吸引力。

7种试点项目分别是:五年一贯制高职培养、中高职“3+2”分段培养、中高职“3+2”连读培养、高职与普通本科“3+2”分段培养、中职与普通本科“3+4”分段培养、高职与普通本科联合培养、“3+X”分段培养。主要面向具有海南初中、高中学籍的学生。

今年全省72所中等职业教育学校计划招生54240人。职业教育人才一体化培养及招生试点项目计划招生3320人,其中,中高职“3+2”连读培养试点项目计划630人;中高职“3+2”分段培养试点项目计划2330人;中职与普通本科“3+4”分阶段培养试点项目计划360人。

海南师范大学跟高职院校合作的试点专业,2015年计划招生710人,实际招生655

人。2016年计划招生570人,受琼台师范学院升本的影响,实际招生521人。据路剑威介绍,中职与普通本科“3+4”分段培养招生情况完成计划90%以上,2014年计划招生160人,实际招生152人,2016年招生计划扩大至360人,实际完成招生320人。

据了解,试点项目开展两年以来,由于宣传渠道相对单一,初中毕业班的老师和学生对试点项目不了解,对相关政策、项目优势不清楚,导致试点项目报考人数少。个别市县为了完成市县中学高中指标甚至阻碍学生报考,部分家长表示并不知道“3+4”试点项目。

“此前很多家长和群众都认为职校之路是一条断头路,我们现在做的就是将断头路打通,通过7种项目试点,推动职业教育人才培养。”路剑威向记者介绍:“试点项目一方面不仅给职校毕业生一个上升的渠道,也给

职校带来一些高质量学生,提高职业教育的吸引力。”

在实际工作开展过程中,路剑威坦言,“其实最难的是转变家长观念,有些家长认为读职校没出息;其次是在义务教育阶段就应加大职教

宣传,从班主任入手,让学生了解职业教育。”

省教育厅职业教育与成人教育处副处长张清明说,在德国,小学生每学期必须去职校体验一周,初中生每学期必须去实习一个月,德国工匠精神举世闻名,与他们重视职业教育观念渗透息息相关。



省农校3+4“试点项目园艺专业学生在学习相关技术。
李陈颖超 摄

解读

职教人才培养7种招生试点项目

1 五年一贯制培养

五年一贯制是面向初中毕业生,通过中考考试择优录取。

琼台师范学校是五年一贯制中开设专业及招生人数较多的学校,特别是“学前教育”专业,2016年,面向我省14个市县(区)招收100名学前教育专业公办乡镇幼儿园定向免培生。今年招生共计有近千名学生报考,近800人参加面试。录取的考生中,分数均高于生源所在市县(区)重点高中分数线,平均分612分,录取最高分为文昌生源724分,比省一级重点高中在该市录取分数高13分。

2 中高职“3+2”分段培养

中职学校与高职院校合作,面向初中毕业生,通过中考考试择优录取职业教育人才。前三年在中职就读,后两年可到联合高职就读。在中职学习3年取得中职毕业证也可以正常就业,如果想继续就读高职,则需要通过高职的转段考试。

这是目前在我省中职学校普遍

开展的一个项目。例如,目前海南省技工学校已经与海南经贸职业技术学院、海南职业技术学院、海南政法学院、海南工商职业学院联合,开设专业有电子电器应用与维修每年招生50人、汽车运用与维修每年招生50人。省技工学校的中餐烹饪与营养膳食专业,和海南省农业学校的观光农业经营,对接海南省职业技术学院的烹调工艺与营养专业,其中,省技工学校2014年招生38人,2015年招生38人,2016年招生48人。省农校2014年招生43人,2015年招生38人,2016年招生40人。

3 中高职“3+2”连读培养

中职学校与对口高职院校,面向初中毕业生,通过中考考试择优录取职业教育人才。项目学生在中职学校连续就读3年,完成中职教育学习任务取得毕业证书,经对口高职院校考核通过后,可继续在高职院校就读2年,完成高职教育学习任务并获取对口高职院校颁发的大专毕业证书和相关国家职业资格证书。目前有海南省高级技工学校等10所中职学

校和海南经贸职业技术学院等6所高职院校对口试行。

据了解,海南省卫生学校护理专业与海南省医学院联合,2016年共招生100人,仅有6位考生未按时到校报到。海南省高级技工学校与海南经贸职业技术学院联合,“3+2”连读试点专业计算机网络技术人才。2014年计划50人,实际招收37人,2015年计划50人,实际招收32人,2016年计划50人,实际招收47个人。

4 高职与普通本科“3+2”分段培养

由省考试局在高职高专批次统一择优录取。招生工作由联合高职与本科院校联合招生,以高职院校为主。学生完成前3年的高职阶段学业之后,高职将会颁发专科毕业证。经过联合的本科院校考核通过之后,进入本科院校就读2年。

海南经贸职业技术学院的会计专业,与海南师范大学的经管学院对接,2015年计划招生50人,实际录取50人,2016年计划招生50人,实际录取50人。今年第一次投档爆满且

录取分数接近二本线。

海南职业技术学院的园艺专业,与海南大学对口合作培养“3+2”项目,2015年计划招生50人,实际录取45人,2016年计划招生50人,实际录取34人。

5 中职与普通本科“3+4”分段培养

据了解,该项目通过中考考试,招收初中毕业生,今年要求中考总分必须在526分以上。项目学生前3年在中职学校就读,后4年在本科院校就读。按一体化人才培养方案,实行中职与本科上下衔接分段培养的职业教育。

目前,开展此项目本科院校有海南大学(与海南机电工程学校、海南农业学校联合)海南师范大学(与海南省旅游学校、海南省海口旅游职业学校联合)。该项目对学生及家长吸引力最大。

6 高职与普通本科联合培养

高职与普通本科联合培养,面向高中毕业生,通过高考,且成绩达到

当年本科第二批次录取最低控制线下50分以上,由省考试局统一择优录取,使得很多分数只能上三本院校的学生多了一种选择。高中毕业生进入高职读4年后完成本科教育,并获得对口公办本科学校的文凭。

这一试点项目2014年起在海南职业技术学院、海南经贸职业技术学院等高职院校进行,分别对接海南师范大学与海南热带海洋学院,连续两年均完成招生计划。

7 “3+x”分段培养模式

分为“3+3”与“3+4”两种模式。该项目主要面向具有海南户籍或海南学籍的应、往届中职毕业生。项目学生在中职学校学习3年,完成中职教育学习任务取得毕业证书,通过我省统一组织的单独招生考试进入高职院校(本科院校)学习3年(4年),完成专科(本科)教育学习任务并获取高职院校(本科院校)颁发的高职院校毕业证书(本科院校毕业证书、学位证)和相关国家职业资格证书。此项目同时也是对已有的往届中职毕业生的一种再造与提升。

动态

迎教学诊断
提升中职教学质量

本报讯(通讯员路剑威)11月23日下午,我省中等职业学校教学诊断与改进工作专题培训活动在海口开幕。

据省教育厅相关负责人介绍,为更好地推进该项工作,此前已经印发了《海南省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案(2016—2020年)》,成立了由省外职业教育专家、省内行业企业专家和中等职业学校教学校长共同组成的海南省中等职业学校教学工作诊断与改进专家委员会。

本次培训邀请到江浙等职业教育发达省份的专家来介绍经验、示范引领,省教育厅希望全省各中职学校通过此次培训能够看清成绩,树立信心,正视不足,找准方法,认真整改。确保数据准确、资料完整、报送及时,落实评价主体规范,形成自主诊改、外部督导与教育行政部门复核相结合的覆盖全员、覆盖全程的评价机制,实现我省中职学校教育质量螺旋式上升。

海师大双导师制
培养“卓越新闻人才”

本报讯(实习生陈宇航)11月24日下午,海南师范大学新闻传播与影视学院“卓越新闻人才”培养工程导师聘任仪式在海南师范大学桂林洋校区举行,并现场向“卓越新闻人才培养”工程导师颁发聘书,聘请媒介精英担任学生校外导师,采用校内老师和校外导师相结合的“双导师制”,以培养优秀新闻人才。

“卓越新闻人才培养”工程导师由海南广播电视总台新闻中心副主任林海涛、海南广播电视总台蓝网总监杨迪、海南广播电视总台网络广播电视台客户端负责人陆范峰、海南日报教育周刊主编张惠宁、海南日报摄影部主任记者张杰、海口日报社社会部主任余家亮、南海网内容中心总监李灏组成。

根据卓越新闻人才培养工程计划,海南师范大学新闻传播与影视学院每年从大二、大三中差额选出10名学生参加“卓越新闻人才培养”工程,并采用淘汰制每学期定期对学生进行考核,检查学生课外实践能力。校外导师则主要对学生的职业态度、专业能力、人文素养三方面进行培养。

海南师范大学副校长李森为“卓越人才培养”工程导师颁发聘书,他表示,新闻传播与影视学院对“双导师制”的探索值得肯定,希望继续创新人才培养模式,提升海南师范大学新闻人才素质。

海南中学海口一中被
授牌优质生源学校

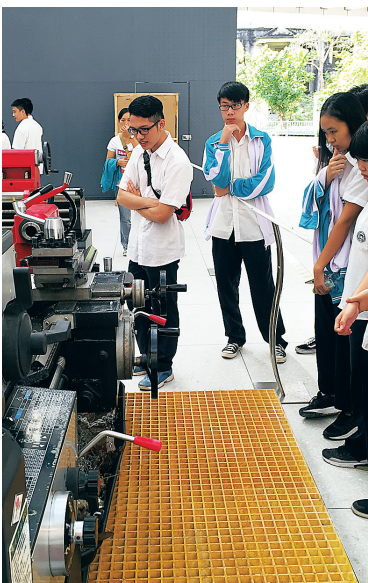
本报讯(记者叶媛媛)近日,清华大学招生组在海南中学和海口市第一中学举行招生见面会,并授牌两所学校为其优质生源学校。

据了解,近年来海南中学高考屡获佳绩,成为我省为清华大学输送生源最多的学校。海口一中通过科学管理,高效课堂,精心备考等途径努力提高教学质量,取得了突出成绩。自2013年起,海口一中连续5年高考一本人数突破千人大关。2013年全省文、理科前10名,海口一中占据了5席;2016年,5人考入清华、北大。

教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810129
微信公众号:hnrbjyzk

教育周刊二维码



海南中学社会实践活动。陈卓斌 摄

海南中学社会实践团科普活动精彩纷呈
大小“学霸”畅谈科学

现精确定位等目的。”让学生们感受更加直观,三亚遥感所工程师吴凤霞专门用设备进行了通电演示。其中接收天线庞大的“脑袋”在“脖子”的支撑下灵活旋转,模拟接收数据的过程引得全场阵阵惊叹。小“学霸”们立马将科研“学霸”层层围住并踊跃发问,表现出了对科普活动的浓厚兴趣。

省规划展览馆也集中展出了滨海大道这些年来不断变迁的历史图片,形象直观地展示了填海造陆结下的颗颗硕果。“通过这次参观,我第一次对海南的城市建设和未来规

划有了全面而细致的了解,也让我更加地热爱海南。”海南中学学生吴献好说。

海南中学社会实践团领导小组成员梁振峰告诉记者,海南中学的社会实践活动已经开展多年,涵盖了调研报告、社会体验、科普活动、论文写作等多个项目,自1999年举办以来便成为广受学生、家长喜爱的“保留节目”。本次社会实践活动团以海洋知识为主题,组织了1600多名学生深入全省科研院所、工厂、学校等地开展了精彩纷呈的实践活动,“海南是海洋大省,举办一系列的科普活

动,一方面旨在教育学生们热爱海洋、热爱科学、热爱家乡,一方面也为他们将来走出社会、服务海南打下坚实基础。

看着眼前这群求知欲旺盛的中学生,深海所综合办主任发强赞不绝口:“海中学生对科普活动的参与和接受程度令我十分惊喜。未来,除与该校共建综合实践基地外,我们还将派科研人员到学校举办科普讲座、配合开办极具特色的科普课程、海洋课程等,帮助提升学生的综合素质,也为包括海洋科学、深海研究在内的高精尖科研项目培养储备人才。”