

关注海南职业教育招生改革②

学校看好,家长观望——
职教“3+4”,中职升本直通车

■ 实习生 李陈颖超 戴丹丹



省中3+4与海师对口培养,为我省培育琼剧人才。

校“3+4”:期待与海大本科生PK交流

“我省自2014年开展了海南省职业教育人才培养及考试招生试点项目改革,推出打通职业教育断头路,铺建成才立交桥的7种招生试点项目改革,其中,职业教育“3+4”成为一大亮点,也是目前最吸引学生报考的试点项目。”省教育厅职业教育与成人教育处副处长路剑威说。

什么是“3+4”呢?初中毕业生被中职学校录取,读3年对口单招进本科读4年,获得本科文凭,即从进中职起就知道自己3年后要上的本科专业,且中职3年学费全免,而且顺利升本还可享受政府一次性5000元的学费资助。

据记者从省教育厅了解,目前我省“3+4”试点学校,有海南省农业学校、海南省技工学校、海口旅游职业学校、海南省文化艺术学校等,分别对口海南大学和海南师范大学等。

省农校结合海南特色农业体系,将植物保护专业、园艺专业、海洋渔业科技专业纳入“3+4”试点项目。省农校校长陈克文说,一直以来,岛内的植物保护是个难题。2014年我省开启职业教育人才培养考试招生试点项目改革后,农校马上将植保等专业纳入改革体系。

省农校的植物保护专业作为“3+4”试点项目对口海大,目前只有2014级一个班,园艺专业和海洋渔业科技

专业对口海南热带海洋学院,园艺专业有两届两个班。从招生情况看,省农校2014年植物保护专业招生40人,园艺专业2015年录取36人,2016年录取38人,渔业专业录取40人。

陈克文透露,今年正在申报畜牧兽医专业和观光农业。观光农业发展乡村成为景点,配合“全域旅游”设想,目前在寻找对接学校,希望与海大合作。省农校重点培养这三个专业目的在于,

渔业让农业走向深蓝,园艺带领农业走向旅游,植保携手农业走向高端。

2014级植保专业班钟慧柳同学告诉记者,之所以选择植保专业,是因为想多学点知识,回家指导家里人种好石榴。冼雪梅同学也是植保专业学生,当记者到某花店采访时,发现瘦小单薄的她正往花盆里捧土,满手是泥,她在花店要实习半年,实习期间工资是2400元。省农校招生办的邢老师告诉记

者,冼雪梅今年获得全国职业技术学院艺术插花二等奖,可免试进海南大学。

据了解,植物保护专业的学生有统一的班服,印有班里每一个人的名字,学习气氛浓郁,学生对转段毫无畏惧,班级携手一个不落,相互帮助提高。转段到海大后,有农学教授建议,同是植物保护专业,让海大本科生与“3+4”试点项目学生PK,双方交流学习,优势互补,共同提高。

校“熊猫班”:打造双师型人才

“3+4”本科班,被称为直通车,省高级技工学校数控技术应用专业,与天津职业技术师范大学机械工艺技术专业,合作开办“3+4”分段培养本科班,2015年招收39人,2016年招收40人。

在技校,学生私下里都把“3+4”这个班叫做“熊猫班”,无论是师资配备还

是硬件设施上都是学校最好的。陈占仲老师是“3+4”15级的班主任,让他记忆犹新的是一个叫曹子淇的男孩,中考成绩680分,本来报考另一所学校,去之后发现不理想,来到技校后,他学习刻苦,是班里的学习委员和省优秀学生,拿到一等奖学金。此外,班里有陈棠士、黄家方、黄英海和刘俊四名同学

入选数控竞赛特训小组,有望在明年的比赛中取得佳绩。

明兴老师是“3+4”16级数控技术专业的班主任,他5年前毕业于天津职业技术师范大学机械工艺技术专业,在他看来,进入技工学校的“3+4”项目的孩子们基础好,大部分中考成绩600分以上,整体素质明显比中职学生高

出许多。他举例说,2016级有个学生成绩优异,中考660多分没上高中,因为他考虑到即使上高中,也不一定考上像天津职业技术师范大学这样的学校,况且中职三年可以提高职业技能。用明兴老师的话来说,“3+4”试点班的同学技能上远高于普通高中,文化课也不一定次于普通高中生。

校琼剧班:为琼剧发展培养优秀苗子

省文化艺术学校琼剧专业,经教育部审批通过,是全国唯一一个戏剧剧种的“3+4”试点专业。作为海南本土非物质文化遗产,也是省艺校重点培育的专业。自2015年开始招收第一批“3+4”项目学生,由于起步阶段宣传的不够,计划招收30人实际录用19名。2016年同样计划招收30人,情况乐观许多,参加复试有100

人,方面面试后通过基本条件和素质等方面的考核后,18人符合标准。

采访中记者了解到,很多家长对“3+4”项目并不了解,省艺校有关负责人去下面市县走访时,发现家长普遍认为“3+4”读书读太久了,还不如毕业就出来挣钱。

省艺校“3+4”是琼剧专业与海师音乐学院对口培养,学生在艺校的学

习期间由经验丰富的戏曲表演老师带队,保障学生的教学质量。学生用3年时间在艺校进行职业技能学习,之后4年去海师进行文化理论学习,提升综合素质能力。当艺校学生进入海师学习之后,艺校会派本校的琼剧老师去海师上课,拓展学生的唱腔以及表演技能,做到中职升本的教育学习不脱节,理论文化与实践相结合。海

南师范大学招生办苏老师说,“琼剧是海南本土文化亮点,海师对学生“3+4”阶段的学习,会辅导好助力其身心健康的发展,推进项目顺利进行。”

对于“3+4”的学生,苏老师最担心他们的语文和英语水平。“3+4”项目也在拓宽对外交流的渠道,经常有琼剧老师带队和学生一起去省外进行文化交流。

业内呼吁转变观念,做敢“吃螃蟹的人”

“目前很多家长还在观望中,一方面,很多家长不相信读中学一体化的大学,7年后就能拿到本科文凭。另一方面,孩子也担心读了3年后第4年转段能否成功进修,采用什么办

法考核,万一进不了大学就断了后路,不敢做第一个‘吃螃蟹’的人。我们考察发现,‘3+4’学生进学校后学习积极性很高。”省农校校长陈克文分析了“3+4”项目现状说,“试点专

业目前仍然冷门,一般人不愿走中职到本科的直通车,但是社会有大量的需求,需要对专业有足够的认知。”

“2017年是第一批试点学生转段的时期,若大部分学生顺利转段,后年

招生情况会有所改变。省教育厅已制定整套的政策方案,将由省教育厅、海南省考试局以及中高职相对应的中职和大学共同推进。”省教育厅职业教育与成人教育处路剑威告诉记者。

动态

琼中、三亚学院政校合作
推进山区教育与
富美乡村建设

本报讯(记者郭畅 通讯员王丽娟)11月30日下午,琼中黎族苗族自治县人民政府与三亚学院举行“战略合作框架协议”签约仪式,打造政校合作协同体,推进琼中教育发展和富美乡村的规划建设。

据协议,双方将在人才培养、专项调查研究、“富美乡村”建设规划、科研服务地方政府四大领域开展合作。三亚学院主要依据相关政策,对贫困学生实施减免学费或培训费等优惠措施,并对达到三亚学院相应录取标准的琼中籍贫困生优先录取,为其提供优质的大学生本科、高职或中职学历教育的机会;对其他在三亚学院接受职业技能和就业培训的琼中籍青年,区分各类需求,重点安排邮轮游艇、厨师、酒店服务等具有就业竞争力的精品技能和就业培训,并根据琼中的需求,提供相关职业技能培训。

同时,琼中全力推荐琼中籍贫困生和琼中籍青年学生毕业或结业后在三亚等地就业,积极鼓励部分学生学成后返乡创业,建设美丽琼中。

在“富美乡村”建设规划方面,三亚学院以琼中湾岭镇南久村为试点,选派城乡规划、旅游管理等专业教师进驻南久村,结合南久村危房改造、整村推进计划,无偿提供南久特色小村镇设计规划方案,协力打造经济发展、集约环保、生态美丽、村民宜居、客人宜访的“富美南久”。

我省10篇教育论文
获国家级奖项

本报讯(记者陈蔚林 通讯员云慧明 实习生陈卓斌)记者从省教育厅了解到,第七届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文评比活动已经结束,我省有10篇论文获得嘉奖。

为了参与全国评选,我省首先组织了省级层面的评选,共收到参评论文181篇,经由现代教育技术专家、教育科研专家、学科教学专家组成的评审组按评比要求和标准,本着公平、公正的原则进行评审,共评出获奖论文100篇,其中一等奖15篇,二等奖35篇,三等奖50篇,优秀组织奖5个。

最终经省教育厅遴选出的21篇论文在报送至中央电教馆参加全国总评选后,有2篇获得一等奖,1篇获得二等奖,1篇获得三等奖,6篇获得优秀奖,三亚市第九小学获得优秀学校组织奖。

海大学子获最高法
“优秀法律实习生”称号

本报讯(记者陈蔚林 通讯员丁菁华 实习生陈卓斌)近日,最高人民法院办公厅、政治部、机关党委联合发布《关于第二批优秀法律实习生评选情况的通报》,海南大学2015级经济法法学硕士研究生韩炳浩、2012届文科实验班法学本科毕业生汪婧(现为北京理工大学博士生)位列其中,获评“优秀法律实习生”。

记者了解到,经过层层选拔,韩炳浩和汪婧顺利入选最高人民法院招收的55名法律实习生并入院实习。期间,两人在实习导师的指导下,参与了审判辅助、司法调研和综合行政等工作,出色完成了实习任务,增强了司法实践能力,体现了海大法律人扎实的专业基础和突出的综合素质。

据悉,最高人民法院自2015年起建立法律实习生制度,并向全国高等法律院校和法律研究机构接收法律实习生。

说,“我的父母告诉我,当灾难来临时,你要尽快逃生,不要顾及我们。”这是为了避免因寻找亲人而浪费宝贵的逃生时间。

学习用报纸制作“简易厕所”

在避难训练中,还有一个令人印象深刻的细节,日本同学分给我们两张报纸及一个类似“尿不湿”的垫子。一开始我很诧异:拿这玩意做什么呢?直到日本同学手把手教我们用报纸折叠制作“简易厕所”,才恍然大悟。原来,在地震、海啸这样的自然灾害来临时,很多人的房屋倒塌,等待重建的过程中,只能住在临时的棚屋里。大家便用旧报纸制作“简易厕所”来解决“方便”的问题。

身边的日本同学说,在他们很小的时候,老师和家长就教会他们做这种“游戏”了。在大家动手制作“简易厕所”的过程中,潜移默化地提高了防灾意识,也显示出了临危不乱的淡定。

海南学子在日本体验避灾训练

联合国大会于2015年12月将每年的11月5日定为世界海啸意识日,今年11月底,由30个国家的高中生参加的“世界海啸意识日”高中生峰会在日本举行,峰会的主题是“新一代年轻人如何通过自救、合作和公共救援在自然灾害中生存下来”。我有幸参加了这一会议。印象最为深刻的是,我们于11月26日在日本高知县黑潮町体验了避难训练。

■ 海南中学高二(19)班 颜天斌

登特殊“货车”体验震撼

众所周知,日本因地理环境较为特殊,地震、海啸等自然灾害发生的频率很高,但是地震造成的伤亡人数却不多。这次到日本考察学习,感受了日本中小学防灾教育先进的理念、完善的体制机制。

日本绝大多数的公共机构,如体育馆、广场、公园、学校等,都设有专门的应急避难场所。这些避难场所的构造是特殊的,当地震来临时,这些建筑只会左右晃动,有效降低了房屋倒塌

的可能性。

我们参观了记载有江户时代袭击黑潮町的“安政南海地震”惨状的石碑和黑潮町所修建的海啸避难塔。据当地居民讲述,约160年前,附近一带曾经在海啸中被淹,后来建的这座避难塔能拯救100多人的生命。我们还参观了滨口梧陵纪念馆,1854年11月5日,安政南海地震引发了海啸,滨口梧陵在海啸来临之时为拯救村民点燃了自家稻田里的稻束,为村民指明了逃离海啸的安全之路。随后,梧陵还利用自己的积蓄修建海堤保护村庄。鉴于梧陵故事的影响力,联合国将

11月5日定为世界海啸意识日。

在避难训练中,我们还登上了一辆特殊的“货车”,从外表上看,它和普通货车没什么差别,然而,在地震紧急信号发出之后,这辆“货车”开始剧烈晃动,原来,它是一辆“地震体验车”。

高知县黑潮町依山而建,山上有不同高度的避难点,是为了躲避不同高度的海啸。

家长和孩子约好逃生路线

日本的防灾文化无处不在。在避难训练中,我们每人获得一份食品,是

用铁罐包装的两块面包,上面写着保质期为5年。而我们手中的食品即将于2017年过期。据介绍,平时这些食品被储存于避难物资专用仓库中,保质期一般都是5年,一般到第4年的时候就会更换,换下来的食品又会在进行各种防灾演习时让人们吃掉,所以不会造成浪费。

我们在汤浅町耐久高中参观时,这里的同学介绍,学校每周会组织一次防灾演习。他们的家长也具有很强的防灾意识。“很小的时候,我的父母就已经和我约好,当灾难来临之时的逃生路线。”一位叫三毛佑太的同学