

孩子真的“油盐不进”么？

多学几门与孩子沟通的“语言”



惠君信箱

hnlhj@126.com

当孩子遇见“爱情”

惠君老师好！

我家女儿今年上初二，前不久我无意中发现她有早恋的迹象。自从女儿进入青春期后，我们就一直担心她陷入早恋门，没想到担心的事情还是发生了。如今我和她爸心乱如麻，不知道如何应对这个问题，管吧，不知从何入手，不管吧，又担心闹出大乱子。万般无奈，只好来请您支招了。急切期盼回复中。祝好！

心乱如麻的妈妈

心乱如麻的妈妈：

您好！来信收悉。家有儿女初长成，情窦初开烦恼多。你信中担心和烦恼的问题一直是家有青春期儿女的父母们所担心和烦恼的。

首先，我想澄清一下“早恋”的概念。所谓“早恋”是一个颇具中国特色的概念。青春期一般指10—20岁的青少年，这是个体性机能发育成熟的阶段，随着第二性征、性器官和性机能迅速发育，少男少女们开始意识到两性在生理、行为和社会角色方面的差异，产生了一些特殊的情感体验。于是进入心理学上的异性期，开始对异性感兴趣，并产生思慕情结。

在这个特殊的年龄段里，男女同学之间互相产生好感和爱慕，产生向往、接近、眷恋异性交往的渴求等，皆属适逢其时的正常心理现象。称之为“早恋”是国人自以为是的说教。

针对您的问题，我有三个建议：

1.了解青春期孩子身心变化的特点，以平常心待之。如前所述，对异性萌生好感，这是青春期必然的心理特征，也是成长的标志。所以，当以平常心对待。身为青春期孩子的父母，要做足青春期教育的功课，才能用理性的态度看待和理解青春期的种种变化，也才能给陷入青春期困扰的孩子有效的帮助和指导。在此推荐阅读美国心理学家詹姆斯·杜布森的《正当青春期》。此书对青春期可能遇见的各种问题和困难做了分析并提供参考对策，对家有儿女初长成的父母了解青春期的身心变化很有帮助。

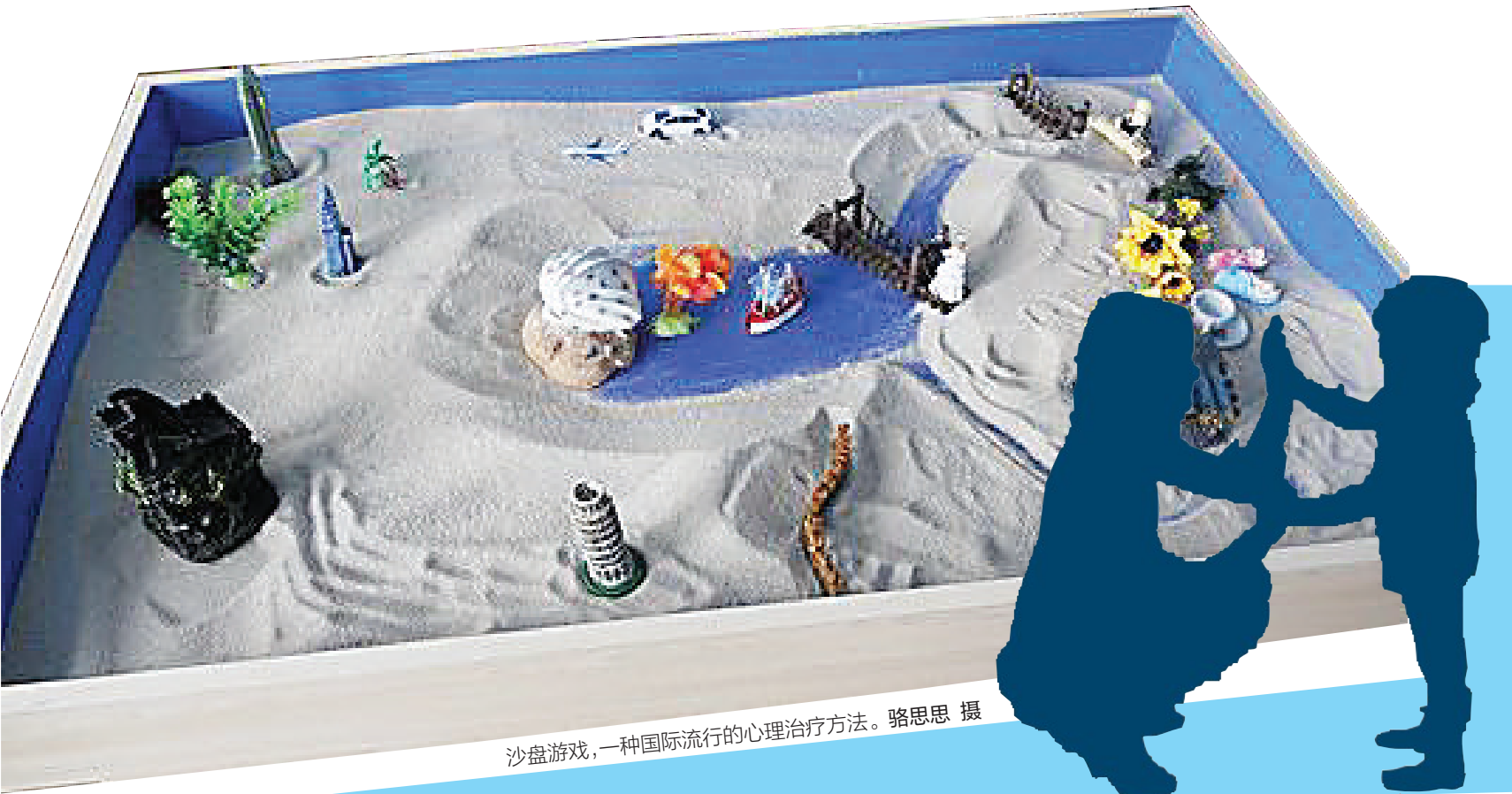
2.接受青春期身心剧变的现状，以智慧心导之。危机四伏的青春期需要智慧的引导。身心剧变带来的困扰需要积极应对，青春期还是学习与异性交往，学习表达爱和处理情感困扰的极好时机。聪明的父母会借机引导孩子应对青春危机和情感困扰，将危机变成成长机会，把恋情化为成长动力。比如，引导孩子应对青春期的身心困扰，包括如何照顾发育中的身体，与异性交往时要注意什么，哪些事可做，哪些事不可做。发现孩子对异性有好感，经常谈论某个异性时，不妨先祝贺她已经长大，并对她谈论的内容表示兴趣，询问她最欣赏异性的哪些特点，与她分享优秀的异性品质，分享如何从异性交往中学习等。有意识地将孩子对异性的好感放置在阳光下。如此开放坦然的态度，会引导孩子把异性交往定位为友谊而非爱情。如果孩子真的陷入恋爱中，则告诉她爱是有力量的，引导她借助爱的力量，努力让自己变得更美好。还要告诉孩子，遇到特殊情况要怎样把握拒绝的分寸等。此时孩子最需要的帮助，是增强自我保护意识和知道身体的边界。

著名心理咨询师李子勋推荐一个淡化青春期孩子恋爱重要性的技术，我们可以对陷入青春期恋情的孩子说，每个人的一生至少有三次爱情，16岁前是游戏，20岁前是预演，25岁才是真爱。让孩子懂得眼前这个异性不是生命和爱情的全部，就会多留一份心思守护和修炼自己。

3.主动包容和陪伴青春期的成长，以温暖心伴之。从某种意义上讲，青春期之重要，甚至要超过人生的任何一个阶段。原因有二：第一，它是成家立业的前奏；第二，它是孩子留给家长的最后机会。而最好的陪伴是和谐的家庭氛围和良好的亲子关系。良好家庭氛围和亲子关系是有滋养功能的。首先，和谐温暖的家庭关系给孩子提供了学习处理亲密关系的场所，他们从中习得家庭各种角色行为，学习爱与被爱，学习家庭伦理秩序，为未来成家立业做相应的准备。其次，享有良好亲子关系的孩子，常常能从家庭汲取到充沛的爱，不轻易陷入早恋门，最多只是对异性心生喜欢而已，父母只需聆听、理解、尊重和信任即可。

事实上，青春期的恋情，多数只是对异性的倾慕和喜欢。所以，请不要急于认定女儿是早恋了，把它当成正常的异性友谊，鼓励女儿公开大方的与异性交往，教给女儿与异性交往的技巧和安全自护的原则。开放的态度、正面的暗示和积极的引导，更有助于女儿从中学习和成长。如此温暖、开放的亲子关系，女儿更乐意与你分享她的异性交往经验，孩子更安全更自信，你更能不动声色的影响她。岂不更好？

惠君



沙盘游戏，一种国际流行的心理治疗方法。骆思思 摄

■ 骆思思

来心理咨询的两个孩子：一个头发染成了板栗色，像是没骨头一样软塌塌地靠在桌子旁边。不耐烦的眼神，略带嘲讽的嘴角，配着穿在身上的黑色T恤上的骷髅头，是一个就差在脸上贴“不屑”两个字的高三男生；另一个是脸上还带着些笑意，长相清秀然而眼神狡黠的初二女孩。初二女孩的班主任把她带来前就发信息对我说明了问题——“你跟她说话，她说什么别全信，没有一句真话。”而高三男生的班主任在之前给我电话的时候已然一副无计可施的态度，并强制他在我上班时到了咨询室。

今天一“开张”就来了两个重量级的活儿。我将女孩子带到了沙盘室（编者注：沙盘游戏治疗是国际上很流行的心理治疗方法），请她先参观，按照自己的想法摆一次沙盘。与此同时我在个体咨询室里，开始与男生交流。上课睡觉的时候老师提醒他，醒了以后他极为不耐烦地与老师发生了小争执。用他班主任的话来说，他就是“油盐不进”。

我开口问他：“有什么我能帮你的吗？”

他冷哼：“老师我知道你要说

什么，趁早不用说了，浪费时间。”我颇为感兴趣地问道：“你觉得我要说什么？”他似笑非笑：“学习是我自己的事啊，以后怎么样啊，父母辛苦啊，怎么怎么的，软的硬的都不需要了，你也别跟我套近乎，我很快就毕业了，我不会犯大事，碍不到你们什么。”

我有些意外于这个孩子过早的社会化。他屏蔽了所有关于高考和未来套路的话，我必须找到他能听“懂”的语言。“好吧，看你是个很明白的，我们不谈高考，说说你喜欢的东西吧，现在回教室，你也没办法给班主任交代，还得被唠叨，随便聊两句？”他有些意外地撇了撇嘴：“也是，我……也没什么特别的啊，挺喜欢听歌吧。”

“哦？喜欢什么音乐？哪个歌手？”

“夜愿。”

“哦？那个芬兰重金属乐队？”

他很惊讶地看了我一眼：“你居然知道？”

我笑了笑并没有回答，而是反问道：“夜愿是一支很有梦想的乐队，他们一直都在歌唱中寻找自我。但你似乎不是很在状态啊。”

我的直白和对这个乐队的见解似乎让他有些惊讶，他停顿了很久，脸上那种无所谓表情淡了，变得

严肃了起来。

“我不知道学习有什么意义。这个世界是不公平的，每次看到社会上一些不学无术的人，照样吃香喝辣，我就觉得很讽刺……”我点点头，“你说的很对，有光就有阴影，世界不可能绝对公平，而且大学也并不代表人生的终点。不过，你有没有想过为什么夜愿的歌这么好听？”

他摇头。

“因为经历啊，如果那个键盘手连乐谱都不认识，即使有万种豪情，怎么写出《I want my tears back》？”

后面我们的谈话，就顺利了起来，我们还一起欣赏了一首他推荐给我的夜愿的新歌。在他的世界里用他能够接受的语言去沟通，他显得很柔和，还主动约了时间下次要我帮他做个职业测试。

其实，“夜愿”这个乐队我并不熟悉，是接到班主任电话以后我通过询问他的舍友了解到的，在网上做了些功课。

送走了男生，我来到沙盘室，原本一脸笑意但是显得很防备的女孩子正认真地研究着一对陶瓷夫妻。沙盘上是一幅很有爱的画面：碧蓝的大海，漂亮的房子，小狗欢快地奔跑，一个小女孩正在晒太阳！如此阳光的心态和我听到的那个撒谎

成性，被宿舍的同学一致排挤，几乎不能够继续住校的孩子差之甚远。

我见她犹豫再三，便问：“你在想什么呢？”“我在想我要不要把这个（陶瓷夫妻）放上去。”

“那么你想要吗？”正在认真思考的她没有太犹豫就点点头，“想要，可是爸妈他们不会这样亲密。”说完她皱皱眉，看了看我，一脸后悔。

我摸摸她的头，“在这个沙盘里，我们可以创造我们希望的世界，即使现实不尽如人意，也不要紧，不影响我们的梦想。”她受到鼓舞，很认真地把陶瓷夫妻摆了上去。我和她分享了这个作品以及她的故事。原来所谓的“撒谎精”不过是一个在父母长期吵架的过程中练就的本领。要想不引火上身，就得在爸爸妈妈身边用不同的说辞。而且她发现，有时候撒谎还能多要些零花钱，在出去玩的时候钻空子。

然而孩子的期望无声地在沙盘里体现，在她心中，是如此希望一家人能够开心快乐。就像她为自己的沙盘作品起的名字那样——《快乐家族》。

音乐，绘画……我们的生活中除了言语，还有很多种方式和“语言”可以让我们沟通，当遇到所谓“麻木不仁”的孩子，请选择他们最能接受的方式去打开沟通之门，去倾听他们的心声。

（作者单位：国兴中学）



海南国兴中学心理咨询室一角。骆思思 摄

山寨老师惊心动魄的“人生第一课”

■ 愚夫

女儿的班主任王老师邀请我为她们班同学上一节主题为“责任”的班会课。接到任务，心中却一阵狂喜，为了儿时的教育梦想、为了在女儿心目中树立起“伟岸”的形象，一定要上好这节课。

着手准备讲课时，才深刻地体会到想当好一名教师实属不易。因为和我以往的讲课对象不同，他们是一群青春萌动的少年，内容不能太刻板，但又不能脱离主旋律，万一将青少年的思想带偏了，岂不是罪莫大焉。定义一定要严谨，插图一定要精彩，语言一定要生动。按照预想，我认真准备着教案，忙到半夜三更。谨慎起见，我还将准备好的教案发给王老师，请她把把关。居然还得到了好评，同时隔壁班的老师看过教案后也高度认可，要求她们班的同学也来旁听，这让我小小的得意一阵后，又增加了心理压力。

在兴奋和忐忑中，上课的时间终于到了。登上讲台，扫视一遍台下的60多名同学，发现他们有的目光中透露出期待，有的心不在焉，眼神还在不安分地游移；更过分的是有两个小男生还在嬉戏。我声音从低到高，连续三遍向同学们问好，发现嬉戏还未停止，于是严肃的目光由扫射变成点射，盯向“事发地点”，其他同学感觉到异样，和我一起看向那一处，在强大的集体威慑下，“事件”总算平息了，控场成功、初战告捷。

作了一次深呼吸，平复下情绪，点开精心准备的PPT，开始了讲述。我用新西兰地震后中国总领事馆在营救中国公民事件中的卓越表现作为开讲案例。因为准备充分，加上我丰富的肢体动作和时而幽默、时而严肃的语言，开启了孩子们的心扉，同时用一些时下流行的网络用语拉近和他们的距离，一个案例讲完，几乎将所有孩子的注意力都吸引过来。我一边讲，一边注意

同学们的反应：讲到精彩处，孩子们的目光是赞许的；讲到幽默处，孩子们的笑声是爽朗的；讲到爱国情怀时，孩子们的表情是庄重的，预期的效果让我放松下来，热情更高，发挥更好。正在自我陶醉之时，突然发现台下窃窃私语。回头一看投影，吓出一生冷汗：我的天，居然犯了两个常识性错误，将新西兰误写为新加坡；居然让新球王梅西带领阿根廷去打欧洲杯。

还好，自己还算镇静，坦诚了自己的错误，并请班长、安全委员和其他同学上台讲述他们应该承担的责任，让他们切身体会到责任的重要性，把不利局面一点一点的扳回来。

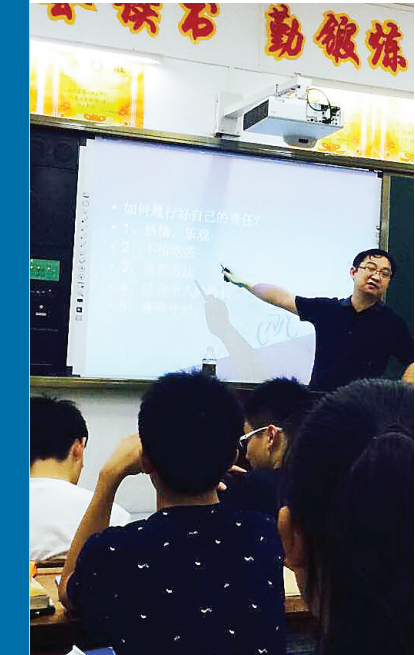
不知不觉，一个小时即将过去，授课来到了结尾处。我在最后一个案例中用两次海难进行了对比，一次是100多年前沉没的英国泰坦尼克号，一次是几年前沉没的韩国岁月号。两位船长，泰坦尼克号的史密斯坚守到最后，以身殉

职，赢得了世人的尊重；岁月号船长置全船乘客的生命于不顾，弃船逃跑，不但受到了法律的严惩，更让世人唾弃。

热情洋溢的讲述，打动了全体同学。在一片热烈的掌声和同学们意犹未尽的目光中，作为山寨老师的我总算放下一颗高悬的心，结束了惊心动魄的“人生第一课”。走下讲台，不经意间发现，自己已是大汗淋漓，身上的T恤已经可以拧出水来。

校园请有人生阅历的家长参与到教学活动中，是一个好办法。一是增加孩子和家长的互动，让孩子理解家长，让家长理解孩子，以便于在家庭教育中能换位思考。二是增加孩子的新鲜感，不同的兼职老师，传授不同的人生阅历。拓宽孩子们的视野，丰富孩子们的知识结构。三是让家长体会到老师的艰辛，尊重老师的工作，从而更好地配合老师，做好教学工作。

（作者单位：省农行）



作者应邀到孩子学校上班上课。王小莉 摄