

童声飞扬 乡村唱响天籁之音

海南音乐支教项目已在11所农村小学组建合唱团

■ 本报记者 计思佳

长亭外、古道边，芳草碧连天……11月29日，踩着纯净悠扬的歌声，记者和海口退休音乐教师陈亚军一同走进临高县博厚镇马袅中心小学的活动教室。

从2013年“童声飞扬”乡村儿童音乐教育项目启动开始，在海南爱乐女子合唱团、成美慈善基金会、海南省乡村教育发展促进会的共同努力下，3年来志愿者们走进海南的11所农村小学，为他们组建合唱团，帮这些农村娃娃搭建起通往音乐世界的桥梁。

音乐给孩子们带来的改变是多方面的。海南爱乐女子合唱团团长助理宋芳说，希望懂得音乐的志愿者们能够加入他们的队伍，为更多海南农村孩子播下音乐的种子。



合唱团的孩子们放声歌唱。计思佳摄

农村音乐教育很薄弱

“音乐教育很重要，但海南农村音乐教育很薄弱，有的学校甚至是一张白纸。”11月29日，在去往临高县博厚镇马袅中心小学的路上，陈亚军对记者说。

今年61岁的陈亚军是海口寰岛小学的音乐老师，退休前已从事音乐

教学36年，退休后她加入了海南爱乐女子乐团。2013年“童声飞扬”启动，陈亚军就加入了支教队伍。

当她走进海南农村小学的课堂时，发现绝大多数学校没有键盘乐器，上音乐课就是老师给学生们放碟，六年级学生认识五线谱的寥寥无几。

马袅中心小学音乐老师周江和临高县文澜江小学音乐教师郑红玉对此也颇为无奈。“体音美一直是家长学生眼里的副科，在农村因为条件有限，大家就更不重视了。”周江说，学校的教学一体机语数外的主课都有教学课件，但体音美就没有。因为没有键盘

乐器，周江和郑红玉都是自己买播放器，提前下载音乐伴奏，上课的时候放给学生听。

正是基于这一背景，2013年，成美慈善基金会与海南爱乐女子合唱团合作，共同启动了“童声飞扬”乡村儿童音乐教育项目。

11所农村小学“童声飞扬”

宋芳告诉记者，3年来，按照成美慈善基金会、海南省乡村教育发展促进会提供资金，海南爱乐女子合唱团提供支教老师的模式，“童声飞扬”项目已在海南11所农村小学组建了合唱团，受益的学生过千人。从最初海口的东山、旧州、灵山、永兴的乡镇小学，到现在的临高马袅学校、万宁罗万小学，“童声飞扬”也从海口走进了海

南的其他市县。

王莹莹是海口一所公立中学的音乐老师，她同时也是“童声飞扬”项目在海口市东山小学的支教老师。那一天，课堂上，伴随着美妙的钢琴伴奏，60多位学生排列整齐，神情专注，各声部默契配合，歌声婉转悠扬。

分声部训练，选择孩子们喜欢

的欢快歌曲，在歌曲中添加动作，王莹莹的课堂要求严格，但也活泼快乐。除了教唱歌，王莹莹还给学生讲解乐理知识。“经过两年的培训、巩固，孩子们学得越来越快了。”王莹莹说。

悠扬的歌声飘出教室，不仅让不少学生趴在门上围观，还吸引了外校的老师前来“取经”。在陈亚军上课

过程中，来自文澜江小学的音乐老师郑红玉和陈丽叶一边听课一边记笔记。“从来没听过这么好的音乐课，我真是受益匪浅。”趁着课间休息，两位老师赶忙凑到陈亚军身边请教。“如何解决学生低音走调的问题？”“教唱歌时应该用童声还是美声？”面对两位年轻老师的疑惑，陈亚军都一一解答。

这是一群人的心灵支教

今年5月30日晚，东山小学“童声飞扬”合唱团在海南大学举办了“东山之光”乡村童声合唱专场音乐会。《地球村的小孩》《青春飞翔》《Bring on the snow》等十多首中外经典曲目一一上演，台下的观众都为这些农村孩子们的表演感到惊艳。

从最初简谱都不会唱到现在能够

举办专场音乐会，孩子们惊人变化的背后是一群人的努力坚持。

11月29日上课那天，陈亚军因为着凉嗓子嘶哑。她泡了一杯热茶带在身上，上课时依旧投入而充满热情。记者算了一下，上课过程中“啊啊啊啊”这一连串高音她唱了不下30遍。

王莹莹每周都要去一趟东山小学，

风雨无阻。“因为学生在等着我啊！”

为了支持合唱团的训练，马袅中心小学校长林书明除了保障场地，还专门从镇上的中学借来了一台钢琴。“学校刚刚花了9000元钱购买了合唱团。我觉得素质教育是至关重要的，希望我的学生不要成为学习机器，而是能够健康发展。我会全力支持合唱团的发展。”

马袅中心小学音乐老师周江除了从周一到周四的课外活动时间都组织学生们训练，自己也加入了海南爱乐女子合唱团，每周末坚持去海口训练。“爱乐合唱团里有很多优秀的老师，我能从他们身上学到更多东西，以艺促学，从而更好地教我的学生。”

让农村娃在歌声中成长

在音乐的熏陶下，孩子们全方位的变化是大家最欣慰的。

宋芳告诉记者，最初在一些学校成立合唱团时，因为担心会耽误学习，很多家长是反对的。“合唱能够训练孩子们的专注能力以及合作精神，音乐也是能开发智力的。”经过3年的培

训，看到孩子们的提高，家长们的顾虑打消了，抢着把孩子往合唱团送。合唱已成为东山小学的品牌。

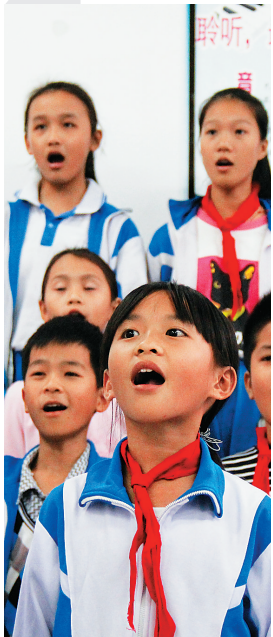
“参加合唱团，让我感受到音乐的美好，和音乐交上了朋友。”东山小学六年级学生王馨是年级的大队委，也是合唱团的队员。她说音乐让她觉得更加快乐。

曾经的合唱团成员李慧今年已升入初中，她的父母带着弟弟在海口生活。李慧的父母试图劝说李慧到海口读书，与他们一同生活，却被李慧拒绝。她说，“去了海口就不能参加合唱团了。”

同样曾是东山小学合唱团成员的黄磊和黄娟今年刚刚通过声乐特长生的身

份分别考取海口一中和海南中学。“合唱团为我打开了另一个世界。”黄磊说。

音乐能教会孩子们表达感情，体会生活的快乐，对人的作用是潜移默化的。志愿者们说，合唱团的孩子们能够在歌声中成长，收获幸福，就是对所有为“童声飞扬”合唱团付出的人最大回报。



合唱给乡村孩子带来美好感受。计思佳摄

教育动态

省博士协会召开换届大会

本报讯(实习生李陈颖超 记者张惠宁)12月10日，海南省博士协会在海南大学召开2016年度学术年会换届大会暨创新创业论坛，通过等额投票，选举出海南师范大学校长林强担任博士协会第二届新会长。

据了解，海南省博士协会自2012年成立以来，坚持“汇聚博士群贤、弘扬科学精神、服务海南建设、促进事业发展”的宗旨，协会成立目的在于“促进博士人才之间相互学习、共同提高；促进不同专业人才间合作协作，有利于事业发展；共同咨询解决经济社会发展中的问题，更好地服务社会。”目前，入会会员已达到1336人。

据介绍，海南省博士协会将实行星级管理，积极探索承接政府职能。新任会长林强提出了自己的改革方案：加强协会内部组织建设工作；吸取以往经验，更多地发挥理事对各种专业委员会的作用；以创新思维开展各种活动，加强与政府的联系和交流，搭建校企合作平台。

“高中六校联盟”生涯教育探索研讨会在海中召开

本报讯(记者陈蔚林 实习生陈卓斌)12月8日至10日，2016“中国高中六校联盟”生涯教育探索专题研讨会在海口召开，以讲座、研讨、调研等形式商讨如何更加科学有效地促进高中生涯教育发展，商定2017年生涯教育工作计划。

江苏省锡山高级中学、海南中学、青海湟川中学、甘肃西北师大附中、北京市第三十五中学、哈尔滨第三中学和西安高新一中齐聚海南中学，共同探讨如何更加科学有效地促进生涯教育，尤其是如何选择和运用专业的测评工具帮助学生实现自我认知，为学校生涯教育工作的进一步推进提供科学依据。

生涯教育要求教师把每一位学生视为完整的、有差异的、自主的生命存在，重点培养学生以选择能力为核心的人生规划能力，帮助学生正确评估自身学术兴趣等要素，顺利完成对学业、专业、职业的初步选择与规划。

据悉，作为我省生涯教育起步较早的高中，海南中学自2008年起就已开设相关课程，至2014年已形成了融入式生涯教育理念：将生涯教育巧妙融入各学科知识点、社团活动与社会实践等方面，为学生了解各专业与职业方向做好铺垫；邀请校友、家长走进校园分享学习工作的经验体会，整合资源为学生体验和探索生涯规划道路指明方向。

海南省中学生运动会田径赛闭幕

本报讯(通讯员李焯)历经三天的激烈角逐，2016年12月11日上午，在北师大万宁附中举办的海南省中学生运动会田径赛暨体育传统项目田径赛(第二十二届中学生运动会田径赛)圆满落幕。三亚市第一中学以212.5分的高分夺得团体总分第一名，海南华侨中学、文昌中学分别获得第二和第三名。

海南省中学生运动会田径赛每年一届，迄今已成功举办了22届，是海南基础教育领域的体育盛会。



铅球比赛。

关注海南职业教育招生改革③

明年将是我省职业教育人才一体化培养关键期

试点学生如何顺利“转段”?

■ 实习生 戴丹丹 李陈颖超

2014年启动的海南省职业教育人才培养及招生试点项目改革，2017年将是“转段”的关键期。

中高职“3+2”分段培养、中高职“3+2”分段培养、中高职与普通本科“3+4”分段培养等4个项目将面临“转段”。转段升学怎么考核，试点的学生可以顺利转段吗？就读后真的能够拿到全日制大学文凭吗？学生和家对此存在多种疑问。

对此，记者走访省教育厅及各所学校相关负责人。

转段升学考核成绩怎样确定？

“转段升学考核总成绩按照4:3:

3比例确定。”海南省教育厅职业教育与成人教育处副处长路剑威向记者介绍，转段考核依照过程考核成绩占40%，综合评价成绩占30%，课程考试成绩占30%。过程考核就是考核学生在校内平时成绩为主。综合评价则需要参考上课纪律、宿舍内务、精神面貌，以及综合实践操作的能力等。课程考试设定为3门课程，其中语文是必考科目，后段接续是高职院校，重点测试专业基础理论和专业技能。后段接续如为本科院校，将重点测试必备的核心文化基础课程和专业技能。根据学校自身特性及专业需求来设置其他两门考试科目。

海南省职业技术学院教务处处副处长沈振国介绍，海南省职业技术学院主要有中高职“3+2”分段与连读，中高职与普通本科联合培养。每年转段考核也是基于省教育厅学生转段升学

工作意见为基础。

2016年12月3日，记者在海南师范大学的官方网站看到，学校已经公布了经审定的2017年试点项目课程考试科目。中职与普通本科“3+4”分段培养试点项目中，与海南省旅游学校“旅游服务与管理”专业的考试科目为：语文、英语、旅游管理专业综合；与海南省海口旅游职业学校的“高星级酒店运营与管理”专业的考试科目为：语文、英语、酒店管理专业综合。

在课程考试中，中职与普通本科“3+4”分段培养和高职与普通本科“3+2”分段培养项目的课程考试，由省考试局统一命题、统一组织考试和统一评卷；中高职“3+2”分段培养和高职与普通本科联合培养的课程考试由联办院校共同统一命题、统一组织考试和统一评卷。

针对学生及家长关心的转段升学总成绩比例问题，海南省旅游学校校长陈春福表示，“目前我省试点工作与传统高考选拔不一样，我们不会简单用普通高中的标准去要求学生，会倾向于深入贯彻职业教育人才一体化的培养原则。”

对于试点项目能否拿到全日制的本科学历，路剑威说，我们当然是希望更多的学生能够有本科学历，但高校的标准是客观存在的，试点项目的学生需要努力达到高校要求。

技能大赛也能送你上大学

据路剑威介绍，在转段过程中，升学渠道多样。例如：中职与普通本科“3+4”试点项目学生在校期间参加全国职业院校技能大赛获得三等奖以上，且过程考核和综合评价符合要求

的，可由对应联办本科院校报省考试局办理录取手续后直接转段入学；高职“3+2”分段培养和高职“3+2”连读培养项目学生在校期间参加全国或全省职业院校技能大赛，获得三等奖以上的，且过程考核和综合评价符合要求的，可直接转段入学。

省旅游学校2014级“3+4”旅游管理本科班的王菲同学在“巽震杯”第八届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛中荣获中职学校组普通话导游服务二等奖与最佳才艺展示奖。明年她将免试，成功转段进入海南师范大学旅游管理专业就读。

省教育厅有关负责人表示，学生未能正常通过转段升学的，可作为转段前的中职校或高职院校学生毕业。此外，需要特别注意的是：试点项目学生不允许转专业、转学。学生休学应严格执行相应阶段学生休学规定。