

很快就要放假了，寒假，你打算怎么过？老师们都布置怎样的寒假作业呢？让我们来看看有些老师是怎么布置寒假作业的吧。



寒假就要到了，想好怎么过了吗？
本报记者 张惠宁 摄

搜集春联写春联 阅读经典看电影 和父母来一次旅行 寒假作业可以这样玩

■ 实习生 李陈颖超

搜集春联写春联

“走出校园，去发现你所不知道的世界。”海口市二十六小语文老师黄慧娟鼓励学生从文字中萃取情感精华，表达祝福。她布置的寒假作业是搜集邻居家或商场等看到的十副春联，写在综合笔记本上，也可以自己编写一副春联，发给班长，班长合并，开学后做“最美原创春联”评比。她还建议学生编辑一条原创的独一无二的春节祝福短信，发给亲戚朋友。

“由你提出倡议，全家一起包一次有特色的饺子，比如彩色饺子，迷你饺子等，别忘了拍照分享到班级微信群哦；最后，在大年初一给至少三位长辈拜年，要有一段真诚的拜年祝福哦，如果没有出行计划，电话拜年也可以，把长辈们对你说的话记录在综合笔记本上，开学后与全班同学分享。”黄慧娟老师说，这样布置寒假作业是为了让学生体会语言文字的独特魅力，增强对语文学科的兴趣。

拍“背影”表达生活感悟

白沙思源学校校长杨锡平老师说，“我校的寒假作业分为学科作业和社会实践两部分。”小学部的寒假作业是记住爸爸妈妈生日，阅读两部国内的经典文学作品，中学部则是用手机或相机拍摄以“背影”为主题的摄影作品，表达对社会生活的感悟，或艰辛或快乐，或无奈或幸福。阅读两部国外名著，并写下感悟笔记。开学后评选优秀作品并展示。拓展学生的思维空间的同时丰富寒假生活。

海南华侨中学徐永清老师说，寒假作业早已不是过去的纸质练习册了，现在主要分为两部分，其一是布置阅读任务，让学生进行阅读交流。其二是围绕主题，进行社会调查。更多地体现人文关怀，比如说推荐奥斯卡电影让学生看，推荐书目让学生回去阅读，再者，让学生以小组的形式做调查，寒假期间正值春节，了解春节文化，带学生走进生活，以过年抢红包为主题做调查等等，部分学生会利用寒假打工，可以写一些感悟报告分享给大家，还有部分学生会回老家，建议他们拍一些照片，看看家乡的变化。

和父母来一次旅行

海南中学徐地银老师往常会給学生布置纸质练习题，按照学生兴趣来推荐书目。这次留寒假作业，他提出要建设“五个一”工程：一是读自己喜欢的经典名著；二是学唱一首歌，舒缓心理。流行歌曲能说出大家的心里话，北京大学自主招生时就有题目是对流行歌曲的歌词做评析，近些年来的高考，也有用歌词来写作文；三是推荐学生看电影，和家人一起看电视；四是采访一个幸福的人，寻找身边过得幸福的人，采访他们，这是很好了解社会的渠道；五是和父母来一次说走就走的旅行，可以是走访亲戚好友，也可以是农家乐，不但可以拓宽视野，而且能让学生感受到更多的人文情怀。

徐地银老师说，“五个一”工程，无论哪一个工程利用好了，都能够影响学生一辈子。徐老师回忆说，“高中寒假时阅读了《安娜·卡列尼娜》《伊万诺夫斯基》和《钢铁是怎样炼成的》这三本书对我影响很大，促使我选择学习文学，对我的职业和品质都有引导作用。”生活才是真正的老师，读书大部分读的是纸质的文字，而生活让人们接触和了解社会的平台。

读一位作家的作品 看一个导演的电影

海南华侨中学汤成慧老师教的是高二年级，汤老师让学生们去读一位作家的作品，“学生们这个学期读了沈从文，汪曾祺，老舍，还需要他们读一读张爱玲和她的传奇。阅读需要一点集中力和专注性，一次只为一个人的阅读，更显得印象深刻。”汤老师让学生们去专门看一位导演或一位演员的电影，给他们推荐印度演员阿米尔·汗的电影。她说，无论是《三傻大闹宝莱坞》，还是《地球上的星星》《我的个神啊》，都值得他们细细品赏。好的电影，胜过所有的说教，潜移默化中启迪心智，净化心灵。

汤成慧老师还会让学生们去拍一些关于春节或春天的照片。

“镜头是一个很神奇的媒介，于寻常处发现不寻常，于无意义中寻找意义。让学生们带着镜头去过年，去定格他们眼中的年味，乃至春天的气息。这是审美教育的开始，这是生活理念的植入。”汤老师还让他们录一个视频，这个视频里有他们的原创新年祝福。给家人，给师长，给朋友，给陌生人，给自己，给这个美丽的世界。辞旧迎新，彰显的是一种仪式感。

汤老师说，“无论多么新奇的寒假作业，都需要站在一个目标的基础上，让孩子们在假期体会之充分，享受之欢愉，学有所成，悟有所得。”



退休教授史君雄痴心教学48载

“上课是我人生的节日”

让化学课变得生动有趣

化学知识在很多人看来都觉得乏味、深奥。如何尽最大的努力，讲懂、讲透、做到完美？史老师几十年来都在摸索，讲课必须与生活相通，这是史老师一直以来的化学教学原则。为了让学生能听懂、用懂，史老师会把讲稿扔开，结合自己的生活体验，用朋友聊天时最简单的话语。

“在新装修的房屋里摆上什么花草，能起到净化空气，美化环境的作用？”

“怎样才能使皮肤白皙？”

“北京奥运会的游泳馆水立方，表面看起来像海洋，很漂亮。你知道上面涂的是什么物质吗？”

“中高档汽车都有安全气囊，你知道安全气囊是怎样研制出来的吗？”

在教学中，他注重培养学生的学兴趣，常运用化学故事、化学谜语、新闻报道、化学实验、提问、动画或影像等引发学生的学习兴趣，让学生在“想学”“愿学”“乐学”的心理下学习。也常结合学生的实际，联系日常生活、工农业生产和社会技术选择教学内容，让学生感受到化学就在他们的身边，所学的知识对他们有用。

史老师个子不高，但每当他在讲台上讲课时，面对学生那一双双渴求知识的眼睛，用他的学识、逻辑、风趣讲课能引起学生热切地注视时，他说，“那是对自己的一种极大的鼓舞。”

一条不算大却看起来很肥美的红鲫鱼，当时他那幼小的心会剧烈地跳动起来，久久不能忘怀。他说：“每上完一堂成功的课，都有抓住一条鲫鱼的感觉。”

学生就像自己的孩子

每到节假日，史老师的手机上，总有很多不知名的短信发来。这些祝福、感恩的语句，也是一直支撑他坚守在教师岗位的原因之一。当问到他看到这样短信时的心情，史老师害羞地说道：“每次看到这样的短信，自己都感觉自己做的事情是有意义的。学生就像自己的孩子，孩子的关心，做父母的怎么会不开心？”

史老师珍藏着学生给他的书信短信和出去游玩时拍的照片。刘夏雨（海南中学教师）是史老师92级学生。刘夏雨回忆，当初老师为了帮助其竟岗，留她在自己家里吃住21天。史老师指导其备课、修改教案，制作教学课件，一直陪在她身边，直至成功竟岗。

他的家里时常有许多学生来来往往，不论是在学校，还是毕业后，学生有什么高兴的事，都会与他分享。有什么困难，都要向他讨教。晋升、提职、结婚、生小孩或获得奖励等，都会向他报喜。如果参加比赛、竟岗、申报课题、发表科研论文或评职称等，都会

请求他指导。有些学生失恋了也会到他跟前大哭一场，或把一直隐藏在心里不愿意别人知晓的事情向他倾诉。“这些是当老师的幸福呀！”他说。

害怕弃掉教学

从海师大退休后的8年，他一直坚持到多个学校任教，希望传授更多知识给对化学感兴趣的人。他笑着说：“如果没有提醒，我都记不得我已是退休的。”退休后他的生活作息同退休前一样，每天早上6:00起床，晚上12:00睡觉。每天接触的都是学生和青年教师，每天做的都是教学工作，每年都有很多的中学化学教师需要他指导。他坦言：“我与中学、大学同学都很少联系，因为大部分时间都是与自己学生在一起，朋友圈也都是自己的学生”。

2016年7月，他已辞去海南科技职业技术学院的教学工作。但是，他仍在帮助已经走上教师岗位的学生修改论文、制作课件、参加比赛。他常应邀到各市、县给中学化学教师讲课。当谈到还想回到讲台时，史老师的眼神又重泛光彩，他说，有任何一个地方需要他，不论多远，多难，都会前去。

史老师说出他一直以来的愿望：希望自己不是死在病榻上，而是倒在讲台旁，或在学生的怀抱里。

■ 实习生 戴丹丹 李陈颖超

讲课一定要穿西装

“我有几身西装，真过节时，倒很少穿，可上课却是一定要穿的。”2016年12月23日，史老师坐在沙发上笑着。从教多年，回忆自己教学生涯，他说：“始而怕上课，继而喜上课，终而觉得上课是人生的‘节日’”。每次上课前，必须洗一个澡，将身上的污垢去掉，他说这样会平添几分精神。穿上西装，用仅有的一条金利来领带来搭配，皮鞋必须擦亮。因为在他看来，每一节课都是在过节。平时穿得再随便，就是让学生看到你穿短裤拖鞋，其实也没什么不妥。但每当走上讲台，就必须穿上最好的服装。他乐呵呵说道：“这得感谢我的妻子，她知道我的习惯，总是在我上课前，把皮鞋擦亮，放在我的书房门边，方便我穿上。”

史老师个子不高，但每当他在讲台上讲课时，面对学生那一双双渴求知识的眼睛，用他的学识、逻辑、风趣讲课能引起学生热切地注视时，他说，“那是对自己的一种极大的鼓舞。”

48年教学生涯，史老师留下了很多“趣事”。



史教授在替学生修改论文。 戴丹丹 摄

“小懒虫”上了光荣榜

■ 庞微波

“我认为曾佳欣可以是学习星，因为她上课听讲，答问积极，成绩很好。平时作业也能按时完成，是我们的榜样。”一个小女孩抢先举荐，得到了全班同学的认可。

“我觉得符书铭可以是文明星，你看他每天上学总是穿得很整洁，说话总是很有礼貌，从不吵闹。”“对，对，对。”

接手这个班后，为了能让学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，我在班上开展了“争星创优我成长”活动。每次评比后，我都会将获奖同学的照片贴在黑板报上，并通过班级微信群，告知全体家长。这是我班在进行本学期第二次“星级学生”评比活动的场面。

几位平时在大家印象中看起来相对优秀的同学，轻松地获得“文明星”“卫生星”“和睦星”“读书星”的称号。还差“进步星”没评出来。尽管我一再提醒，无论在哪个方面，只要有进步就可以。可好半天不见有人举手推荐。孩子们东张西望，叽叽喳喳，努力寻找着，衡量着，比对着。可能这个星的内容涉及面太广，不好确定吧。正当我失望之时，一只小手举起来了，是调皮蛋张同学，平时最不听话的一个学生。脑袋瓜相当聪明，但平时给人感觉办事总是漫不经心，上课不怎么听讲，管不住自己的手脚。我示意他说：“我想推选潘同学，因为……”话还没说完，教室里就爆发出一阵轻视的嬉笑声：“哈哈，小懒虫也配当？”别看张同学平时大大咧咧，此时也不免有些慌乱，一时不知所措，局促不安。

被提到名字的是一个小女孩。瘦小的身材，古怪精灵，一双眼睛总是扑闪扑闪的，课堂上不怎么爱发言，但主意特别的多。为了不被作业，还狠批过，可对她说一点效果也没有。这节课保证过，下节课就忘了，家庭作业更不要说，每天都是带到老师办公室里，在老师的督促下完成。老师们常笑称这是专业级别的“一对一辅导”。我曾和家长联系过，可家长说自己在外打工，无暇顾及孩子。面对这样的孩子，面对这样的家长，我一时束手无策。

她，一个曾经的小懒虫，可能和我一样，做梦也没有想到，在评先时会有同学提到她的名字。当我扭头看向她时，只见小女孩先是一阵惊喜，本来不够端正的坐姿瞬间标准，一丝不易觉察的笑容漫上瘦削的小脸。但听到同学们的讥笑声后，失望之情瞬间涂上眼帘。她迅速扫了我一眼，不想正好和我的目光相对，她马上轻抿嘴唇，尴尬地低下头去。

我马上制止了笑声：“大家别笑，先听他说理由吧。”小男孩忸怩了好一会儿，才低声说：“潘同学虽然以前经常不做作业，但是现在她改了，语文课上听讲很认真，作业也做得很棒。您不是经常表扬她的字写得好吗？有一次还把她的作业展示给我们看了，比有些成绩好的同学字还写得漂亮。她进步了，所以我选她当进步星。”哟，头头是道，有理有据。是啊，谁说星级学生就必须是成绩优异的学生呢？小小的进步也代表着学生的成绩与付出啊。

确实，近段时间以来，潘同学在语文学习上是有了一定的转变。这点转变也源于那次作业的展示。那天，她的作业又没做，利用午休时间，我把她叫到办公室，坐在旁边督促她写。做错了的帮她纠正，字没写好的，给她擦掉要求她重写。最后好不容易完成的作业看起来确实很整洁。于是，在下午第一节课时，我将潘同学的作业展示在教室的黑板上，郑重其事地表扬了一遍，并号召全班同学向她学习，认真把字写漂亮。从此以后，我总能看到潘同学工整漂亮的作业，回家读书也开始认真主动。每次检查预习时，她的课文朗读总是最流利的。我早忘记了这件事，没想到在学生的心头竟留下了这样深刻的印象。更没想到的是张同学，这样一个平时大大咧咧，调皮捣蛋的男孩，竟能如此细心地发现同学的优点。

这时，我微笑着用征询的眼神看着同学们。教室里短时间的寂静之后，突然爆发出一阵热烈的掌声。于是我非常认真地在黑板上写下了潘同学的名字，并真诚地鼓励她：“潘同学，你还要加油哟，争取能做五星级学生啊。”潘同学端正地坐着，两手交叉，规范地放在课桌上，腰板坐得直直的，使劲地点着头，满脸兴奋得通红通红，眼里溢满了欣喜。

（作者单位：儋州市那大镇第十小学）

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810129

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码