



寒假就要到了, 想好怎么过了吗?
本报记者 张惠宁 摄

搜集春联写春联 阅读经典看电影 和父母来一次旅行

寒假作业可以这样玩

■ 实习生 李陈颖超

搜集春联写春联

“走出校园,去发现你所不知道的世界。”海口市二十六小语文老师黄慧娟鼓励学生从文字中萃取情感精华,表达祝福。她布置的寒假作业是搜集邻居家或商场等看到的十副春联,写在综合笔记本上,也可以自己编写一副春联,发给班长,班长合并,开学后做“最美原创春联”评比。她还建议学生编辑一条原创的独一无二的春节祝福短信,发给亲戚朋友。

“由你提出倡议,全家一起包一次有特色的饺子,比如彩色饺子,迷你饺子等,别忘了拍照分享到班级微信群哦;最后,在大年初一给至少三位长辈拜年,要有一段真诚的拜年祝福哦,如果没有出行计划,电话拜年也可以,把长辈们对你说的话记录在综合笔记本上,开学后与全班同学分享。”黄慧娟老师说,这样布置寒假作业是为了让学生体会语言文字的独特魅力,增强对语文学科的兴趣。

拍“背影”表达生活感悟

白沙思源学校校长杨锡平老师说,“我校的寒假作业分为学科作业和社会实践两部分。”小学部的寒假作业是记住爸爸妈妈生日,阅读两部国内的经典文学作品,中学部则是用手机或相机拍摄以“背影”为主题的摄影作品,表达对社会生活的感悟,或艰辛或快乐,或无奈或幸福。阅读两部国外名著,并写下感悟笔记。开学后评选优秀作品并展示。拓展学生的思维空间的同时丰富寒假生活。

海南华侨中学徐永清老师说,寒假作业早已不是过去的纸质练习册了,现在主要分为两部分,其一是布置阅读任务,让学生进行阅读交流。其二是围绕主题,进行社会调查。更多地体现人文关怀,比如说推荐奥斯卡电影让学生看,推荐书目让学生回去阅读,再者,让学生以小组的形式做调查,寒假期间正值春节,了解春节文化,带学生走进生活,以过年抢红包为主题做调查等等,部分学生会利用寒假打工,可以写一些感悟报告分享给大家,还有部分学生会回老家,建议他们拍一些照片,看看家乡的变化。

和父母来一次旅行

海南中学徐地银老师往常会给学生布置纸质练习题,按照学生兴趣来推荐书目。这次留寒假作业,他提出要建设“五个一”工程:一是读自己喜欢的经典名著;二是学唱一首歌,舒缓心理。流行歌曲能说出大家的心里话,北京大学自主招生时就有题目是对流行歌曲的歌词做评析,近年来的高考,也有用歌词来写作文;三是推荐学生看电影,和家人一起看电视剧;四是采访一个幸福的人。寻找身边过得幸福的人,采访他们,这是很好了解社会的渠道;五是和父母来一次说走就走的旅行,可以是走访亲戚好友,也可以是农家乐,不但可以拓宽视野,而且能让学生感受到更多的人文情怀。

徐地银老师说,“五个一”工程,无论哪一个工程利用好了,都能够影响学生一辈子。徐老师回忆说,“高中寒假时阅读了《安娜·卡列尼娜》《伊万诺夫斯基》和《钢铁是怎样炼成的》这三本书对我影响很大,促使我选择学习文学,对我的职业和品质都有引导作用。”生活才是真正的老师,读书大部分读的是纸质的文字,而生活给人们接触和了解社会的平台。

读一位作家的作品 看一个导演的电影

海南华侨中学汤成慧老师教的是高二年级,汤老师让学生们去读一位作家的作品,“学生们这个学期读了沈从文,汪曾祺,老舍,还需要他们读一读张爱玲和她的传奇。阅读需要一点集中力和专注性,一次只为一个人的阅读,更显得印象深刻。”汤老师让学生们去专门看一位导演或一位演员的电影,给他们推荐印度演员阿米尔·汗的电影。她说,无论是《三傻大闹宝莱坞》,还是《地球上的星星》《我的个神啊》,都值得他们细细欣赏。好的电影,胜过所有的说教,潜移默化中启迪心智,净化心灵。

汤成慧老师还会让学生们去拍一些关于春节或春天的照片。

“镜头是一个很神奇的媒介,于寻常处发现不寻常,于无意义中寻找意义。让学生们带着镜头去过年,去定格他们眼中的年味,乃至春天的气息。这是审美教育的开始,这是生活理念的植入。”汤老师还让他们录一个视频,这个视频里有他们的原创新年祝福。给家人,给师长,给朋友,给陌生人,给自己,给这个美丽的世界。辞旧迎新,彰显的是一种仪式感。

汤老师说,“无论多么新奇的寒假作业,都需要站在一个目标的基础上,让孩子们在假期体会之充分,享受之欢愉,学有所成,悟有所得。”



退休教授史君雄痴心教学48载

“上课是我人生的节日”

让化学课变得生动有趣

化学知识在很多人看来都觉得乏味、深奥。如何尽最大的努力,讲懂、讲通、做到完美?史老师几十年来都在摸索,讲课必须与生活相通,这是史老师一直以来的化学教学原则。为了让学生能听懂、懂懂,史老师会把讲稿扔开,结合自己的生活体验,用朋友聊天时最简单的话语。

“在新装修的房屋里摆上什么花草,能起到净化空气,美化环境的作用?”

“怎样才能使皮肤白皙?”

“北京奥运会的游泳馆水立方,表面看起来像海洋,很漂亮。你知道上面涂的是什么物质吗?”

“中高档汽车都有安全气囊,你知道安全气囊是怎样研制出来的吗?”

在教学中,他注重培养学生的学习兴趣,常运用化学故事、化学谜语、新闻报道、化学实验、提问、动画或影像等引发学生的学习兴趣和,让学生在“想学”“愿学”“乐学”的心理下学习。也常结合学生的实际,联系日常生活、工农业生产和科学技术选择教学内容,让学生感受到化学就在他们的身边,所学的知识对他们有用。

他举了自己小时候在溪边抓鱼的感觉:抓了好半天,一无所获,觉得很失望。可突然运气来了,终于抓住了

一条不算大却看起来很肥美的红鲫鱼,当时他那幼小的心会剧烈地跳动起来,久久不能忘怀。他说:“每上一堂成功的课,都有抓住一条鲫鱼的感觉。”

学生就像自己的孩子

每到节假日,史老师的手机上,总有很多不知名人的短信发来。这些祝福、感恩的语句,也是一直支撑他坚守在教师岗位的原因之一。当问到 he 看到这样短信时的心情,史老师害羞地说:“每次看到这样的短信,自己都感觉自己做的事情是有意义的。学生就像自己的孩子,孩子的关心,做父母的怎么会不开心?”

史老师珍藏着学生给他的书信短信和出去游玩时拍的照片。刘夏雨(海南中学教师)是史老师92级学生。刘夏雨回忆,当初老师为了帮助其竞岗,留她在自己家里吃住21天。史老师指导其备课、修改教案,制作教学课件,一直陪在她身边,直至成功竞岗。

他的家里时常有许多学生来来往往,不论是在学校,还是毕业后,学生有什么高兴的事,都会与他分享。有什么困难,都要向他讨教。晋升、提职、结婚、生小孩或获得奖励等,都会向他报喜。如要参加比赛、竞岗、申报课题、发表科研论文或评职称等,都会

请求他指导。有些学生失恋了也会到他跟前大哭一场,或把一直隐藏在心里不愿意别人知晓的事情向他倾诉。“这些是当老师的幸福呀!”他说。

害怕弃掉教学

从海师大退休后的8年,他一直坚持到多个学校任教,希望传授更多知识给对化学感兴趣的人。他笑着说:“如果没有人提醒,我都记不得我已是退休的。”退休后他的生活作息同退休前一样,每天早上6:00起床,晚上12:00睡觉。每天接触的都是学生和青年教师,每天做的都是教学工作,每年都有很多的中学化学教师需要他指导。他坦言:“我与中学,大学同学都很少联系,因为大部分时间都是与自己学生在一起,朋友圈也都是自己的学生”。

2016年7月,他已辞去海南科技职业技术学院的教学工作。但是,他仍在帮助已经走上教师岗位的学生修改论文、制作课件、参加比赛。他常应邀到各市、县给中学化学教师讲课。当谈到还想不想回到讲台时,史老师的眼神又重泛光彩,他说,有任何一个地方需要他,不论多远,多难,都会前去。

史老师说出他一直以来的愿望:希望自己不是死在病榻上,而是倒在讲台旁,或在学生的怀抱里。



史教授在替学生修改论文。 戴丹丹 摄

■ 实习生 戴丹丹 李陈颖超

讲课一定要穿西装

“我有几身西装,真过节时,倒很少穿,可上课却是一定要穿的。”2016年12月23日,史老师坐在沙发上笑着说。从教多年,回忆自己教学生涯,他说:“始而怕上课,继而喜上课,终而觉得上课是人生的‘节日’”。每次上课前,必须洗一个澡,将身上的污垢去掉,他说这样会平添几分精神。穿上西装,用仅有的一条金利来领带搭配,皮鞋必须擦亮。因为在他看来,每一节课都是在过节。平时穿得再随便,就是让学生看到你穿短裤拖鞋,其实也没什么不妥。但每当走上讲台,就必须穿上最好的服装。他乐呵呵说道:“这得感谢我的妻子,她知道我的习惯,总是在我上课前,把皮鞋擦亮,放在我的书房门边,方便我穿上。”

史老师个子不高,但每当他在讲台上讲课时,面对学生那一双双渴求知识的眼睛,用他的学识、逻辑、风趣讲课能引起学生热切地注视时,他说,“那是对自己的一种极大的鼓舞。”

“小懒虫”上了光荣榜

■ 庞微波

“我认为曾佳欣可以是学习星,因为她上课听讲,答问积极,成绩很好。平时作业也能按时完成,是我们的榜样。”一个小女孩抢先举荐,得到了全班同学的认可。

“我觉得符书铭可以是文明星,你看他每天上学总是穿得很整洁,说话总是很有礼貌,从不吵闹。”“对,对,对。”

……

接手这个班后,为了让学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯,我在班上开展了“争星创优我成长”活动。每次评比后,我都会将获奖同学的照片贴在黑板报上,并通过班级微信群,告知全体家长。这是我班在进行本学期第二次“星级学生”评比活动的场面。

几位平时在大家印象中看起来相对优秀的同学,轻松地获得“文明星”“卫生星”“和睦星”“读书星”的称号。还差“进步星”没评出来。尽管我再提醒,无论在哪个方面,只要有进步就可以。可好半天不见有人举手推荐。孩子们东张西望,叽叽喳喳,努力寻找着,衡量着,比对着。可能这个星的内容涉及面太广,不好确定吧。正当我失望之时,一只小手举起来了,是调皮蛋张同学,平时最不听话的一个学生。脑袋瓜相当聪明,但平时给人感觉办事总是漫不经心,上课不怎么听讲,管不住自己的手脚。我示意他说,“我想推选潘同学,因为……”话还没说完,教室里就爆发出一阵轻视的嬉笑声:“哈哈,小懒虫也配当?”别看张同学平时大大咧咧,此时也不免有些慌乱,一时不知所措,局促不安。

被提到名字的是一个小女孩。瘦小的身材,古怪精灵,一双眼睛总是扑闪扑闪的,课堂上不怎么爱发言,但歪主意特别的多。为了不做作业,她可谓是绞尽脑汁,编造各种各样在她看来是合情合理的理由。刚开始,老师们想尽办法,耐心教育过,狠狠批评过,可对她来说一点效果也没有。这节课保证过,下节课就忘了,家庭作业更不要说,每天都是带到老师办公室里,在老师的督促下完成。老师们常笑称这是专业级别的一对一辅导。我曾和家长联系过,可家长说自己在外打工,无暇顾及孩子。面对这样的孩子,面对这样的家长,我一时束手无策。

她,一个曾经的小懒虫,可能和我一样,做梦也没有想到,在评先时会有同学提到她的名字。当我扭转头看向她时,只见小女孩先是一阵惊喜,本来不够端正的坐姿瞬间标准,一丝不易觉察的笑容漫上瘦削的小脸。但听到同学们的讥笑声后,失望之情瞬间涂上网。她迅速扫了我一眼,不想正好和我的目光相对,她马上轻抿嘴唇,尴尬地低下头去。

我马上制止了笑声:“大家别笑,先听他说理由吧。”小男孩扭捏了好一会儿,才低声说:“潘同学虽然以前经常不做作业,但是现在她改了,语文课上听讲很认真,作业也做得很好。您不是经常表扬她的字写得很好吗?有一次还把她写的作业展示给我们看了,比有些成绩好的同学字还写得漂亮。她进步了,所以我选她当进步星。”哟,头头是道,有理有据。是啊,谁说星级学生就必须是成绩优异的学生呢?小小的进步也代表着学生的成绩与付出啊。

确实,近段时间以来,潘同学在语文学习上是有了一定的转变。这点转变也源于那次作业的展示。那天,她的作业又没做,利用午休时间,我把她叫到办公室,坐在旁边督促她写。做错了的帮她纠正,字没写好的,给她擦掉要求她重写。最后好不容易完成的作业看起来确实很整洁。于是,在下午第一节课时,我将潘同学的作业展示在教室的黑板上,郑重其事地表扬了一遍,并号召全班同学向她学习,认真把字写漂亮。从此以后,我总能看到潘同学工整漂亮的作业,回家读书也开始认真主动。每次检查预习时,她的课文朗读总是最流利的。我早忘记了这件事,没想到在学生的心头竟留下了这样深刻的印象。更没想到的是张同学,这样一个平时大大咧咧,调皮捣蛋的男孩,竟能如此细心地发现同学的优点。

这时,我微笑着用征询的眼神看着同学们。教室里短时间的寂静之后,突然爆发出一阵热烈的掌声。于是我非常认真地在黑板上写下了潘同学的名字,并真诚地鼓励她:“潘同学,你还要加油哟,争取能做五星级学生啊。”潘同学端端正正地坐着,两手交叉,规范地放在课桌上,腰板坐得直直的,使劲地点着头,满脸兴奋得通红通红,眼里溢满了欣喜。

(作者单位:儋州市那大镇第十小学)

教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810129
微信公众号:hnrbyzk



教育周刊二维码