

让全省人民群众有更多的教育获得感

——2016年海南教育十大亮点

■ 本报记者 陈蔚林 特约记者 韩小雨 通讯员 云慧明 实习生 陈卓斌

编者按

2017年2月18日，2017年度全省教育工作会议在海口召开。

会议指出，2016年，在省委、省政府的正确领导和教育部的有力指导下，在各级党委、政府和省有关部门的倾力支持下，全省教育系统坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、深化改革、促进公平、优化结构、提高质量，各项工作稳中有进、稳中增效，工作的力度、成果的显现度、群众的满意度进一步提升。

本报以跨版形式将这些成果展示给读者，敬请关注。



2016年9月1日，华东师范大学第二附属中学乐东黄流中学举行揭牌仪式暨开学典礼。本报记者 武威 摄



在白沙黎族自治县思源学校语音教室，小朋友在学英语。本报记者 张杰 摄

1 实施“一县两校一园”优质教育资源引进工程

2016年1月26日，省长刘赐贵在全省“两会”上提出“要推进全国优质教育资源，来海南联合办学。今后每个市县都要至少打造一所省级中学、小学，以点带面、示范带动，全面提升全省基础教育整体办学水平的战略高度予以推进。截至目前，“一县两校一园”优质教育资源引进工程已取得初步成效。

截至2016年底，全省引进和洽谈合作办学项目46个，覆盖了11个市县，北京大学附属中大附小、清华附中、人大附中、华师大附中等知名学校相继来琼办学，引进了一批高层次的优秀校长、教师和管理团队，对提升当地中小学办学水平的示范引领作用初步显现。



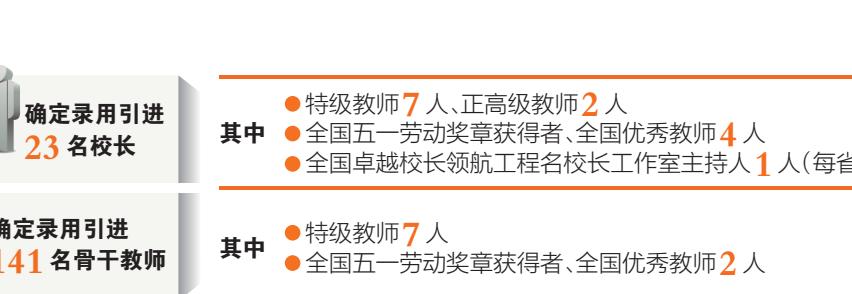
2 实施“好校长、好教师”引进和培养工程

“好校长、好教师”引进工程是省政府2016年为民办实事项目。去年一年，省教育厅联合多部门搭建省级引进平台，推动各市县落实主体责任，为海南基础教育实现“高位嫁接，弯道超车”引进了一大批高素质教育人才。

2016年，我省确定录用引进校长教师164人（校长23人、教师141人）。引进的

个、对口帮扶项目24个，覆盖了11个市县，北京大学附属中大附小、清华附中、人大附中、华师大附中等知名学校相继来琼办学，引进了一批高层次的优秀校长、教师和管理团队，对提升当地中小学办学水平的示范引领作用初步显现。

截至2016年底，全省引进和洽谈合作办学项目46个，覆盖了11个市县，北京大学附属中大附小、清华附中、人大附中、华师大附中等知名学校相继来琼办学，引进了一批高层次的优秀校长、教师和管理团队，对提升当地中小学办学水平的示范引领作用初步显现。



6 高校转型发展服务十二大产业

去年，我省出台了《海南省统筹推进高水平大学和一流学科建设实施方案》《海南省十二大重点产业人才培养的五年行动计划》，关于推动本科高校向应用型转变的实施意见等系列重要文件，着力建立省重点产业“一对一”产教合作创新人才培养

联盟，搭建供需双方沟通平台，提高专业设置、课程设置与社会需求的适切性，同时成立了海南省互联网、电子商务、酒店管理等人才培养创新联盟；以我省八大类产业园区为重点，推动职业院校与省内龙头企业合作的深入，进一步落实人才培养的具体承担院校和具体专业。

目前，海南大学启动“双一流”建设，热带农林学院短短50多天完成挂牌，我省首个国家重点实验室——海南大学“南海海洋资源利用国家重点实验室”正式成立。

海南师范大学省部共建、海南医学院更名医科大学工作有序推进。

琼台师范高等专科学校升格为本科琼台师范学院。

试点推动海南热带海洋学院、海口经济学院、三亚学院三所本科高校向应用型转型，建设21个应用型转型试点专业。

正式设立海南体育职业技术学院、海南健康管理职业技术学院，批准筹设海南食品药品职业学院、三亚中瑞酒店管理学院。

高校创新创业教育取得新突破，海南大学获得全国首批“深化创新创业教育改革示范校”荣誉称号，海口经济学院荣获“全国创新创业典型经验50强高校”称号，三亚学院被评为“全国民办高校创新创业教育示范学校”。

工作亮点

- 海南大学启动“双一流”建设，热带农林学院短短50多天完成挂牌，我省首个国家重点实验室——海南大学“南海海洋资源利用国家重点实验室”正式成立
- 海南师范大学省部共建、海南医学院更名医科大学工作有序推进
- 琼台师范高等专科学校升格为本科琼台师范学院
- 试点推动海南热带海洋学院、海口经济学院、三亚学院三所本科高校向应用型转型，建设21个应用型转型试点专业
- 正式设立海南体育职业技术学院、海南健康管理职业技术学院，批准筹设海南食品药品职业学院、三亚中瑞酒店管理学院
- 高校创新创业教育取得新突破，海南大学获得全国首批“深化创新创业教育改革示范校”荣誉称号，海口经济学院荣获“全国创新创业典型经验50强高校”称号，三亚学院被评为“全国民办高校创新创业教育示范学校”

7 推进考试招生制度改革

2016年2月和3月，教育部分别批同意我省高考综合改革方案和2个配套方案的报备。随后，我省先后下发了《海南省人民政府关于印发海南省深化考试招生制度改革方案的通知》文件，举办了海南省深化考试招生制度改革专题培训班。此外，我省还出台了《进一步减少和规范高考加分项目和

分值的实施方案》等配套文件。

应对高考综合改革带来的挑战，主动做好进入高考综合改革的相关准备，省教育部门在组织申报和充分论证的基础上，共安排研究经费115万元，于2016年4月正式启动了16类16项高考综合制度改革相关课题研究，同时有39所普通高中学校作为实验

样本校参与课题研究和实验，为应对高考综合改革带来的挑战，主动做好进入高考综合改革的相关准备。

目前，省政府已审议《海南省深化普通高等学校考试招生制度改革实施方案》并报教育部备案。

海南大学、海南师范大学、海南经贸职业技术学院开展了高考综合改革重点课题的研究

工作。

全国教育装备综合改革试验区、全国教育信息化试点省和“三通两平台”建设有序推进，省教育数据中心建设基本完成，省级教育公共服务平台上线试

运行。

信息技术与教育教学的融合不断深入，应用水平不断提升。

90%以上的教师和50%初中以上的学生拥有实名空间，近9万名中小学教

师通过“好研网”等平台开展网络教研活动。

4.3万教师参加中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，近6万名教师参加“一师一优课，一课一名师”活动。

2016年11月22日，教育部与海南省六省区在北京签署“一带一路”教育行动国际合作协议备忘录，成为全国首批8个签署备忘录的省份之一，标志着海南正式成为“一带一路”战略的教育排头兵。

截至去年底，我省新增中外合作办学项目3个，海南大学国际旅游学院已呈报教育部审批，打造“留学海南”品牌，省政府国际学

生奖学金新生名额由2013

年的每年50人扩大至150

人，2016年全省各类国际学

生人数增加到2285人(其中学

生292人)。充分利用并主

动搭建教育对外交流合作平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家和地区的人文交

流、合作办学，拓展汉语国

际推广工作。

我省还充分利用海南热

带海洋学院“教育部教育援

外基地”和“中国——东盟

教育培训中心”，海南师范

大学“国家汉办/孔子学院语

言传播中心”等对外培训

交流基地和海南大学、海南医

院等院校承担的对外交流平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家开展旅游管理、热

带农业、热带疾病和本土汉

语教师等方面的合作培训，在

“一带一路”沿线国家产生

了较大的反响。

我省还充分利用海南热

带海洋学院“教育部教育援

外基地”和“中国——东盟

教育培训中心”，海南师范

大学“国家汉办/孔子学院语

言传播中心”等对外培训

交流基地和海南大学、海南医

院等院校承担的对外交流平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家开展旅游管理、热

带农业、热带疾病和本土汉

语教师等方面的合作培训，在

“一带一路”沿线国家产生

了较大的反响。

我省还充分利用海南热

带海洋学院“教育部教育援

外基地”和“中国——东盟

教育培训中心”，海南师范

大学“国家汉办/孔子学院语

言传播中心”等对外培训

交流基地和海南大学、海南医

院等院校承担的对外交流平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家开展旅游管理、热

带农业、热带疾病和本土汉

语教师等方面的合作培训，在

“一带一路”沿线国家产生

了较大的反响。

我省还充分利用海南热

带海洋学院“教育部教育援

外基地”和“中国——东盟

教育培训中心”，海南师范

大学“国家汉办/孔子学院语

言传播中心”等对外培训

交流基地和海南大学、海南医

院等院校承担的对外交流平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家开展旅游管理、热

带农业、热带疾病和本土汉

语教师等方面的合作培训，在

“一带一路”沿线国家产生

了较大的反响。

我省还充分利用海南热

带海洋学院“教育部教育援

外基地”和“中国——东盟

教育培训中心”，海南师范

大学“国家汉办/孔子学院语

言传播中心”等对外培训

交流基地和海南大学、海南医

院等院校承担的对外交流平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家开展旅游管理、热

带农业、热带疾病和本土汉

语教师等方面的合作培训，在

“一带一路”沿线国家产生

了较大的反响。

我省还充分利用海南热

带海洋学院“教育部教育援

外基地”和“中国——东盟

教育培训中心”，海南师范

大学“国家汉办/孔子学院语

言传播中心”等对外培训

交流基地和海南大学、海南医

院等院校承担的对外交流平

台，积极拓展与“一带一路”

沿线国家开展旅游管理、热

带农业、热带疾病和本土汉

语教师等方面的合作培训，在