

## 专家呼吁将自救急救纳入基础教育课程 补上自救急救这一课

■ 本报记者 金昌波 实习生 陈卓斌

公共急救知识和技能的普及，直接关系到群众的生命安全。掌握一定的应急急救常识，在应对突发的自然灾害和事故、急伤病患者时，采取一定的自我保护措施和对他人紧急救护措施十分重要。有数据显示，通过安全教育，提高中小学生的自我保护能力，80%的意外伤害将可以避免。在去年的省两会上，省政协委员黄志强提交一份《关于将急救自救知识纳入全省大中专、中小学基础教育课程的建议》的提案，呼吁救人自救应从娃娃抓起，引起各方关注。

关键词  
自救急救



学生正在进行安全操作演练。本报记者 张茂 摄

### 现状 急救知识普及率普遍偏低

曾发生过这样一起惨剧：学生溺水，8个学生一个拉一个，结果相继溺亡。虽然舍己救人精神可嘉，但正确的做法应该是先保己再救人。由此可见，加强应急急救常识普及教育，推广自救互救技能，提高公众自救互救能力是重要和必要的。

“然而，现实却是，我国急救知识普及率偏低。”黄志强说。调查显示，国内北上广等城市急救知识普及率不及2%，国外发达国家平均为20%左右。

遇到有人昏倒该怎么办、遇到有人溺水该怎么办、如何进行人工呼吸、

如何进行胸部按压、还有出血后如何进行止血和包扎……2月26日上午，记者带着这些问题走上海口街头，随机采访了20多位市民，竟无一参加过专业救护培训。大多数回答称：“遇到紧急情况，一般就打120或110。”

还有一部分市民表示，一直想学

救护，但不知在哪学。“在网上经常看到急救知识信息，比如心肺复苏、人工呼吸之类的，但是那些语言太专业，一些关于按压手法和部位的说法听不懂，所以不敢随便应用。”他们表示，还是要有手把手教学，不然没法知道急救手法是否正确。

### 建议 救人自救应纳入教学课程

灾害频发的日本，就非常重视培养学生的防灾自救意识与技巧。“从幼儿园起，孩子就开始接受严格的安全教育与应急培训，一直到中学都有相关课程。”

黄志强建议，加强对大中专、中小学生学习急救知识的宣传和普及教育，相关部门应将急救自救知识纳入学校教育的课时计划。“建议把系统全面的急救自救知识，包括水

灾、火灾、地震、滑坡、泥石流等自然灾害中逃生或自救方法，交通事故、煤气泄漏、溺水、农药中毒、外伤出血、内外科急症的急救知识，以及食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、毒品危害等方面的自我保护措施等纳入学校教育的课时计划。”

“这些知识可以通过编写专门的教册，集中讲授的形式，也可以根据

实际情况渗透于其他课程，如生物、地理、物理、化学等，但要有专门的体现。”黄志强说，在课程设置上，可针对不同年级的学生制订相应的培训课程，低年级学生应侧重自救，如突发事件的逃生避险和自我保护技能，高年级则以学习救人为主，如意外伤害救护、急救知识、心肺复苏等，使孩子接受计划、系统、连续的培训。

### 延伸 从知识培训转为能力培养

很显然，这种急救教育有一个很明显的缺陷：由于这种教育缺乏连贯性、相应的实践和巩固过程，学生过段时间可能会忘掉。

“这说明学生们根本没有真正掌握住这些知识和技能。”省人民医院医生谢甜说，对学生们来说，许多急救知识，只是头脑中有个模糊的概念，到底怎么急救其实还是一头雾水，更别说真正具备基本的急救能力了。“急诊科医生对急救就会十分专业，离不开经常实践。”

采访中，不少专家表示，要想改变这种现状，教育方向应从过去的知识培训转为能力培养。例如，在美国，为了保证每个学生都能掌握急救知识，美国从幼儿园到中学都设置了急救课程，对每个年龄段要掌握哪些急救知识和技能都有着明确而具体的要求，比如学前阶段主要是培养孩子的安全意识，要他们知道哪些是危险的事情；中学阶段则要具备心肺复苏、创伤救治等技能，并要通过严格的考核，获得相应的证书。

黄志强建议，在加强知识普及的同时，还要开展常态化应急演练活动。“5·12”汶川大地震时，四川省绵阳市安县桑枣镇桑枣中学90多位教师、2200名学生全部冲到操场，用时1分36秒，全校师生无一伤亡。“这次奇迹般的成功逃生，无疑得益于学校平时多次认真细致地举办应急演练活动。学校可以通过设立急救自救体验馆教育基地等方法，让学生亲身体会常用急救的各项操作技能，使他们在活动中锻炼实际处置能力。”

## 小语种人才缺乏且流失严重，省政协委员李渝凤建议——

# 加快建设海南小语种人才储备库

关键词  
小语种人才

■ 本报记者 金昌波 实习生 陈卓斌

语言互通是实现“一带一路”建设中“五通”的基础，目前的语言互通存在小语种人才短缺的问题。在今年省两会上，这一话题得到省政协委员、海南外国语职业学院院长李渝凤的关注，建议海南以服务国家“一带一路”战略和海南国际旅游岛建设为目标，加快小语种人才培养与储备。

建立小语种人才储备库有多重要？李渝凤介绍，海南与“海上丝绸

之路”中东南亚沿线国家海上距离最近，并且海南在世界各地分布数百万琼籍华人华侨，海南与世界各地经贸往来密切，海南在国家“一带一路”的战略布局中有着十分重要的战略地位，区位优势非常明显。近年来，海南省的国际贸易合作、旅游服务、文化交流日益频繁，海南与东盟的联系不断加强，这使海南逐步成为我国开展侨务工作和对外交流的重要平台，对外语特别是小语种人才的需求也随之增加，需要大量通晓沿线相关国家语言文化的人才作为桥梁。

李渝凤告诉记者，在海南省开设有小语种专业的10所高校中，大多数都仅限于俄语和日语，并且专业设置较为单一，教学模式相对传统，特别是部分学校俄语专业已处于停招

状态。社会上的外语培训机构也都以英语为主，几乎难觅法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、印尼语、泰语、越南语、马来语、柬埔寨语等“一带一路”战略沿线国家语种。

与此同时，海南小语种人才流失问题突出。据统计，海南省第一批葡语毕业生仅14人。作为海南省葡语专业的先锋队，这些学生受到了海南各界的密切关注，然而仅有1名学生留在海南发展，其余的都集中在北上广等有更多就业机会的大都市。

“究其原因，一是对岗位缺乏；二是工作薪资水平过低。”李渝凤说，从法语专业毕业生就业来看，七成以上流失外地。每年的毕业生当中，有约70%的人选择出国继续读书，有10%至15%的毕业生选择去非洲当

翻译，有些毕业生选择回到自己的家乡就业，还有一部分人选择在广州深圳江浙等地一些对外贸易公司工作。“而留在海南的毕业生中有一半是专升本继续读其他专业。”

“加强海南小语种人才培养，建设小语种人才储备库势在必行。”李渝凤建议，海南有理由积极向国家争取海南在东南亚国家人才交流的特殊政策支持，营造海南省良好的小语种人才发展环境。同时，适当放宽小语种专业教师引进标准，培养学术带头人，建设小语种人才储备库。“为提高小语种人才培养高层次，提升人才培养质量和层次，建议以海南外国语学院为基础筹建海南外国语学院，突破海南省目前的小语种专业人才学历瓶颈。”

## 校园达人



多才多艺的亲兄弟王飞、王拓两位老师。

### 达人名片

姓名：王飞 王拓  
就职学校：琼中黎族苗族自治县思源实验学校

## 从大山黎村走出来的“飞拓组合”

■ 本报记者 郭畅 通讯员 陈欢欢

2月25日，周末，琼中黎族苗族自治县思源实验学校，悠扬绵长的笛音回荡在校园里。闻声寻人，记者在教学楼前的艺术长廊里见到了王飞、王拓两位老师。

“我们是亲兄弟，同在思源实验学校任教。”大哥王飞说，自己是一名美术老师，弟弟王拓是语文老师，他们来自琼中红毛镇的黎族村庄潘响村，全家8口人，出了5位老师，算是教育世家。

“琴棋书画，样样精通，教书育人，并肩同行。”学校里的师生都这样评价王飞、王拓。

“小时候跟着长辈下地干农活，累时，就随手抓一个小木棍，在地上描画起大家劳作的样子，后来在县城上初中，一放学便跑到街头画肖像素的艺人身边偷偷学艺，1993年参加工作后，如愿以偿地做了一名美术老师。”王飞说。

土生土长的黎族人，对自己的民族有一种特殊感情。年满42岁的王飞，在课余时间，创作了《黎族人民生活》《黎族小欢迎亲图》《黎村少年围猎》等多幅描绘黎族同胞原始生活状态的画作。

“我常常告诉学生，绘画是重拾童年回忆的一种方式，将脑海中的遐想与印记，通过画笔展现出来，是对少数民族文化的传承。”王飞说，现在经常受邀到各个黎村苗寨绘制壁画，一幅约20平方米的壁画，用1天时间就能完成，这也是多年来的功底积累。

弟弟王拓今天37岁，是一名出色的语文老师，兼任琼中书法协会副主席，还是笛子乐器表演者。多重身份，反映出他多才多艺的优势。

王拓的书法作品常在琼中文化馆展出，楷书是他最为擅长的字体。骨子里就透着文艺气息的王拓，在上小学时，便喜欢执笔挥毫的畅快。王拓说，20多年来，他坚持每天临帖，闲时写一篇好字，忙时也要抽空写几个词语。

“这是王拓在全县一次大型晚会上用葫芦丝演奏《竹楼情歌》的视频。”王飞将手机递给记者，瞬间变成了弟弟的“铁粉”。据王拓回忆，在13岁时，他偶然间听到街边卖乐器的人用竖笛演奏一首《小草》，被美妙的曲调所吸引，决定用一个月的零用钱，买人生中的第一支笛子。

看不懂乐谱的他，凭着感觉慢慢摸索，学会了吹奏笛子。“随便一首歌，我都可以不看乐谱，马上吹奏。”王拓自豪地说。现在，葫芦丝、芭乌、横笛、竖笛、唢呐等多种乐器，王拓样样精通，黎族传统乐器唢呐（黎语谐音，指口箫）也是他的长项。

除了吹奏黎苗民歌，王拓还喜欢当下的流行歌曲。“我现在教初中三年级毕业班，有时为了缓解学生考试的压力，也会在课余时间为大家吹奏一曲民谣，玩一些互动游戏。”王拓说，因为这件事，他收获了不少“学生粉”，和大家相处得更加融洽了。

王飞、王拓还为自己取名叫“飞拓组合”，这一对从大山黎村里走出来的兄弟，教书育人，桃李芬芳。

“飞拓组合”表示，在按质按量完成教学任务后，他们很享受如今能将个人爱好寄情于生活的状态。

## 教育周刊投稿邮箱：

2996130659@qq.com  
联系电话：66810129  
微信公众号：hnrbyzk



教育周刊二维码