

新版“大学生管理规定”颁布，将健全休学创业弹性学制—— 大学生休学创业，你怎么看？

热点追踪

■ 本报记者 王培琳

近日，教育部颁布了新修订的《普通高等学校学生管理规定》，并将于今年9月1日起施行，新的《规定》对大学生创新创业给予了新的政策支持。譬如支持学校健全休学创业的弹性学制，新生可以申请保留入学资格开展创新创业实践，入学后也可以申请休学开展创业；对休学创业的学生，可单独规定最长学习年限，并简化了休学批准程序等。

从2015年的“允许”大学生休学创业，到今年的“支持”大学生休学创业，大学生休学创业在客观上越来越容易，那么，海南各高校校方、家长和大学生本人对此有什么看法呢？

大多高校教师认为，大学生休学创业能帮助其汲取到更多在学校学不到的知识，并且在实践过程中学生可以摸索到自己的人生目标。

“现在的大学生往往就业目标不清晰，如果有勇气休学去创业，一定是经过深思熟虑的，这样反而有助于

记者走访了解到，家长们对大学生休学创业态度更为谨慎。

“毕竟休学是一件大事，孩子才20岁出头，每一步的选择都可能影响他一生的走向。”学生家长王卫军认为，孩子刚刚从繁重的高中生活中走出来，大学是从校园向社会的一个过

虽说“鼓励大学生自主创业”的说法一再被提起，支持大学生“休学创业”也被提上议程，但是记者走访海南地区高校发现，大多学生对休学创业持较为理性的态度。

“人生每一阶段都做好自己应做的事。”海南大学人文传播学院大二

他们找到真正的人生目标。”海南政法职业学院负责就业的老师谢斯杰说，高校培养大学生也是为了其就业，国家支持大学生休学创业对学生来说绝对是利好的信息。

海南工商职业学院招生就业办副主任邢琼勇表示，对于高职高专

渡，孩子最好慢慢了解社会再去考虑就业创业，如果步伐过快，可能会事倍功半，导致创业不成又误了学业。

儿子刚刚上大一，周先生作为家长也表示休学创业一定要经过慎重考虑。“如果有很好的创意，可以试试，如果为了创业而创业，就是逃避

学生程程鑫说，大学时期毕竟是学习的好时机，同学们也应静下心来学习知识，但是一般情况下最好不要休学创业，因为大学生创业成功的概率还是极小的。

海南大学经管学院研一学生王嘉崴说，休学创业是没有必要

的学生来说，学生年龄更小，入校时大多学生比较迷茫，高职院校的学生也需要多与社会接轨，了解社会所需人才，学生休学创业在社会上闯荡两年，锻炼之后会对学业、对社会、对未来都有更清晰的认识，这样无论创业成功与否，对他们都是利

大于弊的。

但是，尽管如此，高校也不提倡学生盲目地休学创业。“毕竟大学生创业的成功率不算高，除非有特别好的项目。”海南大学创业导师王寅说表示，学校支持大家休学创业，但更鼓励学生理性决定是否休学创业。

家长 不鼓励孩子休学创业

学习的借口。休学创业的人生风险很大，弄不好就可能耽误一生，所以，没有绝对把握，我不赞成孩子去尝试。”周先生说。

但也有部分家长表示尊重孩子的决定。因为家里经济比较拮据，黄先生上大二的儿子自从上大学就开始兼

职打工，最近也一直有创业的念头，并且在找寻项目。“如果儿子能考虑好，我也不反对，但是希望是经过成熟选择的结果，如果他休学专心创业我也不阻拦，我都尊重。”黄先生说。

但是，总体而言，学生家长大多不鼓励孩子休学创业。

学生 休学创业不应盲目

的，虽说现在国家有政策保障，解决了休学创业同学的后顾之忧，但是大家应考虑时间成本。如果真的决定休学创业的话，一定要确保自己的创业项目有足够的价值值得去做，并且应要做好失败的心理应对之策。

海口经济学院大二学生小闫也表示休学创业的风险太大，高职高专学校现在也给学生提供不少实践的机会，如果大家想提前接触社会也可以充分利用节假日锻炼自己，不到万不得已他不会休学创业，也不赞成同学们盲目地休学创业。

不希望毕业即“失业” 他刚刚休学 投入创业

2月20日，海南工商职业学院大二学生杨悦帆来到学校学生处，轻松地办理完休学手续，抬头看着明媚的阳光，杨悦帆对接下来一年的日子充满展望。

今年20岁的杨悦帆是贵州省安龙县人，2015年从贵州来到海南工商职业学院旅游艺术学院就读，家里经济压力大。也正因此，杨悦帆自步入大学门槛以来，就一直在为自己的就业做考虑。步入大二，同学们都在找实习岗位，杨悦帆发现自己所学专业就业门路较窄，便更加坚定了要自己做些事情的决心。

2017年春节寒假，杨悦帆与父母商量之后，便在家县城找到合适的场地，父母支持了五千多元，杨悦帆便准备启动资金开办教育培训机构。“因为资金有限，在家有很多便利，所以想在家乡先进行实践，得到有用的经验之后再回海口。”杨悦帆说。

一切准备就绪，一开学，杨悦帆便回到学校办理了休学手续。“成功了，就回校好好努力把书读完，再安心创业；失败了，我肯定也会收获很多人生经历，那更要回校完成学业，再继续努力。”杨悦帆已经坦然做好了各种打算。

他们走在 休学创业的路上……



海南大学创业学生展示自己加工的工艺品。
本报记者 陈元才 摄

休学创业一年 实现盈利 返校学习寻求创新

对于海南政法职业学院的沈华杰来说，休学创业已经达到了他的目的，但是回校之后继续完成学业也迫在眉睫。“现在只做到了创业，但是有继续创新，才能所做的一切能够长久持续。”沈华杰休学创业一年之后，今年6月份就要回学校全身心学习了。

沈华杰2015年底由于身体不适在家休养，沈华杰发现自己家所住的小区缺少社区服务，而街坊邻居生活颇有不便，于是便萌生自己开个社区服务站的想法。说干就干，沈华杰向父母借了2万元，再加上自己之前打工攒下的几万元，便开始了社区创业之路。而正赶上2015年国家出台政策允许大学生休学创业，沈华杰欣喜万分，2016年6月便回学校办理了休学创业的手续。

休学之后，沈华杰全身心投入到社区服务中，便利店、打印、票务、快递，沈华杰几乎实现了社区服务的“全包”业务。而差不多一年的实践中，沈华杰也已经回本并开始盈利。

“目前的社区服务还停留在传统的阶段，如果想要做得更持久，必须创新服务方法，而这些只有在学习的过程中才能获得。”沈华杰说，现在服务站步入正轨，打算让父母帮忙照料，待学业完成，将让社区服务站以全新面貌示人。

快言快语

高等教育应与时代共振

■ 张成林

“电子竞技竟然进入了大学校园！”日前，中国传媒大学正式将电子竞技引入到全日制本科教学中。对此，不少人质疑，大学教“打游戏”，这是多么“不务正业”。笔者以为，这是极大的误解，此举非但不是“不务正业”，反而显示出在社会更新之下，大学教育的务实致用、因时革新。

事实上，电子竞技进校园，已非新鲜事。去年9月，教育部公布了高等职业教育招生的13个新增专业，其中就有“电子竞技运动与管理”。在此之前，不少大学已经开设了相关选修课。不少人之所以抵触“电竞”进校园，多源于其对“打游戏”的单纯反感。事实上，电子竞技教学，意在通过正规的职业训练，培养优秀的管理和运营人才，最终推动电子竞技产业的健康发展。不管一些人愿不愿相信，当前，电子竞技产业势头迅猛，蕴含着庞大社会需求，对此，为发展献智的高等教育不能视而不见。

“读书将以穷理，将以致用也。”大学教育，不仅在于格物致知、修正“三观”，同样在于经世致用、建言发展。也就是说，大学育人既要“高大上”，又要“接地气”。“接地气”如何接？就在于能否瞄准社会所需、所求，而具体到教学上，就体现在专业设置能否以社会需求为基础。时代在变，需求在变，相应的，专业的设置、教学内容的安排，也应与时俱进。这也是为什么教育部每隔一段时间就要增补相关专业的原因。再进一步，从学科发展史来看，当前大学教育所设置的各个学科，也无不是在哲学等人文学科的基础上，根据社会需求因循变化而来的。

基于此，对电子竞技等新设专业进校园，我们大可不必冷眼相看、妄加非议。这种现象从侧面反映了大学教育在与时代共鸣下的务实进取。试想，倘若大学教育只专注于故纸堆里的学问，固守于课本，因循于惯例，那么，其难免成为“屠龙之术”，无益于发展。因此，与其争议于新设学科是否“不务正业”，倒不如关注其能否办得实至名归。就相关学校而言，不能只是为了一时“噱头”，而要更注重专业建设，为社会输送更多货真价实的人才。

回忆往师

我的美术老师： 一支画笔写流年

■ 徐晗溪

我的艺术老师王家儒先生不太像脸谱化的画家，除了会常常戴着一顶帽子，他不像人们想象中的艺术家。王老师看起来平易近人，脸上常常挂着微笑，走到哪，身边总会围着一群年轻人。

我与他相识在画家林明琛的画展上，之后，在各种不同的画展上频频相遇。我不懂看画，除了走马观花地看热闹外，不知道该如何去欣赏一幅画作，就在这时，王老师出现了。“你一眼扫过去，看看哪幅画最能吸引你。”他教我先“扫射”展厅，选中“一见钟情”的画作，然后再慢慢欣赏。“距离画作十厘米左右，是一个不错的观赏角度。”王老师一手托着下巴，一手托着胳膊，饶有趣味地开始点评起画展上的画作。

他不会讲一大串你听不懂的术语，也不会向你灌输教科书上的理论，虽然他是全省最优秀的美术理论评论家之一。在王老师的艺术课上，没有生硬的照本宣科，只有一位爱艺术的长者。他对艺术史如数家珍，各种艺术掌故信手拈来，听得我不知疲倦。

作为学者型画家，从理论的角度，他是学院派教授；从实践角度，他的画作曾获得国际奖项。每个周末，王老师都会在天涯画室，义务给一些青年画家上美术课，且已经坚持数年，我也曾是他的学生之一。他不仅点评他们的画作，还会亲身示范绘画技巧。“这是英国古典水彩画出的天空，看起来更优雅，不像美式的画法那般随意。”他一边儿讲着两国文化差异，一边儿在画纸上勾勒。

作为门外汉，我曾拿自己很幼稚的涂鸦请王老师指点，说实话，内心有些忐忑，毕竟水平太差了。既出乎意料又是情理之中的是，王老师居然真的是指点，而不是指指点点——“萧疏感有，但笔意有点滞、碎、断。中国画的精神是笔意始终贯穿在每一根线条中，笔中要有韵味，气脉要连不断。”

我想我从王老师身上学到的不仅是绘画技巧，还有画作之外的治学态度与为人处世。

聚焦海南高教“十三五”④

打造成为“海上丝路”对外交流平台

热带海洋学院专注海文章

■ 本报记者 徐晗溪

为了更好地适应国家战略需求，实现我省海洋强省的战略蓝图，满足海洋人才培养需要，作为我国唯一的以热带海洋为特色的海洋类高校——海南热带海洋学院，在“十三五”期间有怎样的发展目标和举措？日前，记者采访了海南热带海洋学院党委书记韦勇和校长曹瑜。据介绍，“十三五”期间，海南热带海洋学院以“四个面向”（面向南海、面向东盟、面向国际旅游岛、面向产业发展）为办学定位，培养适应海洋产业发展需求的应用型人才，努力将学校建成一所“国际化、开放性、应用型、特色鲜明”的高水平热带海洋类高校。

充实“涉海学科组群”建设

韦勇表示，海南热带海洋学院将培育全民海洋意识视为首要的责任和使命。在教学课程设置上，学院将增加涉海相关通识课、专业课。据介绍，海南热带海洋学院在全校公共基础课程中增加了海洋类通识教育课程，每周为学生开设一次海洋类学术报告，增进学生海洋意识。

“高校专业设置与行业需求存在差距，所培养的人才多面向水产养殖、海洋生物技术等领域，而海洋生态环境、海洋能源、海洋矿产等重点海洋专业，以及海洋经济、海洋法律、海洋旅游、海洋历史等相关海洋人文社会科学专业的人才储备近乎空白。”曹瑜表示。

为此，“十三五”期间，海南热带海洋学院将重点打造“文、管、工”等3个学科门类，对现有的24个院系进行调

整。按照“基础先行、需求先行、优势先行”的原则，确定了海洋人文历史、海洋旅游、海洋管理、海洋食品、海洋信息、海洋科学与技术、海洋生态与环境等7个重点建设的海洋学科方向，着力培育海洋人文历史、海洋旅游等学科特色，推进硕士点建设。

探索产学研一体教学路径

“十三五”期间，海南热带海洋学院将充分链接企业、行业和产业资源，将大学园区、科技园区、产业园区建设以“多园合一”的方式纳入学校办学的总体框架，“政府主导、学校主体、产业参与、市场应用”，实现政府、学校和产业之间的良性互动，创新学校“产学研”发展模式。

“产”指产业，“学”指学校，“研”指研究机构。“产学研一体的学科发展路径，不仅可以对接我省重点产业，开展

专业建设，探索应用型高校服务地方发展模式；并且可以通过相关科技成果转化和创新驱动，推进海洋产业的转型升级，服务国家南海开发和保护。”韦勇解释道。

海南热带海洋学院一方面计划专业转型，实施“五个一”专业建设战略，即“新增1个专业，建立1个研究机构，面向1个产业，孵化1个实体，匹配1个国际合作项目”；另一方面，预计与中海油、中石油、中石化等企业合作，推行“嵌入式”“订单式”人才培养，拟建立115个以企业为主的校外实训基地，推进产教融合，开展校企合作，强化国家大学科技园的孵化功能，加强大学生创新创业教育。

打造“海上丝路”交流平台

从2006年到现在，海南热带海洋学院发展势头迅猛，并逐步形成由海

南省、教育部、国家海洋局及相关部委、三亚市、三沙市、中海油等多方共建的格局。

韦勇认为，海南处于“海洋强国”“海上丝路”“南海开发与保护”“国际旅游岛建设”等多重国家战略汇聚的中心通道，海南热带海洋学院身处其中，作为教育部十大“教育援外基地”之一，海南热带海洋学院与多个国家部委、高校和企业签订了共建协议，“部省市共建”的办学格局初步形成。

“我们获教育部、外交部批准成为中国—东盟教育培训中心，并与9个东盟国家签署合作协议17份。”曹瑜说。海南热带海洋学院以“中国—东盟教育培训中心”“上合大学区域中方研究中心”为平台，落实与东盟教育机构的合作协议，以华侨、华裔为主要对象，以联合培养、交换学生、学者互访、合作科研等方式将合作关系往纵深发展。