

H 热点话题

寻找适当时机，讲究尺度方法——

孩子性教育 无须羞答答

■ 本报记者 郭萃

近日，一则“大尺度”的性教育图片引起了人们的广泛关注。

目前我省各学校对性教育的普及情况如何？怎样对孩子进行性教育？相关专家表示，在对学生的性教育中，学校、家长应该针对自己所扮演的角色，对孩子以不用的角度和方法进行教育。



发展

青少年性教育有了长足进步

学校
课程开始普及
整体相对落后家庭
孩子渴望获知
家长仍觉尴尬建议
家长首先正视
合理引导孩子

“对于性和性教育，你是如何看待的？”近日，记者在针对不同人群走访中发现，针对这个较为敏感的话题，“70后”“80后”“90后”以及“00后”表现出了不同的态度。

“小学时，老师安排座位都是将男女分开的，不让异性同学有过多接触的机会。如果男生和女生交往过于亲密就会被老师叫去谈话、叫家长，同学们也会用异样的眼光看他们。”今年38岁的海口市民黄女士目前有一个14岁的儿子，她回忆道，在自己小时候，性是很隐晦的话题，学校和父母都不会谈论这样的话题，所以基本上没有接触过性教育。

“因为自己以前没有接触过这方面的教育，所以也不知道如何对自己的孩子进行教育。”黄女士表示，随着时代和观念的变化，虽然意识到性教育的重要性，但却不知道从何入手，在现在学校里开设了类似的课程。

“在大学中接触了关于女权主义的课程后，认为两性不应该是污秽的，而是一种权利。”今年大学刚毕业的“90后”姑娘王萌园看待性的观念已经发生了改变。

而目前在海南华侨中学读书的初三学生小王则告诉记者，目前学校已经开设了关于生理和心理方面的教育课程，但是在家里依然很少跟父母谈论。

相关专家表示，不难看出，性教育和观念尽管仍然是“羞答答”的，但学生们在性健康方面的知识和态度有了明显的变化，也懂得了一些自我保护知识和技能，这说明近些年的青少年性教育发展还是有了长足的进步。

■ 徐建华

在屯昌县支教的第二学期开学以来，每周都有年轻老师从不同学校来听我的课，课后进行教学问题的交流。我常常被提问：这部分内容要教到什么程度？要用多长的时间上新课、多长的时间进行复习？这样安排能不能完成教学任务？我便向他们解释自己的教学程度、教学进度、学期教学的统筹安排及其安排的依据。我发现，我考虑的常常是学生的实际情况，而年轻老师考虑的常常是教学内容与考试。

问题的根本在于：老师应当为什么而教？为了完成教学任务？还是为了学生？

2007年秋季，省周末流动师资培训项目启动不久，作为项目培训指导老师，我经常于周末到各市县边远学校送教送训。主要形式是上对下比课，即指导老师与当地老师就同一教学内容各上一节课，供当地初中物理老师听课与评课，通过课例观摩与分析，来促进老师们课堂教学水平的提高。一次，在陵水黎族自治县隆广中学，我与本地一位老师上了一节对比课，教学的内容是《电流的强弱》。

那一天是星期天，下着细雨，参加活动的有省继续教育中心领队的老师，有陵水中学物理教研员吴在强老师，有陵水全体初中物理老师。学生只有9人，陵水的教研员有些不好意思地说：“学生平时都不喜欢上学，放假了，叫他们回校上课更难，能叫回这几个已经不容易了。”

在别处上对比课，通常是分别用两个班的学生上课，或者把一个班的学生一分为二。可那天只有9名学生，没办法分班。本地老师给这9名学生上完课，接着我还是给这9名学生上同一内容的课。听完本地老师的课后，课间我一一问学生：“这节课你听懂了吗？”有的学生笑而不答，只有一个男生说他好像懂了一点。

我对有个自称从来没有听懂物理课的女生说：“接下来老师还是讲这一节课，这节课就以你听懂了为准。”我请求其他同学关照一下这位的同学，大家表示同意。

上课时，我先用最通俗的方式回顾了指数运算的法则，把这个法则写在黑板一角备用。又一而二、二而三、到十而百地推导，设法解释了一千倍与一千分之一的意思，把它们的指数表示方法写在黑板一角备用。作好了这些准备，再开始进行物理课教学。在教学中，一个情景引出一个概念，一个简单应用的分析，理解一个意思。每一个环节都抛出两个问题，一个问其他同学，另一个问那个从来没有听懂课的学生，答对为止，会心为准。她若说不明白，再比如、再搭桥、再反复，直到她明白。

下课铃响了，我才完成了三分之二的内容教学，准备做小结后下课。教研员吴在强老师说：“徐老师，您不要停下来，您继续上，请把这节课内容讲完。”我笑着说：“这个说了不算，我要问一下学生们。你们想老师上完还是想下课？”9名学生异口同声地大声说：“想上完。”我说：“好，你的课堂你作主，我们继续。”那节课我上了六十多分钟。课后，那位女生大声对我说：老师，这节课我真的听懂了！那一刻，我感到很幸福，也很骄傲。（作者系海南中学教师）

“对于性和性教育，你是如何看待的？”近日，记者在针对不同人群走访中发现，针对这个较为敏感的话题，“70后”“80后”“90后”以及“00后”表现出了不同的态度。

学校
课程开始普及
整体相对落后家庭
孩子渴望获知
家长仍觉尴尬

在对孩子的性教育过程中，学校、家庭分别扮演着不同的角色，那么三方应该如何做？对此，记者采访了海南师范大学教育与心理学院院长、教授肖少北，他表示，总体原则是不能忌也不宜过，要在合适的时机选择合适的话题，引导孩子愉快认知。

“现在的学生生理成熟早，但是性心理还比较幼稚，他们的认知还存在很大的偏差，对于学生生理与心理健康的辅导，需要专业的老师用科学合理的方式给予指导。”肖少北认为，学校的教育应该从小学就开始，让孩子全面理解人体和性，不恐惧，不滥用，以现代医学研究新成果为准，并按照学生不同年龄的理解能力来逐级教授。此外，课程重点还应侧重于对人的尊重，两性相互之间的坦承、平等和责任方面。

肖少北表示，从家庭方面来说，由于家长是孩子最早的启蒙老师，所以性教育更要讲究方法，青春期的孩子们随着生殖器官的发育成熟，他们既有对性知识的好奇，也有着对自身发育现象的许多困惑，对于孩子半成熟阶段的这种过于敏感的心理，父母应给予理解和尊重。

“在对孩子进行性教育时应采取令孩子能接受的方式，谈话话题时要寻找适当的时机，可以利用女生初潮、男生第一次遗精或者孩子身体某些部位有了不舒服的情况等等，作为对孩子进行性教育的契机，也可以把一些生理发育的常识告诉孩子，让孩子自己观察对比。

青春期教育网站、科普读物都可以提供科学的性知识。”

此外，肖少北特别提到了家长如何对女孩进行自我保护教育，他认为，当女生进入青春期时，父母在限制孩子某些行为的同时，还要耐心告诉孩子父母这样做的理由，并教给孩子与异性交往的尺度，让孩子知道哪些事情是女孩子不能做的，要告知她们如果做了会有怎样的后果，通过对危害性的剖析增强孩子的自我保护意识。

据了解，琼中中学始建于1956年，是琼中唯一一所重点完全中学，是一所具有办学特色的品牌学校，在省内享有“足球摇篮、民族风情部落”的赞誉。但是，由于地处海南省中部山区、少数民族聚居区，依然摆脱不了受地域和经济文化发展的限制。

近年来，琼中县委、县政府为了贯彻落实省委省政府提出的“一县两校一园”优质教育资源引进工程的总体要求，办好人民满意的教育，不断探索教育发展道路。

为此，琼中多次到华中师范大学学习调研，经过多次的洽谈和沟通。与华中师范大学达成了合作协议，合作期限自2017年6月1日至2027年5月31日，共计十年。合作模式将采用“两权分离、分权负责”的合作机制，实行管、办、评分离，构建“政府管教育、合作方办教育、社会评教育”的教育发展新格局。

此次合作，旨在通过运用华中师范大学先进的办学理念、丰富的办学经验、科学的管理方法和优质的教育资源，发挥琼中综合资源优势，创办一所独树一帜、民族特色鲜明、改革创新、质量优异的创新型实验学校，为琼中的教育事业发展做出贡献。

双方约定，在合作办学过程中，华中师范大学将选派校长、副校长、中层管理干部、学科带头人等若干名人员到华中师范大学琼中附属中学任职，充分依托其雄厚的资源，立足琼中，全面提升提升琼中教育教学水平。

“但这其实远远是不够的，目前来看，海南各学校的性教育课程相对还不够普及，尤其是一些偏远地区，性教育课程基本处于空白状态，而且该课程开设时间相对较晚，大多从初中才开始让学生接触，与起国内其他城市来说相比还比较滞后。”韩明秀表示。

吴海市以自身为例，“对女儿的性教育，我还是比较接受现代的教育观念：提前教育、适时教育。在女儿两岁多刚刚可以和我交流的时候，我就主动告诉她‘你是在妈妈肚子里长大的，后来妈妈的肚子装不下了，就把你生出来了’，然后就跟她讲在妈妈肚子中的一些故事，让她对自己的身体开始有认知，而她也隐约可以理解我所说的内容。”

“家长是和孩子最亲密的人，一般而言，会比老师更了解自己的孩子。”庄翠霞表示，在信息传播日益多元化的今天，家长应密切观察孩子的生长发育，及时提醒其注意身体变化，适当满足孩子的求知欲和好奇心，并进行引导。

“但家长如何对女孩进行自我保护教育，他认为，当女生进入青春期时，父母在限制孩子某些行为的同时，还要耐心告诉孩子父母这样做的理由，并教给孩子与异性交往的尺度，让孩子知道哪些事情是女孩子不能做的，要告知她们如果做了会有怎样的后果，通过对危害性的剖析增强孩子的自我保护意识。

据了解，琼中中学始建于1956年，是琼中唯一一所重点完全中学，是一所具有办学特色的品牌学校，在省内享有“足球摇篮、民族风情部落”的赞誉。但是，由于地处海南省中部山区、少数民族聚居区，依然摆脱不了受地域和经济文化发展的限制。

近年来，琼中县委、县政府为了贯彻落实省委省政府提出的“一县两校一园”优质教育资源引进工程的总体要求，办好人民满意的教育，不断探索教育发展道路。

为此，琼中多次到华中师范大学学习调研，经过多次的洽谈和沟通。与华中师范大学达成了合作协议，合作期限自2017年6月1日至2027年5月31日，共计十年。合作模式将采

H 习作

■ 刘锦朝

我曾经听说过一个故事，在犹太人家庭长大的孩子，都毫无例外地被要求回答这样一个问题：如果家里的房子有一天失火，在逃命时将会带走什么东西？倘若孩子回答的是钱，或是钻石或回答不上来，母亲就严肃地说：“记住！你要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧，智慧像健康一样，任何人都无法抢走，你将终身拥有。”

智慧是一种积极的人生态度。从前，有一位老和尚，每天让弟子们去打柴。这一天，洪水泛滥，过不了河，弟子们都垂头丧气，唯独一个小和尚与师傅坦然相对。他递给师父一个苹果，说过不了河，我就摘了一个苹果。

与智慧结伴而行

后来，只有这个小和尚，得到了师父的传承。世界上有走不完的路，也有过不了的河。过不了的河就掉头而回，这是一种智慧。但真正的智慧还要在河边做一件事，放飞思想的风筝，摘下一个“苹果”。历览古今，抱定这样一种生活信念的人，最终都实现了人生的突围和超越。

智慧不仅是直面生活、乐观豁达的态度，在生活之中处处存在智慧，你可以智慧地利用时间。刘墉说：“决定事情缓急轻重，以优先顺序来安排时间，以大的时间做大的事情，以小的时间做小事，以速度争取时间，将争取到的小时间，集中为较大的。这样的人能够用有限的时间做到他所需要做的事，这便是智慧，你可以和谐地与人交往。”孔子

曰：“四海之内皆兄弟”“己所不欲，勿施于人”“以德报德，以直抱怨”你可以积极地处理生活琐事，走进学校，你看到了垃圾是否愿意弯下腰捡一捡呢？在下课时，你是否做到轻声慢步过走廊呢？这些小事需要我们具有一种锲而不舍的精神，一种脚踏实地的务实态度，一种自发的责任心。只有这样，我们才会成功，这就是生活中的智慧。

智慧不仅仅是商鞅的百金移木，诸葛亮的草船借箭，也不仅仅是爱迪生的千万种发明与牛顿关于苹果落地的思考，但它还可以在我们学习的点滴中表现出来。首先应有智慧的态度，“知之为知之，不知为不知”，在老师讲完经典题型时能举一反三，对于老师反复强调的内容

要做到默而识之。遇到比自己成绩好的同学，要学会见贤思齐。当我们能够真正热爱学习，做到学而不厌，这样才有可能有持续发展的空间。这便是大智慧。

智慧犹如一个指南针，在我们迷失方向时，给我们指引前进的方向；智慧犹如亲切的老师，在我们迷惑不解时，给我们巨大的求知力量；智慧犹如可爱的同伴，在我们遇到困难时，跳出来与我们结伴而行；智慧犹如黑夜里的一盏灯，在照亮自己的同时，也为他人带去光明。

岁月的过滤，留下的是智慧的影子；沧桑的挣扎，烙下的是智慧的痕迹；生活的点滴，流下的是智慧的甘泉。

让我们与智慧结伴而行！



毕研韬（右）在博鳌亚洲论坛年会新闻中心担任志愿者。

大学教授连续三年志愿服务论坛年会 从博鳌亚洲论坛看战略传播

■ 本报记者 罗孝平

“从功能上看，博鳌亚洲论坛就像是一家媒体，各个分论坛就是媒体的版面、频道、栏目，议题的设置、嘉宾的选择、论坛的营销都要尊重新闻与传播规律。”海南热带海洋学院传播学教授毕研韬对记者说。2015年以来，因省政府新闻办公室协调，毕研韬连续三年在博鳌亚洲论坛新闻中心担任志愿者。

“参与新闻中心的运营，对我深刻理解全球传播大有帮助。”毕研韬解释说，传播学是一门应用学科，只有融入其中，从专业视角细致观察、系统分析，才能协助提升论坛的影响力。正是基于这样的认识，毕研韬总是以极大的热情投入新闻中心的服务工作。

从全球治理、重塑世界秩序的角度，博鳌亚洲论坛还能做些什么？毕研韬说，这些都属于战略传播的范畴。他希望论坛能成为全球性教学实践基地，成为国际性跨学科的开放型实验室。

如何实现博鳌亚洲论坛的可持续发展？毕研韬认为，论坛应成为所有参与国家和组织的交流对话网络，努力帮助所有相关者实现自己的期望。怎样通过论坛践行亲、诚、惠、容？毕研韬认为，建立数据库是必然方向。

论坛“媒体领袖圆桌会议”已发起成立“亚洲媒体合作组织”。毕研韬认为，这是个具有划时代意义的重大课题，有助于重塑全球传播秩序、构建“人类命运共同体”。

除了功能校正和产品研发等宏观课题，毕研韬建议论坛在现场管理上增加科技含量，譬如采访间和存物柜的使用可智能化；分论坛信息可借鉴机场内航班信息发布模式，同时要提供电子检索设施；增加会场平面图显示板和电子地图；增加各种场所的标示等等。

琼中与华中师范共同打造 中部民族特色实验学校

本报讯（记者郭畅 通讯员陈欢欢）日前，记者从琼中黎族苗族自治县教育局获悉，为加快琼中基础教育优质化发展，琼中县政府与华中师范大学签订合作办学协议，将琼中中学办成华中师范大学琼中附属中学，纳入华中师范大学合办学校统一管理，统一培训教师，统一进行办学绩效考评，共同将华中师范大学琼中附属中学打造成现代品牌学校。

据了解，琼中中学始建于1956年，是琼中唯一一所重点完全中学，是一所具有办学特色的品牌学校，在省内享有“足球摇篮、民族风情部落”的赞誉。但是，由于地处海南省中部山区、少数民族聚居区，依然摆脱不了受地域和经济文化发展的限制。

近年来，琼中县委、县政府为了贯彻落实省委省政府提出的“一县两校一园”优质教育资源引进工程的总体要求，办好人民满意的教育，不断探索教育发展道路。

为此，琼中多次到华中师范大学学习调研，经过多次的洽谈和沟通。与华中师范大学达成了合作协议，合作期限自2017年6月1日至2027年5月31日，共计十年。合作模式将采

用“两权分离、分权负责”的合作机制，实行管、办、评分离，构建“政府管教育、合作方办教育、社会评教育”的教育发展新格局。

此次合作，旨在通过运用华中师范大学先进的办学理念、丰富的办学经验、科学的管理方法和优质的教育资源，发挥琼中综合资源优势，创办一所独树一帜、民族特色鲜明、改革创新、质量优异的创新型实验学校，为琼中的教育事业发展做出贡献。

双方约定，在合作办学过程中，华中师范大学将选派校长、副校长、中层管理干部、学科带头人等若干名人员到华中师范大学琼中附属中学任职，充分依托其雄厚的资源，立足琼中，全面提升提升琼中教育教学水平。