

三年斥资1.5亿元“全国请贤”，海南发展教育有战略、显情怀

请贤师 写好海南教育美篇

雪中送炭
补教育人才短板

三年请贤
打开教育新局面

解后顾之忧
出台暂行办法

■ 本报记者 张惠宁

4月17日,海南省教育厅发布了2017年我省面向全国引进中小学优秀校长和学科骨干教师公告,在前两年连续引进209名优秀校长和教师的基础上,今年我省将继续为公办中小学引进优秀校长17名,学科骨干教师159名。

斥资1.5亿元“全国请贤”服务基础教育,充分体现了海南省委、省政府加快发展教育的战略决策和战略远见。

这种对教育的重视和投入的情怀和力度,吸引了一批“致力于教育事业”的外来人才,前来海之南追寻教育梦想,他们心甘情愿扎根于这片热土,书写着教育传奇。

据省教育厅统计数据,2015年和2016年两年,“全国请贤”引进工程在全国教育界产生了重大影响,共吸引北京、上海、湖北、山东、浙江、江苏、河南等29个省份1940人报名;成功引进的209人中,特级教师23人,正高级教师3人,全国劳模、全国模范教师、全国优秀教师9人,为海南基础教育引来了一批高素质教育人才。

从地域来看,我省11个经济相对薄弱市县共引进110人,其他市县的乡镇以下学校共引进39人,合计占比引进总数的71.29%,充分体现了引进工程对贫困薄弱地区教育的倾斜支持,对于教育薄弱地区来说,起到了“雪中送炭”、补齐人才短板的效果。

从学段来看,高中学校占比最高,达58.85%,其次为初中学校,符合我省各学段对人才的需求,对于高中学校应对高考改革,起到了扶持的作用。

从学校来看,2年间,共有17个市县和洋浦经济开发区的69所学校通过“好校长、好教师”引进平台招聘了校长或骨干教师。其中有41所学校达到了既引进校长又引进骨干教师“团队引进”要求。19个市县中,有13个市县的第一中学得到了“好校长、好教师”引进工程的倾斜支持。今年是我省连续三年招聘的最后一年,据省教育厅师资管理处负责人介绍,今年招聘将继续向贫困市县和教育薄弱地区倾斜,优先满足高中学校要求,以适应考试制度改革的需求。同时,坚持“校长+骨干”团队引进的原则,避免人才单打独斗难以发挥作用。

这些从全国择优招聘来的校长和学科骨干教师,大多都有自己独到的教育工作方法和过硬工作作风,带来了先进的教育理念和管理方法,发挥示范引领作用,促进教师专业化发展,推进海南学校精细化管理,从而促使海南教育事业的快速发展。

“海南对教育的投入比较大,学校的硬件条件比较好,占地面积大,绿化比较好,有多栋崭新的教学楼,教室内都有多媒体,还有标准化的实验室,现代化程度比较高。”澄迈福山中学是一所乡镇中学,2016年从哈尔滨市引进的学科骨干教师崔影很快就发现“海南教育”与原学校的不同。

但她很快也发现,与原学校学生相比较,海南学生的综合素质有一定的差距,他们学习热情不足。崔影承担初中生物教学和学科组长以及班主任工作。她组织灵活多样的集体备课,引导强化教师的责任意识。她细化班级管理,建立家长和学生微信群,加强家校联系。

张国利是保亭中学2016年引入的学科骨干教师,第一学期,学校就委派他担任高一(五)班班主任及两个班的语文教学及备课组长工作。他发现这里的学生天真纯朴,但个性不够鲜明;温雅,但缺乏活力;自律,但缺少集体意识。他确立了以养成教育为核心的管理方法,从出勤、值日、上课、班会入手,天天下班级,讲规则,教方法。第一学期末他被学校评为十佳班主任。今年第二学期开学,学校委派他担任高一年级长和高一(十六班)班主任。他由衷地说,“这里是寻梦人实现自我价值、放大自我价值的绝佳之地,为何不来呢?”

“我已爱上了这片热土。”保亭中学校长周小华是2015年从江西引进的校长,到保亭后他走遍了所有的乡镇,从解决师生问题的一件件小事入手,提出建造

温馨校园的理念。学校建筑里的公共空间都尽可能地放上了开放式书架,学生随手可阅读。由于工作有起色,2016年8月份,保亭黎族苗族自治县县委县政府又把一所薄弱学校——新星中学让他托管。

三亚荔枝沟中学处于城乡结合,办学条件艰苦,生源复杂。教师队伍老化。学校已经多年未引进大学生,缺少新生力量和外任推动。针对荔枝沟中学的现状,2016年引进校长段红波梳理了硬件建设、教师管理、学生规范、家校联合、特色突破几个方面的工作方法。“荔枝沟中学绝不是个例,正是由于海南略有落后的教育面貌,海南省才下大力度在全国招聘骨干校长与教师。如何实现现代化管理与本地实际的契合兼顾?这是海南学校发展面对的最大难题。”

“我的工作目标就是要建一所好学校。”段红波认为,海南连续三年大规模向全国招聘优秀校长和骨干教师,他们的到来必将为海南的教育“开疆扩土”,打开崭新的局面。

澄迈思源高中2015年从河南引进校长李树峰后,第二年就取得令人瞩目的高考成绩:2015年考上“一本”人数32人,2016年为101人。澄迈颁给李树峰校长“教学管理特别贡献奖”。澄迈中学、澄迈二中引进的校长也都让学校吹出一股股清新的教育之风。澄迈副县长周领军说,“省里大规模引入教育人才,非常必要,非常成功,有助于迅速改变我省教育落后面貌,值得总结经验在其他领域推广。”

“好校长、好教师”引进工程是省委、省政府为民办实事项目,省教育厅高度重视,及时联合省委组织部、省财政厅、省人社厅、省编办搭建省级引进平台,成立领导小组,建立了“一个项目、一个分管领导、一个责任单位、一个工作班子、一个倒排工期计划、一竿子抓到底”的“六个一”的推进机制。同时,省财政专门安排1.5亿元经费用于引进工作,各市县优先安排编制岗位用于引进人才,为“好校长、好教师”引进工程的实施夯实了基础。

省教育厅在每年招聘工作结束后,都会通过建立微信群、组织集中培训或召开座谈会等方式,及时了解来琼工作校长、教师的实际困难和需求,并加强与市县对接落实好各项服务保障。比如协调落实周转房、教师工资和安家费、子女就学等问题,还为引进的拔尖校长、教师设立名校长、名教师工作室,给他们压担子、带队伍,较快地融入当地。

为了充分发挥引进校长教师在当地教育教学中的示范、引领作用,解决引入校长和教师的“后顾之忧”,2017年4月13日,《海南省引进中小学优秀校长和学科骨干教师聘期管理暂行办法》,由省教育厅、省财政厅、省人社厅、省编办联合印发执行。

《海南省引进中小学优秀校长和学科骨干教师聘期管理暂行办法》,一是明确了如何对接管理引进校长教师的人事关系,坚持使用和管理相统一的原则;做好相关待遇政策的衔接;做好引进校长教师岗位的对接聘任。二是为引进校长教师提供条件保障,文件对安家费发放、提供独立周转宿舍(或给予租房补助),按有关政策解决配偶子女随迁就业就学,为引进校长教师提供专业支持等方面给予了相应优惠政策。三是对引进校长教师进行续聘或解聘,做出明确规定。

此举是建立和完善教育人才队伍建设长效机制,加强引进校长教师履约管理,明确目标责任,完善聘期考核评价办法,将逐步从根本上解决引进校长教师“引得来,留得住、用得好”的问题。

校园达人



达人名片

赫然剧照。

姓名:赫然
就读院校:海南大学戏剧专业
2015级研究生

“表演达人”赫然:

愿人生如戏般精彩

■ 本报记者 徐晗溪

90后大学生赫然看起来既时髦又有型,自称文艺青年,曾经爱晒798摆拍照,以显示与众不同的艺术品味。

2016年4月之前,她是一位普通的女大学生,与大多数热爱文艺范的青年并无二致,可一场当地艺术表演秀改变了赫然的人生轨迹,让她在表演中,逐渐打开自我,从此与当代艺术结下不解之缘。

她是海南大学戏剧专业2015级在读研究生,研二的时候,学院教师邓茜彬博士策划了一场名为《我体内的外太空》的表演实验艺术秀,以希腊悲剧《美狄亚》作为文本,涉及表演、影像、绘画、脑神经科,属于“美狄亚”系列展览。由于先锋艺术的特殊性,邓茜彬一时找不到合适人选,便邀赫然与她共同表演。

在此之前,赫然完全不知道表演实验艺术为何物,只是热爱跳舞,喜欢舞台,有一定的表现欲。“其实这个艺术秀与表演不一样,它没有套路,全靠即兴演出来展示你对文本的理解。”可正是这种没有套路的即兴演出,为赫然打开一个全新的艺术世界,让她恍然大悟:原来当代艺术还能这样“玩”。

“回想起来,以前挺肤浅的,自以为懂艺术,实际上也就那样。”赫然笑称自己明白自己的局限,已是可喜的进步。大概对当代艺术有了更多的了解后,当海南大学海棠剧社为原创话剧作品《莎翁客栈》挑选主角时,赫然毅然接受挑战——反串男主角罗密欧。

使用同一性别的演员来扮演异性恋人,是莎士比亚时代戏剧的特色之一,只是当时全部用男性演员来扮演所有角色。“我不懂表演,就是怎样理解就怎样演出来。”2016年4月之前,赫然看似与表演八竿子打不着,可是在这之后,短短几个月内,她成了老师邓茜彬眼中极具天赋的演员者。

2016年5月底,《莎翁客栈》在海南大学校内公演后,又入围2016年金刺猬大学生戏剧节,并于8月在北京再次演出。“金刺猬大学生戏剧节不设奖项,某种意义上,入围就算得奖,因为是从全国大学戏剧作品中挑选了13个。”虽然坦言自己没有基础,赫然依旧信心满满。“关于表演的定义,需要消化和理解,可贵的是,你能否与剧中人物产生同理心。”她现在正在学习法语,计划去欧洲留学。

为实现自己的艺术梦,赫然正踏出坚实的脚步。

征稿启事

海南日报《教育周刊》征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法
精彩课堂:老师分享课堂教学

师说心语:老师对学生成长的关注

校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真:海外从教、就读经历见闻

家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语:对教育话题发表独到看法

习作:文字、图片均可

回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪

读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外,欢迎社会各界提供新闻线索。

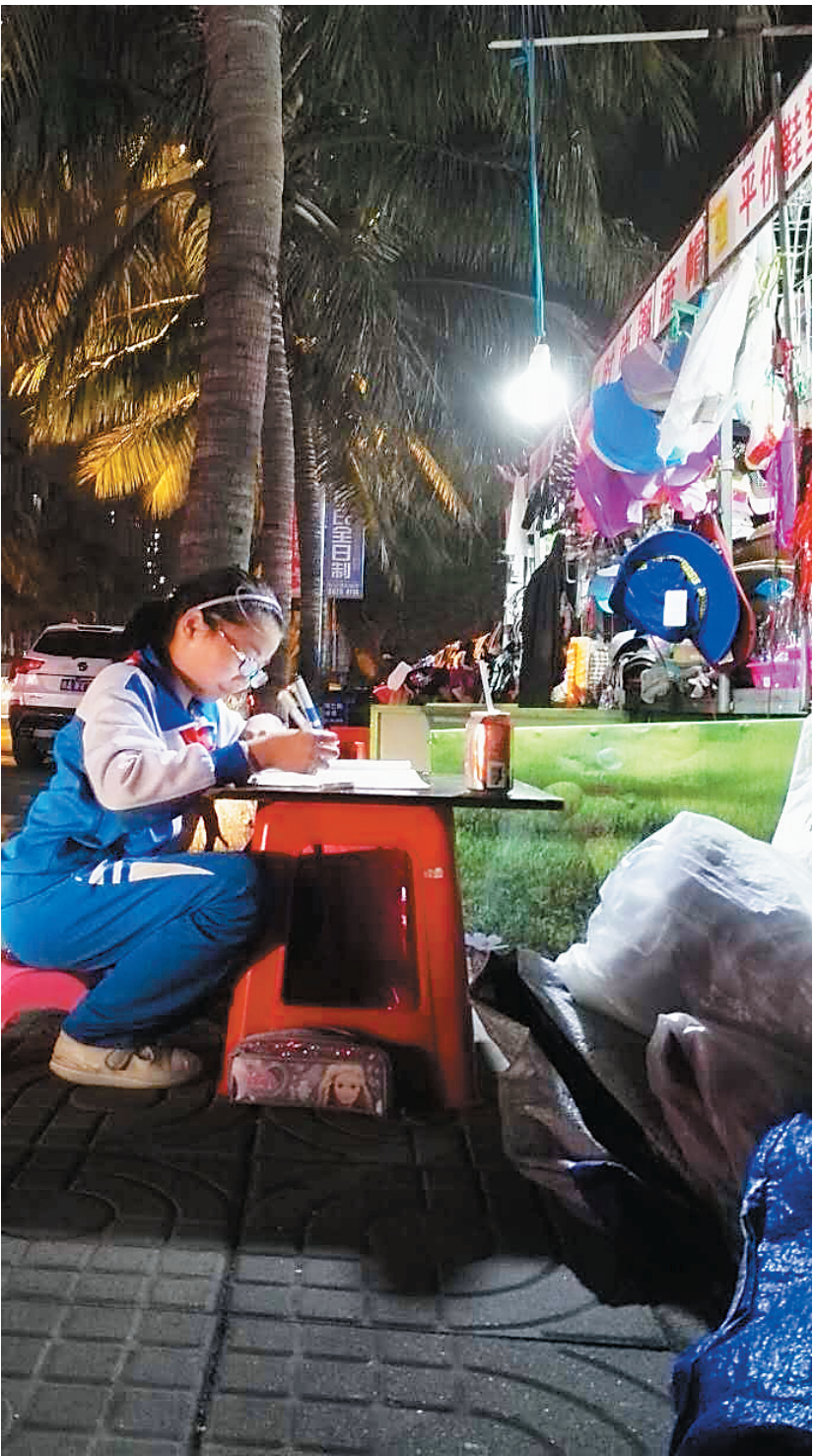
邮箱:2996130659@qq.com

电话:(0898)66810126

夜市摊边写作业的小女孩

每晚走过海南大学海甸校区南门夜市,很多人会发现一个安静地在绿化带上吃晚饭、写作业的女孩。她叫小惠,是海口市三十一小学生。“因为妈妈要摆摊,我就每天来这里写作业、吃晚饭,陪着妈妈,十点多钟舅舅再把我接回家去。”小惠说,她也习惯了陪着妈妈做生意,只有下雨天才不来夜市。提起学习成绩,小惠害羞地低下头:“不太好,还要再努力!”

本报记者 罗孝平 摄



校园故事

考研“心”路:

以梦为马 不负韶华

■ 本报记者 徐晗溪

据调查报告显示:2017年,全国共有201万人报名参加研究生考试,与2016年相比,报名人数增加了24万,增幅13%以上。

考研大军身上有哪些故事呢?记者走进了海南大学。

考研,为了更好地就业

丁琳硕是海南大学外国语学院英语专业的学生,虽然还在读大三,她却从去年起,已经开始复习考研。她不清楚自己本科毕业后,能做什么,为了给自己一个缓冲期,选择了考研。

她并不孤独,宿舍有6位同学,其中三位都要考研。“我们英语本科毕业,除了做老师,有些担心找不到其他理想的工作,甚至找不到与专业相关的工作。”丁琳硕告诉记者,

没课的时候,丁琳硕每日早上7点多便到图书馆上自习。“常常能看到许多大四的备考学生,有一位学姐每天最早来最晚走,可是过年开学后,再也见不到这位学姐上自习,她落榜了吗?”丁琳硕心有戚戚焉。

对应届生来说,由于校园远离职场,考研更像是一场没有硝烟的战争。“我没想好要做什么工作,所以就考研了。”贾靖雯是海南大学法学院2016级在读研究生,她自称学渣,为离老家远一点儿,便决定考海南大学的研究。贾靖雯的心态代表了不少应届生的考研心理。

职场考研大军更懂自己要什么

“我在工作中遇到了一定的瓶颈,我想通过转换环境与思维方式来改变现状。”2011年大学毕业的揭玉是一名瑜伽教练,利用业余时间考取海南大学外国语学院翻译专业研究生。“学语言可以锻炼一个人的思维方式,开阔一个人的眼界。”从中学起,揭玉便长期担任英语课代表,所以一直喜欢英语。

“我打算靠英语谋生,但是学习不仅仅是为了就业,给自己一些沉淀时间也是很重要的。”由于是跨专业考研,揭玉一共考了两次,2015年考上研究生。

“考研以后,我相信会更容易找到更适合自己的工作。”李扬是海南大学法学院2016级在读研究生,他也是工作三年后,再次回到校园。虽然他从事务工作,已通过司法考试,但仍然期望通过考研突破职业瓶颈。

徐春兰早已取得哲学硕士学位,研究生毕业后,她便做了专职太太,一心为家庭而活。2016年,她参加了2017年的研究生考试,并于不久前,顺利考上了海南大学外国语学院翻译专业研究生。对她来说,考研不再是为了就业,仅仅是为了提升自己,为孩子树立一个“活到老学到老”的榜样。

“多学习,总归是好的,沉不下去,即便得到了升职机会,也未必能守得住机会。”揭玉的心态,代表了不少有工作经验的考研族,他们不再视职场如洪水猛兽,也不轻信校园是象牙塔,而是将读研视作一种充电,一种新的生活方式。