

三年斥资1.5亿元“全国请贤”，海南发展教育有战略、显情怀

请贤师 写好海南教育美篇

雪中送炭
补教育人才短板三年请贤
打开教育新局面解后顾之忧
出台暂行办法

■ 本报记者 张惠宁

4月17日，海南省教育厅发布了2017年我省面向全国引进中小学优秀校长和学科骨干教师公告，在前两年连续引进209名优秀校长和教师的基础上，今年我省将继续为公办中小学引进优秀校长17名，学科骨干教师159名。

斥资1.5亿元“全国请贤”服务基础教育，充分体现了海南省委、省政府加快发展教育的战略决策和战略远见。

这种对教育的重视和投入的情怀和力度，吸引了一批“致力于教育事业”的外来人才，前来海之南追寻教育梦想，他们心甘情愿扎根于这片热土，书写着教育传奇。

据省教育厅统计数据，2015年和2016年两年，“全国请贤”引进工程在全国教育界产生了重大影响，共吸引北京、上海、湖北、山东、浙江、江苏、河南等29个省份1940人报名；成功引进的209人中，特级教师23人，正高级教师3人，全国劳模、全国模范教师、全国优秀教师9人，为海南基础教育引来了一批高素质教育人才。

从地域来看，我省11个经济相对薄弱市县共引进110人，其他市县的乡镇以下学校共引进39人，合计占比引进总数的71.29%，充分体现了引进工程对贫困薄弱地区教育的倾斜支持，对于教育薄弱地区来说，起到了“雪中送炭”、补齐人才短板的效果。

从学段来看，高中学校占比最高，达58.85%，其次为初中学校，符合我省各学段对人才的需求，对于高中学校应对高考改革，起到了扶持的作用。

从学校来看，2年间，共有17个市县的洋浦经济开发区的69所学校通过“好校长、好教师”引进平台招聘了校长或骨干教师。其中有41所学校达到了既引进校长又引进骨干教师“团队引进”要求。19个市县的，有13个市县的第一中学得到了“好校长、好教师”引进工程的倾斜支持。今年是我省连续三年招聘的最后一年，据省教育厅师资管理处负责人介绍，今年招聘将继续向贫困市县和教育薄弱地区倾斜，优先满足高中学校要求，以适应考试制度改革的需求。同时，坚持“校长+骨干”团队引进的原则，避免人才单打独斗难以发挥作用。

这些从全国选拔招聘来的校长和学科骨干教师，大多都有自己独到的教育工作方法和过硬工作作风，带来了先进的教育理念和教学方法，发挥示范引领作用，促进教师专业化发展，推进海南学校精细化管理，从而促使海南教育事业的快速发展。

“海南对教育的投入比较大，学校的硬件条件比较好，占地面积大，绿化比较好，有多栋崭新的教学楼，教室内都有多媒体，还有标准化的实验室，现代化程度比较高。”澄迈福山中学是一所乡镇中学，2016年从哈尔滨市引进的学科骨干教师崔影很快就发现“海南教育”与原学校的不同。

但她很快也发现，与原学校学生相比较，海南学生的综合素质有一定的差距，他们学习热情不足。崔影承担初中生物教学和学科组长以及班主任工作。她组织灵活多样的集体备课，引导强化教师的责任意识。她细化班级管理，建立家长和学生微信群，加强家校联系。

张国利是保亭中学2016年引入的学科骨干教师，第一学期，学校就委派他担任高一（五）班班主任及两个班的语文教学及备课组长工作。他发现这里的学生天真纯朴，但个性不够鲜明；温雅，但缺乏活力；自律，但缺少集体意识。他确立了以养成教育为核心的管理方法，从出勤、值日、上课、班会人手，天天下班级，讲规则，教方法。第一学期末他被学校评为十佳班主任。今年第二学期开学，学校委派他担任高一年级长和高一（十六班）班主任。他由衷地说：“这里是寻梦人实现自我价值、放大自我价值的绝佳之地，为何不来呢？”

“我已爱上了这片热土。”保亭中学校长周小华是2015年从江西引进的校长，到保亭后他走遍了所有的乡镇，从解决师生问题的一件件小事入手，提出建造

温馨校园的理念。学校建筑里的公共空间都尽可能地放上了开放式书架，学生随手可阅读。由于工作有起色，2016年8月份，保亭黎族苗族自治县县委县政府又把一所薄弱学校——新星中学让他托管。

三亚荔枝沟中学处于城乡结合，办学条件艰苦，生源复杂。教师队伍老化。学校已经多年未引进大学生，缺少新生力量和外在推动。针对荔枝沟中学的现状，2016年引进校长段红波梳理了硬件建设、教师管理、学生规范、家校联合、特色突破几个方面的工作方法。“荔枝沟中学绝不是个例，正是由于海南略有落后的教育面貌，海南省才下大力度在全国招聘骨干教师与教师。如何实现现代化管理与本地实际的契合兼顾？这是海南学校发展面对的最大难题。”

“我的工作目标就是要建一所好学校。”段红波认为，海南连续三年大规模向全国招聘优秀校长和骨干教师，他们的到来必将为海南的教育“开疆扩土”，打开崭新的局面。

澄迈思源高中2015年从河南引进校长李树峰后，第二年就取得令人瞩目的高考成绩：2015年考上“一本”人数32人，2016年为101人。澄迈颁给李树峰校长“教学管理特别贡献奖”。澄迈中学、澄迈二中引进的校长也都让学校吹出一股股清新的教育之风。澄迈副县长周军说，“省里大规模引入教育人才，非常必要，非常成功，有助于迅速改变我省教育落后面貌，值得总结经验在其他领域推广。”

“好校长、好教师”引进工程是省委、省政府为民办实事项目，省教育厅高度重视，及时联合省委组织部、省财政厅、省人社厅、省编办搭建省级引进平台，成立领导小组，建立了“一个项目、一个分管领导、一个责任单位、一个工作班子、一个倒排工期计划、一竿子抓到底”的“六个一”的推进机制。同时，省财政专门安排1.5亿元经费用于引进工作，各市县优先安排编制岗位用于引进人才，为“好校长、好教师”引进工程的实施夯实了基础。

省教育厅在每年招聘工作结束后，都会通过建立微信群、组织集中培训或召开座谈会等方式，及时了解来琼工作校长、教师的实际困难和需求，并加强与市县对接落实好各项服务保障。比如协调落实周转房、教师工资和安家费、子女就学等问题，还为引进的拔尖校长、教师设立名校长、名教师工作室，给他们压担子、带队伍，较快地融入当地。

为了充分发挥引进校长教师在当地教育教学中的示范、引领作用，解决引入校长和教师的“后顾之忧”，2017年4月13日，《海南省引进中小学优秀校长和学科骨干教师聘任管理暂行办法》，由省教育厅、省财政厅、省人社厅、省编办联合印发执行。

《海南省引进中小学优秀校长和学科骨干教师聘任管理暂行办法》，一是明确了如何对接管理引进校长教师的人事关系，坚持使用和管理相统一的原则；做好相关待遇政策的衔接；做好引进校长教师岗位的对接聘任。二是为引进校长教师提供条件保障，文件对安家费发放、提供独立周转宿舍（或给予租房补助），按有关政策解决配偶子女随迁就业就学，为引进校长教师提供专业支持等方面给予了相应优惠政策。三是对引进校长教师进行续聘或解聘，做出明确规定。

此举是建立和完善教育人才队伍建设长效机制，加强引进校长教师履约管理，明确目标责任，完善聘任考核评价办法，将逐步从根本上解决引进校长教师“引得来，留得住、用得好”的问题。

校园达人



达人名片

姓名：赫然
就读院校：海南大学戏剧专业
2015级研究生

赫然剧照。

“表演达人”赫然：
愿人生如戏般精彩

■ 本报记者 徐晗溪

90后大学生赫然看起来既时髦又有型，自称文艺青年，曾经爱晒798摆拍照，以显示与众不同的艺术品味。

2016年4月之前，她是一位普通的女大学生，与大多数热爱文艺范的青年并无二致，可一场当地艺术表演秀改变了赫然的人生轨迹，让她在表演中，逐渐打开自我，从此与当代艺术结下不解之缘。

她是海南大学戏剧专业2015级在读研究生，研二的时候，学院教师邓茜彬博士策划了一场名为《我体内的外太空》的表演实验艺术秀，以希腊悲剧《美狄亚》作为文本，涉及表演、影像、绘画、脑神经科，属于“美狄亚”系列展览。由于先锋艺术的特殊性，邓茜彬一时找不到合适人选，便邀赫然与她共同表演。

在此之前，赫然完全不知道表演实验艺术为何物，只是热爱跳舞，喜欢舞台，有一定的表现欲。“其实这个艺术秀与表演不一样，它没有套路，全靠即兴演出来展示你对文本的理解。”可正是这种没有套路的即兴演出，为赫然打开一个全新的艺术世界，让她恍然大悟：原来当代艺术还能这样“玩”。

“回想起来，以前挺肤浅的，自以为懂艺术，实际上也就那样。”赫然笑称自己明白自己的局限，自然是可喜的进步。大概对当代艺术有了更多的了解后，当海南大学海棠剧社为原创话剧作品《莎翁客栈》挑选主角时，赫然毅然接受挑战——反串男主角罗密欧。

使用同一性别的演员来扮演异性恋人，是莎士比亚时代戏剧的特色之一，只是当时全部用男性演员来扮演所有角色。“我不懂表演，就是怎样理解就怎样演出来。”2016年4月之前，赫然看似与表演八竿子打不着，可是在这之后，短短几个月内，她成了老师邓茜彬眼中极具天赋的表演者。

2016年5月底，《莎翁客栈》在海南大学校内公演后，又入围2016年金刺猬大学生戏剧节，并于8月在北京再次演出。“金刺猬大学生戏剧节不设奖项，某种意义上，入围就算得奖，因为是从全国大学戏剧作品中挑选了13个。”虽然坦言自己没有基础，赫然依旧信心满满。“关于表演的定义，需要消化和理解，可贵的是，你能否与剧中人物产生同理心。”她现在正在学习法语，计划去欧洲留学。

为实现自己的艺术梦，赫然正踏实出坚实的脚步。

征稿启事

海南日报《教育周刊》
征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法
精彩课堂：老师分享课堂教学

师说心语：老师对学生成长的关注
校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真：海外从教、就读经历见闻
家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语：对教育话题发表独到看法
习作：文字、图片均可

回首往师：曾经的老师给自己带来的启迪
读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）

此外，欢迎社会各界提供新闻线索。
邮箱：2996130659@qq.com
电话：(0898)66810126

夜市摊边
写作业的
小女孩

每晚走过海南大学海甸校区南夜市，很多人会发现一个安静地在绿化带上吃晚饭、写作业的女孩。她叫小惠，是海口市三十一小学生。“因为妈妈要摆摊，我就每天来这里写作业、吃晚饭，陪着妈妈，十点多钟舅舅再把我接回家去。”小惠说，她也习惯了陪着妈妈做生意，只有下雨天才不来夜市。提起学习成绩，小惠害羞地低下头：“不太好，还要再努力！”

本报记者 罗孝平 摄



校园故事

考研“心”路：

以梦为马 不负韶华

■ 本报记者 徐晗溪

据调查报告显示：2017年，全国共有201万人报名参加研究生考试，与2016年相比，报名人数增加了24万，增幅13%以上。

考研大军身上有哪些故事呢？记者走进了海南大学。

考研，为了更好地就业

丁琳硕是海南大学外国语学院英语专业的学生，虽然还在读大三，她却从去年起，已经开始复习考研。她不清楚自己本科毕业后，能做什么，为了给自己一个缓冲期，选择了考研。

她并不孤独，宿舍有6位同学，其中三位都要考研。“我们英语本科毕业，除了做老师，有些担心找不到其他理想的工作，甚至找不到与专业相关的工作。”丁琳硕告诉记者，

没课的时候，丁琳硕每日早上7点多便到图书馆上自习。“常常能看到许多大四的备考学生，有一位学姐每天最早来最晚走，可是过年开学后，再也见不到这位学姐上自习，她落榜了吗？”丁琳硕心有戚戚焉。

对应届生来说，由于校园远离职场，考研更像是一场没有硝烟的战争。“我没想好要做什么工作，所以就考研了。”贾靖雯是海南大学法学院2016级在读研究生，她自称学渣，为离老家远一点儿，便决定考海南大学的研究生。贾靖雯的心态代表了少应届生的考研心理。

职场考研大军更懂自己要什么

“我在工作中遇到了一定的瓶颈，我想通过转换环境与思维方式来改变现状。”2011年大学毕业的揭玉是一名瑜伽教练，利用业余时间考取海南大学外国语学院翻译专业研究生。“学语言可以锻炼一个人的思维方式，开阔一个人的眼界。”从中学起，揭玉便长期担任英语课代表，所以一直喜欢英语。

“我没打算靠英语谋生，但是学习不仅仅为了就业，给自己一些沉淀时间也是很重要的。”由于是跨专业考研，揭玉一共考了两次，2015年考上研究生。

“考研以后，我相信会更容易找到更适合自己的工作。”李扬是海南大学法学院2016级在读研究生，他也是工作三年后，再次回到校园。虽然他从事法务工作，已通过司法考试，但仍然期望通过考研突破职业瓶颈。

徐春兰早已取得哲学硕士学位，研究生毕业后，她便做了专职太太，一心为家庭而活。2016年，她参加了2017年的研究生考试，并于不久前，顺利考上了海南大学外国语学院翻译专业研究生。对她来说，考研不再是为了就业，仅仅是为了提升自己，为孩子树立一个“活到老学到老”的榜样。

“多学习，总归是好的，沉不下去，即便得到了升职机会，也未必能守得住机会。”揭玉的心态，代表了有不少工作经验的考研族，他们不再视职场如洪水猛兽，也不轻信校园是象牙塔，而是将读研视作一种充电，一种新的生活方式。