

热点调查

■ 本报记者 郭畅

有数据显示,除去每天8小时的睡眠时间,以每周40节课,每节课45分钟计算,每周上课时间为1800分钟,而课余时间则为4920分钟,是上课时间的近3倍。那么,大学生是如何安排每周长达4920分钟的课余时间的呢?

大学时期,学生课余时间很富裕,对课余生活是否安排合理可以洞察整个大学生生活的质量。记者调查中发现,大学生中不乏把课余时间安排得丰富、充实的人,也有局限于宅在寝室睡觉、上网的困感族。

专家认为,大学期间利于课余时间培养专业技能、学习为人处事、拓展知识面等都十分必要。

在众多“力争上游”的学生中,记者选取了几个具有代表性的个例,或许能为其他学生带来一些思考。

本报记者 袁琛 摄
我省大学生志愿者服务博鳌亚洲论坛2017年年会。

大学生如何度过课余时间？

打工创业形式多样,志愿服务蔚然成风

现代大学生课余安排更丰富

“现在的大学生,对课余生活的支配能力更强,不像十年前那样单一了。”海南大学城西校区团工委书记杨智伟说,随着社会发展,互联网对大学生潜移默化的影响非常明显。10年前,大学生课余兼职,可能仅局限于做家教、散发广告单等,而如今已是全民“APP时代”,学生们通过各种媒介平台,获取信息。“拿兼职来比较,很多同学通过‘兼职APP’等软件从事品牌营销、推广等,拓宽了职业选择的广度,甚至通过自媒体找到商机,自主创业。”

此外,课余时间愿意泡在图书馆里的学生也不在少数。据调查,在普通高校,34.8%的学生有每天到图书馆自习的习惯,61.3%的学生查阅学习资料时会去图书馆。而随着海口深入开展“双创”活动,周末参加志愿者服务工作也成了学生的热门选择。

杨智伟还告诉记者,每个学阶段,学生们安排课余生活的侧重点均有不同,就目前来看,大一学生会积极加入社团组织或参与文体活动,也会在“老乡会”上结识新朋友。而临近毕业,一是利于课余时间兼职实习的学生人数会明显增多,二是泡图书馆的学生也会明显增多。

志愿服务助人助己

“志愿者,你准备好了吗?”海南大学外国语学院英语专业大一学生唐玮泽告诉记者,当老师第一次问这句话时,她就深感自己肩上多了一份责任,从那天开始,自己就把大部分课余时间献给了大学生志愿者服务事业。

“每个周末,我都会去海南省图书馆参与志愿者活动,帮助工作人员整理图书,将放错位置的图书重新归位,这项工作虽不算重活,但需要耐心细致。”唐玮泽说,自己已经连续4个月不间断地参加此项活动。

平时在学校,遇到下雨天,“漂流雨伞”志愿者活动也会进行,在教学楼或宿舍区,为没有带伞的同学送上一把“爱心雨伞”,解决眼前困境。她补充道,班上的同学,基本都有参与志愿者活动的经历。

此外,“爱心围巾”“为山区孩子捐一本书”“到车站做向导”等志愿者活动,吸引着大量学生积极参与。大家纷纷表示,作为志愿者,在助人的同时,也是自助,从中能得到思想上的升华,学会与人沟通,关爱他人,也为自己提供了接触社会的机会。

如今,海南大学已将志愿者活动列入学生素质拓展课程,旨在唤起学生的志愿服务意识,在帮助他人同时,树立自我行为规范。

考研、留学是“学霸”们的生活

“课余时间,以学习为主,运动为辅。”海南大学经济管理学院国际商务专业研一学生邓庭玉说,自己的出国梦,马上就能实现了。

今年初,邓庭玉准备参加雅思考试,英语基础较好的她选择了自学方式,用了3个月时间,顺利通过考试,现已拿到了西班牙的一所名校的录取通知书。

拿到录取通知书的邓庭玉也没有停下学习的脚步,“近期忙着学习西班牙语。”邓庭玉说,自己购买了西班牙语网络教程,每天坚持跟读1个小时,平时走在路上,自言自语地练习发音,希望能尽快掌握一些常用语。

除了学习,邓庭玉也是一个爱美的女孩,“游泳有助于减肥,瘦了就可以穿漂亮裙子。”邓庭玉笑着说,周末会抽出时间去健身,希望今年9月份出国后,可以利用闲暇时光到临近的欧洲国家去旅行。

来自海南师范大学大四新闻专业的学生胡瑜竹也是一位“学霸”。在同学的印象里,她几乎每天都在学习,四年下来专业排名年级数一数二。“我想出国深造,努力学习提高成绩,才能申请到好学校,所以‘学习+旅行’是课余生活的全部。”胡瑜竹说,学习压力大时,选择旅行的方式放松身心,旅行还可以开拓视野。

创业打工渐成“新常态”

如今,大学生利用课余时间打工已成为一种“热潮”,大家通过兼职的方式或赚取零花钱,或积累创业资金。而寒暑假期间,希望进行“岗前锻炼”,到所学专业对口单位实习的学生也在逐年增加。

海口经济学院大四学生陈华清目前在屯昌县一家政府单位实习,他说,毕业后想拥有一份稳定的工作,参加公务员考试就成了最佳选择。

“我们是设计专业的大三学生,临近大四的实习就业期,根据自己的专长,跟同学组建工作室,接一些家装设计类的散活。”海南大学艺术学院设计专业学生小邓告诉记者。

海南大学大二学生张宇,课余时间在学校附近一所民办培训学校负责招生工作。“希望通过这种方式锻炼自己,为将来就业做准备。”张宇说,打工算是就业前的“小练兵”,积累经验。

而对于已创业成功的学生,海南大学2012级学生马昕彤有话要说。大二时,因机缘巧合,马昕彤获悉海南红糖的销路不畅,随之他用3个月的时间去了解海南红糖,并在10月注册了公司,通过微信、互联网进行销售,没想到自创品牌“拉乌”一路走俏,一年盈利达到百余万元。如今,回归校园,考取研究生深造成了马昕彤的新目标。

校园达人



隋丽娟。通讯员 冯华 摄

达人名片

姓名:隋丽娟
就职院校:海南师范大学
文学院教授

隋丽娟:

用不一样的方式
打开历史

■ 本报记者 徐晗溪

2006年至2007年年间,每到中午12:45,许多观众守在电视机旁等着看央视《百家讲坛》节目之《说慈禧》,该系列主讲人隋丽娟曾在同名图书《说慈禧》首发式上,创下4小时签售2600本的纪录,等候的读者从8楼一直排到了地下车库。

对海南师范大学的学生来说,从今年新学期起,隋丽娟已经从“别人家的老师”变成自己学校的历史老师。坐在海师的课堂上,就可以听到隋老师声情并茂地讲述中国历史,感受中国传统文化的魅力。

登上了《百家讲坛》

上《百家讲坛》之前,隋丽娟早已是哈尔滨师范大学校园里的明星教师。现在被引进到海南师范大学,这里的学生照样爱上她的课,不仅因为她史学功底扎实,她还能将哲人的思辨、诗人的激情以及演讲家的感染力,呈现于历史课堂,令学生可以从波澜壮阔的史实中触摸到史学的维度。“作为教师,授课语言先感动自己,才有可能感染学生。”

在她看来,上《百家讲坛》只是人生中的一个阶段,而这个经历确实改变了她日后的教学风格。4月28日,接受记者采访时,隋丽娟坦言,在电视节目中讲历史与在大学生校园中做历史教师,是两种截然不同的授课体验。由于电视节目会考虑收视率,每播放完一期节目,《百家讲坛》的编导就会拿出收视数据让她揣摩观众的喜好,让她学会如何以大众喜闻乐见的方式讲述学院派的历史课。“在这之前,我们一堂课大概只有一二百人听课,可在电视上讲课,就要面对成千上万的观众。”隋丽娟珍视这段经历,不是因为“红”了,而是因为这段经历,能够让她跳出教师的局限,反观作为一名教师,如何能有效地向学生输送知识。“我做了32年的老师,教书育人传道授业才是我这一辈子最喜欢做的事情。”

迷上了海南历史

早在2006年,隋丽娟便已被海南大学三亚学院聘为客座教授,她对海南并不陌生,所以任教海南师范大学以后,便开始有计划地规划研究海南历史。“海南有丰富的贬官文化,比如苏东坡,若以人物切入历史背景,的确不失为历史学研究的一个方法。”

比如之前在《百家讲坛》讲慈禧,讲到辛酉政变这一历史事件时,当时的收视率非常高。“慈禧争得皇权之后,以肃顺为首的顾命八大臣在朝中的实力仍然占据上风,八大臣不除掉,慈禧的处境将危在旦夕……”隋丽娟认为,收视率这么高,从某种意义上,也可以看出观众对历史人物为主线的讲述方式很有兴趣。

作为历史学学者,正是要透过层层史料,还原一个真实的历史人物。从慈禧到曾国藩,隋丽娟擅长以人物讲述历史。遗憾的是,她的研究方向并非古代史,因此,她认为自己或许无缘研究苏东坡等古代人物,但可能会从清末以来的历史入手,找寻值得研究的海南历史人物。“我计划先完成手头研究,便开始着手研究海南历史。”

隋丽娟现在在海师担任本科生与研究生的历史教学工作,每周为大学生讲授中国史。“历史是一面镜子,通过学习历史,可以获得更清明的头脑与智慧。”作为一名历史学学者,她认为,虽然未来的具体研究方向还要依史料而定,但可以肯定的是,海南有许多值得研究的历史文化,将是她挖掘研究的“富矿”。

“好校长 好教师”
引进工程·回访②本报记者 林诗婷 摄
三亚南新小学校长王迎春。

■ 本报记者 林诗婷

2016年9月26日,这个日子,三亚市吉阳区南新小学校长王迎春忘不了。这一天,在海南大力引进全国优秀校长、骨干教师工程的推动下,王迎春不远千里一路南下,从河北远赴海南三亚,出任南新小学校长,成为其29年的教育事业中一个转折点。

“孩子就像种子,不需筛选、一视同仁、呵护成长,是我的使命。”任职半年多来,王迎春不仅为南新小学带来先进的教学改革规划,更为这所深扎社区中的小学输送着春风暖阳般的教育理念,将“种子教育”贯穿于教学课堂中,为学校带来了实实在在的变化。

“孩子就像种子,不需筛选、一视同仁、呵护成长,是我的使命”
她的“种子”南国飘香

松土播种:爱折腾不爱将就

“新官上任三把火,指不定她怎么折腾我们呢!”“看看她能怎么变革,让学校大变样。”初到任时,习惯了长期以来传统硬式教育的南新小学老师,面对新校长的到来,充满质疑。

落后的教学模式,单一的学科组团……无论是教学管理还是学科建设等诸多方面的不足,给王迎春来了个“下马威”。

“学校引进多媒体等辅助教学设施,老师们却不太懂用,许多开展特色课程的功能教室常年紧锁大门,成了摆设。”巨大的心理落差,给王迎春带

来失落感。重新整顿功能教室、引进文体特色课程教师、重建教师队伍考核制度……不怕折腾的王迎春立即为学校开出清单,带领着全校老师各取任务,挑灯奋战成为常事。

起初,南新小学的老师并不能理解:教学改革有必要这么拼吗?“课堂教学并不能只抓语文、数学而已,软性的文化、道德教育同等重要。”面对质疑与阻力,王迎春新招来音乐、体育、学科教师,开设骨干教师观摩课,联动北师大等高校专家现场考核,推动学科均衡发展,并启功能教室,新建心理

咨询室和图书阅览室,大力加强校园基础设施建设和校园文化建设。

“除了引进高校资源,我们也鼓励老师多‘走出去’看看。”王迎春组织多批教师出岛学习,以期将这所位于南岛之滨的小学带来改革新气象。

如今,经过半年来的整治,南新小学面貌焕然一新:学校的基础设施更加丰富了,老师参与优质课打造的热情提升了,校内还增加了足球、舞蹈、绘画等学生社团,孩子们校园生活更精彩……曾经对改革有所质疑的老师也竖起了大拇指。

悉心照料:学校就是我的家

“王校长,我的文具盒找不到了,写不了作业。”记者采访间,一位学生走进王迎春的办公室,寻求帮助。

“乖啊,我请班主任过来帮你一块找找好吗,说不定就在教室里。”王迎春抚摸着孩子的头,轻声安慰道。

这一幕,是王迎春工作中的一组缩影。“我的办公室门一直敞开着,孩子们时不时过来跟我谈心,拉着我一块玩。”王迎春与孩子们敞开心扉交朋友,笑称自己如同妈妈。

尽管推进校园改革力度不小,但工作中,王迎春并非是非严厉的领导者,相

反,柔风细雨为其标志性的管理风格。

一开始,王迎春发现孩子们缺乏礼仪意识,处于“散养”状态。“‘有朋自远方来’,我是远方来的客人,你们是不是要向我问好呀?”王迎春善用古诗词,巧妙地将“小公民教育”引入校园生活,创建“仁信学生”德育特色课程,关注学生健康人格的塑造。令王迎春欣喜的是,经过悉心呵护,孩子们的文明礼仪意识愈加深刻,见到老师、长辈鞠躬问好,成为校园文化的一抹亮色。

“孩子们就是颗颗种子,只要悉心照料,每一颗都是特别的、有生命力

的。”本学期,王迎春正着手设计系列文化标识,推出个性化的校标、校徽、校歌,“相信种子,用心成就每一个梦想”成为她常道的核心理念。

因工作原因,王迎春在家人支持下,只身一人来琼投身于教育事业,家人最令其挂记。“女儿常说以妈妈为骄傲,是激励我不断前行的动力。”谈及家人,王迎春脸上不觉荡漾着幸福。

“现在,我住在学校、工作在学校,学校也是我家。”决心扎根于第二故乡海南,如何让罗过好家事、家事,王迎春步履不停。