



孩子被欺负了 该怎么办?

▶ 女孩爱动手惹众怒无奈退学

日前,海口一幼儿园旁,几名接送孩子的家长围坐在一起聊天。“小微退学了……”“啊,不至于吧……”谈起这样的结局,家长们唏嘘不已,虽说他们的孩子都曾是“受害者”,可面对这样的结果,他们还是于心不忍:小微该怎么办呢?

事情要从两个月前说起。小微和小城的家长在班级QQ群、微

信群里“掐”起来了,原因就是小城家长反映小微经常欺负小城,小城因惧怕小微有些厌学。双方家长情绪都比较激动,老师、其他学生家长纷纷劝阻。但与此同时,很多家长也反映,他们的孩子也曾被小微欺负过。过了两天,小微的父母通过微信、电话、面对面等方式向家长们道歉,但小城的父母并不接受,小城很长时间没来上学。但出人意料的是,过来一段时间,小城

来上学了,大家都以为事情化解的时候,小微却再也没来幼儿园了。“小微退学了,听说双方家长私下闹得很不愉快,给幼儿园也造成了很大的压力,小微的父母也想给孩子换一个环境,就暂时退学了。”该班家长卓先生表示,他的女儿也曾经被小微“欺负”,晚上躲在被子里哭,但小微退学还是让他觉得难过。“可怜天下父母心。”卓先生唏嘘感慨。

▶ 打回去还是宽容相待?

“横行霸道”,最后也不至于退学。

但也有家长表示,孩子之间推推搡搡,其实是一种他们独有的沟通方式,不要以成人的眼光来评判。也就是说,孩子到底有没有“受

欺负”,不应该由我们来判断,而应该交还给孩子自己。如果对方孩子并没有用武力来达到目的并乐在其中的主观故意,我们的孩子也并没有在被打后产生委屈、恐惧、愤怒的

情绪,那我们完全没有必要主动去引导孩子,让他们觉得自己“被欺负”了。不能因为总害怕自家孩子吃亏,就不惜扼杀孩子们单纯的友谊和快乐,更不应该把事情闹大。

▶ 到底怎样处理才对孩子有利?

的方式贴上了“欺负人”的标签,因为小孩子的认知和情感水平很低,不知道自己的行为意味着什么。小城的父母认定自己孩子“被欺负需反击”这样的事实,一则会让小城自身有阴影,觉得自己是弱者,二则小微觉得自己是个爱打人的坏孩子,会不知所措。“特别是伴随着小微的退学,小城会承受很大的压力,闹到最后没有赢家。”李慧君表示,家长除了宽容,更要让自己的孩子学会保护自己。比如:大声告诫对方“你不要打我,打人是错误的”“我会打回去的”;迅速远离对方,确保不会进一步受到伤害;寻找身边成年人的帮助和保护……“作为家长,特别要注意疏通与孩

子沟通的渠道,让孩子跟你们沟通,然后安慰引导他们,不要呵斥他们。有的时候,不妨让他们做适当的反击,但当攻击停止的时候,反击也要停止。”李慧君表示,最重要的是,孩子要学会交朋友,融入集体会拥有震慑危险的力量。

对于幼儿园老师而言,李慧君认为,他们的引导作用是很大的,发现小微打人的时候,不管她的动机如何,都要让她知道这样不对,并通过一些方式让她承担一定的后果,比如让她独自待在一旁,暂时把她和其他小朋友分开。但是,当她融入集体表现出友好、正确的与人相处方式时,马上表扬她,以此让她知道什么才是合理的表达自己诉求的

事情的发生,引起了很多家长的反思。其中有一种声音就表示,如果一个被小微欺负的孩子能当场打回去,一则孩子不会成为懦弱的受气包,不至于不敢上学;二则小微也不敢再在班上

任教海师附中的海南省心理健康教育特级教师李慧君认为,说到底,处理这件事情的出发点只有一个:怎样对孩子才是最好的,那么首先要做的就是不要给孩子“贴标签”,比如“欺负人”“受气包”等。

“‘孩子被欺负如何反击’这样的话题既是老话题也是新话题,生活中处处可见,但处理好确实是一门学问。对于双方孩子而言,都不快乐,一方被打了,另一方可能被孤立了,更重要的是影响孩子性格的健康塑造。”李慧君认为,这件事情的发生,老师、家长、孩子都应该吸取教训,好好做功课。

对于小城父母的所作所为,李慧君认为处理得过度了,把孩子之间推推搡搡来表达友好意愿

“孩子被打了,应该怎么办?要不要打回去?”这个问题让很多家长困扰不已,有人坚持要打回去,也有人认为要宽容相待。日前,我省一所幼儿园就发生了一起这样的事件:一小女孩“打”了班上的一名男孩,引发双方家长矛盾升级,同时很多孩子都反映被该女孩“欺负”过,女孩家长出于各方面的考虑,最终办了退学。

这件事情引起了强烈的反响和反思,孩子被“欺负”,家长、学校、孩子到底该如何处理呢?

家有儿女 不做陪读“警报器”

■ 王雪梅

女儿上了小学,她的作业辅导成了重中之重,我喜欢亲力亲为,全程陪同。女儿写作业的时候,我也像学校里的同桌一样,坐在她旁边,眼睛像探照灯般,随着她的笔尖移动,这样,出现错误能即时纠正,她遇到不会的问题也可以随时问我。

可是一段时期以来,我发现这样做,效果却并不好。因为在陪读的过程中,一旦发现女儿做错了,我就立即开启报警模式:“怎么那么不仔细,又做错了。”如果她错得多了,我还会发问:“这道题你们老师是怎么教的,这么简单怎么还不会,是不是上课没好好听讲?”

一来二去,次数多了,女儿很不耐烦,一急躁,出错的次数反而增加了。而且,也许是因为有了我这个靠山,遇到难题,她根本不仔细思考,看几眼就断定自己解决不了,理直气壮

地来问:“妈妈,这道题怎么做?”我不禁发愁,这样下去,她上了高年级,我辅导不了可怎么办?

上个月,女儿的班主任建了个微信群,我在群里提出了这个问题,好多家长随声附和,她们也遇到了和我类似的问题,又急又气,苦不堪言。

女儿的班主任说:“‘警报器’一样地纠错辅导,时间长了会害了孩子,这样陪下去,孩子会对家长产生强烈的依赖性,不利于培养自主的学习习惯。最有效的陪读,应该是变‘警报器’为‘计时器’。”

“计时器?”我听了之后很惊奇,好多家长也都打了大大的问号。

班主任老师接着说:“现在小学低年級的作业并不多,也不太难,大部分孩子都能独立完成,家长可以根据作业的难易程度给孩子定时,时间到了就收作业进行检查,这样不但可以督促孩子尽快完成作业,不拖延,而且由于时间紧,精神集中,往往作

业完成的效果也是不错的。”

我听了之后茅塞顿开,此后几天,我按照老师给出的方法,依计而行,根据作业的难易程度,给女儿定好了时间:背诵一首古诗15分钟;写10道数学题20分钟……

让我想不到的是,因为有了压力,女儿竟一改以往拖延的样子,开始争分夺秒地做作业,而且在约定的时间内,她都很好地完成了任务,检查结果也都很优秀,真是让我很开心。

根据微信群里的反馈结果,我发现,别的家长们也认为“计时器”的辅导方式比“警报器”要好得多,还有一位家长调侃地说:“以后坚决不做‘警报器’了,受累不讨好……”

通过女儿的变化,我意识到,在陪读的过程中,做家长的不一定都要亲力亲为,聪明的作法是想一个好的方法,培养她自主学习的能力,督促她独立完成作业,这样才能收到事半功倍的效果。

习作 我的书房

■ 崔之祺

我的家没有书房——或者说有,但不是我唯一读书的地方。因为我的书太多,书房的书柜已经装不下了,所以书总是东放一堆,西放一堆,哪有书,哪就是书房。不过,我的书房还是有模有样的,可不,我要为它描张像。

打开我家大门,首先看到的就是书房,书房朝北是一扇落地窗,下午时,房间被窗外流进来的阳光照着,书柜上、桌椅上、地上、墙上,无不罩着一层金灿灿的纱,就是这层纱,让

书香四溢的书房,变得更美了。我一走进书房,阳光又像是一双温暖的大手,轻轻柔柔地抱住了我,心中不禁想到要在这儿立个牌:“国家5A级景区”。朝西是一排书架:大书架旁放着小书架,小书架旁还有个杂志筐。大大小小的书摆满了书架,像一排排护送国王的士兵一样,不过护送的是故事罢了。当然,必不可少的还有一张桌子,几只小木椅,一台晚上时用的小台灯。

然而,我的书房可不只有这些,在这个“国家5A级景区”里,还有一

次次灵魂的旅行。在《翻车少年》系列中,我体会到了少年们的机智、勇敢和善良;在《你不可不知的人性》中,我了解人性,原谅了人性;在《雅舍小品》中,我倾听到了梁实秋老先生对生活的好坏之议……我从童话的歌唱,名人的诉说,生活的评议中收获不小。啊,我对书房更着迷了!

书房不仅是美的,更是有精神力量的。这是我的书房,你呢?

(作者系海口市寰岛实验小学五年级一班学生)

图说教育

今年 海南省考试日历

全国外语水平考试(WSK)	5月20-21日
中小学教师资格考试面试(NTCE)	5月20-21日
同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试	5月21日
普通高等学校招生全国统一考试	6月7-9日
普通高中基础会考	6月10日
全国大学英语四、六级和高校英语应用能力考试(上半年)	6月17-18日
全国英语等级考试(PETS) 1-4级	9月16-17日
全国计算机等级考试(NCRE)	9月23-26日
政法干警招录培养体制改革试点招生考试	9月(具体时间另行通知)
全国高等教育自学考试(下半年)	10月21-22日
成人高等学校招生全国统一考试	10月(具体时间以教育部通知为准)
全国大学英语四、六级口语考试(CET-SET)	11月(具体时间以教育部通知为准)
中小学教师资格考试笔试(NTCE)	11月(具体时间以教育部通知为准)
全国外语水平考试(WSK)	11月18-19日
全国大学英语四、六级和高校英语应用能力考试(下半年)	12月16-17日

整理\本报记者 陈蔚林

制图/杨薇

回首往师

心中的那把“尺子”

■ 孟秀芳

一个人在求学时期若能遇到好老师是一辈子的幸福。小时候的我,语文成绩一直在班上遥遥领先,这得益于我一年级的语文老师。他的一句话让我回味无穷,享用终身。

入学前,我从来没认过一个字。那时,不像现在的孩子有早期教育,能上幼儿园开发智力。家人们都很忙,而我总是整天在外自由自在地玩。因此,坐在教室是“身在曹营心在汉”。拿惯了泥巴、棍子的手写起字来也非常别扭。在学校学了“1、2、3”三个数字回家后,妈妈考我,我硬是把“3”写成了“W”。妈妈一巴掌打在我屁股上,嘴里喝斥:“天生的笨蛋,十个老师也教不会你!”挨打后我心里有了无形的压力。

一天,语文老师上课教“田、石、人”三个字。我照猫画虎地写出了三个字。当李老师从讲台转到我桌前时,惊奇地说:“芳芳人小字写得不错,‘田、石、人’虽然没排好队,可横竖撇捺却写得不错。”这句夸奖让我心里比喝蜜还甜。那份说不出的高兴,那种得意的感觉让我在梦中笑醒。那时,我的语文作业本是用5分钱买来一张大白纸裁开,由妈妈用线钉起来制成的。因此,在一张纸上我就写了三个字,不仅是老师讲的没排好队,而且简直是浪费。下课后,老师给了我两张格子纸,让我写字时垫在白纸下面,按着格子的顺序写。此后,我每天交的作业本上都可得到一面小红旗。从那时至今,无论是学生时代的写作文、周记、日记,还是以后向报社投稿,我虽谈不上是下笔如有神,但始终是一气呵成、顺理成章,没感觉到别人讲的“爬格子”的艰辛。

我的脑海里,虽然时时浮现着儿时的语文老师的面孔,但因为他教了没多久,我只知道他姓李,也不知道叫什么名字。他有那种既不失教师的尊严,又使学生愿意亲近的、恰如其分的温和。上了高中后,再也未见到过少年时代改变了我人生历程的引路人——李老师。但自从我走上讲台的那天起,三十多年来,李老师那温文尔雅的身影总浮现在我心中。时至今日,他还是我心中的那一把“尺子”,一把衡量我是否堪称为人师表的“尺子”。

李老师,永远感激您的那句夸奖。现在,我面对屡教不改的“问题学生”,不敢有一点儿放弃的念头,就是因为心中有您这样一位老师。

资讯

省图书馆调整开放时间

本报讯(记者 罗孝平)为满足读者借阅需求,提高图书馆的服务水平,自2017年5月1日起,海南省图书馆将开放时间做如下调整:

借阅部、报刊部、少儿部、电子阅览室(周六至周四)开放时间:9:00—20:30。

古籍阅览室(周日至周四)、地方文献阅览室(周六至周四)、综合阅览室(周六至周四)开放时间:9:00—12:00, 14:30—18:00。

星期五上午正常开放,开放时间:9:00—12:00,下午闭馆(内部学习)。

法定节假日以图书馆的节假日开放通知为准。

征稿启事

海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法

精彩课堂:老师分享课堂教学

师说心语:老师对学生成长的关注

校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真:海外从教、就读经历见闻

家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语:对教育话题发表独到看法

习作:文字、图片均可

回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪

读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外,欢迎社会各界提供新闻线索。

教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810126
微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码