

共享大数据,共解发展难题

# 10校结盟共办好教育

■ 本报记者 罗孝平 邓钰  
实习生 李瑞

5月12日,定安中学严肃忙碌中透出喜气。“聚焦新高考,探究新课堂”大型教学活动在该校举行,来自首都师范大学附中、海南中学、山东省齐河一中和“海南好教育联盟”10所学校的200余名校长和教师来到定安中学,通过开展语文、数学、化学和英语等科目的“同课异构”交流课和讨论交流活动进行分享学习。

这是“海南好教育联盟”例行举办的活动,本学期的轮值学校是定安中学。“海南好教育联盟”由我省10所学校倡导成立,他们的校长都是近两年我省引进的校长。通过这种“抱团取暖”的方式,共享教育资源,共同破解难题,促进教育水平提升。

抱团发展

2015年,我省大手笔从全国引进优秀校长和骨干教师。各校长到任后,在各自的校园中面临着语言不通、教师队伍素质参差不齐和基础教育质量不高等共性问题。

“我是重庆人,2015年到海南后发现了一些问题,比如琼中就只有一所高中,体量小,自己出卷自己考核,分数的含金量有多高?我们的第一名放在全省是多少名?”在探讨中,时任琼中中学(华中师范大学琼中附属中学)校长唐仕禄发现了很多引进校长也有这样的困惑,在多次的交流和沟通后,一个相对成熟的想法达成了。

2015年10月,由唐仕禄牵头成立了“海南好教育联盟”,初成立时有琼中中学、儋州新州中学、定安中学、澄迈中学、白沙中学、保亭中学、热带海洋学院

附中七所学校参与。2016年,陵水中学加入其中。2017年,屯昌中学和屯昌思源中学加入联盟,目前共有十所学校参与。联盟成立后,每个学期选出一名校长作为轮值主席,由该校长在所任职的中学负责组织一至两次交流活动。目前,该联盟已走进澄迈中学、白沙中学和定安中学。

“我们联盟建立了三项制度:一是

建立联合考试制度,联盟学校一套卷子一个标准进行考试阅卷;二是联合教研制度,开展‘同课异构’等交流活动,取长补短,提高教学水平;三是论坛制度,将管理和教学共性问题专题化,通过论坛集中探讨解决。”唐仕禄表示,他对联盟的前景非常看好,希望藉此在联盟范围内整体提高教学水平。

初见成效

“我们这次期中考试就是一张卷子,联盟通过聘请第三方编写试卷,用这份卷子考核联盟内所有学生,并将学生答卷上传改卷系统,由各校教师在网

上改卷。所有改好的答卷将由系统进行大数据处理,分析出各校整体水平和薄弱题型等项目,并形成直观的图表反馈到各校。”儋州新州中学校长严振军说。

由省内外的名师讲解同一堂课,

会有怎样的效果?“虽然课程主题相同,但不同教师的授课风格和思路不同,课堂效果也截然不同,这其中有很大的对比反思空间。”在定安中学语文组组长邱崇岳眼中,“同课异构”让他们深切地感受到了对比与差距。定安中学校长司加栋表示,此方式是扩展教学思路,提高教师水平的极佳方法,在开展“同课异构”交流后,校内教师教学水平有了一定的提升。“再者,若

不抱团,我们一个学校哪有那么多资源,哪有能力去全国各地请名师?”司加栋对这样的资源共享赞不绝口。

不仅如此,联盟的成立还在其他层面推动了各个学校的成长。“在联盟成立之前,各兄弟学校间鲜少交流,彼此间几乎属于信息封闭状态。现在我们就知道了有些学校教学有特长,有些学校文化建设有声有色,有些学校的宿舍管理做得好,我们就可以取经

天天到教室听课 定期举办讲课比赛 课余时间有声有色

明星校长带来 星 气象

明星教师南下 狠抓“三风”

“桂殿长愁不记春,黄金四屋起秋尘。夜悬明镜青天上,独照长门宫里人。”日前,记者走进西南大学临高实验中学借用的临高二中的校舍,远远就能听见孩子们背诵古诗词的声音。原来,一场全校学生热情参与的“背诵经典,润泽心灵”的校园活动即将在该校拉开帷幕。初高中12个班级都成立了比赛小组,准备一较高下。

特色活动精彩纷呈,课堂教学严抓严管,教研交流碰出火花……去年9月开办的西南大学临高实验中学,用亮眼的业绩,给临高教育界带来新气象。4月20日,在全县统一命题、

统一改卷的一次初一年级段考中,西南大学临高实验中学以平均分599分的成绩,超出全县平均分188分,比第二名超出50分,考试的7个科目中,6个位列第一。对于一所成立不足一年的新学校而言,取得这样的成绩,令人惊讶。45岁的王遵义,就是这所学校的“大管家”。

1991年参加工作后,王遵义先后在河南省长垣县第一中学、长垣县职业中等专业学校从事教学相关工作长达25年。作为河南省特级教师和一名优秀的教育管理人才,他是当地教育界的明星人物。

2016年,关注到海南的教师引进

工程,他决定换一片天地,施展才华。最终,王遵义成功竞聘西南大学临高实验中学中学校长岗位。

去年暑假,台风袭琼,临高二中校舍被淹了一米多深。王遵义入驻学校干的第一件事就是“抗洪救灾”。他带着一群新招录的教师,清理淤泥,打扫卫生,筹备新学期的开学典礼。

“虽然起步遇到一些困难,但是我们对教育教学的标准不能有一点放松。”去年9月开学后,考察了一番师生整体面貌后,王遵义开始在学校狠抓“三风”建设,立志要打造一流的校风、教风、学风。为了正风气,他要求每天早上老师必须带着学生集体出



西南大学临高实验中学中学校长王遵义。  
本报记者 罗安明 摄

操,激情宣誓,让学生们把心中的理想大声喊出来,释放他们的内驱力。他对教师实行严格的“签到”制度,确保老师有充足的时间在学校备课、教学、辅导。

王遵义说,除了日常管理工作,平时他做得最多的一件事就是听课。每天去听课,一个学期近200节的听课量,让他时刻接近课堂、接近师生,成为一位不坐办公室的校长。

虽然目前教学场地受限,但王遵义一直坚持多元发展的教育理念,通过组织丰富多彩的活动,打造激情校园。学校先后成立了舞蹈班、绘画班、女排班,课余时间有声有色。

5月底,西南大学临高实验中学的全体师生将搬入189亩的新校区,一个投资2亿元多元的花园式学校,那里将为王遵义提供更广阔的舞台。

王遵义说,西南大学临高实验中学的发展目标,就是用3年时间成为临高县重点中学,用5年时间建成海南一级名校,进入第一方阵。

■ 本报记者 罗安明  
通讯员 赵秀君

他拥有一个自带红色记忆的名字,他是一位充满激情的教育工作者。来海南之前,他已经是河南省特级教师、新乡市五一劳动奖章获得者。拥有一系列耀眼光环,他却选择离开故土,来到几千公里外的海南,施展自己的理想抱负。他说,是海南的生态环境吸引他来到这里,更是海南建设国际旅游岛、科教兴省的决心,让他决定投身海南的教育事业。他就是我省2016年引进的名校长——西南大学临高实验中学校长王遵义。

严管厚爱 推行导师育人制

在教学方法上,他鼓励老师大胆采用导学案教学法,让孩子积极参与到课堂中来,通过小组讨论等形式,让学生成为课堂的主人,改变了以往老师唱独角戏的教育模式。

英国心理学家詹姆斯说:“播下一个行动,你将收获一种习惯;播下一种习惯,你将收获一种性格;播下一种性格,你将收获一种命运。”在王遵义看来,让学生形成良好的行为习惯,不仅可以提高学习效率,也会让他们受益一生。

在西南大学临高实验中学,有很

多关乎细节的“规定”,如今已变成学生们的自觉习惯,比如“入楼即静”“入室即学”“来往小跑”“未眠回顾”,又比如学生宿舍杯子、毛巾、鞋子、洗漱用品“排队”。在课堂环节,王遵义把错题集引入书桌,要求学生把易错题和知识盲点集纳在一起,不断查漏补缺,巩固提升。

学校刚成立,全校60名教师中,54人是刚大学毕业的“新兵蛋”。为了打造一支过硬的教师队伍,王遵义经常邀请西南大学的名师来学校讲课,给老师们“充电”,同时通过开

展“同课异构”等教研活动,由骨干教师带着青年教师,共同成长。该校还定期举办讲课比赛,每个教研组抽签决定一人上公开课“打擂台”,引发各教研组的教师互相学习,不断“磨课”,很好地提升了课堂教学水平。

临高当地的很多孩子都是留守儿童,王遵义在学校建立育人导师制,由每名教师“结对子”成为三至五名学生的导师,定期和学生交流谈心,动态关注孩子的内心世界。他奉行的管理心得是“严格管理,人性关怀”。

家有儿女

她“狠心”将智障侄子培养成特奥会冠军

■ 本报记者 郭畅 通讯员 陈泽汝

母亲,是每个人生命中的一个关键词。有生母,也有养母;有单亲妈妈,也有不是妈胜似妈的人。

在刚刚过去的2017年母亲节,我们见证了来自琼中黎族苗族自治县营根镇的陈良对养母的“感恩之礼”。

“感谢妈妈对我的养育之恩,祝她母亲节快乐。”陈良支支吾吾了许久,才“艰难”地说出这句话。

不是因为害羞。年幼时,因高烧未及时就医,患有脑部智力严重障碍的陈良,确实不善言辞。

而陈良口中的妈妈,其实是她的婶婶刘爱兰。7岁时,陈良的生母去世,他和哥哥姐姐由父亲一人抚养,过着“吃了上顿没下顿”的日子。

善良的刘爱兰看着揪心,决定抚养陈良。当时,全家每月700元的收入本就不敷出,突然又多了一个生病的孩子,生活难上加难。

就是这样的一位普通农村妇女,悉心照料,慧眼识才,竟把陈良培养成了海南省第一届特奥会田径比赛项目的冠军,引以为傲的“儿子”还多次代表海南省参加国家级、世界级比赛,被评为国家“优秀运动员”。

刘爱兰回忆道,有智力障碍的陈良8岁才上一年级,可他还是比同学们“慢几拍”。每天下班后,自己把时间全用来辅导他的学业,但陈良还是在五年级退学了。“我想做他可以依靠的大树,但却困难重重。”刘爱兰说。

2006年,琼中民政局推荐残疾人到海口参加田径培训班,得到消息的刘爱兰一夜未眠,“虽然参加体育特训班很辛苦,但孩子总要学会成长,父母不能陪他一辈子。”刘爱兰说,正是这样有些“狠心”的教育理念,改变了陈良。

刘爱兰竭尽全力抚养陈良的事迹感动着很多人,今年3月入选了“中国好人榜”,在接受记者采访时她表示,“伟大”这个词分量太重,自己年纪越来越大,将来孩子能否自力更生,是她最牵挂的事。

现在,已是而立之年的陈良在琼中县城谋得了一份稳定工作。“平时发了工资,就交给妈妈一半!在我心里,她就是亲生母亲。”陈良沉默了片刻,略带“严肃”地说:“妈妈的付出无以回报,下班后帮她洗菜做家务,周末跟着她去槟榔园干活,陪伴就是孝顺。”

涓涓爱流,谱出奇迹之歌。儿时,刘爱兰是陈良的“大树”,如今,懂得回馈的陈良用行动诠释着“三生报答经”。

母亲节,有没有为妈妈准备一份小礼物?“送鲜花,妈妈会说浪费,‘伟大’这个词分量太重,自己年纪越来越大,将来孩子能否自力更生,是她最牵挂的事。”陈良笑着说。

跑到琼中上安乡买地道的小黄牛肉,“百度”搜索银耳莲子汤怎么做……母亲节前夕,陈良就拿着提前备好的“菜单”,去采购新鲜食材,忙得不亦乐乎。

母爱是细流,于无声处润心田。被病魔缠身的陈良其实是幸运的,遇到了一位好母亲,足以改变命运。

刘爱兰也是幸福的,因为陈良病情稳定,生活能自理,还有一技之长。

宁夏大学在琼设立函授站 共开设3个专业

本报讯(记者陈蔚林 通讯员云慧明)省教育厅日前发布文件,同意宁夏大学在海口市琼山区金城教育培训学校设立成人高等教育函授辅导站,并给予备案登记。

宁夏大学海南函授站开设专业有学制2.5年的专升本层次经管类专业:旅游管理专业、房地产开发与经营管理专业;还有学制5年的高升本层次文史类专业:行政管理专业。

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com  
联系电话:66810126  
微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码



全省3729名学生角逐 第一届黄冈杯小升初语数邀请赛

5月13日,儋州黄冈实验学校组织开展了“第一届黄冈杯小升初语数邀请赛”,来自儋州、澄迈、临高、昌江、白沙、洋浦、琼中及乐东等西部县市的3729名学生报名参加。该活动宗旨是为了推动儋州及周边地区小学素质教育的发展,提升该区域教育教学质量,促进黄冈与海南教育的融合。

儋州黄冈实验学校是适应海南西部教育发展需要而创立的大型民办学校,集小学至高中12年一贯制,学校规划用地200亩,总投资3亿元,办学规模为4000个学位。该校2016年5月开工,2017年5月第一期工程竣工,今年9月1日将正式开学。

文/图 本报记者 陈元才

