



夫唱妇随  
的常要中、李焕玲夫  
妇。本报记者 贾磊 摄

“好校长 好教师”  
引进工程·回访⑦

■ 本报记者 贾磊

“海南，不只是苏东坡来过的海南，更是我梦中纯净壮美的诗篇。”怀揣着对诗词的向往，常要中放弃了家乡安逸的教学生活环境，与妻子李焕玲从中原举家南迁来到五指山中学。

“常老师的课堂里不仅有诗和远方，还有乐趣。喜欢阅读的人，独立河畔，水鸟翩跹之际，想起的是‘落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色’，而不是‘哎呀妈呀，怎么这么多鸟’！”学生们在常要中的语文课上，不仅记住了名句名篇，还养成了良好的阅读习惯。而李焕玲的课，也让孩子们对枯燥的数字产生了兴趣，爱上了数学。

内地的讲  
课节奏在这里完全  
行不通，学生们基础  
弱，得从阅读开始抓起。”  
常要中在上完第一节课后，便知道自己任务艰巨。面对始料未及的困难，他积极调整教学方式，从快节奏的巩固提升改为适宜本地学生的鼓励和引导教育。

举家南迁来到五指山中学，学生成绩大幅提高

# 山里来了一对赞老师

阅读导师 鼓励教育

为了帮助学生夯实阅读基础，培养对文字的鉴赏水平，他利用碎片化的时间帮助学生攻坚克难。“从读本，到报刊杂志，甚至流行语，我们都可以拿来解析，抽丝剥茧一样帮助学生理解文字。”常要中告诉学生，只有在时常的阅读、思考中提高了自己，才能有话可说，有内容想写。

经过半年多潜移默化的阅读训练，常要中的学生从看不懂到找书看，学生们已经有了较为熟练的习作能力。“我和学生们建了3个微信群，两个班级各一个，还有一个拔高群，随时随地解决他们遇到的问题，在群里分享、解析美言美文。”常要中说，将阅读和习作变得触手可及，学生既有了阅读兴趣，也提

高了文学积累，习作上也渐入佳境。

6月7日高考首日，常要中站在考场外，满怀期待。五指市教育局负责人张永贺表示“信任常老师”。据介绍，五指山中学高三语文成绩自常要中来了之后，从一年前平均不足60分，提高到现在最高110分，平均分90分以上。

课堂良师 课后益友

里的环境。

“数学成绩差是老师教学方法有问题，提高就需要孩子们认可我。”正如她直爽的性格，李焕玲一针见血地指出了七年级学生数学成绩低的问题。来五指山中学后，她不仅担任七年级数学课老师，还兼任班主任。“李老师带我们，就

像《亮剑》中的李云龙带兵，带出的是一股精气神，以前一看就头疼的数学，现在我们都敢做、愿做、爱做了”。学生方婉蝶说。

李焕玲性格开朗，课下常和学生打成一片，不仅帮助他们学习，作为班主任，她还无私帮助家庭困难的学生。李焕玲还最早开通了五指

山中学微信家长会，全班39位学生家长在微信群里，提到自己孩子的进步时，语气里充满惊喜。

“在近几次考试，班内数学成绩满分的6人，100分以上占全班人数40%，以前五指山中学七年级从没出现过这么好的成绩。”张永贺说。

在美丽的地方圆美丽的梦

名，原本妻子被分配到了琼中，可是为了正在上高二的孩子，我们主动申请在一个学校任教，放弃了家里120平方米的大房子，在这里我们有每人40平方米的宿舍，生活渐入正轨，五指山的生活开始了。”常要中

高兴地说。虽然妻子李焕玲教的是数学，但是她理解丈夫“欲效东坡眼力长”的抱负，希望他们能像苏东坡一样，尽自己最大的力量，把智慧和年华奉献给钟爱的这片蕉风椰雨之地，

让学生们能通过手中的笔，走出大山，再回报大山。

“看着孩子们舒心的笑容，我们有说不出的幸福。在美丽的地方，怀着美丽的心情，我们做一番美丽的事。”李焕玲说。

## “引进”开了个好头

■ 罗孝平

本期是海南日报《教育周刊》“好校长 好教师”回访系列报道的最后一期，至此相关报道暂告一段落；但对于海南教育而言，引进优秀校长、骨干教师只是开了一个好头。

引进优秀校长、骨干教师对海南而言是迫切的“刚需”，否则海南教育何以活血？事实证明，“全国请贤”是明智之举，近几年，海南的教育一如既往水乍起，面貌焕然。

好校长就像好船长，带领学校乘风破浪，比如儋州二中高澄清校长、琼中中学（华中师范大学琼中附属中学）校长唐仕禄、三亚吉阳区荔枝沟中学校长段红波等人，他们到岗后积极推动大刀阔斧的改革，不仅改变学校的管理体制，还在教学上狠下功夫。如今，一两年过去了，学校的整体面貌焕然一新，师生士气振奋，对诗和远方充满向往。好老师就是发动机，东方市第二思源学校的李文华、西南大学临高实验中学教师王鹏等，他们在教学上很有一套，也充满激情和热情，学生喜欢他们的教学方法，也爱上这些学科，成绩大幅度提高。

但“引得来”还要“留得住”，要让这些优秀的教育人才留下来，不能光靠激情，更要靠制度，要给他们创造良好的发展空间。教育系统“全国请贤”在全国多地都有开展，但很多地方面临后继乏力的困境，教师岗位吸引力下降，原因在于无法解决“后顾之忧”——家人团聚、子女上学、生活成本等等；然而，解决问题不能光靠

教育部门一己之力，需要地方政府举力统筹。

让人欣慰的是，笔者在采访中看到，目前我省引进教师的教学热情都很高，他们的“后顾之忧”有的得到了妥善解决，有的正在积极推进解决，让他们得以全力投入。更为可喜的是，引进教师在原有同事圈产生了“鲶鱼效应”，越来越多的人在关注海南教育，并愿意致力于海南教育。2015年我省引进教师董新明在海南日报《教育周刊》发了一篇文章《来海南，真的来对了》，在朋友圈引发广泛反响，他的老同事肖松林因此也来到了海南，今年肖松林也通过海南日报《教育周刊》发表了《来海南，我也来对了》，希望更多人分享他来海南之后的收获与成长。

但教育大计长远之谋更在于从被动“引进”到主动“吸引”，其根本支撑在于教育大环境的改变。笔者认为，当前之计海南教育可以“三条腿”走路：一是“引进一批”，采用“刚柔并济”的办法，“刚性”指的是限定条件，要求必须是名校长、名教师，而“柔性”则可以充分利用海南的“候鸟”资源，挖掘已经退休的校长、教师为我所用；二是“培养一批”，通过交流培训、帮扶带动、资格认定等方式，培养一批本土的教育家、名校长、名教师，激发本土教师的潜质；三是“储备一批”，除正式引进一批急需的名校长、名教师以外，还可以与一些专业的人才市场建立一个“名校长、名教师储备库”，以备不时之需。

■ 肖松林

“肖老师，您来海南快一年了，您觉得来对了么？”微信朋友圈里，远在岛外的朋友探问我来海南的情况。我抬起头，看着窗外，湛蓝的天空，辽阔无垠，白云漂浮，悠闲自在；美丽的海岛校园，挺拔的大王棕整齐耸立，高大的椰子树，英姿飒爽接入云端，茂密的印度紫檀，绿叶婆娑；空气中，咸咸的、略显潮湿的海风吹来。

一切都那么美好。惬意极了！而这一切，在一年前，仅仅是一个遥远的梦想！

而这一切，又源于微信朋友圈转发的一篇文章。

2016年的4月，湖北松滋，春天的气息弥漫，海南省面向全国引进优秀校长和学科骨干教师的消息在朋友圈传开了。大家议论纷纷，也顾虑重重。是啊，人到中年，家庭事业稳定，工作轻车熟路，在家安逸舒适。而海南，千里之外，要漂洋过海，离家别亲，忍受孤独，何必来吃这份苦呢？

但海南，在我心里，还是神往的。

蓝天白云，椰风海韵。五指山，万泉河，苏东坡，红色娘子军……

那是远方的风景哦！沉睡在

心底的梦想！

在顾虑与向往之时，朋友圈传来一篇文章，《来海南，真的来对了》。这是发表在海南日报《教育周刊》上的一封“写给岛外亲友的信”，作者董新明，湖北省特级教师。在松滋老家，我们彼此认识。2015年夏天，董老师成功应聘海南省学科骨干教师，我也是知道的。现在捧读微信，倍感亲切，更替董老师感到欣慰。读着，仿佛和董老师一起沉浸在椰岛生活、工作的快乐与愉悦之中；字里行间全无抛家别舍的离愁，只有热热的阳光和爽爽的空气；工作虽不免繁重与劳累，却收获了满满的幸福与感动！真是“累并快乐着”！

好一个“累并快乐着”！董老师的“现身说法”真是一场及时雨，不正消了我的重重顾虑么？

好一个“累并快乐着”！我从窗外收回目光，落在办公桌一摞一摞的作业本上，三个班的语文教学重任压在我的肩上。“累吗，老师？”饭堂里，操场上，临街路，淳朴可爱的海南孩子总会仰着一张张亲亲笑脸“涌”上来，“老师，吃芒果。”“老师，尝椰子。”

“我还累吗？”我品尝了一口新鲜的椰子水，清甜爽口的味道传遍

全身，然后，我在心底问自己。我现在不正快乐着董老师去年的快乐，幸福着董老师曾经的幸福吗？

“祝贺你，正式成为海南人！”派出所的警官递上我的新户口本，笑盈盈地说。现在，不仅我，还有妻子、女儿，我们一家都是海南人了。

四月，椰岛，又一重磅消息在朋友圈刷爆：2017年海南省面向全国引进优秀校长和学科骨干。海南省重师兴教、筑巢引凤的优惠政策和美丽的岛国风光，纯天然的生态环境一样成为椰岛名片，吸引着越来越多的教育人！

“请到天涯海角来，这里四季春常在……”学校广播传来了欢快的歌声。打开手机，我在微信朋友圈不禁点赞：浩浩东风荡，海岛谱新章；椰林引凤栖，桃李歌声扬。

董老师说“来海南，真的来对了！”他很快融入了海南，那么我想说：来海南，我也来对了！

来吧，朋友！来海南，绝对是你“美丽”的选择！

（作者系儋州市新州中学教师，2016年海南省引进骨干教师）

## 来海南，我也来对了

心

我省将建语言文字工作评估专家库  
专家将参与全省语言文字政策咨询等工作

本报讯（记者陈蔚林 实习生唐森）日前，省教育厅、省语言文字工作委员会下发通知，在全省范围内推荐遴选语言文字工作评估专家，并在此基础上建立海南省语言文字工作评估专家库。

本次推荐遴选面向全省，遴选专家类别包括语言文字专家、普通话水平测试与诵读专家、规范汉字书写专家三种。根据计划，海口、三亚、儋州市可各推荐10名左右人选，其余市县可各推荐5名左右人选；各高校可各推荐10名左右人选，省属中职学



6月11日上午，海南师范大学举行2017届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式。该校马克思主义学院、文学院、化学与化工学院和生命科学学院的首批8位博士研究生顺利毕业，被授予相应学科博士学位。

海师2010年被批准为新增博士学位授予立项建设单位。2013年，国务院学位委员会正式批准该校马克思主义理论、中国语言文学、化学和生态学四个一级学科为博士学位授权学科。文/本报记者陈蔚林 通讯员陈喆 刘金玉 图/本报记者 张茂

H 校园达人



丁匡一

姓名：丁匡一  
就职院校：海南师范大学

丁匡一：  
**在他的世界里  
哲学如此幽默**

■ 本报记者 王培琳

说起哲学、说起马克思主义，很多学生都会觉得这是一门不得不学习的枯燥课程，但是海南师范大学上过丁匡一这门课的学生们从不这样认为。

“他上课挺精彩，很能打动人心。”“时刻散发着人格魅力的丁老师，听过他课的同学都是幸运的。”今年丁匡一荣获第二十三届“海南青年五四奖章”，海南师范大学在公众号推出这一消息之后，学生们的赞赏不绝于耳。

丁匡一是海南师范大学马克思主义学院副教授，他毕业于中山大学哲学系，获博士研究生学历和哲学博士学位，兼任校级教学督导、中山大学研究生毕业论文评审专家，现主持国家社科基金项目“马克思历史叙事模式研究”。

丁匡一从小就对人文社科十分感兴趣，在高中时期，历史老师讲到“文艺复兴”，丁匡一顿时有了极大地兴趣，觉得整个教室都被点亮了。但是遗憾的是本科却阴差阳错读了经济管理专业。但丁匡一始终对哲学怀有浓厚的兴趣，大学期间苦读相关书籍，并旁听学校里的相关课程。大学毕业时他考取了哲学专业研究生，工作后又考取了该专业的博士。

对于讲课，丁匡一很早之前就有自己的思考，教授马克思主义、哲学等看似枯燥的课，若照本宣科，就糟透了。丁匡一举例说，让一个朋友跟你介绍三亚，只看过城市文本概况来介绍，跟看过城市文本概况在那里生活半年之后再介绍，肯定是不同的。“上课也是一样，只有将这些看似枯燥的东西跟我们的生活体验相融合，才能用有血有肉的东西触动学生。”丁匡一说。

谈到人文学术，丁老师非常注重思想与时代的关联，他常引述马克思“任何真正的哲学都是时代精神的精华”的观点，也很推崇米尔斯所倡的“社会学的想象力”，丁匡一教会学生，每种哲学思想都是对整个时代的思考，在理解哲学的时候一定要结合思想所产生的时代大背景，这样才能更充分地理解哲学思想。

丁匡一发现，哲学课程讲得越深刻，学生们反倒更愿意听，只是在讲课的过程中进行话语转换，用现实、生动的语言将枯燥的道理讲出来，学生们不仅受益，并且会激发他们对哲学的兴趣。在同学们心目中，丁老师的授课很有吸引力，个别同学甚至在毕业之后还重回课堂旁听。在丁老师所教的学生中，已有近十人次跨专业考取了马克思主义理论或哲学专业的研究生。

在大家的印象中，如果一位教师经常上一门课，每年可能会有很多雷同的东西，但是丁匡一的课，每年都有全新的内容。“因为，我一年的人生体验不同，讲课时的内容也会有所变化，这也正是这门课的精华所在，即哲学要时刻紧密联系生活、联系时代大背景。”丁匡一说。

在丁匡一的人生规划里，以后的生活，他会一如既往地投身哲学、马克思主义理论科研和教学，秉持自己所坚持的方式——亲验切己地提炼问题、返本开新地阅读文本、与时俱进地关注现实，与同学们一起取得新的进步。

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810126

微信公众号：hnrbjyzk

教育周刊二维码