

教育周刊

读书APP流行，听书成时尚，去年国民听书率达17%

你用耳朵阅读了吗

■ 本报记者 计思佳 实习生 符得怀

喜马拉雅、懒人听书、咪咕听书……随着智能手机的迅速发展，“听书”作为一种阅读方式日益受到大家的青睐。除了听书APP，各种微信公众号、网络电台也五花八门，让大家听书的内容愈加丰富，并且随时随地都可以听。统计显示，2016年我国成年国民听书率为17%，有过听书行为的国民人均花费在听书上的费用为6.81元。

记者调查发现，方便快捷、轻松愉快、解放双眼是大家选择听书的重要原因。除了历史文学类书籍，买房、投资、考试、养生等实用技巧也成为听书的热门选择，不少市民愿意付费购买。但专家提醒，深度阅读不适合在听书软件上完成，建议将听书和读书相结合。

由中国新闻出版研究院组织实施的第14次全国国民阅读调查报告显示：

建议听书和看书相结合

现在，不少中小学生也有自己的手机，他们也成为听书用户。但不少家长担心，未成年人正是培养阅读习惯的关键时刻，听书会让孩子过耳不过脑，不利于培养思考能力。

“有了读书软件，女儿听了很多各种童话、儿歌、名著、侦探小说。但是回头问她，发现记住的并不多，感觉都

王允选择听书的最重要原因。“新闻人工作、生活节奏快，每天能挤出时间看书，已经很奢侈。”现在每天做饭、洗衣服时，王允都会打开手机听书。以前出差或者去采访的路上，坐公交、火车时，王允也会在包里揣本书看。“但是车上看书头晕、想吐。”现在王允会选择打开手机APP，插上耳机听书。

听书的另一大好处是可以解放双眼。王允说，现在的年轻人生工作一刻都离不开电脑，下班后眼睛还要对着手机，眼睛负荷太重。“听书正好给了大家一个闭目养神的机会。”

但王允认为，并非所有书都适合听。“我平时听的大多是小说、历史演义类的轻松读物。如果是散文、哲学或者论述类书籍，我还是会选择看纸

书。”王允认为，听书的时候，自己会被声音裹挟前进，软件读到哪里，自己就要听到哪里。看书则可以随时停下来思考，所以更适合深度阅读。

他总结说，听书是一种介于读书和看电视之间的状态。“读书完全需要读者自己根据文字表达来想象；听书是让读者根据声音想象画面；看电视则是把声音和图像全都塞给读者。”

声音质感影响听书体验

采访中，不少人认为，声音质感影响听书体验。如果读书的声音悦耳动听，就算是生涩难懂的小说，都能慢慢听进去。

李辉铭是一位70后，一直学理科的他对文学小说向来不感兴趣。“看着那些厚厚的‘砖头’，我就头疼。而且每本小说里面人物太多，关系错综复杂，实在看不进去。”但90年代他读大一的时候，突

然迷上了电台的广播剧《白鹿原》。

“忘不了那声音，浑厚有磁性，引人入胜。”李辉铭说，当时每天最期待的事就是睡前听广播。听完后，他又买来纸质版的《白鹿原》，“居然全部读完了。”后来，一直觉得自己文学素养不够的李辉铭靠先听广播剧，再读书的方法，“啃”下了不少中外经典小说。

如今，李辉铭也是各种听书软件APP的忠实听众。打开他的APP，《鱼羊野史—高晓松》《郦波品读曾国藩家训》《购房私藏技巧》《知行合一—王阳明》……他下载的满满当当。“有历史、文学类的，也有生活实用型的。”李辉铭说，不少录音是他专门花钱买的，“我的要求一是听了有用，再则就是声

音吸引人，否则听不进去。”

“读书一定要有腔调。”王允也说，朗读者的声音对于听书体验至关重要。“我在听书APP上会特别关注自己喜欢的朗读者。”虽然微信读书软件上提供免费的读书服务，但王允说，因为是机器自动读的，没有任何情感和节奏感，他一般都不听。

轻松读物更适合听书

现在，不少中小学生也有自己的手机，他们也成为听书用户。但不少家长担心，未成年人正是培养阅读习惯的关键时刻，听书会让孩子过耳不过脑，不利于培养思考能力。

“有了读书软件，女儿听了很多各种童话、儿歌、名著、侦探小说。但是回头问她，发现记住的并不多，感觉都

是囫囵吞枣。”鑫鑫今年8岁，父母都在海南的基层法院工作，平时工作太忙，没有时间陪她，现在手机成了女儿最好的伙伴。鑫鑫妈妈说，一方面觉得听书软件扩大了女儿的知识面，但同时她也反思听书不利于深度理解。

海南的马小红告诉记者，她的女儿今年5岁半，以前也用过故事机，但

是后来没用了。“从她一岁开始，我每天晚上给她读纸质书。因为觉得声音太单薄，还是文字和图画一起看更好。”

海口市小学语文教研员冉茂娟认为，家长不必排斥听书这种阅读形式，但也要防止孩子过度依赖读书软件。“听说读写都是语文学习的重要内容，

但也不能把听书作为阅读的唯一形式。如果朗读者很专业，对于孩子学习普通话、提高朗读能力都有帮助，并且让阅读变得轻松有趣。低年级孩子可以多听书，但年级大了以后，应该增加纸质书的阅读量。最好是将听书、自主阅读、亲子阅读相结合，家长和孩子一起听书、读书也能增进情感交流。”

具体数据

2016年
我国成年国民“听书”率为
17%
有过听书行为的国民
人均花费在“听书”上的费用为6.81元

从听书
偏好来看

42.4%
喜欢的内容
类型为“情
感故事”

42%
喜欢“历史
文化、经典
诵读”

33.5%
喜欢“文学
(诗歌、散文、
小说等)”

20.5%
喜欢
“传统评书”

制图/张昕

偏远民族教学点重建
山里娃有“新家”了

近日，屯昌县乌坡镇茅石铺村民族教学点，学生们正在新建的教室里上课学习。据介绍，该教学点是屯昌县最偏远的教学点之一，去年茅石铺苗寨在政府的帮助下进行美丽乡村建设，该教学点的旧教室也被拆除重新建设，今年年初新教室完工投入使用。目前，该教学点有一名老师，10名学生，共三个年级。

本报记者 陈元才 摄

我省新添
两所高校

本报海口6月19日讯（记者陈蔚林 通讯员云慧明 实习生唐璨）日前，教育部发布了《全国高等学校名单》。名单显示，截至今年5月31日，全国高等学校共计2914所，其中普通高等学校2631所（含独立学院265所），成人高等学校283所。我省普通高等学校19所，成人高等学校1所。

记者从省教育厅了解到，在我省的19所高校中，有两所高校初露头角：海南体育职业技术学校于2016年2月从中专院校升级为高校；三亚中瑞酒店管理职业学院于2017年1月获得教育部批复，同意筹设。这两所学院跻身高等学校行列，为我省高等教育注入了新的动能。

海南省旅游人才培养创新联盟成立
校企牵手量身定制旅游人才

本报海口6月19日讯（记者罗孝平）当前，海南省旅游产业的发展不仅面临着供给侧结构性改革的大背景，自身也有着转型升级的发展要求，这些都需要旅游人才的强有力支撑。6月18日，海南省旅游人才培养创新联盟成立大会在海南大学旅游学院召开。联盟的成立是海南旅游人才培养和教育迈出的一大步，标志着海南集官、产、学、研于一体的旅游人才培养平台的初步形成。

联盟是在省教育厅和省旅游委的指导下，由海南大学旅游学院和省旅游协会牵头，自愿结成的非营利性、非法人的旅游人才培养创新联盟。

联盟的成立是为了紧密对接我省十二大重点产业发展人才需求，进一

步完善政府教育及行业主管部门指导、学校和企业深度合作的人才培养联盟机制，有效解决我省旅游人才不足问题，加快旅游教育教学模式改革和人才培养机制创新，全面提升旅游人才培养质量；以高校为平台，加强校企合作，实现资源共享、优势互补，加快培养旅游产业亟需的一流水平人才，以满足我省国际旅游岛建设和全域旅游示范省创建对于人才的需求。

省旅游委副巡视员陈祚波表示，海南省旅游管理人才不足，特别是顶尖管理人才缺乏，已成为制约旅游产业进一步发展的瓶颈。联盟整合全省高校、行业协会、旅游企业及培训机构、出版机构等多方资源，合力为旅游产业培养匹配人才，聚焦补齐人才短板，

的发展离不开人才，旅游人才是旅游产业发展的重要支撑。然而，旅游产业是综合性的产业，满足旅游者的需

求涉及很多子行业和不同类型的企业，旅游人才不仅需求量大，而且涉及多个层次、多种类型。因此，旅游人才的培养是一个系统工程，单靠旅游院校是远远不够的，需要教育部门、旅游行业主管部门、旅游业界、旅游院校和相关机构的共同努力。联盟的成立推动我省旅游院校与旅游企业之间实质性的交流与合作，量身定做、批量供应，为旅游产业提供所需的多层次、多类型旅游人才。

据悉，联盟成立首批发起单位40多家，包括高校、中职院校、旅游相关企业、行业协会、出版机构等。

快言快语

像孩子那样
守好心中的标尺

■ 张成林



近日，在重庆沙坪坝区森林实验小学门口，出现了令人非常感动的一幕。据报道，一个迟到的小男孩，背着书包快速向学校跑去，可当他听到学校正在播放国歌时，立即停在原地立定敬礼，直到国歌播放完毕才匆匆跑进学校。笔直的站姿、虔诚的态度，小男孩在校门口的举动，引来无数人的称赞，甚至有网友感慨：又被小学生教做人了！

听到国歌，立定敬礼，这一在小学生看来极为平常的举动，为何引起成人世界的一片喧哗？正如网友所言，我们从小男孩笔直的站姿上，看到了一颗噗噗跳动的爱国心。稚嫩孩童身上的坚定爱国情让我们感动。但从更深层次来看，笔者以为，小男孩之所以闻歌而立，是因为其年纪虽小，但心里有敬畏、有操守，遇事认真、执着，不敷衍，不放纵，是非分明，这更让我们敬佩。

常言道，物以稀为贵，感动同样如此。我们集体感动于小男孩的一个寻常举动，恰恰从侧面反映出成人精神世界的荒芜。试问，有多少人在听到国歌时还能有深深的感动，有多少人看到老人、孕妇时故意视而不见，又有多少人看到他人为善时嗤之以鼻……在小学生看来再简单不过的事情，到了成人世界却变得极为复杂，为与不为都要左右掂量，如此现象，可喜还是可悲？

心存敬畏，才能行有所止！以往，我们曾经是胸挺立、满身正气的小学生，可在世事打磨、一番“洗礼”之后，一个个渐渐失去了棱角，圆滑而善自保，那根敏感的神经渐趋麻木，那把衡量是非善恶的标尺悄然变形。心中失了敬畏，言谈举止便没了“定盘星”，所想所做都是利益得失，于是唯利是图者有之，无底线者有之，颠倒黑白者有之，麻木从众者有之。

古人言，道之所存，师之所存也。成年人日渐匮乏的敬畏心，恰恰鲜明地存在于小学生身上，也正因此，近年来，年幼的小学生屡屡给我们成年人上“人生课”。比如，十字路口，小学生拉着准备闯红灯的妈妈，说绿灯还没亮；再如，一小男孩朗读课文时，读到刘胡兰牺牲时失声痛哭……凡此种种，小学生以实际行动为成年人阐释了何为敬畏心，这看似讽刺，实则大有裨益。

以铜为镜，可以正衣冠。小学生带来的感动，值得每一个人深思。有人会说，小学生涉世不深，不为生计发愁，自然有所敬畏。这看似合理，实则诡辩。虽然环境会影响人，但其归根结底是人造就的。美与善，皆向往之。为了那份信仰，先贤孔子明知不可为而为之。生计固然重要，但完整的人格无疑更甚之。倘若人人知敬畏、讲原则，那么小流定可汇成江海，成就一个更加清明的社会。

资讯

我省700名乡镇幼师
接受国家级培训

本报讯（记者陈蔚林 实习生唐璨）记者从国培计划（2016）项目承办方海南师范大学获悉，目前我省乡镇幼儿园教师培训项目正在有序推进，我省11个中西部贫困市县乡镇幼儿园教师700人从中受益。

乡镇幼儿园教师队伍建设是办好乡镇幼儿园、实现海南省学前教育均衡发展的关键因素。加强乡镇幼儿园教师培训，提高乡镇幼儿园教师综合素质，对于促进海南省学前教育健康发展和教育水平的整体提升有重要意义。

今年该项目实施时间为3月-7月，方式涵盖集中培训、在岗研修、跟岗实践、项目总结等，内容包括“学前教育发展趋势与国家幼儿教育政策”等多个方面。培训分四期进行，每周安排在2-3个市县分两个阶段开展培训，并利用周六、周日时间开展集中培训。

值得一提的是，在跟岗实践环节，项目承办方海南师范大学遴选了本省一定数量办学特色鲜明、办园业绩突出的幼儿园作为实践基地，选择幼教特级教师、业务骨干作为实践导师，使学员在真实的现场环境中全面考察跟岗幼儿园的办园思想与理念、校园文化建设、德育管理、教学管理、科学保教、突发事件和安全管理等内容，通过选择学习重点、文献阅读、深度访谈、座谈交流、观摩课堂教学等具体方式，把“听、看、问、议、思、写”等自主学习行为整合为一体，取得了较好成效。