

服务国家战略,助推海南发展,实现自身跨越——

海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院成立



海南大学国际学生参加2015年海南国际旅游岛欢乐节开幕式活动。

省第七次党代会报告指出:“人才是事业发展的第一资源”。

海南建设国际旅游岛和旅游业改革创新试验区,创建全域旅游示范省,培养造就数量足够、结构合理、素质优良的旅游类人才是根本保证。但是,当前海南尤其缺乏具有国际视野、熟悉旅游新业态、通晓旅游政策与公共服务的高水平旅游业管理人才。

笔者从6月20日在省教育厅召开的新闻发布会上获悉:经过多方不懈努力,我省终于实现了中外合作办学机构零的突破——2017年5月4日海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院获得教育部批准设立,并将于今年实现正式招生。



海南大学教师教国际学生写书法。

国际旅游学院的设立,一方面是贯彻落实海南国际旅游岛建设发展国家战略的必然要求。

2009年12月发布的《国务院关于推进海南国际旅游岛建设发展的若干意见》明确要求我省大力发展具有海南特色、为建设国际旅游岛服务的高等教育,加大教育对外开放力度,支持海南与国际知名院校合作开

据统计,2016年海南全省地区生产总值4044.51亿元,其中以旅游业为龙头的第三产业增加值占比超过50%并呈快速增长趋势。省委、省政府已经明确把旅游产业作为十二个重点产业之首来发展,而旅游产业的持续快速发展对旅游业人才提出了新的

近年来,随着海南大学入选中西部“一省一校”国家重点建设大学并作为我省“双一流”重点建设高校,以及我省一系列高等教育重要工程的实施,海南高等教育步入了快速发展的

2017年1月省政府印发的《海南省统筹推进高水平大学和一流学科建设实施方案》中明确提出“推动海南大学建设成为国内一流大学”。这是省委、省政府从战略高度作出的重大决

联合国际旅游学院协议》,承诺在海口观澜湖度假区无偿提供不少于1000亩的国有建设用地供国际旅游学院办学使用,并负责筹措资金按标准完成第一期校舍建设,实施“交钥匙工程”。

“为了不辜负各界期望,海南大学为国际旅游学院的设立打下了坚实的基础。”廖清林说,自2008年进入国家“211工程”重点建设高校行列以来,海南大学的综合实力得到了明显增强,构建起了“全方位、多层次、宽领域”的对外交流合作新格局,先后与30多个国家和地区的140多所高校或机构建立了合作关系,在教师交流、合作研究、干部培训、学生互换、学生实习和高技能培训等方面开展了富有成效的交流合作。

近5年来,海南大学先后选派了

办旅游院校。

2010年6月出台的《海南国际旅游岛建设发展规划纲要(2010—2020)》,又进一步明确要“吸引国际知名旅游院校来海南合作举办旅游院校,引进优质旅游教育资源”。在“十二五”末期,国家组织开展的海南国际旅游岛建设发展中期评估中,此项任务再次作为国际旅游岛建设发

更高的要求。

海南大学对全省旅游人才的调查结果显示,全省现有各层次各类型旅游从业人员31.4万人,占全省各行业从业人员的第2位,但高水平旅游业管理人才十分奇缺——在全部旅游从业人员中,有研究生学历的为1178

新阶段。但是与其他兄弟省份相比,海南高等教育起步较晚,整体水平有待提高,推进国际化是海南高等教育实现跨越式发展的必由之路。

为加快提升海南高等教育整体水

策,赋予了海南大学加快提升办学水平和综合竞争力的重要使命。

武耀廷表示,国际旅游学院的设立是海南大学统筹推进一流大学和一流学科建设的重大举措,“我们将通过

约600名教职工出国留学、进修和开展学术交流;选派了约300名国际汉语教师志愿者到波兰、乌克兰、泰国、菲律宾、印度尼西亚等国家任教;选派1900多名学生出国(境)交流学习、实习和高技能培训;聘请来自美国等10多个国家的长期外国文教专家近百名,服务教学科研工作;邀请境外知名专家学者来校做学术讲座和授课近150场次;接待30多个国家和地区的来宾300多批、1500多人次。

廖清林特别说道,海南大学在合作办学方面,实施“走出去、请进来”的开放办学战略,在与海外多所知名院校开展了“2+2、3+1+1”等多个联合培养项目的基础上,又于2015年1月获批了海南大学首个中外合作办学项目“海南大学与爱尔兰都柏林理工大学会展经济

现有的旅游学院不仅是培养海南

展的重大任务被着重强调,要求尽快推进完成。

设立国际旅游学院也是服务国家“一带一路”建设的重要举措。2015年3月国家发展改革委、外交部、商务部联合发布的《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》中将海口、三亚列为沿线战略支点城市,并提出“扩大相互间留学生

人,仅占0.38%;大学本科学历1.63万人,仅占5.19%;大学专科学历6.66万人,占21.20%;其他从业人员均为中专及以下学历。

调查还显示,我省与新的旅游组织形态、旅游产品形态以及旅游经营形态这三大类型的旅游新业态相匹配

平,提升我省高校服务国家战略和海南经济社会发展的能力,《海南省教育事业发展规划“十三五”规划》中正式将“教育国际化”确定为海南教育跨越式发展的两个重要引擎之一,并明确将国

引进国外优质教育资源和先进的办学理念,进一步提升学校的综合实力和办学水平,整体提高师资队伍的国际化水平,显著提升学生的国际视野、科学精神和创新能力,不断推进科学研究与管理专业双学位本科教育项目”,并于2015年9月正式招生,现有学生190余人。学校还在澳大利亚建立了孔子学院,并与马来西亚南方大学学院签署了《中国海南大学与马来西亚南方大学学院合作举办旅游管理硕士(MTA)专业学位项目协议书》,为进一步推进海南大学国际化办学奠定了坚实的基础。

众所周知,海南大学已有一个成立于2000年的旅游学院。许多读者关心,国际旅游学院与现有旅游学院有何区别?廖清林回应:这两个学院都是海南大学的二级学院。国际旅游学院将与旅游学院形成优质资源共享、发展各有侧重的良性关系,形成“错位、互补、共赢、创新”的发展态势,共同为国际旅游岛建设培养高层次专门人才。

现有的旅游学院不仅是培养海南

规模,开展合作办学”“广泛开展文化交流、学术往来”“加强旅游合作,扩大旅游规模”等要求。

海南大学党委书记武耀廷认为,国际旅游学院必将成为海南开展合作办学,扩大“一带一路”沿线国家留学生规模的重要基地,成为开展“一带一路”沿线国家学术交流、文化交流和加强旅游合作、扩大旅游规模的重要平台。

的人才更是奇缺,难以满足需求。

海南大学倍感使命重大:成立国际旅游学院并逐步扩大人才培养规模,提升人才培养层次,为的是不断满足我省旅游产业发展尤其是旅游新业态发展对高层次人才的需求。

际旅游学院建设列为全省教育“十三五”重点建设项目。

海南大学校长李建保认为,国际旅游学院的顺利举办,必将为提升海南高等教育国际化水平发挥引领示范作用。

究向国际前沿纵深发展,打造海南国际化人才培养和国际交流合作新的重要平台,加快我校“双一流”建设步伐,为建设美好新海南提供强有力的人才支持与智力支撑。”

高层次旅游业管理人才的摇篮,也是国际旅游岛和全域旅游示范省创建的智库,打造了一支专业背景强、结构合理的教学与科研团队。与全国设有旅游管理博士点的26所高校的旅游学院(系)对比,该学院近5年承担的国家科研项目排名第2位。

此外,该学院与美国中佛罗里达大学、夏威夷大学、香港理工大学酒店与旅游业管理学院、爱尔兰都柏林理工大学等境外高校在学生和教师交流方面保持着长期的友好合作关系,并开展了“希尔顿人才班”等多个企业订单式培养项目和“美国迪斯尼主题公园带薪实习”等多种海外交流与合作项目,在旅游类人才培养方面积累了丰富的办学经验,为国际旅游学院的发展提供了可借鉴的经验。

海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院创办过程

2015年10月	省政府决定由海南大学作为办学主体负责筹建国际旅游学院。
2016年1月	省政府专题会议研究海南大学国际旅游学院筹建工作有关问题。
2016年2月	省教育厅代表团考察访问亚利桑那州立大学,双方就创建国际旅游学院达成了初步意向。
2016年4月9日	省教育厅、海口市政府、海南大学签署了三方合作建设国际旅游学院协议,明确了三方的权利和义务。
2016年4月和5月	亚利桑那州立大学代表团两次来访海南大学,双方签署了《合作意向书》。
2016年8月	海南大学代表团前往亚利桑那州立大学洽谈双方合作办学协议细节。
2016年9月28日	海南大学与美国亚利桑那州立大学正式签署合作协议。
2016年10月18日	省政府正式向教育部报送了设立海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院的申请。
2017年5月4日	海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院获得教育部批准成立(教外函〔2017〕40号),并于2017年实现招生。

亚利桑那州立大学简介

美国亚利桑那州立大学是美国公立综合大学、世界一流研究型大学,在校生超过九万人,是全美最大最佳的五所“大学城”之一。2015年和2016年连续两年被《美国新闻与世界报道》评为“美国最具创新力大学”第1名,在上海交大AR—WU世界大学学术排名中连续数年位居全球前100名,社会科学领域排名全球前25位。该校非常注重学科的前沿性和跨学科性,其旅游学科重点关注世界范围内的旅游前沿问题——休闲旅游与社区发展、旅游公共服务与政策、旅游与环境可持续发展。该校开设有多个与旅游可持续发展相关的学科领域和专业,其旅游专家人数在全美高校同类专业中位居第一。

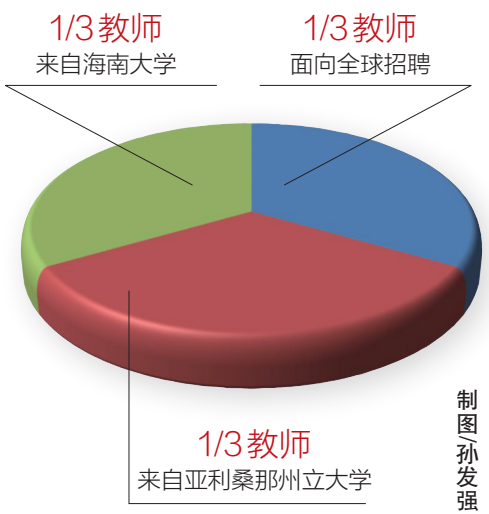
收费标准与奖学金

学 费:6万元人民币/生·学年(可上下浮动15%);  
住宿费:1200元/生·学年(4人间公寓);  
教材费:1200元/生·学年(多退少补)。  
奖学金:学生将享海南大学学生同等的奖学金待遇。学院还将另外设有本学院学生专享的优秀生奖学金,并设立助学岗位为学生提供社会实践机会。

未来发展领域拓展途径

- 1 现有3个专业增加招生人数
- 2 根据双方学科特色拓展新的专业,如旅游管理、社会工作、休闲体育、医疗旅游等
- 3 在开设的本科专业基础上发展研究生教育
- 4 招收国际留学生

师资队伍构成



本版策划/林蔚 撰文/林蔚 谭勇  
本版图片由海南大学提供