

琼台师范学院附属幼儿园每学期派老师到三沙永兴学校幼儿园支教

娘子军上岛接力支教

■ 本报记者 罗孝平

6月23日上午，一场大雨不期而至，三沙市永兴学校静悄悄的，孩子们回家过周末了，李秀欢难得睡了个懒觉，起床后来到一楼幼儿园。教室里空荡荡的，再过一个星期，这学期就结束了，24个孩子放假了，她也要回到海口了。李秀欢心里五味杂陈，想念新婚的丈夫，也舍不得这里的孩子。

下学期，她的同事要来接班了，她在想着班上每个孩子的小脸和脾性、爱好，她琢磨着怎么跟每个孩子说临别赠言，还要把交班报告写清楚，好把孩子交给她的“下一任”。

李秀欢来自琼台师范学院附属幼儿园，她是三沙学校幼儿园部的第四批支教老师，她的前任都是她的同事，一群以90后为主的年轻女幼师，撑起了永兴学校幼儿园的“万物生长”。

传承——“我们与永兴学校共成长”

永兴学校一楼幼儿园，有教室，有活动室，充满了海洋元素，活泼又温馨。四楼宿舍，三张单人床并排着，李秀欢和两个实习生吃同住同工作，在这学期共同撑起了幼儿园部。

每天早上8点准时接园，看着一个个孩子从明媚的阳光中一蹦一跳地向她们走来，美好的一天就开始了。到了下午5点下班后，李秀欢除了备课，就开始“修身养性”，画画、看书、逐浪……

“我是今年2月13日上岛的，当时我刚结婚，心里带着不舍……”但岛上忙碌而有规律的生活，让她渐渐

找到了心灵归属，“这些孩子太可爱了，对我们老师也很依恋，我们在这里一起长大。我这学期因为要负责园长的工作，闲暇时间也无家务琐事，学习的时间多，感觉责任感增强了，业务进步了，心性也更沉静了。”

不光是李秀欢，邓彬、梁漫、黄海味、肖芳、郑凤娇、王竹君，这一串长长的名字都有这样的成长。

邓彬、梁漫是2015年11月30日第一批上岛支教的，当时她们在省级骨干教师纪丽娜和周文桂两位老师的帮助下，带着打包的教具上岛了。“这些教具是按照我们幼儿园的

自豪——“教育的意义更显不同”

“我是一名共产党员，在三沙时我觉得党员的意义更有不同，我的价值得到了更大的体现。”1990年生的黄海味也是通过自愿报名和后期选拔后，第二批上岛支教的幼师。

第三批上岛支教的是王竹君、郑凤娇，从2016年8月26日到2017年1月23日，跟她的“前任”一样，她和搭档中途只回过海口一次，然后又匆忙赶往永兴岛。

“跟在海口教书相比，你们不觉得支教苦吗？”

“不觉得，快乐又充实，一切都在

变得更好呀！”听了记者的提问，年轻的支教老师们几乎异口同声地回答。从8个到24个，幼儿园的孩子越来越多了，孩子们在校园里找到了自己的同龄伙伴儿，也觉得更快乐了。每个上学的日子，孩子们心里像藏着一只快乐的小鸟一样，急匆匆地想上学，去找老师和小朋友。

老师们每个学期都要进行家访，把班上的每个孩子都家访到。此外，她们还要到赵述岛、北岛等其它岛上去送教，并动员适龄的孩子入学，通过问卷的形式询问他们对学校有什么



排练节目是支教老师的必修课。

布置来做的，然后打包拿到永兴岛上再拼装，我们当时在船上就想，咱们就是吃的穿的丢了都行，可别把这些教具弄丢了。”纪丽娜说，“我和周老师上岛时这里是工地，10天后离开时，这里变成了一个幼儿园，留下我们两位年轻的支教老师继续奋斗。”

2015年12月14日，幼儿园开园了，园里来了8个孩子，5男3女，大多是渔民的孩子。“为了让孩子们入学，我们深入到每家每户家访。”邓彬说起“创业”时光，很感慨。

2016年2月20日，第二批支教老师黄海味、肖芳上岛了，那天正是

元宵节，举家团圆时，他们踏上前往三沙的船。“那会儿操场上堆满沙子，风扇、空调都没有，我们和孩子们5分钟衣服全湿透了，到处找通风口玩耍。”湖南妹子肖芳1993年生的，天生带着爽快和亲和力，“孩子们来自五湖四海，口音差别很大，我就着重教他们普通话，吃力也其乐无穷。”

第三批、郑凤娇、王竹君；第四批，李秀欢。她们被责任感感召着，一拨拨从海口来到永兴学校，在这里陪伴孩子、历练自我。据琼台师范附属幼儿园园长丁丽说，第五批人选也已经定了，也是一位品学兼优的年轻女教师。

要求。“坐着冲锋舟，每次身上都湿透了，但太阳大，一会儿就干了。”王竹君说起话来，笑咪咪地。“每多一个孩子上学，我们都特别开心，自豪感油然而生，在这里教书意义也更为不同。”

在永兴学校，老师们除了完成业务组长组织的业务学习外，还要自行学习课程，每月学习后写一篇学习心得。而孩子们的课外活动更是丰富多彩，爱国主义教育、安全法制教育、环保教育、文明礼貌教育机会很多，孩子们接触的世界也大。

6月23日下午，阳光明媚，海风习

习，记者与老师们在永兴岛上走走看看，偶尔冒出几个孩子，大声地喊着“李老师”“王老师”，并亲切地冲上来朝老师挥着小拳头，然后又笑着跑开了。

想着自己就要离开了，李秀欢想到了5月底离岛回到家乡的5岁小男孩唐朝。当时，唐朝的父亲因为工作原因回到家乡，唐朝和母亲也离开了，可回到家乡后他每天还是念叨着要回永兴学校上幼儿园，不肯去别的幼儿园。唐朝的母亲便想要李老师说劝劝小唐朝，每次通话将结束，唐朝总是带着哭腔喊着“李老师……”

今秋入学的高中生将不再进行文理分科
准高中生如何迎“新高考时代”

■ 本报记者 叶媛媛

根据去年省教育厅发布的信息，我省高考改革最晚将于2017年开始实施。已公布的规定显示，2017年秋季高中入学的学生将不再进行文理分科，高考将采取3+X模式。

高考改革在即，孩子、家长在平时的学习和备考中需要注意哪些事项？老师、学校应该如何更好地应对改革？近日记者就此对多位业内人士进行了采访。

在海口市教育研究培训院副院长陈素梅看来，此次高考改革的要求，本质上是对教育者尊重学生、观察学生、研究学生的一次再加强，同时也是对学生核心素养的回归与注重，改革后学生们应该更注重平时的阅读积累。

“以往提到阅读，大家都会认为这是语文学科关心的事，其实不然。每一科目都有自己的专业术语、语言习惯、思维模式和研究方式，学生只有在阅读时注意积累，才会潜移默化地加深对学科了解，这对学生了解自己今后的发展方向也有益处。”陈素梅说。

她还建议学校和老师适当地引导孩子增加课外实践，参加课外活动，“比如定期邀请不同领域的专家学者开设讲堂，这些活动看似和学生考试成绩无直接关系，但可以帮助孩子提高知识储备，加强对社会的了解。从近几年的高考趋势来看，课外功夫必不可少，而从高考改革的要求看，这也同样符合改革趋势。”

尽管新课改各科目的教材还没出来，但高考一结束，海口市第一中学高级教师、现高三数学备课组长陈文彩立马就开始了新一轮的数学备课，“从目前的网上公布的《普通高中数学课程标准（征集意见稿）》看，改革后的数学教学内容有不少改变。”

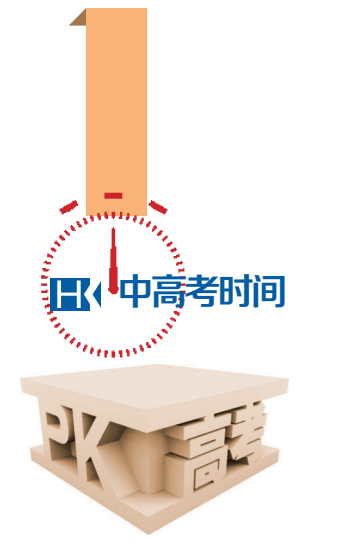
陈文彩举例说，新课程标准对数学的核心素养要求有了数学抽象、逻辑推理、数学运算、数据分析等6方面更具体的要求，对不同的知识点也有了加深或弱化。“根据课程标准，高一阶段的数学学习需要对直观想象、数字运算两个核心素养要求更加注重。”陈文彩也建议秋季入学学生未来一年在这两方面能力有所偏重。

有着多年班主任带班经验的陈文彩告诉记者，“不分文理”意味着未来国家在教育方面更加人性化、更注重学生个人发展。他建议秋季入学的考生在中考结束后可以立即着手对未来选科的准备和思考。“孩子可以结合自己的兴趣，先上网了解未来哪些职业更符合社会需求，然后结合职业决定未来的选科。”

对于改革，海南华侨中学高级教师宋献良则认为，这体现出国家对传统语文和数学的更加重视，走班制给了学生更多知识的涉猎空间和机会，同时这也对老师的教学提出了更高要求。“老师们今后都需要更加注重因材施教，不可能再出现‘一套教案教到底’。而且改革对老师的教学质量、有趣程度也会更加注重，可以说，高考改革也是在倒逼着我们老师不断自我提升。”



邓彬老师辅导孩子阅读。



我省高考考生
今起填报志愿
招生录取工作在7月
10日至8月15日进行

本报海口6月26日讯（记者陈蔚林 通讯员高春燕）2017年海南省普通高考分数日前已经公布，考生可从6月27日起对照自己所在的批次时间上网填报志愿。

今年的招生录取工作在7月10日至8月15日进行，除了调整本科A批院校志愿数量设置外，填报志愿办法、投档规则、录取政策、录取程序等与去年相同。

为引导考生及时填报志愿及获取录取信息，省考试局给出了具体时间表。



惠君信箱

hnlhj@126.com

孩子，只要是真实的成绩就有意义

惠君老师好！

我是今年的高考考生，今天刚查到成绩，我考得很一般，理科603分，而我的期待成绩是700分左右。面对这样落差巨大的成绩，父母虽然没说什么，但我还是觉得愧对他们的关心和老师的栽培。看着朋友圈里晒出的高分段人数，我心里更不好受，对比之下我太bad（糟糕）了。感觉自己这些年来的努力都付诸东流。我该怎么办？面对前途我很茫然，我不知道这样的成绩会将我带到哪里去？我的未来会好吗？求回应。

一个茫然无措的高考考生

孩子你好！

针对你来信提的问题，我想对你说三句话：

第一，只要是真实的成绩就有意义。请你认真反思并确认一下，你的高考有重大失误吗？这个分数是你的正常水平吗？我们常说，减少失误就是成功。如果这次高考，你没有出现大失误，那这个成绩就是你应试的真实力。真实的成绩最大的意义，让你知道自己是誰，你适合什么样的学校。我一直以为，唯有真实的成绩，才能让你遇见真正适合你、与你实力相匹配的学校。任何实力之外的所谓超常发挥，其结果都不是真正适合你的。因为结果超出你正常的水平，那不是你能hold得住的。与其为够不着的幸福纠结，不如牢牢掌握住自己力所能及的幸福，在自己的能力范围内把事情做到极致。

第二，了解录取规则争取最好结果。每年龙虎榜上，都可以看到考得好录得理想，考得不怎样但录取结果不错的情况。既然分数已成定局，你能有所作为的就是在填报志愿上巧做功课。要想录取环节减少遗憾，你至少要了解两个信息，一是我省高招录取相关政策，二是拟报学校和专业的录取条件。今年我省的高招录取有一个新的变化，即“本科第一批和本科第二批合并录取，录取批次设为提前批次、普通本科院校批次、独立学院和民办本科院校批次及专科批次”。了解拟报学校和专业的录取条件，则要仔细查阅志愿填报指南里的说明。比如，提前批次某些专业有身高体重和心理测试的要求，国际关系、外交类专业，一般对语文、外语成绩有比较高的要求等。了解清楚高考录取的相关规则，除了可以避免犯低级错误，更重要的是，可以最大限度地利用规则争取最好的结果。接下来，你要做的是在规则范围内，把与自己成绩相匹配的学校先圈出来，全面考虑地域、学校、专业和自己条件、能力、兴趣、个性的匹配度。如果不太清楚自己的能力、兴趣和个性特点与职业的匹配度，建议上网做一份霍兰德职业倾向性测试，可以帮助你更全面的了解自己。在综合上述因素的基础上，与父母一起商量，列出拟填报的若干个志愿（建议比平等志愿所要求的志愿数多出1—2个机动志愿）并排好序，做好填报志愿的充分准备，以争取最适合自己的最好结果。

第三，了解大学专业设置，提前做好适应准备。列出你分数能企及且是你心仪的学校和专业，排列好志愿顺序后，你可以上网搜索这些学校网站，详细了解心仪学校的情况、资源配置、各专业要求、开设的课程、学生毕业的走向、相关专业的可迁移度等。尤其重点关注你最看重的或最感兴趣的方面。比如，要学建筑或城市规划类专业，需要有一定的绘画基础，军警院校有一定的身体训练和体能要求等。如果你有意选择这类专业，就要提前做点功课。以提高你对大学专业和课程的适应性。另外，大学生活与高中生活相比，会有更多的自主和选择空间，会有更丰富的课外社团活动。你不妨利用暑假激活或培养一些兴趣爱好，为大学尽快融入新环境，参与学校社团活动做好相应准备。

当你专注于做好这三件事情时，你会发现，你的这些茫然和烦恼或许不见了。取而代之的是明确的方向、积极的行动、有事可做的充实感。

最后，我想说，高考只是人生的一个驿站，而非终点；高考只是一个战役，而非人生的整场战争。高考成绩只能说明你这小段的某个方面的实力，而非你一生的全面的实力。如果说高考对人生有一定的意义，我想那大概就是，它能给你一个机会客观地认识自己，评估你某方面的能力，以便合理规划自己。试着在人生的每一个驿站做好自我认知和规划的功课，从每个驿站发现自己的优势与资源，然后扬长避短，专注于把你能力做的事做到极致，你的未来一定会越来越美好！这才是最好的生涯规划。衷心祝福你心想事成、前程锦绣！

惠君

2017年6月24日

制图 王凤龙