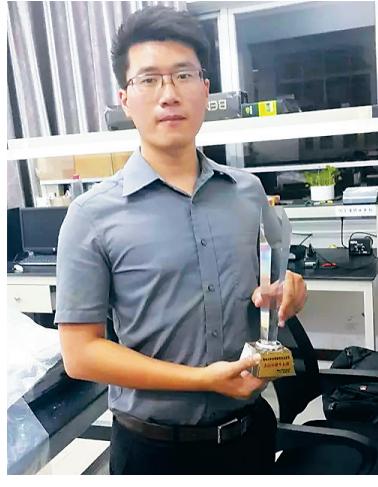


从洗车工到博士  
佟科斌：感谢一直努力的自己

■ 本报记者 郭畅

他叫佟科斌，辽宁人，海南大学信息科学技术学院2014级电子与通信工程专业的硕士研究生。今年，他考博成功，是同学心中的“金牌学霸”，在他身上，很有一些传奇色彩：从高考落榜的洗车工到专科、本科、硕士，再到天津大学博士。他说，唯有学习不可辜负，唯有学习才是出路。



佟科斌

5分，总成绩231分，连专科都上不了。对学习没有兴趣，考不上大学，他只好找了一份洗车的工作。“当时没钱做手术，腿一瘸一拐，所以洗车洗得慢，经常被老板训斥。”佟科斌说，洗一天车，才赚30元。那时才明白，能在校园里学习是多么幸福。

“突然明白，只有学习才能改变命运。”佟科斌说，几经辗转，他去了县里的一所高中复读，由于基础差，他根本听不懂老师在讲什么，记笔记、背诵，佟科斌每天要学习到夜里两三点钟，第二天上课犯困，他就站起来听课。

尽管这样努力，他还是班里的倒数第一名，同学们常常嘲笑他：“你就是‘身残智也残’的典型代表啊！”

## 为考研在自习室睡了四个月

那一年，佟科斌学会了忍耐。“可能是老天爷眷顾，2009年，专科在辽宁省的录取分数线是292分，我考了293分。”佟科斌说，就这样考上了海

口经济学院。学习到凌晨两点，但学校的宿舍晚上11点半就锁门了，规定不得再随意进出，有好几次，自己只能翻墙回宿舍。

这件事，引起了宿管阿姨的反感，“当时阿姨警告我，再发生这种情况，马上上报学校处分你。”佟科斌说，为了解决两难问题，自己买了睡袋，在自习室里睡了整整4个月。

## “努力学习是学生的本分”

天助人助者。如今，佟科斌一直把这句话当成座右铭，激励着自己不断前进。“优秀是一种习惯，有些学生考进大学，就觉得万事大吉了，是因为对自己定位不准，失去了奋斗方向，甚至质疑，学了专业知识以后有什么用呢？”佟科斌说，对此，他想劝劝这些处于迷茫期的弟弟妹妹，首先要明白，学习是当前的“本职工作”，也是最重要的事情，可以将学习与兴趣爱好相结合，切不能虚度美好时光。

谈到未来规划，佟科斌说，人首先得学会感恩，感谢一路给予我莫大帮助的老师，也感谢勇敢的自己，迷途知返，任何时候都不晚。

很多人都说，“科斌你出名了，从‘学渣’变成‘学霸’，真了不起！”佟科斌说：“我想告诉大家，努力学习这件事，本就不值得炫耀，在学习上取得的小小成绩，不等同于社会成就。但我还是特别感谢一直努力学习的自己，人生才有变好的机会，不过未来的路还很长，追求严谨，追求极致，完成好导师布置的课题，依然任重道远。”

“学霸气质”渐渐显现。“当时，我觉得拿着专科的文凭走出社会明显不占优势，所以我选择了‘专升本’，成功考上了琼州学院(热带海洋学院)，2014年，又决定报考海南大学的研究生。”佟科斌说，备考研究生时，常常在自习室

上重申。学校领导的认真示范，体育教师

的精心组织，让学生早、晚跑操成为一种

常态。恢复每周一的升国旗，抓好每天的

早、晚跑操，校园就充满了动感和生机。

## (二)让教师“紧”起来

让学生“忙”起来的同时，该校调整

原有的“松”的节奏，以多种方式让教师

“紧”起来。

## 1、全面推进“545”教学思想

在“和教育”思想指导下，该校正在

逐步变革课堂教学模式。他们提出了

“545”教学思想，“545”即5种学习策略、

4个教学环节、5种提升能力的手段。5

种学习策略是任务导学、微课助学、合作

互学、训练测学、评价促学。4个教学环

节分别是自主学习、学生展示与教师点

拨、习题巩固、总结提升。5种提升能

力的手段分别是月励志、兵教兵、脑中明、

必三清、考后思。

围绕“545”教学思想，制定30条教

规，落实课堂教学改革在教学工作中的

中心地位，转变教师教学方式，做到以学

定教、转变学生学习方式，提高学生自主

学习、合作学习，探究学习的本领，形成

具有学校特色的课堂教学模式。省学科

带头人、省骨干教师带头示范，乐于实

践。该校还认真开展“师徒结对”的“青

蓝工程”，帮助青年教师进步成长。

## 2、全面组织学习、研训

该校定期举办“鳌头论坛”，对全体

教师进行业务培训。先后派出40多名

教师到外地培训学习，同时不断聘请教

育专家来校传经送课。学校定期聘请全

国名师来校讲学，定期开展“与名师面对

面”的教研活动，如邀请特级教师周敏等

三位湖北名师来校给老师上观摩课，作

备考经验交流。邀请省教育研究培训院

科研管理部谢炜主任作《取向实践的中

小学课题研究》专题报告。

## 3、让早、晚跑操成为常态

早上6:10，晨光微露。踏着富有韵

律的音乐，学生举着红旗，开始跑操锻

炼。令大家兴奋的是，队伍中有穿着运

动服的高澄清校长。傍晚时分，夕阳西

下，这种富有活力的风景在二中运动场

上重现。学校领导的认真示范，体育教师

的精心组织，让学生早、晚跑操成为一种

常态。恢复每周一的升国旗，抓好每天的

早、晚跑操，校园就充满了动感和生机。

## (三)让校园“动”起来

1、德育活动喜闻乐见

学校提倡生活德育。在德育工作



## 开栏的话

近日，《人民日报》《共青团中央》等微信公众号分别刊发文章《沉睡中的大学生：你不毕业，天理难容》，用“上课时”“考试时”“毕业时”几大板块，讲述部分在校大学生荒废学业、“践行”读书无用论的现象，字里行间，直击心灵，阅读量超过10万+。

那些年，你认为高考分数将决定你一生的命运，于是你拿着自己的高考成绩寻找自己梦想的大学，把分数当做赌注，与梦想一决高下。可是进了大学，怎样了呢？上课逃课，考试不划范围考不过、毕业即失业，图书馆里找不到你的身影、运动场也难得见你一面，你在闲逛、玩游戏、通宵不归……这样的你，何谈未来？你早已走向了人生的岔道，或者已被别人不断插队。

也有很多人，将大学当做“竞技场”，在这里苦练技能，他们规划明确、认真上课、以图书馆当家、积极创新创业、珍惜每一次实践机会……最后，熬过的辛苦都换成了幸福。

大学是人生的一个段点，往往也是一个分水岭——此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。

本期起，海南日报《教育周刊》“我的大学”开栏，聚焦普遍问题，分享典型案例，聆听智慧人生。与此同时，欢迎广大读者关注海南日报教育周刊官微，参与讨论。

教育周刊投稿信箱：  
2996130659@qq.co  
联系电话：66810126  
微信公众号：hnrbjyzk



## 工作4年后辞职读研

## 吴益玲：求知真美好

■ 本报记者 邓钰

当一缕清风携着琅琅书声吹来，海南师范大学小学英语教育专业研一学生吴益玲的脚步越发轻快起来。工作4后再一次踏入校园学习，漫步在校园绿道上，她的心中有了许多感想与领悟。

“工作4年，晋升到不错的岗位，也积累了不少经验和人脉，许多人不能理解我放下一切辞职读书的决定，但我心里有明确的目标和方向。”当别人问起再入校园的原因，吴益玲总是坚定地说，“在工作中，我越发了解自身的缺陷和不足，也更清晰地认识到只有读书深造才能全面地提升自我。”

## 曾把大学当成游乐场

2008年，吴益玲就读于海南大学旅游管理专业。回首本科经历，她认为美中还有缺憾。“大学就像游乐场，充满了五光十色的风景，让人好奇与向往。”她回忆，当时的自己作为大一新生，对校园的一切充满兴趣，一入学便加入学生会、志愿者协会和青春舞蹈协会等不少协会和社团。同时，渴望展现个性和挥洒青春的她还热衷于参加各

类文体活动，在校园十大歌手、迎新晚会等各个舞台上，都可以看到她活力四射的身影。“参与社团和各类文体活动，有收获也有失落。”吴益玲坦言，虽在此过程中，交到许多朋友，极大地锻炼了自己的组织和交际能力，却也牺牲了最宝贵的学习时间。“由于当时不懂平衡专业学习和课余生活的关系，花了半数以上的时间在社团活动上，导致学习效果大打折扣。”

“可以说，当时学习多是为了应付考试和考证，没有任何主动性和计划性。”吴益玲表示，本科的学习较高中而言，轻松了许多，自己的思想松懈了下来。课堂以外的闲暇时间几乎都在玩电脑，参加社团等各类消遣中度过。一到考试，靠着临时抱佛脚背诵知识点以应付过关，对于课业不求甚解。“突击式学习的效果当然不理想，不仅对专业知识的理解不扎实、不深入，在考取各类专业证书时也屡屡失败。”

“可我知道必须用知识充实自己，才能有更大发展。”2016年，吴益玲毅然辞职去工作，回家备考。过了大半年“啃书”苦读的日子，终于成为海南师范大学的一名研究生。

再次进入校园，走入久违的课堂，她有了更深切的感悟和长远的规划。“在社会走

过一轮，我愈发懂得求知美好。”吴益玲说，比起分数，自己更追求对知识的理解和吸收。“学习机会难能可贵，我希望在研究生的生涯里，不玩花架子，而是通过扎实学习，不断完善知识构架，打下理论基础，培养自己的研究思维能力。”她笑称，这一次，一定要从“学渣”逆袭成“学霸”！

专题

潜心谋改 雄心求变  
——记转型升级中的儋州市第二中学

主编：罗孝平 美编：杨薇

地处儋州市那大镇文化中路的儋州市第二中学，创建于1971年，迄今已走过46年风雨历程，创造了儋州教育史上不同凡响的业绩。

进入新世纪，尤其是近几年来，儋州二中遭遇前所未有的生存与发展的“瓶颈”，质量竞争压力骤大，社会各界期望值增高。面对困境，儋州二中人奋力前行，认真践行“和教育”，潜心谋“改”，雄心求“变”，奏响了一曲转型升级的浩歌。



## 儋州二中一直在创造儋州教育低进高出的历史

2017年高考又一次取得令人瞩目的成绩

欧锡村、李美焕等11名学生获得700分以上佳绩，而他们中的半数，三年前中考排名在全市1100—1600名之间

在海南省2018届会考科目考试中

二中林月霞、王崇奕获得39分的突出成绩

全校高二文理科808名学生折算分30分以上人数达589

占百分比73

排名全市第二

制图/杨薇

中，尊重是“和教育”的核心追求。开展序列化的主题教育，如民族精神教育、责任感教育、理想信念教育。建立学生管理体制改革；构建“班级一年级一学校”三级学生自我管理体制，让学生全方位参与量化管理和评比。在校园内推行“小红(蓝)帽”自我教育管理模式，维持学校常规秩序。

## 2、全面组织学习、研训

该校定期举办“鳌头论坛”，对全体教师进行业务培训。先后派出40多名教师到外地培训学习，同时不断聘请教育专家来校传经送课。学校定期聘请全国名师来校讲学，定期开展“与名师面对面”的教研活动，如邀请特级教师周敏等三位湖北名师来校给老师上观摩课，作备考经验交流。邀请省教育研究培训院科研管理部谢炜主任作《取向实践的中

学校教研风气“变”了。高一年级办教学开放周，语文组七名女将开展苏轼《念奴娇·赤壁怀古》的同课异构教学，精彩纷呈。该校课题实验喜结硕果，荣获全国教育信息技术“十二五”重点课题成果一等奖。近年来，该校教师在省、国家级专业刊物上发表论文20多篇，并有10多篇论文获奖。

学生的学习兴趣“变”了。各年级开展的背书比赛、演讲比赛以及英语配音比赛，彰显了莘莘学子的才华和激情。

前不久，该校学生在全国中语会、华中师大联合举办的第十八届“新世纪”杯全国中学生作文大赛中，1人获一等奖，10人获二等奖，30人获三等奖，学校荣获“全国作文教学先进单位”称号。

四壁黯淡、残破的学校食堂被“改”得窗明几净，可容纳千余名学生同时就餐。见证二中风雨沧桑的陶心园，已“改”建一新，将留住二中人永恒的乡愁。在顶住压力、步伐沉稳的“改”中，二中期待涅槃。

## 雄心求“变”

2016年12月8日，在儋州二中第30届田径运动会上，新创作的校歌《雄风浩荡》铿锵激昂，鼓舞人心。细心的二中人和各界人士发现，二中在一天天“变”好，“变”美，“变”得更有尊严，“变”得有口皆碑。

学校环境“变”了。男生宿舍楼后原是长满荒草的黄土堆，如今被整修一新，不仅铺上了方砖，种上细草，而且由2017届高三学子植上了一行行“感恩母校”的菠萝蜜树，构成了二中校园美丽的点缀。

教师精神面貌“变”了。今年“五一”前夕，学校工会、教研室等部门策划组织了“践行‘和教育’、打造新二中”的教师演讲比赛。教职工登台演讲，用校园的新鲜事“现身说法”，热情“点赞”“和教育”给二中带来的环境、风气、精神状态等方面的改变。

“拼却心血千万点，换得新绿百千重。”转型升级中的儋州市第二中学，在践行“和教育”的过程中，依靠上级党委、政府的正确领导和大力支持，充分发扬教师的拼搏精神，实现了学校环境、风气、精神面貌的“大变”，赢得了社会各界的广泛赞誉，谱写了儋州教育的新篇章。

(本版策划：四夕 撰稿：四夕 新明)