

我省高校为大学生搭建起越来越丰富的专业技能实践平台

# 社会大课堂 毕业即就业

我的大学

■ 见习记者 梁君穷  
本报记者 计思佳

七月的天气火热炙人，在保亭黎族苗族自治县三道镇三弓村却有一群年轻人奔走在山间地头。他们是海南大学热带农林学院的大学生，正在进行主题为“走进乡土，助力精准扶贫”的暑期社会实践。

“比原来想的要辛苦，但是很有价值，我们这个小队11个人，来调研这个村子电商扶贫的情况然后想办法帮助村民运用电商脱贫。”海南大学热带农林学院大三的学生王子牛说。

暑期，海南师范大学的卢晴则是沉浸在采访和剪片的忙碌乐趣之中。为了不辜负对专业的热爱，也为了掌握更多的专业技能，给自己将来的就业打下基础，每个寒暑假她都联系媒体进行实习，以此来充实自己的生活。

在海南，还有很多大学生同他们一样，将社会实践、专业、就业捆绑在一起，希望通过社会实践达到认识自我、提升自我的效果，同时为今后就业打下良好的基础。



■ 本报记者 侯赛

据国家卫计委和公安部的统计显示，我国每年有近5万名0-14岁儿童死于意外伤害，其中因溺水身亡的儿童高达2万名。每一个不幸溺亡的孩子身后，都是他们悲痛欲绝的父母，以及一个个由此变得破碎的家庭。

而暑期更是学生溺亡事件的高发期。今年6月份至今，据媒体公开报道，50多天的时间里，包括我省在内的全国多地接连发生学生溺亡悲剧，已有近百名孩子不幸遇难。

暑期安全年年强调，为何溺亡事件还是频频发生？如何破除暑期溺亡频发“魔咒”？海南日报教育周刊记者采访了相关人士。

“我们的实践安排跟学生的所学专业是很有针对性的，比如我们热带农林学院，农科的学生毕业后必然要深入农村去了解一线生产的一些实际需求，才能开展理论研究。这个社会

“虽然我们是农林学院，但我们的学生想法很多，除了专注于农业科研，也有很多在创业，包括在做电商，做产品开发。一枝独放不是春，所以我们的实践既与专业相关，也不能限制了其他可能。”田凌溪老师对记者说。

“现在流行的互联网项目我们也在尝试做，第一产业如果做得好，再结合电商，相比守着那点死工资过日子还是不错的，当然这肯定也很辛苦。”海南大学草业科学专业的

省商业学校烹饪专业特级教师赵福振告诉记者，对于职业院校的学生来说，实践与就业挂钩的特点更加明显，他认为社会实践是学生走向就业的必经之路。

以该校烹饪专业为例，目前，烹饪专业学生采取“2+1”的模式进行培养，学生在经过两年的厨师技能学习之后将进行为期一年的顶岗实习。在

实践与学生专业学习的关联也有更密切的体会。

海南大学热带农林学院依托热带农林特色学科优势，响应团中央三下乡活动号召，聚焦于“三农”，组建了69支社会实践团队，深入海南五指山、保亭、琼中、临高等国家级贫困市县，开展科技支农帮扶、教育关爱服务、国情社情调查、“走进乡土乡村 助力精准扶贫”等社会志愿活动。

学生王子牛对于自己未来的设想超出了自己所学专业的限制，他也表示，希望能在“大众创业 万众创新”和“互联网+”的大时代里去发掘自己更多可能性。

卢晴是海南师范大学新闻学专业的学生，她在大学期间目标始终很明确：成为媒体人。因此她从小一到大都执着于夯实自己的理论知识，而在即将迈入大四的暑假她终于做了实习的决定。“实习一段时

此期间，学生奔赴大江南北对中西餐的配菜、炒菜等进行实地学习，在真实的工作环境中锤炼厨师技能。

学校根据学生的反馈发现，厨师行业就业100%对口。同时学生在实践中接触面广，无论是从厨师类型还是工作分类出发，学生能接触到的兴趣点很多，总能找到一个擅长的有趣点，而且学生也在这样的实践中

海南医学院同样发挥作为医学院校的优势，让医学志愿者深入基层，开展捐赠药品和医疗器械、流行性疾病防治宣传、建立健康档案、基本医疗卫生知识普及等活动。还依托附院资深中西医结合专家团队，集中时间开展专家坐诊、卫生培训、协助建设乡村医疗站等，在让学生得到学习锻炼的同时，促进当地医疗卫生事业的发展，为当地百姓服务。

间会发现自己很多的不足，是否适合这个职业，哪些技能需要完善，实习之后心中有了数。”她告诉记者，即将进入大四，就业是明年最重要的一项重要挑战，社会实践与就业相挂钩，能够让她提前进入社会，将自己塑造成社会所需之才，为适应岗位做好准备，她坦言，这样的实践会让她面对就业大潮时更有自信。

“暑期实践对我人生观价值观的改变是非常大的。”海南师范大学

逐渐朝着“熟练工”的方向发展，这对学生就业来说是一个很好的信号。

除此之外，在博鳌亚洲论坛等重要会议和体育赛事期间，学校也积极为学生争取实践机会，“这样的目的还是为了让他们见世面，熟悉岗位，了解工作内容，提前适应工作环境。”赵福振说。

“实践就是为了了解行业，了解

马悦是海南医学院预防医学专业的大三学生，也是“医路三亚”爱心医疗服务团队的队长，这个团队在三亚为旅游单位和游客做急救救护志愿培训和公益宣传。“可以说我的专业和我在志愿实践活动中所学到的知识相辅相成，无论是包扎、创口处理还是心肺复苏，如果没有一定的医学专业背景、没有这样的实习机会，我们就难以有大的进步。”马悦说。

大二的姑娘吕延鸽老家在江苏，今年暑期没有选择马上回家，而是选择为陵水农村的孩子们带去知识和快乐。在高中时候就热心公益的吕延鸽已经是第二次来到海南农村支教。“如果以后我真的从事教师这个职业，专业实习就类似一次入职培训吧，能得到专业技能上的提升，而这个暑期志愿服务，更重要的是它可能影响到我今后的职业选择，让我走出不一样的人生道路。”

社会，为了更好就业。”赵福振老师告诉记者，社会实践对就业的作用不言而喻，学生通过所学专业选择职业方向，而社会实践将会告诉他们如何适应社会，如何成为这个社会所需的人才，朝着就业方向努力的学生，需要在社会实践中不断发现自己的长处和优点，这是社会实践能够发挥作用的基础。



## 跨越2000多公里的支教

海南师范大学马克思主义学院暑期社会实践“陆海相依 试飞青琼”支教团队一行13人，跨越2000多公里，远赴青海省化隆县金源乡下科巴村，开展为期22天的义务支教活动和社会调研。

本次参加暑期补课的学龄少年儿童除了本村生源，还有很多是从远在60公里外的县城、金源乡以及周边村镇赶来的。

本次支教活动是海南师范大学与新疆大学凯博志愿爱心联盟联合开展的，此前已开展六期，先后120人次志愿者接力对科巴村开展教育扶贫服务。

通讯员 刘荣 摄

## 暑期溺水事故频发

# 游泳能否成为学校必修课？

暑期溺亡缘何频发？

面对年复一年的暑期溺亡悲剧，社会各界纷纷建言献策，从强化家庭监护、暑期安全教育到完善社会救援，可谓面面俱到，可为什么仍然难以阻挡悲剧的发生？

目前万宁七星水库发生一起悲剧，不仅出事地点贴了许多禁止游泳的牌子，放暑假前，该市教育部门也发出紧急通知，要求各学校在放假前召开家长会，重点预防学生溺水。每逢放假，我省各大中小学都把溺水作为安全教育的主要问题强调，但还是事与愿违。

记者采访中，海口市民方万峰认为，要真正为孩子筑就一道无懈可击的安全网，安全警示就不能仅仅写在牌子上、讲在会议上，而需要落实在防患于未然的行动中，扎扎实实地消除现实中的每一处安全隐患。

海南大学教授宋静敏在接受记者采访时表示，分析发生溺亡事件的学生主体，就不难体察到这样的现

实，这类悲剧大多发生在农村，不幸溺亡的也大多是农村孩子，他们不能像城市孩子那样，可以到安全有保障的规范游泳场所戏水，这反映出社会资源城乡配置不均的现状。此外，城乡孩子在暑期生活内容上的差别，也是显而易见的。城市孩子可以参加各类培训班、夏令营，可以到公园、游乐场所去玩，但农村孩子由于活动场所少，暑假生活单调，大多只能选择在河湖边嬉戏。

记者走访调查发现，我省游泳基础设施建设相对滞后，绝大多数中小学不具备开展游泳课教学的条件，广大农村地区更接近空白，学生基本不具备科学游泳和安全自救技能。

## 我省应率先将游泳教育写进地方教育法规

“爱水玩水是孩子们的天性，特别是海南天气炎热，在漫长的夏日里，孩子们喜欢结伴到江河湖海中戏水。”宋静敏告诉记者，海南岛四面环海，岛上有大中小型水库和塘坝

2300多座，引水工程3400多宗。为防止溺水，即使家长和学校禁止孩子游泳，也无法完全杜绝溺亡问题，海南每年都面临台风暴雨侵袭，积水溺亡事件也时有发生。

“国际经验证实，学会游泳是最好的预防溺水死亡的措施。”宋静敏表示，100年前，澳大利亚的溺水死亡问题与中国目前的状况相同，但由于国家要求每个人必须学会游泳，再加上各方的重视，现在澳大利亚是全世界溺水事故最低的国家之一。

宋静敏教授经过8年的调查研究发现，海南大学入学生新生有79.4%的学生不会游泳，女生不会游泳的比例更高达94.7%。”海口每年有9个月平均气温在21.6℃以上的正常游泳季节时间，三亚有12个月，非常适应开展游泳技能学习和锻炼，学会游泳，终生保命。”宋静敏表示，海南多水的环境以及所拥有气候优势，决定了我省在普及中小学生游泳技能上具有得天独厚的优势。他建议，在我省地方教育法规中，明确加入“要求中小学生学会游泳”条款，使海南

省率先在全国树立“中小学生会游泳”理念。

## 加快推进普及中小学生会游泳

记者近日也从省教育厅了解到，我省教育主管部门目前正在提请省政府审议《海南省普及中小学生会游泳教育实施方案》，加快推进普及中小学生会游泳教育工作，以我省每一名小学生在毕业前都学会安全游泳为目标，通过加快游泳场地设施建设、加强游泳教师队伍建设、布置暑期游泳作业等措施，使广大小学生学会安全游泳、科学救助，达到防范溺水的目的。

此外，为加强中小学生会安全教育工作，省教育厅正在研究推进在全省每个市县建立中小学安全应急演练基地，让全省中小学生在小学期间、中学期间至少接受一次安全应急演练，内容包括防汛防旱、防溺水、交通安全、消防安全、地震安全、食品药品安全、生命救护、社会安全八个安全板块，进一步以更生动的形式加强学生的安全教育。

## 海口市金盘实验学校 信息化教学成亮点 “电子书包” 打造智慧课堂

本报讯（记者刘操）近年来，海口市金盘实验学校中小考成绩突飞猛进，这得益于信息化设备的助力。“海南省教育信息化缩短了和国内知名学校的距离，我们有了一张教育信息化的名片。”金盘实验学校校长王业俊梳理了学校信息化建设的几大亮点。

## 电子阅卷提高效率和质量

“传统的阅卷，靠老师加班加点工作，跟我们倡导的‘乐教乐学’相悖，现在老师们用ipad、手机都可以改卷，可以自动分析、自动累加分。”王业俊介绍，金盘实验学校在全省率先建设了电子阅卷应用已有七年时间，目前越来越成熟。

据介绍，教师在校园网上阅卷不仅提高了阅卷效率和质量，帮助教师节省时间投入其他工作，逼真的中考研卷模式也是初中学生应对中考的试练场所，帮助学生降低无谓失分的几率。

据统计，熟练答写网上阅卷与不熟练答写网上阅卷相比，前者情况下学生的平均成绩可以提高3—5分。

此外，网上阅卷系统为校领导、班主任、科任教师和学生提供对应的、详尽的分析报表作参考，便于学校领导、班主任、任课老师、学生个人、家长时时关注学生的成长进步，适时进行信心激励，分析阶段性问题，寻找针对性措施。

## 电子书包与翻转课堂相结合

“我们将电子书包与翻转课堂教学模式相结合进行教学，实践对‘一对一’数字化学习的探索”。王业俊表示，电子书包是学校推进教育信息化建设走向深入的重要渠道，也是促进教学改革和提高教学质量的关键手段与途径。

据介绍，在传统教学方法中，只能通过一些简单的挂图、模型，引导学生进行情境假设，通过想象来设立问题情境，而电子书包具有多媒体解析功能，通过视频、音频、动画、图片等多种媒体的配合展现，将问题情境直观生动地呈现给学生，让学生在形象生动的问题情境中，积极探究，大胆质疑，在很大程度上提高了教学效率和学生学习的主动性、积极性。

此外，电子书包的网络功能让学生在课堂上可以查到相关问题的数据信息、背景资料等。因此，电子书包的使用能够拓展学生的视野，实现学生的个性化学习，满足学生的个性化发展需求。

## 微课程平台助力学生自主学习

王业俊介绍，在新授课上，教师根据学生已有的知识基础和新知识所需的衔接知识点设计制作好微课，学生自学来为新课做好准备。教师根据新课知识点设计新颖的问题，吸引学生的注意力，为新课的讲解做好铺垫制作此微课。

据介绍，教师把学习中的重点和疑难问题制作成微课，上传到学习平台，实现学生的因需学习。微课适应不同学生的需求，根据自己的基础和接受程度自主调节播放速度，可反复观看，较好地解决了后进生的转化问题，一定程度上实现了因材施教。

## 海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法

精彩课堂：老师分享课堂教学

师说心语：老师对学生成长的关注

校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真：海外从教、就读经历见闻

家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语：对教育话题发表独到看法

习作：文字、图片均可

回首往师：曾经的老师给自己带来的启迪

读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）

此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱：2996130659@qq.com

电话：（0898）66810126

## 教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com  
联系电话：66810126  
微信公众号：hnbjyzk



教育周刊二维码