

我省高校为大学生搭建起越来越丰富的专业技能实践平台

社会大课堂 毕业即就业

我的大学

■ 见习记者 梁君穷
本报记者 计思佳

七月的天气火热炙人，在保亭黎族苗族自治县三道镇三弓村却有一群年轻人奔走在山间地头。他们是海南大学热带农林学院的大学生，正在进行主题为“走进乡土，助力精准扶贫”的暑期社会实践。

“比原来想的要辛苦，但是很有价值，我们这个小队11个人，来调研这个村子电商扶贫的情况然后想办法帮助村民运用电商脱贫。”海南大学热带农林学院大三的学生王子牛说。

暑期，海南师范大学的卢晴则是在采访和剪片的忙碌乐趣之中。为了不辜负对专业的热爱，也为了掌握更多的专业技能，给自己将来的就业打下基础，每个寒暑假她都联系媒体进行实习，以此来充实自己的生活。

在海南，还有很多大学生同他们一样，将社会实践、专业、就业捆绑在一起，希望通过社会实践达到认识自我、提升自我的效果，同时为今后就业打下良好的基础。



■ 本报记者 侯赛

据国家卫计委和公安部的统计显示，我国每年有近5万名0~14岁儿童死于意外伤害，其中因溺水身亡的儿童高达2万多名。每一个不幸溺亡的孩子身后，都是他们悲痛欲绝的父母，以及一个个由此变得破碎的家庭。

而暑期更是学生溺亡事件的高发期。今年6月份至今，据媒体报道，50多天的时间里，包括我省在内的全国多地接连发生学生溺亡悲剧，已有近百名孩子不幸遇难。

暑期安全年年强调，为何溺亡事件还是频频发生？如何破除暑期溺亡频发“魔咒”？海南日报教育周刊记者采访了相关人士。

暑期溺亡缘何频发？

面对年复一年的暑期溺亡悲剧，社会各界纷纷建言献策，从强化家庭监护、暑期安全教育到完善社会救援，可谓面面俱到，可为什么仍然难以阻挡悲剧的发生？

目前万宁七星水库发生一起悲剧，不仅出事地点贴了许多禁止游泳的牌子，放暑假前，该市教育部门也发出紧急通知，要求各学校在放假前召开家长会，重点预防学生溺水。每逢放假，我省各大中小学都把溺水作为安全教育的主要问题强调，但还是事与愿违。

记者采访中，海口市民方万峰认为，真正为孩子筑就一道无懈可击的安全网，安全警示就不能仅仅写在牌子上、讲在会议上，而需要落实在防患于未然的行动中，扎扎实实地消除现实中的每一处安全隐患。

海南大学教授宋静敏在接受记者采访时表示，分析发生溺亡事件的学生主体，就不难体察到这样的现

实，这类悲剧大多发生在农村，不幸溺亡的也大多是农村孩子，他们不能像城市孩子那样，可以到安全有保障的规范游泳场所戏水，这反映出社会资源城乡配置不均的现状。此外，城

乡孩子在暑期生活内容上的差别，也是显而易见的。城市孩子可以参加各类培训班、夏令营，可以到公园、游

乐场所去玩，但农村孩子由于活动场少，暑假生活单调，大多只能选择在河湖边嬉戏。

记者走访调查发现，我省游泳基

础设施建设相对滞后，绝大多数中小学校不具备开展游泳课教学的条件，广

省率先在全国树立“中小学生学会游泳”理念。

加快推进普及中小学生游泳

记者近日也从省教育厅了解到，我省教育主管部门目前正在提请省政府审议《海南省普及中小学生游泳教育实施方案》，加快推进普及中小学生游泳教育工作，以我省每一名小学生在毕业前都学会安全游泳为目标，通过加快游泳场地设施建设、加强游泳教师队伍建设、布置暑期游泳作业等措施，使广大小学生学会安全游泳、科学救助，达到防范溺水的目的。

此外，为加强中小学生安全教育工作，省教育厅正在研究推进在全省每个市县建立中小学安全应急演练基地，让全省中小学生在小学期间、中学期间至少接受一次安全应急演练，内容包括防风防汛、防溺水、交通安全、消防安全、地震安全、食品药品安全、生命救护、社会安全八个安全板块，进一步以更生动的形式加强学生的安全教育。

暑期溺水事故频发 游泳能否成为学校必修课？



跨越2000多公里的支教

海南师范大学马克思主义学院暑期社会实践“陆海相依 试飞青琼”支教团队一行13人，跨越2000多公里，远赴青海省化隆县金源乡下科巴村，开展为期22天的义务支教活动和社会调研。

本次参加暑期补课的学龄少年儿童除了本村生源，还有很多是从远在60公里外的县城、金源乡以及周边村镇赶来的。

本次支教活动是海南师范大学与新疆大学凯博志愿爱心联盟联合开展的，此前已开展六期，先后120人次志愿者接力对科巴村开展教育扶贫工作。

通讯员 刘荣 摄

海口市金盘实验学校
信息化教学成亮点
“电子书包”
打造智慧课堂

本报讯（记者刘操）近年来，海口市金盘实验学校中小考成绩突飞猛进，这得益于信息化设备的助力。“海南省教育信息化缩短了和国内知名学校的距离，我们有了一张教育信息化的名片。”金盘实验学校校长王业俊梳理了学校信息化建设的几大亮点。

电子阅卷提高效率和质量

“传统的阅卷，靠老师加班加点工作，跟我们倡导的‘乐教乐学’相悖，现在老师们用ipad、手机都可以改卷，可以自动分析、自动累加分。”王业俊介绍，金盘实验学校在全省率先建设了电子阅卷应用已有七年时间，目前越来越成熟。

据介绍，教师在校园网上阅卷不仅提高了阅卷效率和质量，帮助教师节省时间投入其他工作，逼真的中考阅卷模式也是初中学生应对中考的训练场所，帮助学生降低无谓失分的几率。

据统计，熟练答写网上阅卷与不熟练答写网上阅卷相比，前者情况下学生的平均成绩可以提高3~5分。

此外，网上阅卷系统为校领导、班主任、科任教师和学生提供对应的、详尽的分析报表作参考，便于学校领导、班主任、任课老师、学生个人、家长时时关注学生的成长进步，适时进行信心激励，分析阶段性问题，寻找针对性措施。

电子书包与翻转课堂相结合

“我们将电子书包与翻转课堂教学模式相结合进行教学，实践对‘一对一’数字化学习的探索。”王业俊表示，电子书包是学校推进教育信息化建设走向深入的重要渠道，也是促进教学改革和提高教学质量的关键手段与途径。

据介绍，在传统教学方法中，只能通过一些简单的挂图、模型，引导学生进行情境假设，通过想象来设立问题情境，而电子书包具有多媒体解析功能，通过视频、音频、动画、图片等多种媒体的配合展现，将问题情境直观生动地呈现给学生，让学

生在形象生动的问题情境中，积极探究，大胆质疑，在很大程度上提高了教学效率和学生学习的主动性、积极性。

此外，电子书包的网络功能让学生在课堂上可以查到相关问题的数据信息、背景资料等。因此，电子书包的使用能够拓展学生的视野，实现学生的个性化学习，满足学生的个性化发展需求。

微课程平台助力学生自主学习

王业俊介绍，在新授课上，教师根据学生已有的知识基础和新知识所需的衔接知识点设计制作好微课，学生自学来为新课做好准备。教师根据新课知识点设计新颖的问题，吸引学生的注意力，为新课的讲解做好铺垫制作此微课。

据介绍，教师把学习中的重点和疑难问题制作成微课，上传到学习平台，实现学生的因需学习。微课适应不同学生的需求，根据自己的基础和接受程度自主调节播放速度，可反复观看，较好地解决了后进生的转化问题，一定程度上实现了因材施教。

海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

- 校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法
- 精彩课堂：老师分享课堂教学
- 师说心语：老师对学生关注
- 校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生
- 域外传真：海外从教、就读经历见闻
- 家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光
- 快言快语：对教育话题发表独到看法
- 习作：文字、图片均可
- 回首往事：曾经的老师给自己带来的启迪
- 读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）
- 此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱：2996130659@qq.com

电话：(0898)66810126

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810126

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码