

海师大附中探索“初高中一体化”人才培养模式 让学生成为最好的自己

■ 本报记者 符玉润

改变教学模式—— 激发学生学习热情

课堂上,学生的发言要比老师多;课堂下,学生不再被淹没在题海中;走进乡村,游历名胜古迹,也成为学习的一部分重要内容……在海南师范大学附属中学(以下简称海师大附中),“初高中一体化”人才培养模式,为这里的师生们带来了全新的教学和学习的体验。

三年前,海师大附中随机选取一批初一学生组成了两个实验班,采取“初高中一体化”的人才培养模式。三年后,第一批进入实验班的学生,在今年的中考中50%的人分数超过了700分。而分数也仅是这些学生培养成果的其中一个体现,和普通班的学生相比,实验班的学生综合素质优势更加明显,在学校、省级和国家级各类比赛中,实验班的很多学生也取得了不错的成绩。

实行弹性学制、优化课程内容、推行新的教学模式……海师大附中一体化教学的改革,在让学生摆脱应试教育、实现全面发展的道路上,进行了新的探索。

“现在我们已经学了很多高中的课程内容了,感觉学习还是挺轻松的,不像想象的那么累。”孙旗是海师大附中第一批实验班的学生,在今年的中考中取得了不错的成绩,“中考前我们也没有像普通班的同学那样提前半年就开始系统地复习准备考试,只是考前半个月进行了复习。”

“我们教学改革的核心,是将初中和高中的课程进行一体化设计,实行一体化教学改革。”海南师范大学校长林强介绍,传统的教学模式中,初中和高中课程内容衔接不够紧密,导致有些内容重复甚至“不兼容”。而海师大附中进行的“初高中一体化”教学改革,则将传统的初高中的课程壁垒被打破,学校根据学科逻辑和学生身心发展规律,将高中课程向初中渗透,实现初高中课程的有机衔接和无缝隙过渡。一体化课程以4年为基本学习年限,采用“4+1+1”模式,4年学习初高中一体化课程,1+1阶段可根据学生的学习兴趣和生涯规划,为学生提高个性化升学、就业和留学等教育服务。

针对一体化教学模式,海师大附中根据教育部规定的教材内容和学生的认知发展水平、兴趣发展规律和自主学习、先学后教的需要,编撰了自己的校本教材和学习指导纲要(口袋书)。“我们编写的校本教材,系统整合了初高中的学习内容,帮助学生全面、系统掌握初高中学习的核心知识和基础技能,充分调动学生的学习兴趣和能动性,提高学习效率。”林强说。

只用4年的时间学完普通班学生需用6年才学完的内容,实验班学生的学习是否会更

加辛苦?“其实并非如此。我们会通过各种方式,让学生带着兴趣去学习,提高学习效率。”海师大附中实验班教师曹志强说,“我们每开一门课之前,都会事先对学生进行引导。比如化学课一般是到初三开设,但是我们实验班的学生在初一就开始接触一些化学实验,这种不做考试要求的化学课程,目的是让学生们先接触化学,增加对化学基本知识的了解和兴趣。”

教学模式的改革,也是海师大附中进行一体化教学改革的重要一环。海师大附中采取分类教学模式。如数理类课程以分科教学为主,由一位实验教师主讲,学科教学论由研究生辅导,教学法教师提供教学策略指导;文史类课程则以综合课型为主,以学生自主阅读为主要教学方式,学生在教师的指导下广泛阅读各类课外书籍,并采取汇报分享、专家讲座、小组讨论等多种方式实施等。

多元化评价体系—— 让学生获得全面发展

对于海师大附中来说,进行一体化教学改革,是希望学生形成积极的学习态度,具备厚实的基础学力,让学生获得知识和技能的过程同时成为学会学习、学会创新,形成正确价值观的过程。因此,对于学生的评价,学习成绩不再是唯一的标准。“我们希望培养出来的孩子不但学习好,同时还要人格健全、能力强和身体好。”林强说。

林强介绍,海师大附中在教学改革中,构建了多元化的学生评价体系。“我们在充分尊重个性差异,鼓励多元发展的前提下,通过品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、社会实践参与五个方面,对每一位学生进行全面、个性化的科学评价,并将评价结果纳入学生学分

管理和综合素质评价体系。”

“我们平时几乎没有什么作业,课余时间我们很多同学都参加各种各样的兴趣小组,我就报了篮球和书法的兴趣小组。”孙旗说,学校的各种活动非常丰富,在各种文体活动中,同学们都会根据自己的兴趣参与其中。

除了学校内的各种兴趣班,海师大附中的实验班学生每学年都会有一次游学的机会。在游学期间,学生们在老师的带领下“行走家乡”,走入海南农村和革命圣地,体验田园劳作和接受爱国主义教育,并走出海南“揽胜祖国”,游览西安、洛阳等地的名胜古迹,感受中华文化的博大精深。“在游学的过程中,我们不但开拓了眼界,增长了知识,还大大增进了同学之间的友谊。”游学的经历,让孙旗学到了课堂上无法学到的很多知识和做人的道理。

学生的成长,家长们有着深刻的感受。“实验班的教学方式,开启了孩子身上未知的潜能,促进了孩子综合素质的提升。孩子和同学们一边玩一边学,在收获知识的同时,更重要的是体验没有父母在身边也可以照顾好自己。他游学期间每天会打电话向家里报平安,返回时还给父母买礼物。孩子的自理能力得到了很大的提高,现在回老家或出去旅游,他都是自己的东西自己整理。”一位实验班学生的家长无不感慨道,经过学校各种活动的锻炼,她觉得自己的孩子懂事了很多。

教研氛围浓厚—— 一批教师迅速成长

在开展教学改革的过程中,受益的还不止是学生,一支参加了实验班教学的教师队伍,也在迅速成长。

“实验班的教学与我们之前的教学方法完全不一样,对我们很多老师来说都是一次挑战,也是一次很好的

成长机会。”曹志强原本是海师大附中的高中英语老师,去年,他成为第二批实验班的老师。

“在实验班教学,与普通班教学最大的不同在于教学方法和教学理念。以前教学主要是以记忆和题海战术为主,而现在我们也需要最大程度地激发学生的学习热情和提高学生的自学能力,因此也要求我们上课的方式要更加生动有趣。”曹志强说。

“我们要求老师上课,不能讲满一堂课,而是要留出至少一半时间让学生们进行讨论。”林强说,虽然实验班教师讲课的时间少了,但备课所需要的时间和精力却更多了。

曹志强表示,要想课堂高效而有趣,教师说的话一定要简洁而且到位,因此,他们往往需要提前一周备好课,做好相关课件,“我和同年级的另外一位英语老师会碰头一起商量着怎么备课,如何设计课堂上的活动和问题。我们还会带上摄像机或者录音笔相互听课,课后反复观看和听上课的录像和录音,看看哪里还有哪些做得不足的地方。”为了上课和备课,老师们基本上周六周日都没有时间休息。“这个过程虽然很辛苦,但也很有意思。你会不知不觉地融入其中,有时候连走路都会不自觉地去思考自己该如何对上课方式进行改进。”曹志强笑着说。

曹志强介绍,实验班的教研氛围十分浓厚,来自海师大的教师也会参与到海师大附中的教研中来,“比如我们实验班的6名英语老师,会与来自海师大的3名英语老师组成一个备课团队,只要课程不冲突,海师大的老师都会听我们的课,课后大家再针对教学方式进行讨论,不断改进。”曹志强表示,正是在这样的氛围下,自己也得到了不断的成长。在今年4月举行的海南省英语优质课评比大赛汇总,作为代表参赛的曹志强获得了一等奖。

习作

裂缝中的那抹绿

■ 刘逸

总有一句话在你心中铭记,感动而深刻;总有一缕光在你眼前闪耀,明亮而坚定;总有一个人在你身旁陪伴,安静而温暖。而我在那抹绿中,获得了坚韧与执着。

淅淅沥沥的雨下了一整天,傍晚时分终于渐渐停了。在家憋了一整天,看了看手中的笛子,我顿感烦躁,索性扔下笛子,与父亲下楼散步。天色渐暗,夜色从东方悄然织满天空,风中弥漫着雨后清新的水汽。我一路无言,只一味地走着。父亲也沉默着。他知道我最近吹笛子时,高音段总吹不好,总是卡在那里,已经很久了。他知道我心里很烦闷。他知道,无言陪伴是最好的安慰。

路灯泛着柔柔的白。父亲突然拉住我,指着那路灯下说:“你看。”我往路灯下看去,一抹绿融入我的眼中。我走过去,是一株小苗。小苗从地面那窄窄的裂缝中挤了出来,在路灯柔和的光中,在雨后湿润的晚风中,颤颤的,却挺直了腰板,撑起仅有的两片嫩叶,努力地冲破阻碍,执着地伸展着。我的心中,喧嚣渐渐平静。

父亲蹲下来,轻轻抚了抚那两片叶。他看着那抹嫩绿,说:“你看啊,小苗即使遇到窄窄的裂缝,也执着地想要生长啊。”我愣住了。是的,这种子落在了裂缝里,遇上了这样艰苦的环境,它不抱怨,不灰心,不退缩,它只是心怀宁静,执着地生根发芽,坚韧地向上生长。这时,这抹绿已经融入了我的心里,我的眉头舒展了,心里前所未有的宁静。

父亲抬头,看着我的眼睛,目光深邃,似乎看进了我的心里。他说:“遇到瓶颈不可怕,可怕的是你失去信心,失去初心。记住你的初心,记住你为什么要坚持。我相信,你可以的。”我的眼眶突然湿润了。是啊,遇到困难,有什么可焦虑可退缩的呢?等到黑夜翻面之后,终将会是新的白昼。只要执着于初心,坚韧地向前,又有什么挫折能阻碍我呢?我不再烦躁,心中有的只是坚韧与执着。

柔和的路灯下,那株幼苗随风轻摆着,那抹绿也刻在了我的脑海中,挥之不去。无论现在亦或是以后,裂缝中的那抹绿都会给予我鼓励,执着与坚韧。

(作者系海南中学初三(2)班学生)

家有儿女

娃的告别季

■ 王海燕

7月25日,娃的班里只剩下5名小朋友了。7月以来的每天上学放学时间,平时拥堵的马路貌似宽阔了,看不到家长骑电动车载着小学生往返,走路或骑车的初中生也没看到。娃班里的小朋友一天天地减少,很多都回老家或出外旅游了。娃还是每天坚持上学,她喜欢上学。还有三天,娃就彻底告别幼儿园生活了。这段时间,她总懵懂地问我,妈妈,我喜欢我的同学们,下个学期我们还能再见吗?我说会啊,说不定你一年级会再遇到他们的。其实,我也不确定他们能否再相遇。

2014年的8月18日,娃第一天进入幼儿园,她没有哭。这个幼儿园她喜欢,原因很简单:有滑梯。她没有正式上幼儿园前,曾经多次到这里玩耍。上幼儿园一个月下来,她会数出班里有多少小朋友,他们都叫什么名字,这是她每天睡前的功课。今天谁没来,为什么没来,她也知道。第一学期结束后,在路上看到其他小朋友,她会打招呼,叫谁谁谁的爸爸、谁谁谁的妈妈。我们家长的认识,都是源自娃们。

娃在班里有个很要好的小朋友C,她俩一见面就要互相抱抱。路上远远看到也要大声呼叫对方的名字。偶有夜深人静的时候,娃做梦还叫出C的名字,跟着嘟囔几句我听不清的话,然后咯咯咯地笑。老师发的朋友圈,我时常能看到她俩的合影,或读书,或玩耍,或吃蛋糕。童年的玩伴也许就是这样吧?因父亲工作的关系,我家的居所频繁变动,我小时候没有上过幼儿园,也没有很要好的玩伴,我只能从娃的身上去找假设,倘若时光回流,我上幼儿园会是什么样。

在这三年里,娃很积极上学,少旷课,感冒或低烧,她也要坚持上学。她说,不去学校,老师布置的作业她看不到,小朋友会找她。在她看来,每天能和小朋友们玩是顶重要的事。有一回发高烧,她没去,硬是让我托邻居阿姨去接她家孩子时帮忙捎回作业,还让我在微信里告诉老师和C妈,说她争取明天去学校。

还记得今年5月份,小区里一楼租房的房客合同到期了,要搬到别的地方去。这家家有个同龄的小朋友K,娃常去她家玩。临近搬家的周末,娃老贼在K家,除了吃饭睡觉,基本都在K家。搬家的前一晚约11点,娃突然说,明天晚上K就搬走了,我们去她家再看一下吧。我微信联系K妈,她还在收拾东西。我带娃过去了,娃让我带了个粽子给K,K说喜欢吃。K妈在忙着打包搬家的东西,没有注意到俩孩子。我对娃说,你和K拥抱一下吧。俩孩子紧抱在一起,那一瞬间,我顿觉些许伤感,那是离别的滋味。这也许是大人自作主张的告别仪式,可为妈的希望经年后娃能记得她和K的依依不舍。

为了给娃留个纪念,我在朋友圈发了给她的寄语:不畏将来,不念过往。人生不过是一场旅行,你路过我,我路过你,然后各自向前。有缘终会再聚。这括来的话语,有人说太酸,有人说是高深,但是为妈的深知,鸡汤补身,前路漫漫,边走边看,有心即景。



省博古代少年班开班了

为丰富小学生的暑期课余活动,传承中华民族传统中“仁义礼智信”的核心思想,让传统文化在新时代绽放全新光芒,海南省博物馆于2017年暑假特举办“不羡神仙羡少年——省博暑期古代少年班”系列活动。

此次博物馆暑期课堂活动为期一个月,系列课堂将安排古筝、书法、国画等课程。此外,课程还以中国古代经典儿童启蒙读物——《幼学琼林》为教材,选择“兄弟”“师生”“朋友宾主”等内容进行授课。

本报记者 罗孝平 摄



暑假不妨做一些生涯规划功课

家长您好!

生涯规划教育主要帮助学生澄清四个问题:我是谁?我想成为谁?我能成为谁?我如何成为谁?它包括自我认知、学业规划、职业规划与生活规划四大领域,是对生命中每个可能扮演的角色的规划与安排。当你对自己的生命有思考有计划有管理,我们就称之为生涯规划。一份好的生涯规划一定是尊重自己的需求,与自己的个性、能力和兴趣爱好等相匹配的。一个对自己有清晰认识的人,在面对纷繁复杂的信息与多样化的选择时,TA会清楚地知道哪些适合自己,值得坚持和守护,哪些不适合自己,不值得劳神费心。所以,生涯规划的前提是认识你自己。我以为,这也正是家长可以大有作为的空间。

1.与孩子一起认真阅读新高考方案。暑假里,家长和孩子要想办法全面了解新高考新政,研读新高考改革方案,明了我省新高考的形式和选考组合,了解大学各专业对选课的要求,预估自己有哪些选择机会(选课、选考、选专业),以及如何利用好这些选择机会?你知道的越多你看到的就越多,你越能有效利用各种信息与资源,做出适合自己的选择,最大限度地规避

可能的失误和遗憾。

2.指导孩子做好学段衔接的功课。暑假里,要提醒孩子安排一定的时间,了解一下高中的课程设置,做好学段衔接的功课。初高中的课程设置和难度有较大差异,尤其是物理学科常会难倒一大片高中学子。而这一届学生面临的高考新政对物理学科尤其青睐,有人曾统计过,在专业优先的情情况下,选考物理学科的学生,在大学专业选择上,将可以横扫七成至九成的大学专业,可谓得物理者得天下。所以,如果能提前介入有所准备会容易适应些。

3.在阅读和观影中认识自己和理解生活。有人说阅读是为了遇见更好的自己,我想说,阅读还让你对生命有更充分的认识与理解。在此,特别向家长和孩子推荐一些与自我认知和生涯规划相关的图书与影片,比如古典的《你的生命有什么可能》,吴仪芝的《我的生涯手册》。电影《遗愿清单》《叫我第一名》《来自星星的孩子》《棒!咩吧,爸爸》等。图书和影片可以丰富孩子生活体验,增进对生活的理解与悦纳,更重要的是,从孩子阅读和观影所认同的角色、片断、台词和文字中,能折射出孩子是谁,或者TA想成为谁?

4.在职业影随和体验中认识职业与自己。如果可以,假期可以让孩子到一些职业场所体验职场责任、环境和规则。可以是跟随父母到工作单位去参观和做小帮手,或者报名参加一些暑假短期打工等。这样既可以给孩子提供接触社会的机会,积累关于职业的感性认识,体验父母在职场的艰辛,了解更多真实的职业信息,提高孩子对自己与相关职业匹配度的觉察,给未来的专业选择和职业定位提供必要的参考。

5.在家庭生活中学习扮演家庭角色。暑假邀请孩子参与和承担家庭事务是极好的生涯教育功课。在家务活动中,孩子能认识自己和提高对生活的胜任感。还可以放手让孩子试着策划安排一些家庭亲子活动等,可以帮助孩子提高享受家庭生活 and 扮演家庭角色的能力。如此可提高孩子的生涯规划能力,为未来的家庭生活幸福奠定基础。

6.在回乡访根问祖中寻找生命的意义。如果可以,建议暑假期间安排孩子回乡下老家与祖辈生活一段时间,给孩子安排一份寻根问祖作业,让TA去寻找生命的来源,听祖辈说家族故事,读读族谱,感受家族文化和生命传承,确定自己在家族中的位置与

使命,增强家庭成员的责任感。

7.在旅行中学会休闲并遇见自己。如果家庭条件允许,建议每年至少安排一次旅行,与孩子一起商量确定好每年的旅行主题后,可以引导孩子围绕主题制订旅行计划。旅行是为了开阔视野增长见识,也是增进自我认知的途径。

8.在兴趣爱好中遇见和成就自己。有人说,把兴趣爱好做到极致可以成就一份传奇。一个人的兴趣爱好里至少蕴藏着两大增值资源:一是增加生命弹性的空间,二是增加未来发展的各种可能。在孩子遭遇生活和学学习中的困扰与失败,沮丧无助时,也许正是兴趣爱好能慰藉TA,成为TA应对困境的救命稻草。有丰富兴趣爱好的人,其业余空间扮演的休闲者更有质感有内涵,其未来的发展机会更多,生命更有弹性。

综上所述,这封长信开列的暑假八个生涯规划功课清单,旨在从不同角度提升了孩子自我认知水平,提高孩子的学业规划、职业规划和生活规划的能力,满足完整的生涯历程中可能扮演的多重角色(子女、学生、公民、休闲者、工作者和持家者)需求。希望能给家长 and 即将进入高中面临新高考的孩子们们有所帮助!



惠君信箱

hnlhj@126.com

惠君老师好!

我是一名初中毕业生的家长,我希望孩子能充分利用这个暑假做一些学校常规课堂之外的功课,比如多体验生活,学习做家务事,外出旅行和阅读课外书,开阔视野丰富见识。还要抽空了解高中阶段的课程和学习要求。2017级升入高中学校的孩子将迎来新高考,孩子们从高一开始就要学会选课选考,要学会做生涯规划。我想知道,身为家长,我们如何充分利用暑假的时间,指导孩子做好相应的准备?愿闻其详。谢谢!

一位愿意陪伴孩子成长的家