

## H 热点聚焦

师资良莠不齐 收费雾里看花

## 高价兴趣班,谁的兴趣?

■ 本报记者 侯赛

家长望子成龙的迫切愿望,使得各种课外兴趣班一直以来异常火爆。然而面对琳琅满目、良莠不齐的各类课外兴趣班,许多家长也心存疑虑。价格不菲的课外兴趣班水平高,还是水分大?到底都靠不靠谱?对此,本报记者进行了采访调查。



## A 眼花缭乱 选兴趣班像逛淘宝

究竟要不要上兴趣班?对此,家住海口的孙女士态度很坚决:“现在哪有不上的,人家都上,自己孩子要是不上,不就落后了嘛!”她的孩子虽然只有三岁半,但已经上了一年的舞蹈课,半年的绘画课、钢琴课和轮滑课。最近,她打算给孩子增加一个口才演讲班。

“也不是希望孩子成名成家,就是广泛培养一下孩子的兴趣,记者走访调查发现,时下火热

的暑假课外兴趣班有各种让人眼花缭乱的课程:国学、科技、外语、舞蹈、奥数、美术、演讲、各种乐器等,不同类型下又涵盖多达10至20种的细化课程,比如仅美术一项就包含创意美术、亲子美术、手工黏土、儿童画等多种课程,每种课程再按照不同年龄和基础分为启蒙、初级、一级、二级等类别,相同的课程还有不同的老师和不同

的授课时间。

有的家长感慨:要想给孩子做一个正确的选择还真是不易啊!于是,很多家长索性抱着“看看再说”的态度多报几个,或是随大流,哪个报的人多报哪个。

在海口一所小学任教的肖老师告诉记者,其任教的班上80%以上的孩子都报了课外兴趣班,而且,大部分孩子选择两门以上的兴趣班。

“兴趣班”丰富孩子的暑假生活。 本报记者 陈元才 摄

## B 价格不菲 为孩子不惜花重金

少则几百,多则上万的兴趣班费用,也成为家长们一笔重要的开支。记者遇见夏女士时,她正在某兴趣班教室外等孩子下课,得知记者想了解孩子报班情况,她不好意思地笑了:“我说你可能不信,我孩子现在报了4个班,暑假时上6个班。”

夏女士算了一下,两年下来,用于给女儿报课外兴趣班的钱就有6

万元左右。“我在银行工作,他爸爸是公务员,我和女儿说,只要你感兴趣,爸爸妈妈也会尽力让你上培训班。”夏女士说。

家住海口海甸岛的一位妈妈也给记者算了一笔账:2016年,她给正在上四年级的女儿报了古筝、美术、游泳等兴趣班,仅培训费就交了近2万元。“自己看到这个数字也吓了一跳,没想到一年下来花了这么多

钱!”同样是在海口,还有些家长为孩子报的“高端英语班”,一次性就缴纳费用三四万元。

在海口的几家培训机构里,记者了解到,乐器类培训的费用在各

类课外兴趣班中相对较高,其中钢琴课尤甚。一个5周岁的儿童从零开始学习,每节课收费100—200元,每周上一至两节课,古筝课一对一单独培训每节课收费也需100

多元,而相对热门的英语、舞蹈、跆拳道等每次授课也在50—90元不等。

对于给孩子报班的成本问题,记者采访发现,无论来自工薪阶层还是生活富足的家庭,只要觉得对孩子有用,家长们也都表示可以接受,有的更是直接表示:“只要孩子能学到一技之长,砸锅卖铁也要让孩子上。”

## C 扎堆办班 办学水平参差不齐

到。比如国贸京华城的一家道馆一年就收费上万,而在海甸岛,某跆拳道馆收费一年在3000元左右。

为什么同类兴趣班价格相差如此之大?海口跆拳道教练王斌认为,不同地段租金成本不同、装修以及服务水平不一样,导致培训班价格上存在巨大差异。“国贸地段的商铺动辄月租金五六万,高租金毫无疑问要转嫁到消费者头上。有的高质量兴趣班在师资培训方面投入很大,因此也在价格上体现出来。”

“相比北上广的大城市,同等水平的课外兴趣班,海南已经便宜很多了。”王斌告诉记者,课外兴趣班的收费都是市场说话,高品质的课外班收费自然不菲。当然,也有的兴趣班本身没有好的硬件设施,办学质量差,于是以低价来吸引顾客。

“租个场地当教室,找个毕业生当老师,摆张桌子就开始收费。”王斌告诉记者,这样的情况,在海口的课外兴趣班市场并不罕见。庞大的市场需求,行业门槛低,让许多课外

兴趣班培训机构以低价笼络消费者。

海口市民何益森送孩子参加英语口语班半年多,直到现在他孩子的英语发音还是不标准。“本来是由一个美国教师教的,结果这个教师只上了两节课就走了,换成了一个刚毕业的大学生教,一个懂英语的朋友说这个老师发音不标准,因此造成孩子发音也不准确。”何先生说,后来他再没有让孩子在这家英语机构继续学习。

## H 师说心语

使阅读不流畅。这时需要老师及家长以领读、讲故事等形式,培养学生的阅读兴趣。并鼓励孩子慢慢走向独立阅读。

二是营造良好的阅读氛围。针对小学生自制能力差的特点,教师或家长应该为孩子创设一个安静、舒适的环境,让孩子能更轻松、更透彻地阅读,营造阅读氛围,还可以设立班级图书角。

虽然在班级中设立图书角,是一个很老土的办法了,但针对农村学校的学生没有专门的阅览室,图书室的书籍难以更新、同步的情况,它仍不失为一个有效阅读的做法。

除此之外教师和家长还要保障孩子课外阅读时间。课外阅读的时间主要在课后,我们教师应注意平时的作业量,减少不必要的机械重复的低效作业,把孩子的时间释放到大量的课外阅读中去。在语文课时日益减少的情况下,怎样抽出时间来指导学生

进行课外阅读呢?我觉得这就需要教师进一步转变教学观念,提高课堂教学效率,挤出时间进行课外阅读的指导和交流。如每节课开头5分钟可进行国学诵读;每周用一节早自习课进行读书心得交流、好书推荐等活动。

三是养成自由批注的习惯,做到真心流露。自由批注有利于促进学生思维的发展,有利于学生形成独立的思想、自主的精神,有利于学生个性和人格的形成与发展。自由批注,既可以欣赏,也可以提出质疑;学生可以发表自己的见解,可以品位语言,也可以补充、挑刺,还可以展开想象、续写情节。

我们班的学生在二年级时,我就有意识地培养他们这种习惯,最开始要他们把自己认为写得精彩的地方用不同的符号划下来。到了三四年级时,他们就能在自己认为精彩的地方写下其精彩的原因,五年级时我就要他们学着写自己的不同见解,或是

指出不足之处,并提出自己的修改建议。我布置学生阅读《凤辣子》初见林黛玉时,很多学生读到“凤辣子”的外貌、动作、语言时,他们的见解就精彩纷呈了,有的在旁边写下“凤辣子”阿谀奉承,有的则认为“凤辣子”是一个很了不起的心理学专家。

四是指导阅读文笔精华,为我所用。“为我所用”包括两种形式:一是引用。引用是一种常见的写作方法,学生在写作时能够巧妙地引用,能增添文章的文采,增强文章的表达效果,丰富文章的文化底蕴;二是仿写。大凡技能的获得总离不开模仿,对于学生写作来说也是如此,能把课内外学到的写作知识转化为自己的写作能力,从中得到写作的要领,这本身就是一种成长。

五是注重群文阅读教学。群文阅读教学,是教师在一个单位时间内指导学生阅读相关联的多篇文章。群文

阅读教学是教学拓展的一种新形式,更关注学生的阅读数量与速度,对全面提高学生的语文素养有十分重要的意义。

人教版小学语文教材从三年级开始,每个单元选编了一篇略读课文,到了五、六年级每个单元选编了两篇略读课文,并在《教师教学用书》中再三强调略读课文“理解内容的要求要低于精读课文”“主要靠学生运用在精读课文中的获得的知识与方法,自己把课文读懂”。为了更好地体现略读课文的编写意图,我们可以采用群文阅读的方式教略读课文。如教学人教版五年级下册略读课文《刷子李》时,我们可以让学生先读课文,再泛读《俗人奇事》中的文章《泥人张》《张大力》《苏七块》等,在大量阅读中充分感受冯骥才笔下的人物形象,体会描写人物的方法,以一篇带多篇,提高学生的读写能力。

2017年8月15日 星期二

海南日报

值班主任:张一强 主编:符王润 美编:杨薇

## H 快言快语

## 暑假补课别补坏了孩子

■ 张成林

近日,家住南京的王先生报警称,10岁大的女儿在小区内差点被绑架。警方经调查后发现,原来这是王先生的女儿撒谎上演的一出闹剧,原因竟是为了逃避补课。这起“绑架案”让人们虚惊一场的同时,再一次将舆论焦点对准了各类补习班。暑假期间,全国不少地方严刹补习乱象,但禁令之下依然需求旺盛,补习班禁而不绝。

课后辅导,原本是学校教育的延伸、补充,然而,当前却大有鸠占鹊巢、喧宾夺主之势。家长,为了孩子的成绩、未来,不惜重金报各类班,丝毫不顾及是否合规合法;学校教师,大多不反对,甚至不少还主动办起了班;辅导机构,更是对生源求之若渴,不惜夸大事实做虚假广告。而只有孩子对补习班咬牙切齿,但左右为难却求助无门。一张无形的网网住了孩子的身和心。

不过,孩子也有自我意识,10岁女孩撒谎报警的做法,正是对家长强制补课行为的间接反对。事实上,直接反对的也已有发生,今年年初,重庆一9岁男孩,因不想上补习班,报警称遭“家暴”。孩子们已通过诸多过激言行表明了对补习班的态度。可是,家长们依然视而不见,依旧按照自己的心意对孩子进行“剪裁”,用自以为是的关心对孩子进行“拔高”。

因此,孩子虽没有被外人绑架,但却被自己的爸妈“绑架”了。

可有些爸妈会说,我也不想苦孩子,但成绩提不上去啊!事实上,成绩提不上去,不在于孩子看了多少书,做了多少题,而在于是否掌握了有效的学习方法,而学习方法能否见效,归根到底,在于孩子有没有形成自律的学习习惯。纵观当前的补习班,大多是内容上的就事论事,鲜有学习方法、学习习惯的系统培养。

基于此,对于报补习班,家长们要少一些自以为是、盲目跟从,要多听听孩子的想法,多跟老师进行沟通、交流,尤其重要的是,要教育引导孩子养成有规划、有目的的学习习惯。当孩子的学习习惯一旦养成,便会觉得“不令而行”的学习自觉,这时,其对自己的成绩就会比家长还要操心。既提高了自理能力,又提高了学习成绩,这样的学习效果无疑大打折扣。

就教育学习来看,孩子是当仁不让的主角,家长的责任在于引导,而不是肆意插手。试想,倘若孩子们只能通过说谎或者过激言行来主张自己的权益,那么,我们的教育未免太过残忍,这显然也有违教育初衷。基于此,我们不能对孩子的呼声、权益视而不见,必须对当前的强制补习进行深刻反思,为孩子卸下沉重的负担以便让其轻装前行。

## H 资讯

## 我省统计适龄残疾儿童少年受教育数据

本报讯(记者陈蔚林 通讯员云慧明)为准确掌握我省3至17周岁已入学及未入学适龄残疾儿童少年数据,省教育厅、省残联近日决定对相关数据进行统计。

根据要求,本次统计分学前教育和义务教育学段进行,其中学前教育年龄段为3至5周岁、义务教育年龄段为6至17周岁。每个年龄段都有已入学、未入学两种调查统计表和花名册。

此次统计数据对我省落实第二期特殊教育提升计划(2017—2020年),对能否完成国家要求到2020年义务教育阶段适龄残疾儿童少年入学率达到95%以上的指标具有重要意义。省教育厅、省残联要求,各级教育部门和残联要高度重视,充分调动片区学校、村(居)委会以及各区域分管残疾人工作的专职委员做好统计收集工作。在统计过程中,教育部门要主动对接残联部门,结合此次统计工作,推进控辍保学工作和教育精准脱贫工作。

## 北大海洋研究院调研团到访海师

本报讯(记者陈蔚林 通讯员曾丽萍)8月10日上午,北京大学海洋研究院调研团一行到访海南师范大学。

据了解,北京大学针对国家“海洋强国”建设需求,于2013年12月成立了北京大学海洋研究院。该院采用新体制、新机制,致力于大学改革和科技体制创新,是北京大学在海洋领域唯一的、独立的校级实体科研机构,统一负责全校海洋学科的规划协调和海洋产业及相关领域的对外合作工作。2014年5月,海南省政府与北京大学签署省校合作协议,其中,北京大学海洋研究院就是双方重点建设平台与合作载体。

座谈中,双方探讨了在智库交流合作、协同创新研究、项目培训等方面的合作潜力,特别是重点开展东南亚及海上丝绸之路沿线区域研究等领域合作。