

# 海南师范大学打破学院壁垒推行大类招生 入校一年再做专业选择题



海师大实施大类招生让学生们有了二次选择专业的机会。图为海师大学生在上课。 本报记者 张茂 摄

■ 本报记者 符玉润

“当初刚进学校的时候,有些同学并不了解自己所学的专业,或者后来发现自己并不喜欢这个专业。如果是以往也只能‘认命’了。不过我们比较幸运,还可以有二次选择的机会。”随着新学期的到来,海南师范大学(以下简称海师大)地理与旅游学院学生胡涛马上就要进入大二了。在上学期期末,他和学校所有同年级的同学,刚刚完成了自己进入学校后的专业选择。在这次专业选择中,他的一些同学根据自己的兴趣,在新学期将从地理学院转入化学与化工学院、物理与电子工程学院等学习其他专业。

这种进入大学后还可以进行专业二次选择的机会,得益于海师大在2016年开始推行的按专业类招生大类培养的人才培养模式改革(以下简称大类招生)。2016年考入海师大的学生,在第一学年并没有立即进入各自专业课的学习,而是先接受一年的通识教育,在第一学年结束后,再根据各自的兴趣和实际情况进行专业选择。这种方式,让学生有了选择自己喜欢专业的机会,高考志愿不再“一锤定音”。

## 让学生选择更适合的专业

“把握国家对教育的要求,需要培养什么样的人才、达到什么样的办学目的,这是每个教育工作者都需要思考的。同时,要对世界的趋势有充分了解,要融入全球的发展。我们还要了解学生和社会的需求,清楚年轻人对自己的未来有什么样的考虑、希望在未来发挥什么样的作用,以及社会对我们的教育有什么样的要求和呼

吁。”谈及海师大实施大类招生的初衷,海师大校长林强表示,根据这几方面的综合情况,海师大决定对学校的发展和改革采取相应的措施,经过反复论证后,海师大决定于去年开始实施大类招生。

林强介绍,欧美很多国家的高校已经实施大类招生,这些高校采取这些方法,让学生充分选择个性化的发展道

路。海师大实施大类招生,主要考虑到学生的个人发展,市场对人才的需求,以及现行的应试教育体制存在的一些缺陷,希望学生在进入大学后能够得到全面发展,弥补之前的不足。同时,通过实施大类招生,也希望能够改变学生学习和实际脱节的现象,“我们希望通过大类招生的方式,让学生接受更多的通识教育,让文科理科得到交叉,

给学生一个更全面的知识结构。”

“其实我们在高中毕业的时候,中学的老师、家长和我们自己都不太清楚大学里各个专业的具体情况以及今后发展趋势。但是一旦在高考后填报了志愿,一般情况下进入大学想再选专业就很难了。学校的大类招生,就给我们提供了一个更好的选择合理专业的机会。”胡涛说。

## 通识教育拓宽学生知识面

据介绍,去年考入海师大的学生在填报高考志愿时选择专业或类,入学后大部分新生不分专业培养,而是打破学院壁垒,实行跨学院的“前期趋同,后期分流”大类培养,具体分为五大类培养:教育类、文史法类、数学物理信息类、化学生物地理类、管理类,采取“1+3”(即第1年接受通识教育和基础教育,后3年接受专业教育)的培养模式。新生入学后按大类接受通识与基础教育,第三学期根据第一学年绩点排序和个人综合表现及各专业最大可容纳学生数,按填报

志愿的顺序,在该培养大类涵盖的所有专业中选择专业分流。“有一些学生甚至实现了文理科的跨专业。”林强说。

林强介绍,实行大类招生后,学校在课程设置上最大的特点就是通识教育。在第一学年的通识教育中,每个大类中的学生所学的基础课程都是一样的,涵盖的知识面比较广泛。其目的是让学生的知识面更广,消除应试教育造成的一些影响。

为了帮助学生们对各个专业有充分的了解,海师大各个学院也都会组

织相关的课程和讲座,帮助学生进行人生规划和专业选择。“我们在第一学年会有学科导论的课程,老师们会帮助我们了解专业的情况和趋势。学校也有很多讲座,教我们进行未来的人生规划和职业规划。”胡涛说。

林强表示,大类招生,主要是首先做到“以生为本”,以学生的志愿作为学校专业设置的重要依据,最大限度满足学生的志愿和需求。大类招生实施后,很多没必要的专业课程得到了压缩,增加了通识教育的分量。学生进入社会后,还有一个学习的过程。

因此,广阔的知识面和扎实的基础知识最重要。学校老师重在训练学生掌握学习的方法,而不是灌输知识。要让学生知道自己该学什么、该往哪个方向发展,培养他们对待知识的态度,提升处理问题的能力。如此,也能帮助走出校园的学生更好地适应社会,增强他们的创新能力。

“从第一届进行大类招生的学生选择专业的情况来看,大类招生还是平稳和成功的。97%以上的学生都是按照第一志愿分配专业。”林强介绍道。

## 大类招生推进教学改革

大类招生的实施不但为学生们提供了一个更好的发展机会,对学校来说,也是一个对学校专业不断调整优化的机会,给学校办学的各个方面带来了新的变化,教学质量提高了,教师的思想观念得到了转变。“真正做到大类招

生,无论是对教师的教学能力还是对学校的管理能力,都提出了很高的要求。”林强表示,大类招生实施后,如果不及时提升自己,课程质量得不到学生认可,一些教师会面临无课可上的局面。而实施大类招生后,学校也需要对专业

和课程进行优化调整。

林强表示,大类招生也不断推进学校的教学改革和对学生的评价方式的改革。他透露,今后,海师大将不断对课堂教学进行改革,比如将课堂教学的内容分为三部分,包括老师讲解、学生讨

论和视频课程。而对学生的评价方式也将获得很大的改变。“我们提倡尽量不用期末闭卷考试的方式对学生进行考核,而更加注重平时的学习情况,如学生参与讨论的情况、制作的作品等,都能作为重要的评价因素。”林强说。

# 毕业生报到证和档案十分重要,有关部门提醒 毕业后这些材料忽视不得

## 报到证有什么用? 报考公务员必备材料

每年6月份,学校一般会给学生发报到证:一张B5的纸,一式两联,上联是蓝色的(研究生为粉色的),叫报到证(正页),下联是白色的,叫通知书(存个人档案)。报到证是毕业生到单位报到的证明,毕业生到各单位报到时须持报到证,用人单位凭报到证为毕业生办理手续。

报到证是毕业生干部身份的证明,也是毕业生报考公务员的必备资料,除了学校相关部门依据报到证为毕业生办理档案投递、组织关系转移和户籍迁移等手续,很多其它相关手续都是要凭报到证才能办,如迁移户口、转证、提职、岗位变动等。

毕业生未就业或在不具有档案管理权单位就业,报到证是毕业生到各级公共就业服务机构办理报到、未就业实名制登记、人事代理等手续的重要凭证,必须在报到证有效期内报到。它是毕业生参加工作时间的初始记载和凭证,上面的日期是工龄的开始年限,与退休年龄和养老保险交纳年数等有关。

如果省内院校毕业生报到证遗失的,持身份证和毕业证(2004年以前毕业的或报到证信息、数据缺失的,还需要出具录取花名册复印件、毕业生就业方案或就业工作调配表复印件)到省人力资源开发局办理。毕业两年内补办原件,超过两年的开具报到证遗失证明。省外院校毕业生报到证遗失的需回原发证部门补办。

■ 本报记者 徐晗溪

又到一年毕业季,2017届海南生源高校毕业生回原籍报到目前正在进行中。省人力资源开发局提醒,不管毕业生有无工作、在私企还是其他性质单位,报到证和档案都十分重要,涉及本人以后的干部身份认定、人才流动、职称考试、出国审查、退休办理等事宜。毕业生不要忽视办理人事代理、档案托管、转正定级等手续。

## 如何办理报到和实名登记手续? 海南今年起可网上报到

据悉,自2017年7月起,我省不再核发《海南省大中专毕业生就业介绍信》。全日制高校毕业生使用《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》、《全国毕业研究生就业报到证》办理报到等手续;全日制中专、技工学校毕业生分别使用《海南省普通中等专业学校毕业生就业报到证》和《海南省技工学校毕业生就业报到证》办理报到等手续。

2017年7月之前已经核发的介绍信,按照《海南省人事劳动保障厅关于规范我省非师范类大中专毕业生报到证件使用的通知》(琼人劳保[2002]117号)规定在报到期限内继续使用,逾期将不再办理介绍信相关业务。按照人社部“互联网+人社”2020行动计划的有关要求,从今年起,毕业生在海南办理报到和实名登记手续有了重大调整:毕业生可以通过柜台现场办理、网上登记、APP登记三种途径进行报到与未就业实名登记,另外还下放了改派办理权限,需要办理改派的毕业生可以到相应单位办理,详情可登录海南省人力资源开发局官方网站咨询了解。

## 换工作怎么办? 留意改派有效期

毕业生办理报到改派的时间期限为:毕业当年7月1日起至毕业后第二年的12月31日。值得注意的是,网上报到系统只接受初始报到和未就业实名登记,多次改派和登记,请到柜台现场办理。

报到手续可交由别人代办,但需持报到证、户口簿和相关就业证明材料等,按照权属关系到各级人力资源开发局(就业局)报到。比如,中央驻琼或省属行政、企事业单位、社会团体等单位落实工作的高校毕业生,持报到证和劳动合同或就业协议等材料到单位或省人力资源开发局报到;在市、县行政、企事业单位、社会团体等单位落实工作的高校毕业生,持报到证和劳动合同或就业协议等材料到单位或市、县人力资源开发局(就业局)报到。

报到证已派到工作单位的进行改派,还需要提供原单位的“离职证明”或“未在本单位就业证明”。其中,就业证明材料包括就业协议、劳动合同、社保清单、公务员录用通知书、事业单位人员登记表、行政(事业)单位人员编外聘用证明等。

在两年择业期内有意向在工作地就业部门办理档案托管且落户的海南生源毕业生,若报到证已派回生源地,不需要回海南报到,等落实工作单位并办理改派后,直接到工作地就业部门报到。

省人力资源开发局提醒各位毕业生,不管是否就业,毕业生都要办理报到和档案托管,并妥善保管报到证,这关系到以后的人才流动、职称评定等。

## 师说心语

### 教师当有“工匠精神”

■ 董新明

提及“工匠精神”,我的脑海里便不由自主地浮上这样一幅画面:一爿刻碑的小店前,一位满头银发的老师傅,手持小锤和凿子,在一块石碑上一下一下地凿着、磨着。

我留心观察过,他刻制一块墓碑,少则四五天,多则八九天。在如此单调、重复的锤打声中,他完成了一件件令购者满意、让自己舒心的“作品”。

老师傅耐得住寂寞的劳动,放射出“工匠精神”的耀眼火花。

2016年十大流行语揭晓时,“工匠精神”名列榜首。一部电视片《大国工匠》,彰显了“工匠”高凤林、顾秋亮等的辉煌华彩。党和国家领导人习近平、李克强也纷纷撰文,倡导全社会弘扬“工匠精神”,助力中华民族的伟大复兴。

我不禁想到了我们的教育工作。曾几何时,人们对“教书匠”嗤之以鼻。殊不知,站立讲台,教书育人,怎能少了“工匠精神”?怎能少了“匠心独运”?

教师当有“工匠精神”。它体现在“耐得住寂寞”的精神上。教师的职业内容是平淡的,也是枯燥的,甚至是“婆婆妈妈”的。要“站”稳讲台,履行教书育人的责任,得让自己的内心变得宁静,得“耐得住寂寞”。外面纷纷扰扰,只要我们内心静如一泓秋水;外界诱惑力大,只要我们内心的定力胜过它。不与他人攀比,甘守自己的精神家园。不过分追名逐利,努力在寂寞的日子创造事业的甜蜜。诚如那位刻碑老人,每日面对冰冷的石头,在单调、寂寞中锤打自己的人生,创造满意的“作品”。要知道,我们面对的可是一个个鲜活的生命,培育的可是一个个灿烂的希望呵!太阳每天都是光鲜的,我们的教育内容能不每天翻新么?这样想来,那时那刻,你教育的诗笺上定然会落下一个绿色的符号,那就是你的价值,国家的希望。

它表现在锲而不舍的精神上。老艺人刻碑,要一锤一锤地敲击,一凿一凿地雕刻,一块石碑,要付出多少劳动?看似寻常却奇崛,成如容易实艰辛。“如果怕累、怕脏、怕苦,而中途停下,就会荒废时光,一事无成。教师从教,类似于刻碑。从而带着青涩登上讲台,一直“站”到满头白发,多少个苦乐交织的日子,如果没有锲而不舍的精神,埋头苦干,勤勉用功,怎能成就教育事业的“灼灼其华”?因为,教育事业是“捧着一颗心来,不带半根草去”的事业,也是清贫的职业。如果“这山望着那山高”,有人就会放弃从教,改行其他。既然选择了教育,“站”定了讲台,也就意味着选定了“锲而不舍”,执着于“一生做好一件事”,那么,当你一头银发“撤离”讲台时,你事业的成果会让你自豪无比。

它凝结在“慢工出细活”的精神上。要将一件璞玉打磨成精品,没有“慢工出细活”的精神不行。正如那位刻碑老人,他需要在石头上认真规划,精致打磨,凿去多余的石料,整掉无用的石材,最后奉献出一件饱含自己心血的作品。而教师的教育工作呢?班主任教育、转化一个后进生或问题生,没有“春风化雨、细雨润物”的韧劲不行!学科教师编写教案、制作课件,如果粗制滥造,草草应付,那岂不是有悖于“慢工出细活”的“工匠精神”?

要知道,好茶水是用文火慢慢煨出来的,好汤药是用细火慢慢熬出来的。那么,精致的产品是用耐心和智慧细细打磨出来的。“工匠精神”对急功近利说“不”!生活之道与教育之道何其相似!

教师的“工匠精神”,即“耐得住寂寞”的精神,锲而不舍的精神,以及“慢工出细活”的精神。它摒去了浮华,保留了本真!它体现了匠心,彰显出执着!

(作者系海南省儋州市第二中学教师)

## 海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

- 校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法
  - 精彩课堂:老师分享课堂教学
  - 师说心语:老师对学生成长的关注
  - 校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生
  - 域外传真:海外从教、就读经历见闻
  - 家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光
  - 快言快语:对教育话题发表独到看法
  - 习作:文字、图片均可
  - 回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪
  - 读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)
- 此外,欢迎社会各界提供新闻线索。

## 教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com  
联系电话:66810126  
微信公众号:hnbjyzk



教育周刊二维码