

## 开学第1课

海口公办学校全部设立“家长学校”，让家长和孩子共同学习共同成长  
新生家长上“开学第一课”

■ 本报记者 周元

海口市民李彬彬没有想到，刚升入小学一年级的儿子还没进课堂，自己就先当了一回“学生”。8月29日，海口市滨海九小在学校礼堂给全校新生家长上了“开学第一课”，该校副校长吴少兰围绕“让每个孩子成为最好的自己”这一主题，为包括李彬彬在内的600多名新生家长介绍了孩子入学后家长应该注意的事项，希望家长们以正确的心态、科学的方法，与学校共同把孩子教育好。

“这样的课太及时了！”李彬彬的话说出了很多新生家长的心声。的确，崭新的校园生活，对新生和新生家长都是同样新鲜而陌生。当孩子开始自己人生道路的一段重要旅程时，家长们也需要做好相应的准备。



9月1日，2017年秋季开学第一天，海口市龙华区玉沙实验学校迎来一年级入学新生。 本报记者 张茂 摄

## A 孩子新入学 家长有点“懵”

“快开学了，孩子兴奋得很晚都睡不着怎么办？”

“孩子爱动，上课时会不会注意力不集中？”

“我家孩子性格比较内向，在学校会不会被欺负？麻烦老师多看着点！”

……

开学前后，海口几乎每个新生班级微信群，都会被家长一个接一个的提问刷屏。同样，每天接送孩子的新生家长，也总喜欢在校门外多待一会儿、多看一

眼。“孩子第一次上学，肯定不放心。”9月1日，刚送孩子上学的琼山五小新生家长林娟告诉记者，幼儿园是以“玩”为主，小学开始就要以“学”为主，孩子天性好玩、爱动，自己一直担心孩子上课不专心听讲，也担心他和同学有争执。“最怕打架了，伤到别人，伤到自己都麻烦。”林娟说。

在采访中，小学新生家长普遍对孩子上学后自己要扮演的角色、要做的事情不是很清楚，比较“懵”。只不过在表现上，有

些是“焦虑型”，有些是“放任型”，其中后者在农村学校更为明显。

陵水黎族自治县本号镇民侨小学教师符春娥，经常在报名时听到这样的话——“孩子交给学校，我们家长就放心了。孩子不听我们的话，他们就服老师管。”符春娥说，学生的教育一定是家庭、学校、社会“三合一”，绝不是送进学校就撒手不管了。碰上这样的家长，老师们又气又无奈。

## B 开学第一课 父母不能落

新生家长“四顾心茫然”，容易给学校的教学管理带来被动，也可能影响对孩子的教育。

“比如，有些家长不放心孩子，也不放心老师，恨不得一直跟在孩子身边，接送孩子上下课后也不着急离开，挤在校门口，影响了交通秩序和教学管理。”吴少兰说，碰到这样的情况，老师要花费很多时间解释，加重了老师负担，也容易产生误会和冲突。

留俄心理学博士、海南师范大学副教授房娟表示，新生家长担心孩子不适应学校生活，喜欢代替孩子做一些事情，而这种“代办”或过度关心会影响孩子对新环境的适应，同时也会使孩子失去锻炼独立自主能力的机会，更容易让孩子产生依赖心理。

为了让新生家长顺利度过幼升小“磨合期”，滨海九小从七、八

年前开始探索，在开学前给新生家长上“开学第一课”，讲解学校的管理要求、教育理念，以及如何与老师建立良好的沟通。这一做法后来也在海口西海岸九小推广。

通过几年的实践，“开学第一课”给家长带来的变化日趋明显。吴少兰说，现在家长不仅更理解学校工作，参与学校活动的热情也越来越高。不少家长主动担任志愿者，在学校大型活动和日常放学时维护秩序、疏导交通。这种言传身教对孩子的成长也有帮助。

“校园生活对我和孩子来说，都是新的，都是一个挑战。”滨海九小新生家长杜德成对记者坦言，他有时甚至想亲自带孩子进教室、上厕所，带他去交朋友，帮他尽早适应环境。“‘开学第一课’让人受益匪浅。我要学

会做一名‘放手’的家长，不必把所有关于孩子的事情都抓在手中，要给孩子一定空间，与学校老师多沟通配合，共同努力把孩子培养好。”

对组织家长上“开学第一课”的做法，老教育工作者、海口市教育局关工委常务副主任邢贻敏点赞支持。他说，家庭教育是学校教育和社会教育的基础，应该从边缘走向中央，引起足够的重视。特别是对新生而言，周围的环境和人际关系都发生变化，新生家长更应帮助孩子顺利度过衔接期。“目前，海口市公办学校全部设立了‘家长学校’，但家长的‘开学第一课’还只是在部分学校开展，建议今后把‘开学第一课’纳入‘家长学校’的主要内容，进行常态化管理，实现新生入学、家长‘入校’。”邢贻敏说。

## C 学习常态化 亲子共成长

家庭教育，虽然已普遍得到了家长的关注，但仍存在一个理解的误区，认为家庭教育就是家长对孩子的管教，却忽视了家长自身的一言一行本身就是“教材”。“教材”不及时更新，甚至出了错，怎么教好孩子？

滨海九小校长潘华莉在“开学第一课”上给家长播放了两个视频故事：一个是家长问孩子，“如果飞机出事故了，机上只有一个降落伞，你会怎么做？”孩子刚回答“我会带上降落伞包”，就被家长打断，“怎么这么自私？”孩子委屈地说，“我想赶快落到地面找人来救飞机上的人。”

另一个故事是，家长不愿意赡养行动不便的父母，用担架把老人遗弃到森林里，并准备把担架带回来。孩子看见了说，“还是别把担架带回来了，免得以后我也用这个担架把你们抬进森林里。”

这两个故事，告诉家长要学会倾听，要时刻注意自己的言行，当好榜样。作为孩子的第一任老师，也是永不退休的班主任，父母的自我学习、自我成长“永远在路上”，“开学第一课”仅仅只是一个阶段的起点。

吴少兰表示，学校组织“开学第一课”既是幼小衔接“磨合期”的应急之举，也是为家长今后的自我学习做个铺垫。“当教师要有教师资格证，当记者要有记者证。当父母是唯一一个不需要经过培训考核，不需要持证就能上岗的职业。”吴少兰说，育儿是门技术活，不是每个父母都能胜任，成为合格父母。所以学校一直跟家长强调，要树立和孩子共同学习、共同成长的理念。

一直从事“问题学生”转化研究的房娟说，“问题学生”的产生，与“问题老师”或“问题家长”分不开。尤其是家庭教育的方式与孩子人格的养成有着直

接联系，甚至决定着孩子一生的命运。所以家长的自我学习、常态化学习非常重要，不能做“坑娃”的爸妈。

“孩子不同年龄段，有着不同的心理特点，家长要掌握一些心理学知识，避免‘踩雷’。”房娟举了个例子，孩子11岁左右时会有“中央舞台”的心理，觉得周边每一个人都在注视自己，所以家长批评孩子要注意方式，不能当众说，否则孩子会觉得没面子，更加逆反，达不到教育效果。

家长实现常态化学习，有一个可以利用的重要平台——家长学校。

海口市关工委副主任、家庭教育团团长张理昌介绍说，1997年，海口市第二十七小学创办了海南省第一家家长学校。经过多年探索，海口市关工委总结出家长学校“教育部门主管、学校主办、关工委主动配合”的“三主”办学经验，得到了中国关工委和教育部关工委的充分肯定。截至目前，海口全市公办学校实现了家长学校全覆盖，家长到课率达到85%以上。

“不过，目前海口的家长学校也存在师资队伍薄弱、缺乏符合本土实际的教材、经费有限、相关部门重视程度不够等短板。”张理昌希望各级各部门更加重视家长学校建设，让家长更好地掌握科学的教育理念和教育方法。

“如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果。学校里的一切问题都会在家庭里折射地反射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。”前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话，让我们更深刻地认识到——

爱孩子，就要和孩子一起学习，共同成长。

数千名大学新生陆续来琼求学  
“入学锦囊”送新生

■ 本报记者 陈蔚林

新的学年已经开启，连日来，数千名大学新生从全国各地陆续来琼入校，准备开始一段陌生而充满期待的人生旅程。

他们中的大部分人对大学生活还一知半解、懵懵懂懂，为了帮助他们尽快适应全新的学习生活，记者近日走访了省教育厅及海南大学、海南师范大学，请有关专家及老师为他们提供“新生入学锦囊”。

## 保持学习态度 改变学习习惯

大学生仍应以学业为重，但在大学学习中不能完全沿用中学学习的方法。

“进入大学，大家就会发现，学校里的课程设置、教学方法、管理模式都与中学有了很大区别。”海南大学学生处处长陈卫东分析，在中学阶段，学生学习的目的很明确——争取在高考中获得好成绩，最终考进理想的大学。但是，大学更看重的不是分数，而是知识运用和综合素质，以及是否能够掌握将来从事专业工作或研究的技能和能力，因此需要学生更多地进行自我学习、自我管理、自我服务。

海南师范大学外国语学院辅导员王鹏以英语专业为例：高中英语主要学习课本内容，语法性强、理论性强，属于“强迫型学习”，容易养成死记硬背的习惯。而大学英语学习则是专业性、实践性强，属于“自觉型学习”，大学的英语专业课程，充分体现了精泛结合的理念，精读、泛读、听力、写作、口语、英美历史和文学、翻译理论与实践等等都可以为大家提供养分。

陈卫东建议，同学们在大学要坚持高中学习的良好习惯，但要改变高中的学习方式与态度，在大三、大四打下一定基础后，要积极参加相关专业的比赛或者专业实践活动，提升自己对于专业的认识和实践的能力。同时，还要主动和专业老师交流，获得更多的专业学习建议，了解最新的专业发展动向。

## 正确看待差异 尽快熟悉环境

说完了学习，海南师范大学马克思主义学院辅导员谢丹补充，大学所给予学生的不仅仅是智慧，还能帮助其塑造优秀的品质和人格。对新生来说，大学生活犹如一面镜子，要学会用宽容和豁达的心态去面对和适应崭新的大学新生活，生活必将给予相应的回报。

她说，同学们来自五湖四海，不同的风俗、生活习惯和饮食习惯糅杂在一起，各地的经济水平和文化背景也有很大差异，大家都需要调整好心态用心认识大学生活，正确看待差异，学会适应环境，让自己尽早进入大学既定的轨道。

其次，同学们要努力学会独立生活。大学是学生锻炼独立生活能力的重要阶段，独立生活应从身边不起眼的小事做起，比如，备好日常生活用品，整理好自己的床铺、衣物，结合学校规定合理规划分配时间，尽快熟悉校园内外食堂、医院、商店、邮局、银行等生活服务设施的位置、开放时间等，信心满满地迈向独立生活。她还提醒，海南的天气较为炎热与潮湿，从外省过来的同学应及时准备防暑防晒物品，避免出现中暑、湿疹等不良症状，同时也要注意饮食安全。

此外，学生社团和学生会作为大学学习生活的重要组成部分，作为大学第二课堂的重要载体，大一新生应该根据自己的兴趣积极加入学生社团组织或者学生会，以及其它学生组织。这将帮助大家更快地结交到志同道合的新朋友。

## 勇敢追求梦想 探索未知领域

近几年，“大众创业 万众创新”成为大学校园里的高频词汇，越来越多大学生对创业产生兴趣。省教育厅高教处副处长林琛也认为，当今世界，知识更新的速度越来越快，知识倍增周期越来越短，奇点出现、科技爆发、认知盈余与共享主义将极大地促进工业化和智能化的进程，面对多样、多元、多变的未来，同学们要努力建构能够适应自己终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

他建议，有创新创业意向的同学，可以积极参与大学生创新创业训练计划，参加“互联网+大学生创新创业大赛”、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类科技竞赛和学科竞赛活动，在老师的指导下尽早进入学术科研创新领域。

当前，省教育厅已经出台了《海南省高等学校深化创新创业教育改革的实施方案》，指导高校将设置合理的创新创业学分纳入人才培养方案，建立创新创业学分积累与转换制度，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课程，同时实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业，为大学生创业扫除了后顾之忧。

林琛希望，同学们能在实践中理解创新与人类文明的有机联系，培养善于发现和提出问题的能力，培养学习掌握技术的兴趣和意愿，提升解决问题的兴趣和热情，弘扬“敢为人先、追求创新、百折不挠”的创业精神，自觉追求为“大众创业 万众创新”贡献青春力量的“诗和远方”。

## 开学表情



我省高校陆续开学，数千名大学新生从全国各地来到海南，崭新的大学新生活就要开始了。近日，记者走进高校，用镜头记录他们的开学表情。

本报记者 陈元才 摄

