

H 澄迈聚焦·教育

澄迈大力推动义务教育均衡发展，文儒中学今年初一新生比去年同期多150人 一所薄弱中学的“逆袭”

今年以来

通过实施
澄迈县中小学
(2017学年—2020学年)
教育质量提升工程



→
选派2641人次
参加网络研修和能力提升综合项目
骨干校长高级研修班
教学点教师省级示范性培训项目等国培省培项目



额外招聘**50**名特岗教师
促使澄迈各乡镇学校“内外兼修”
不断提升教学实力
今年仅初一新生的回流人数便超过**350**人



制图 张昕

琅的教室都不容易。”王光信告诉记者，那时的文儒中学，许多学生不仅染发，裤子上也全是窟窿，没有一点“学生样儿”。

今年2月调入文儒中学任执行校长的海南澄迈思源高级中学副校长姜童对此深有感触：文儒中学服务半径达18公里，区域内每年约有500名学生需要就近升初中，但实际上，该校每年招入的初一新生仅有100余名。

“我姐姐去年升初一，家里人一听说她要被分到文儒中学，都强烈反对，宁愿花更多钱将她送入私立学校念书。”文儒中学初一(1)班学生冯瑄回忆道。“不光她一家，那时对于文儒中学，周边的居民、村民都颇有微词。”姜童说。

姜童表示，由于文儒中学办学

质量低，在县里各项考核中常常“吊车尾”，生源流失现象十分严重。为打好这场“突围战”，他决心实行大刀阔斧的改革。

由于该校被澄迈思源高中托管，他首先想到的是将原学校的规章制度带到文儒中学，通过建章立制、严教严管，学校校道上摆放的大量电动车得到整治，学生着奇装异服、染发烫发的现象逐渐禁绝。在建好围墙后，他对初一学生一律实行封闭式住校管理，再加上引入澄迈思源高中的骨干教师进行补习指导，组织学生参与足球队、读书节等，学校学风很快好转。

光学生改变还不够，姜童还针对教师推行了一系列改革：教师均要坐班，每堂课授课前都要准备教案并由

教务处审核；每月邀请校外专业人士对教师们的作业量、批改质量、带班成绩等工作内容进行考核，根据考核结果奖励先进树典型，并安排落后教师自查自省、跟班学习，强化自身教育教学水平。

“原本学生们不爱念书、纪律松散，很多老师也没有工作动力。”改革推行后，姜童惊喜地发现，原本一名工作较敷衍的女教师，如今也在暑期办起了读书班，自费购书供孩子们学习。

改革的成果显而易见。仅在今年，文儒中学初一年级招收的新生就由往年的100余人激增至310人，比去年同期多了150人。姜童笑称，“现在，我们已经新增了200多张课桌椅、220个床位！”

澄迈县教育和科学技术局负责人告诉记者，今年以来，通过实施澄迈县中小学(2017学年—2020学年)教育质量提升工程，选派2641人次参加网络研修和能力提升综合项目、骨干校长高级研修班、教学点教师省级示范性培训项目等国培省培项目，以及额外招聘50名特岗教师等举措，澄迈各乡镇学校“内外兼修”，不断提升教学实力，今年仅初一新生的回流人数便超过350人。

“下一步，我们打算先行先试，将教学点分散的中兴镇，以及人数较少的桥头镇、文儒镇作为共享教育试点，打通各个‘经脉’共享教育资源，将义务教育均衡发展向纵深推进，吸引更多生源回流。”该负责人说。

(本报金江9月7日电)

■ 见习记者 陈卓斌
本报记者 程范淦 通讯员 宋祥达

今天早上，天刚蒙蒙亮，一个“特殊”的校友便推着电动车走进了澄迈县文儒初级中学。他是王光信，一名给学校送了18年报纸的乡镇邮递员。近半年来，他上门送报时，常常掏出手机向对方展示自己拍下的母校照片：校道两旁的杂草已被清除、校园干净整洁，重新焕发出活力与朝气……

待太阳越升越高，王光信也忙活得差不多了，他便推着车转身往校门外走。一路上，阵阵“伯伯好！”的清脆叫声传入耳畔，让他高兴不已，“放在一年前，别说孩子们会这么礼貌地向我打招呼，就是想寻得几间书声琅琅的教室都不容易。”王光信告诉记者，那时的文儒中学，许多学生不仅染发，裤子上也全是窟窿，没有一点“学生样儿”。

琅的教室都不容易。”王光信告诉记者，那时的文儒中学，许多学生不仅染发，裤子上也全是窟窿，没有一点“学生样儿”。

琅的教室都不容易。”王光信告诉记者，那时的文儒