

省教育厅积极贯彻落实省委、省政府部署,从2015年开始,计划用3年时间面向全国(不含本省)引进校长教师300名。当前,2017年的引进工作已基本结束,各市县对引进人员进行了录用考察,引进人员9月正式上岗,三年引进300人的任务顺利完成。

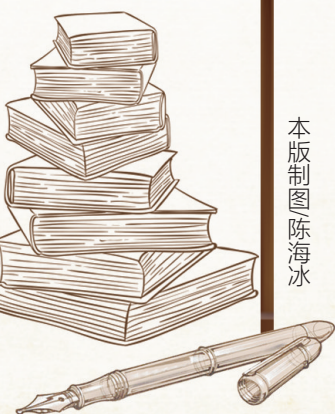
芳华满天涯

全省现有  
各级各类学校  
4294所  
(不含教学点)

其中  
高校20所  
中等职业学校86所  
普通高中109所  
初中394所  
小学1509所  
幼儿园2176所

另有小学教学点996个

全省现有各级各类学校  
专任教师11.98万余人



本版制图陈海冰

# 省教育厅完善“引得来、留得住、用得好”机制,努力培养高素质专业化教师队伍 给孩子一个良好的教育环境

本报海口9月7日讯(记者陈蔚林周元 特约记者韩小雨)教师节即将来临,记者今天从省教育厅获悉,近年来,该厅根据省委、省政府的统一部署及我省教育规划,科学规划目标,积极引进人才,创新管理机制,努力培养造就令党和人民满意的“四有”高素质专业化教师队伍,为海南学生特别是农村及边远地区学生创造了更为良好的教育环境。

为了完善“引得来、留得住、用得好”的机制,促进引进校长教师发挥示范引领作用,省教育厅还联合省财政厅、省人社厅、省编办出台了《海南省引进中小学优秀校长和学科骨干教师聘期管理暂行办法》。

值得一提的是,引进的高素质教育人才中,到贫困市县、民族市县、乡镇学校工作的占到了71%以上,充分体现了引进工程对贫困薄弱地区教育的倾斜支持,起到了“雪中送炭”、补齐人才短板的效果。引进的优秀校长、骨干教师也很快融入当地教育环境,他们不仅带来先进的教育理念,还以良好的专业素质和扎实的工作作风投身教育教学改革,带动提高整体教学质量,学校面貌开始发生变化——校园干净了、学生行为习惯好了、教师的精神面貌更新了,整体教学质量也得到了明显提升,受到了当地的充分认可。可以说,引进的高素质教育人才为海南基础教育实现“高位嫁接,弯道超车”打下了坚实基础。

为了进一步优化乡村教师资源配置,近年来,我省还组织实施了“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”,公开招聘高校优秀毕业生担任特设岗位教师,到县以下农村义务教育阶段学校任教,引导和鼓励高校优秀毕业生从事农村教育工作。2012年至今共为保亭、东方、白沙等14个市县招聘特岗教师2000余人,有效缓解了农村边远贫困地区义务教育阶段学校教师紧缺状况,优化了农村教师队伍结构。

以“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”为成功范本,自2016年起启动实施的海南省学前教育农村特设岗

位教师招聘工作,也为逐步解决乡镇幼儿园师资不足等问题作出了贡献。按照省级每年为乡镇中心幼儿园招聘约100名特岗教师的标准,2016年至2017年已招聘171人到岗工作。

除了以上两项重大工程,我省还决定从2016年起,用5年时间,按“县来乡去”的原则,每年为我省公办乡村小学定向免费培养“一专多能”师范生约200名,为公办乡镇幼儿园定向免费培养师范生约100名。这些定向免培生在校学习期间免除学费、住宿费,每月补助生活费,毕业后回定向培养市县(区)的乡村小学或乡镇中心幼儿园任教。目前,2016年度定向免培生已分别在海南师范

范大学和琼台师范学院报到就读,2017年的招生工作也已经圆满完成。连续2年招生均受到广大优秀初中、高中毕业生的追捧,招生分数远超预期,确保了生源质量。

记者还了解到,一直以来,我省都积极落实国家免费师范毕业生就业工作,同时扎实推进思源学校学科骨干教师招聘工作:2011年至2017年共完成694名海南省籍国家免费师范毕业生回省就业工作,同时先后面向全国为24所思源学校招聘了26名校长和229名学科骨干教师。他们的到来,同样为成功打造教育扶贫移民样板工程奠定了坚实的人才和智力支撑。

## 面向全国引进中小学优秀校长和学科骨干教师

从2015年开始,计划用三年时间面向全国(不含本省)引进校长教师300名

2015年至2016年,引进工程在全国教育界产生了重大影响,共吸引全国29个省份1940人报名

按“校长+骨干”团队引进的方式成功引进到岗工作共209人

其中  
特级教师23人  
正高级教师3人  
全国劳模 全国模范教师 全国优秀教师 9人



到贫困市县、民族市县、乡镇学校工作的占到了71%以上

引进教师按年份来看

2015年:45人

2016年:164人

2017年:94人

## 公开招聘高校优秀毕业生担任农村特岗教师

组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”,引导和鼓励高校优秀毕业生从事农村教育工作,为保亭、东方、白沙等14个市县陆续输送了教育人才

2012年531人

2013年493人

2014年335人

2015年338人

2016年345人

2017年350人

自2016年起启动实施海南省学前教育农村特设岗位教师招聘

省级每年为乡镇中心幼儿园招聘约100名特岗教师

逐步解决乡镇幼儿园师资不足等问题

2016年、2017年已招聘161人到岗工作

数据 2016年78人

2017年83人



## 为提升教师获得感投入了大量资金

“国培计划”投入资金

1 2015年:3500万元  
2016年:4100万元  
2017年:4200万元

“省培计划”投入资金

2 2015年:2870万元  
2016年:2870万元  
2017年:2870万元

农村教师周转宿舍投入资金

3 2015年:14816万元  
2016年:10080万元  
2017年:5360万元

## 开展教师资格考试和定期注册改革试点工作

为加大中小学教师队伍管理制度改革力度  
我省首批进入国家中小学教师资格考试制度、注册制度改革试点

中小学教师资格考试制度在全省已全面落实

注册制度改革在屯昌试点成功的基础上  
目前已扩大到文昌、琼海、五指山、定安、澄迈、海口、三亚、昌江等市县

根据国家相关表彰文件要求,坚持组织开展教育系统先进典型评选表彰活动,并向条件艰苦的农村地区、少数民族地区一线教师倾斜

## 评选表彰优秀教育工作者

澄迈县永发中心学校儒林小学的曾维奋老师入选全国十大“教书育人楷模”

儋州市兰洋镇番打小学的黎族女教师王金花荣获全国“最美乡村教师”荣誉称号

海南中学教师屈韬获得全国“五一”劳动奖章

白沙黎族自治县第一小学教师张心芸、原琼州学院教师林积贤获全国师德标兵

## 全省“一县两校一园”优质教育资源引进工程项目

截至2017年9月4日

合作办学项目51个

建成招生的学校和幼儿园15所

签约正在建设的学校(幼儿园)或项目8个

签约待建学校和幼儿园3所

签订整体教育合作的市县7个

正在洽谈的项目18个

已经开展帮扶的项目25个

(本版数据提供:陈蔚林)